

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
профиль программы «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Аннотация рабочей программы Гуманитарно – правового модуля

Целью освоения Гуманитарно-правового модуля является формирование у курсантов (студентов) знаний об истории и государственно-политическом развитии страны; философии и ее проблемах, философском осмыслении науки и техники; управлении социально-трудовыми отношениями и нормативно-правовыми актами национального и международного уровня на транспорте; в области трудового права, выработке умений по применению трудового законодательства, в рассмотрении трудового права как социальной реальности, в области предпринимательского права, выработке умений по применению гражданского законодательства; нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта; изучение грузовых перевозок различными видами транспорта на территории РФ, так и за рубежом

В рамках реализации образовательной программы предусмотрено освоение образовательного модуля «Великая Отечественная Война: без срока давности» как тематического модуля дисциплины «История (история России, всеобщая история)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки	История (история России, всеобщая история) – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), реферат (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <u>Уметь:</u> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<u>Владеть:</u> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления	Философия – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; <u>Уметь:</u> самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. <u>Владеть:</u> навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-2.2: Выбирает способы решения профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11.1: Выбирает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Основы трудового права – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> теорию трудового права, её сущность и особенности; систему трудового права и особенности её функционирования; источники российского трудового права; классификацию норм трудового права и нормативных правовых актов; правовое регулирование занятости и трудоустройства; признаки проявления экстремизма, коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства. <u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативных правовых актов; составлять документы правового характера, касающиеся трудового законодательства, отслеживать изменения нормативно-правовых актов, анализировать и сопоставления, оценки информации из различных правовых источников; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей; выявлять признаки экстремизма, коррупционного поведения. <u>Владеть:</u> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами по вопросам трудового права; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и право-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			вых отношений, в сфере будущей профессиональной деятельности; способами профилактики экстремизма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к экстремизму, коррупционному поведению.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает способы решения профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Транспортное право – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), реферат (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> структуру и основные положения Конституции и законов РФ, постановлений правительства РФ, уставов, транспортных кодексов, межотраслевых правил, международных транспортных конвенций; основные принципы и институты Федерального закона от 25.12.2008 № 2733 «О противодействии коррупции», Федерального закона от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму», а также нормы иных отраслей права, регламентирующих противодействие коррупции, терроризму и экстремизму. <u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составлять документы правового характера, касающиеся автомобильного транспорта; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном; соответствии с законом, по вопросам: эксплуатации автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов; выполнять работу по анализу конкретных правовых ситуаций, составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; анализировать и применять правовые нормы и институты, устанавливающие антикоррупционные ограничения и запреты в различных сферах общественной жизни, регламентирующие противодействие терроризму и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			экстремизму. Исследовать судебную и административную практику в данной сфере. <u>Владеть:</u> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере будущей профессиональной деятельности; навыками классификации нормативных правовых актов; навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; навыками практического применения нормативных актов и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.

Аннотация рабочей программы модуля Физическая культура и спорт

Целью освоения модуля «Физическая культура и спорт» является формирование значения физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра, основ здорового образа и стиля жизни.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни	Основы физической культуры – з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<u>Знать:</u> роль физической культуры и спорта в общекультурной сфере общества и профессиональной подготовке обучающихся; теоретические, социально-биологические основы и физиологические процессы, протекающие в организме человека при выполнении физических упражнений; самоконтроль; основы здорового образа жизни. <u>Уметь:</u> выполнять правила техники безопасности на занятиях различными видами спорта и профессиональной деятельности; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках; оказывать первую медицинскую помощь при травматизме; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма. <u>Владеть:</u> методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен-	УК-7.2:Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле	Физическое самосовершенствование – 1 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<u>Знать:</u> способы повышения двигательных и функциональных способностей организма; основные физические качества. <u>Уметь:</u> сформировать нравственно-волевые качества личности и включиться в здоровый образ жизни; акти-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ной социальной и профессиональной деятельности	укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		визировать познавательную физкультурно-спортивную деятельность; улучшить физическое развитие и физическую подготовленность в соответствии показаниями и противопоказаниями и с требованиями будущей профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> основами методики физического самовоспитания; информацией об индивидуальном выборе спорта или систем физических упражнений; опытом по прикладной физической подготовке, основам физиологии труда.

Аннотация рабочей программы Математического и естественнонаучного модуля

Целью освоения «Математического и естественнонаучного модуля» является формирование знаний об основных законах естественно - научных дисциплин и их применения в профессиональной деятельности; умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий, а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать технические задачи, усвоение математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Обосновывает и применяет нестандартные подходы к решению задач профессиональной деятельности, используя фундаментальные законы и методы математики в профессиональной деятельности	Математика– 9 з.е., очная форма – экзамен (2), контр. работа (2); заочная форма – экзамен (2), контр. работа (2)	<u>Знать</u>: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, а также теории скалярных и векторных полей, применяемых для решения прикладных и профессиональных задач; математические модели, применяемые в решении задач организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. <u>Уметь</u>: оперировать понятийным аппаратом при решении профессиональных задач с использованием алгоритмов; применять математические методы при решении технических и технологических задач эксплуатации транспортных систем, строить простейшие их математические модели, выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат <u>Владеть</u>: математической символикой, основными способами представления математической информации; методами построения простейших математиче-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ских моделей технических и технологических процессов эксплуатации транспортных систем; математическими методами их решения, а также методами интерпретации полученных результатов.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1: Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты; ОПК-4.1: Обрабатывает и хранит информацию о профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; ОПК-4.2: Решение прикладных задач, включая навыки сетевого поиска и обмена информацией, а также работа с офисными приложениями (текстовыми процессорами, средствами подготовки презентационных материалов, электронными таблицами)	Информатика – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), контр. работа (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u>: основные положения системного подхода, назначение системного анализа и системного синтеза и алгоритмы их применения, способы формализации информации и методы поиска; понятие информации, методы сбора, накопления, передачи информации, виды информационных процессов, и средства их реализации, структуру компьютерных сетей, опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации и методы ее защиты, базовые понятия экономических информационных систем. <u>Уметь</u>: применять методики поиска, сбора, анализа и информации для поставленной задачи, ее качественной оценки; правильно эксплуатировать технические средства компьютеров и сетевого оборудования, использовать программные продукты и ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, создавать комплексные документы использовать базы данных в системах управления на водном транспорте. <u>Владеть</u>: алгоритмами применения системного анализа и системного синтеза в вопросах отбора информации для профессиональных задач, навыками сбора, обработки, систематизации и критического анализа информации, ее выбора для различных вариантов решений; способами сбора, преобразования информации различной физической природы, связанной с профессиональной деятельностью, стандартными прикладными программными средствами, методами работы в СУБД Access, способами и средствами за-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			щиты информации
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3: Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Физика – 9 з.е., очная форма – экзамен (2); заочная форма – экзамен (2), контр. работа (2)	<u>Знать</u>: новейшие открытия физики, перспективы их использования для построения технических устройств; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики, атомной и ядерной физики, молекулярной физики и термодинамики; законы сохранения и их применение в важнейших практических приложениях; фундаментальные константы физики, их определения, смысл, способы и единицы их измерения; <u>Уметь</u>: применять физические законы для анализа процессов и явлений, практического решения задач; проводить теоретические и экспериментальные исследования в области физики; пользоваться основными приемами обработки экспериментальных данных; производить оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов физики; строить графики различных функций, описывающих физические процессы; объяснять основные наблюдаемые природные явления с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат. <u>Владеть</u>: методами использования физических законов для анализа процессов и явлений, практического решения задач; физической терминологией для выра-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			жения количественных величин и качественных описаний физических объектов; навыками эксперимента по определению различных физических величин из всех разделов курса общей физики, постановки и проведения простейших исследований. навыками пользования физическими и измерительными приборами; методами физического моделирования в инженерной практике.
ОПК- 1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2: Выявляет и классифицирует химические процессы, происходящие в автотранспортных средствах (АТС)	Химия – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные законы химии, классы неорганических и органических соединений, периодическую систему Д.И. Менделеева, виды химической связи; кинетику, гидролиз солей, электролиз солей, коррозию металлов; основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям; достижения науки и техники, передовой опыт в области эксплуатации водного транспорта; требования экологии по защите окружающей среды; методы химического моделирования; основные понятия и модели химических систем и процессов, реакционную способность веществ; методы химической идентификации и определения органических и неорганических веществ. <u>Уметь:</u> составлять химические уравнения, вычислять состав и количество индивидуальных веществ в растворах и производить расчеты на основе общих свойств растворов; составлять схемы гальванических элементов промышленных источников тока; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат; обобщать наблюдаемые химические факты при проведении исследований, измерений и делать соответствующие выводы; выбирать метод анализа химического вещества и осуществлять его на практике. <u>Владеть:</u> навыками подбора и изучения литературных источников; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ; информацией о мероприятиях по охране окружающей среды; навыками употребления химической символики для выражения количественных и качественных состояний химических систем; навыками химического анализа; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ, входящих в состав топливно-смазочных материалов, охлаждающих жидкостей и других технических материалов.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и техно-	ОПК-1.1: Обосновывает и применяет нестандартные подходы к решению задач профессиональной деятельности, используя фундаментальные законы и методы математики в профессиональной деятельности; ОПК-5.2: Применяет математические алгоритмы в профессиональной деятельности; ПК-6.3: Применяет методы	Спецглавы математики (ТМО, теория вероятности, статобработка) – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)	<u>Знать:</u> основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, элементов теории надежности, методов и процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации: основные методы, теории массового обслуживания, теории вероятностей и математической статистики, применяемые для решения типовых задач <u>Уметь:</u> использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат, строить простейшие математические модели прикладных и профессиональных задач. <u>Владеть:</u> методами организации вычислительных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
логии при решении задач профессиональной деятельности; ПК-6: Способен обеспечивать эффективность работы технологического оборудования транспортных предприятий и технологического оборудования	математической обработки для принятия оптимальных решений в области автомобильного транспорта		экспериментов в области профессиональной деятельности; методами построения простейших математических моделей типовых задач, конкретным представлением словесных задач в математической форме, математической постановкой задачи

Аннотация рабочей программы модуля Деловые коммуникации

Целью освоения модуля Деловые коммуникации является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; развитие профессиональных навыков письменного и устного перевода текстов различных жанров технического содержания (общетехнических и узкопрофессиональной тематики) с иностранного языка на русский язык; расширение профессионально-ориентированного словарного запаса, способствующего формированию языковой профессиональной компетенции; формирование и развитие у будущего бакалавра - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности; получение студентами практических навыков владения русским литературным языком, как в письменной, так и в устной форме, формирование умений работы с документами, деловыми и научными бумагами; формирование умений и навыков работы с научным текстом.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего характера	Иностранный язык – 6 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1), контр. работа (2); заочная форма – зачет (1), экзамен (1), контр. работа (2)	<u>Знать</u> : лексический материал в объеме не менее 4000 единиц, правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) по темам, предусмотренным рабочей программой курса, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; способы работы над языковым и речевым материалом. <u>Уметь</u> : понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, связанные с личными или профессиональными интересами; общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			изучаемого языка; без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую / интересующую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»); писать письма личного характера, простые связные тексты на знакомые/интересующие темы. <u>Владеть</u>: высоким уровнем контроля грамматической правильности; уверенно владеть навыками устного и письменного перевода публицистической и специализированной литературы (по специальности обучения), навыками применения сложных грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1: Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u>: нормы русского литературного языка, их основные разновидности (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) и фиксировать их нарушения; правила написания научного текста, его построения и языкового оформления (в том числе компьютерного) и правила составления служебной документации (резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, электронного сообщения, служебной записки). <u>Уметь</u>: использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера в межличностном общении в условиях профессиональной деятельности; определять функциональную принадлежность стиля, уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка, уметь использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			исследовательской работы; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; контролировать свою речь в ее устной и письменной формах. <u>Владеть:</u> нормами современного русского языка, как в устной, так и в письменной форме; способами построения и оформления текстов разных жанров (рефератов, курсовых работ); владеть профессионально значимыми письменными жанрами; основами современной информационной и библиографической культуры письменной речи; такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, спецификой деловой, научной речи в формах их существования; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3: Ведение на иностранном языке диалога профессионального характера	Деловой иностранный язык – 5 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), экзаме́н (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), экза́мен (1), контр. работа (2)	<u>Знать:</u> грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессиональной коммуникации; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; <u>Уметь:</u> в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера, аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (презентации, доклады, общение в рамках специализации), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное со-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			держание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике. <u>Владеть:</u> всеми видами речевой деятельности – говорение слушание, письмо в профессиональном контексте; всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым); навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации-перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации; навыками эффективной коммуни-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			кации в деловом общении на английском языке; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Аннотация рабочей программы Экономического модуля

Целью освоения Экономического модуля является формирование современного экономического мышления, умения использовать теоретические положения для анализа конкретных экономических ситуаций; знаний о важнейших положениях экономической науки, основополагающих категориях и закономерностях развития экономики, методологии экономических исследований; представления о транспортном комплексе страны и региона, особенностях и формах взаимодействия отдельных видов транспорта, о характере и путях рационального использования ресурсов, навыков в расчетах показателей работы предприятий отрасли их экономического и социального развития; формирование знаний по ведению маркетинговой деятельности, использованию маркетинга для принятия управленческих решений на стратегическом и оперативном уровнях знаний по основным вопросам экономики предприятий, использующих информационные системы и транспортное радиооборудование, раскрыть сущность экономических показателей, познакомить с методами их расчетов, что позволит студентам выработать необходимые навыки ведения экономической работы в ходе будущей трудовой деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u>: понятийно – категориальный аппарат экономической теории, основные экономические модели, принципы их построения и использования; теоретические основы рыночной экономики, особенности функционирования рыночного механизма на микро и макроуровнях; основы экономики предприятия, принципы оценки результатов его экономической деятельности; теоретические основы экономической политики государства, развития международных экономических связей, тенденции развития мировой экономики. <u>Уметь</u>: связывать теорию с экономической практикой современной России, выполнять экономический анализ поведения фирм, потребителей и народного хозяйства в целом, делать расчеты и графические построения; собирать макроэкономическую информацию о миро-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			вой экономике, экономической интеграции, месте и роли России в системе мирохозяйственных связей. <u>Владеть:</u> практическими навыками решения конкретных экономических организационных и управленческих вопросов; навыками самостоятельной работы с научной экономической литературой, с первоисточниками, трудами выдающихся экономистов, со статистическим экономическим материалом, нормативными документами, законами и государственными решениями в области экономики.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3: Способен определить и рассчитать процессы транспортировки грузов и перевозки пассажиров	Экономика отрасли – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> постановления правительства, методические и нормативные материалы по своей профессиональной деятельности; факторы и проблемы, формирующие и влияющие на темпы экономического роста транспортной отрасли; региональные аспекты структуры транспортной отрасли; концепцию развития транспорта; сущность неценовой стратегии; стратегию ценообразования <u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать и использовать знания о функционировании транспорта; - анализировать и оценивать состояние транспортной отрасли в разрезе отраслей народного хозяйства; проводить исследования рынка транспортных услуг; проводить оценку конкурентоспособности, проводить расчеты формирования цены на транспортные услуги; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов <u>Владеть:</u> методами проведения исследований, включая проведение готовых методик; методами исследования рынка транспортных услуг; методами расчета экономической эффективности.
УК-3: Осуществляет социальное взаимодействие	УК-3.1: Использует приемы и методы работы с персоналом	Производственный менеджмент – 2 з.е., очная форма –	<u>Знать:</u> методы обобщения и анализа информации; методы принятия стратегических, тактических и опера-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ствие и реализовывает свою роль в команде; ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; ПК-7: Способен осуществлять проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации; модернизации технологического оборудования, совершен-	налом организаций, методы оценки качества и результативности труда персонала, на основании транспортной психологии; ОПК-2.2: Использует знания экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли; ОПК-5.1: Способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распоряжительных актов предприятия; ПК-7.3: Использует знание элементов организационной структуры управления; принципов и главных задач управления	зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	тивных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; принципы производственного менеджмента; принципы управления персоналом; цели и задачи в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности; направления развития производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики; способы и методы реализации управленческих решений в производственной сфере; методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов;- закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы; основы формирования и реализации стратегических решений в производственной сфере. <u>Уметь</u>: обобщать и анализировать информацию; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, использовать принципы производственного менеджмента; системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации; применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах; формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; участвовать в разработке программных документов в деятельности организации. <u>Владеть</u>: культурой мышления, обобщением и анализом информации; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ствованию технологических процессов и управления			операционной (производственной) деятельностью организаций; принципы производственного менеджмента и управления персоналом; навыками описания и анализа производственной деятельности организации; навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода; навыками совершенствования производственных процессов в организации; методами организации, координации и контроля производственных процессов; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; навыками поиска и обоснования совершенствования производственной деятельности организации в целом; навыками в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
ПК-6: Способен обеспечивать эффективность работы технологического оборудования транспортных предприятий и технологического оборудования	ПК-6.2: Производит сравнительный анализ вариантов приобретения оборудования и выбор технологического оборудования с оптимальными характеристиками	Маркетинг – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u>: сущность теории маркетинга; методы и способы распространения товаров и услуг; методику маркетинговых исследований; <u>Уметь</u>: использовать на практике методы оценки качества товара с точки зрения теории маркетинга; составлять программы по рекламе и стимулированию сбыта товара с учетом финансовых возможностей предприятия; оценивать эффективность маркетинговой политики; анализировать конъюнктуру рынка. <u>Владеть</u>: навыками составления стратегической программы деятельности предприятия; различными методами расчета (оптовой, розничной) цены товара и выбора ценовой политики на рынке; навыками организации рекламных мероприятий, кампании и анализировать их эффективность; использовать новейшие технологии распространения товара и услуг; навыками ис-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			пользования законодательных, правовых и отраслевых нормативных документов по вопросам, определяющим продвижение товара.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ПК-7: Способен осуществлять проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации; модернизации технологического оборудования, совершенствованию технологических процессов и управления	УК-10.2: Применяет методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами предприятия; ОПК-2.1: Выбирает оптимальные методы ведения финансового сопровождения предприятия, учитывая экономические параметры и законы экономики; ПК-7.1: Разрабатывает экономические обоснования по модернизации оборудования	Экономика предприятия – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> Современные методы и средства применения системы знаний в экономике транспортной отрасли для решения производственных задач, проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений, изыскания возможности сокращения цикла выполнения работ, содействия подготовке процесса их выполнения, обеспечения необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием, в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ; методы и средства оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации в составе коллектива исполнителей; особенности законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны. <u>Уметь:</u> применять на практике современные методы и средства применения системы знаний в экономике транспортной отрасли для решения производственных задач, проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений, изыскания возможности сокращения цикла выполнения работ, содействия подготовке процесса их выполнения, обеспечения необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием, в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ; осуществлять поиск и изуче-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ние информации по законодательству в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны. <u>Владеть:</u> современными методами и средствами применения системы знаний в экономике транспортной

Аннотация рабочей программы модуля «Безопасные условия жизнедеятельности»

Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является формирование у студентов системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем; способностей осуществлять деятельность с учетом экологических и иных ограничений, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в процессе трудовой деятельности на автомобильном транспорте; совокупности теоретических знаний и практических навыков о закономерностях, направлениях и особенностях процесса природоохранной деятельности, научного мировоззрения по вопросам защиты окружающей среды.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3 Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды	Экология – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u>: структуру биосферы, экосистем, взаимоотношения организма и среды, глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; основы экологического права; экозащитную технику и технологии, используемых в отрасли; вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды. <u>Уметь</u>: организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилю профессиональной деятельности; проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. <u>Владеть</u>: методами оценки уровня загрязнения окружающей среды автотранспортом и методами выбора рационального способа снижения этого воздействия;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1: Владеет культурой профессиональной безопасности, организует свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> теоретические основы правил техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> профессиональной культурой безопасности; методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ОПК-5.3: Диагностирует риски в профессиональной деятельности, применяет методы их минимализации; ПК-3.8: Выбирает способы обращения с отработанными материалами в процессе профессиональной деятельности с целью улучшения состояния окружающей среды	Нормативы по защите окружающей среды– 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; факторы, определяющие устойчивость биосферы; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; опасность среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования. <u>Уметь:</u> идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию в области охраны окружающей среды; применять показатели и критерии оценки экономической эффективности природоохранных предприятий; принципы взимания платы за негативное воздействие

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			на окружающую среду; эффективно применять средства защиты с целью снижения негативных воздействий до допустимых значений; разрабатывать мероприятия и создавать новые средства по повышению экологичности технических средств и технических процессов. <u>Владеть</u>: методами проведения анализа сложившейся ситуации в области природоохранных предприятий; навыками реализации и оценки эффективности процесса охраны окружающей среды; навыками принятия решений, обеспечивающих эффективность деятельности сервисных предприятий в области экологических вопросов; правовыми, нормативно-техническими и организационными вопросами по защите окружающей среды; основами применения экобиозащитной техники; средствами и методами повышения экологичности технических систем и технологических объектов.

Аннотация рабочей программы Инженерно-технического модуля

Целью освоения «Инженерно-технического модуля» является изучение методов проектирования и на их основе принципов построения проекционных чертежей разнообразных объектов; формирование у студентов инженерного мышления, целостности картины о системе государственного управления в области обеспечения единства средств и методов измерений, технического регулирования и сертификации продукции и услуг, и применения в процессе трудовой деятельности на автомобильном транспорте.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.9: Использует в решении общеинженерных задач знание законов механического движения и взаимодействие материальных тел	Теоретическая механика – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные понятия и законы механики и важнейшие следствия из них; основные модели механики и границы применимости ее моделей; основные аналитические и численные методы исследования механических систем, иметь представление о междисциплинарных связях механики с другими физико-математическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами и возможностях компьютерного моделирования задач механики <u>Уметь:</u> обоснованно формализовать механическую систему в динамическую, а затем математическую модели, применять полученные знания для решения конкретных задач теоретической механики, используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; читать и анализировать учебную и научную литературу по математике, информатике и теоретической механике. <u>Владеть:</u> понятийным аппаратом теоретической механики; навыками составления математических моделей практических задач, применяемых в исследовании конкретных механических систем, математической и естественнонаучной культурой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ОПК-1.4: Выполняет графическую часть проекта, способен к решению инженерно-геометрических задач; ПК-3.9: Использует навыки графического моделирования для повышения качества и производительности труда	Начертательная геометрия и инженерная графика – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> теоретические основы правил техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> профессиональной культурой безопасности; методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.8: Обобщает знания механики в целях совершенствования методов оценки прочности	Сопротивление материалов – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные механические характеристики конструкционных материалов; принципы статической работы и основы расчета типовых элементов конструкций. <u>Уметь:</u> составлять механико - математические модели типовых элементов конструкции; использовать их при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость; оценивать прочностную надежность элементов конструкций. <u>Владеть:</u> инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; основами проектных расчетов элементов конструкций.
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные	ОПК-3.4: Использует знания классификации материалов, металлов и сплавов, их области применения. Способен к формированию базовых знаний о различных способах обра-	Материаловедение. Технология конструкционных материалов – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> правила маркировки основных конструкционных материалов и их свойства; основные технологические операции изготовления деталей; основы строения и свойства металлов и сплавов; методы обработки заготовок из металлических материалов, неметаллов и композитов. <u>Уметь:</u> выполнять работы с технической документацией

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
данные и результаты испытаний; ПК-1: Способен осуществлять материальное обеспечение процесса технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	ботки конструкционных материалов; ПК-1.5: Использует знание о физико-химических свойствах поверхностей тел для определения алгоритма и время изнашивания расходных средств		и распорядительными актами предприятия; использовать общие принципы рационального выбора материала детали, способа ее изготовления и повышения эксплуатационных свойств, исходя из заданных требований к изделию; производить требуемые расчеты, связанные с технологическими производственными процессами; ставить цели и формулировать задачи, связанные с технологическими производственными процессами при организации перевозок на автомобильном транспорте. <u>Владеть:</u> знаниями технической терминологии и свойств конструкционных материалов, выполняя работы в области профессиональной деятельности при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте; навыками применения технических знаний при разработке технологических процессов производства отдельных деталей с учетом используемых материалов.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.6: Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Общая электротехника и электроника – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), контр. работа (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> общую электротехнику и электронику, которая используется в оборудовании и управлении транспортными перевозками. <u>Уметь:</u> понимать работу электрооборудования; выполнять расчёты, конструировать схемы, анализировать работу изделий своего профиля. <u>Владеть:</u> методами расчёта электрических схем и выбора электрооборудования из каталогов.
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты	ОПК-3.1: Извлекает количественную информацию о свойствах объектов с заданной точностью и достоверностью; ОПК-3.2: Использует методы и средства контроля	Метрология, стандартизация и сертификация – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> требования нормативных документов к объектам своей профессиональной деятельности; правила оформления технической документации основы научно-исследовательской деятельности в области оценки качества технологического оборудования, применяемых технологических процессов, выполняемых работ, оказываемых услуг <u>Уметь:</u> работать с нормативными документами и дру-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
испытаний	качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции		гими источниками информации, анализировать, систематизировать полученную информацию и применять в своей профессиональной деятельности, анализировать, систематизировать полученную информацию и применять в своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> основными правилами и методами измерений; организационными и методическими основами метрологического обеспечения технологических процессов методами и навыками грамотного профессионального использования технических средств для измерения параметров технологических процессов.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального модуля

Целью освоения общепрофессионального модуля является изучение особенностей конструкции и работы составных частей машин (деталей и их соединений, узлов, агрегатов) и критериев их работоспособности; научить общим методам их расчета и экспериментальных исследований; привить навыки конструирования и оформления технической документации (чертежи, расчеты); ознакомление студентов с основными видами механизмов, их структурой, особенностями работы и их взаимодействием в составе машин; ознакомление с общими методами исследования и проектирования механизмов, нахождения их оптимальных параметров по заданным условиям работы; получение навыков выполнения экспериментальных исследований кинематических и динамических характеристик механизмов; получение навыков выполнения и оформления инженерных расчетов и графических материалов; овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области теории механизмов и машин, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений; формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теории механизмов и машин при научном анализе ситуаций, с которыми выпускнику приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий; методологией проведения научных исследований в технических науках, методами теоретических исследований; накоплением и обработкой научной информации; усвоение теоретических основ термодинамики и теплопередачи, установление наиболее рациональных способов использования теплоты, анализ экономичности тепловых процессов тепловых двигателей и теплоэнергетических установок ТиТТМО; создание новых наиболее совершенных тепловых двигателей и теплоэнергетических установок ТиТТМО; освоение основ теории надежности транспортных средств (ТС), получение элементарных сведений о прогнозировании работоспособности ТС и о контроле их показателей надежности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и	ОПК-3.3: Изучение конструкций, принципов работы деталей и узлов машин, инженерных расчётов по критериям работоспособности, основ проекти-	Детали машин и основы конструирования – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1)	<u>Знать:</u> типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения; основные требования работоспособности деталей машин и виды отказов деталей; методы расчета и конструирования деталей и узлов транспортно-технологических машин и комплексов. <u>Уметь:</u> конструировать узлы машин общего назначения в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	рования и конструирования		соответствии с техническим заданием; учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации и др.; выбирать наиболее подходящие материалы для деталей машин и рационально их использовать; выполнять проектно-конструкторские и расчетные работы транспортно-технологических машин и комплексов и их элементов с использованием современных вычислительных методов. <u>Владеть:</u> навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами; навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД; современными методами математического и компьютерного моделирования; существующими современными пакетами программ при выполнении проектно-конструкторских и расчетных работ для транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1: Выбирает нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин для решения задач профессиональной деятельности	Теория механизмов и машин – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные положения теории механизмов и машин, особенности задач анализа и синтеза наиболее распространенных механизмов; основные аналитические и численные методы исследования кинематики и динамики механизмов и границы их применимости, а также иметь представление о междисциплинарных связях ТММ с другими физико-математическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами и возможностях математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования конкретных вопросов и задач ТММ. <u>Уметь:</u> обоснованно формализовать механическую систему в динамическую, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Использовать полученные знания для решения конкретных задач ТММ, используя возможно-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			сти современных компьютеров и информационных технологий. <u>Владеть</u> : основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в теории механизмов и машин, используя возможности современных компьютеров и информационных технологий.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.7: Прогнозирует поведение основных гидравлических параметров и характеристик потоков в АТС	Гидравлика и гидропневмопривод – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u> : Основы гидростатики, гидродинамики и работы гидравлических машин и гидроприводов; формулировки и доказательства основных уравнений гидравлики, уметь применять их к конкретным задачам. <u>Уметь</u> : Выполнять инженерные расчёты трубопроводов, гидроаппаратов, гидромашин, гидропневмоприводов, а также использовать полученные знания для построения математических моделей гидро-и пневмосистем. <u>Владеть</u> : Навыками и приемами использования знаний законов курса гидравлика и гидропневмопривод в теоретических и практических целях
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить из-	УК-1.2: Выбор методов и способов обработки профессиональных данных и информации в соответствии с поставленными задачами; ОПК-3.5: Интерпретирует данные и умеет делать выводы по результатам исследования; ПК-7.5: Использует представления об основных	Основы научных исследований – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u> : организацию научных исследований в высших учебных заведениях, формы научно-исследовательской работы студентов; организацию планирования научно-исследовательской работы; методику разработки рабочей программы конкретного научного исследования; правила разработки и оформления научных работ студентов; приёмы постановки целей и задач научных и проектных исследований; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов <u>Уметь</u> : систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; планировать проведение научных и проектных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
мерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; ПК-7: Способен осуществлять проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации; модернизации технологического оборудования, совершенствованию технологических процессов и управления	принципах, закономерностях и подходах, характерных для современного естествознания, для улучшения технологических процессов		исследований; выбирать и составлять план эксперимента; применять базовые и специальные знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в исследовательской деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающем мире; анализировать результаты исследований, включая построение математических моделей объекта исследований, определение оптимальных условий, поиск экстремума функции; грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности; анализировать доступные факторы и формировать оптимальный набор факторов эксперимента; принимать решения по оптимизации процессов и конструкции, исходя из построенных моделей; вести научную дискуссию, используя доказательную базу, полученную в результате теоретических и экспериментальных исследований. <u>Владеть:</u> терминологией в области научных исследований, проектной деятельности и планирования эксперимента; опытом поиска и анализа современной научно-технической информации; опытом организации и проведения экспериментальных исследований; способами изложения материала, способность самостоятельно изучать новые методы планирования эксперимента и специализированное программное обеспечение; способностью к построению, интерпретации и проверки адекватности модели на основе проведенного эксперимента; способностью формировать план эксперимента, в том числе и с использованием специализированных программ.
ОПК-1: Способен применять есте-	ОПК-1.11: Использует знания методов получения,	Теплотехника – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); за-	<u>Знать:</u> законы термодинамики; основные термодинамические процессы; методы анализа эффективности циклов

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ственнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	преобразования, передачи и использования теплоты, а также принципа действия и конструктивных особенностей тепло и парогенераторов тепловых машин, агрегатов и устройств	очная форма – зачет (1), контр. работа (1)	теплосиловых установок; основные способы передачи теплоты и их закономерности. <u>Уметь:</u> применять уравнения и справочную литературу для определения термодинамических свойств различных веществ и расчета задач теплообмена; рассчитывать величины, характеризующие преобразование энергии в термодинамических процессах и циклах теплотехнических установок; вычислять показатели энергетической эффективности прямых и обратных термодинамических циклов, а также термодинамических циклов тепловых двигателей; рассчитывать величины, характеризующие интенсивность процессов теплообмена; выполнять тепловой расчет теплообменных аппаратов. <u>Владеть:</u> знаниями, направленными на экономию энергетических ресурсов при использовании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения их агрегатов, систем и элементов; методами получения, преобразования, передачи и использования теплоты.
ПК-4: Способен осуществлять контроль соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов	ПК-4.2: Использует знания закономерностей распределения отказов технических устройств и конструкций, причин и моделей их возникновения	Основы теории надежности – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> Основные свойства и показатели надежности технических систем, закономерности изменения их технического состояния. <u>Уметь:</u> Изучать технологические процессы и формулировать технические решения. Применять технические знания и решать задачи. <u>Владеть:</u> Методикой математического моделирования и прогнозирования изменения эксплуатационных показателей технических систем.

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля

Целью освоения Профессионального модуля является подготовка студентов в соответствии с образовательным стандартом для формирования у них системы знаний, необходимых будущим бакалаврам, для решения задач обеспечения работоспособности ТИТМО; ознакомление студентов с нормативно-правовой базой лицензирования и сертификации предприятий АТ деятельности по ТО и Р АМТС, контрольными функциями государства за АТС, о качестве предоставляемых услуг их безопасностью для жизни, здоровья и имущества граждан, окружающей среды, ознакомление студентов с деятельностью организаций возглавляющих разработку и внедрение стандартов качества, получение студентами знаний по основам регулирования на автомобильном транспорте теоретических и практических вопросов по сертификации и лицензированию; формирование знаний по методам и способам организации производственно-технической базы для поддержания подвижного состава транспорта в работоспособном состоянии путем организации системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен осуществлять контроль соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров авто-транспортных средств и компонентов	ПК-4.1: Использует знания устройств, принципов работы и основных характеристик оборудования и систем транспортных средств	Основы работоспособности технических систем – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> Физические процессы, протекающие во время эксплуатации ТС, характер изменения состояния агрегатов и механизмов подъёмно-транспортных машин. <u>Уметь:</u> Анализировать взаимодействие систем и подсистем для поддержания работоспособности подъёмно-транспортных машин. Разрабатывать предложения по выбору рациональных методов управления ТС. <u>Владеть:</u> Методологией по эффективной эксплуатации и восстановлении сложных ТС, Методикой построения прогнозов изменения технического состояния ТС, а также технологией ремонта и поддержания их работоспособности.
ОПК-6: Способен участво-	ОПК-6.4: Способен к раз-	Сертификация и лицензирова-	<u>Знать:</u> законодательную базу, т.е. на основании по-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
вать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	работке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации с учетом норм сертификации и лицензированию	ние в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	ложений и статей каких законов, подзаконных актов на территории РФ и ее отдельных субъектов осуществляется деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте. <u>Уметь</u>: оформить заявление в орган по лицензированию; оформить заявку в орган по сертификации; пользоваться нормативными документами, в которых определены требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; идентифицировать объект лицензирования и сертификации. <u>Владеть</u>: владеть методами информационных технологий; знаниями опыта предшествующих испытаний; информацией о внешних факторах отрицательно влияющих на работу комплексов; знанием фундаментальных технических наук; методикой планирования эксперимента.
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; ПК-5: Способен осуществлять организацию и проведение работ по обслуживанию оборудования при технологической подготовке производства	ПК-3.7: Использует знание комплекса мероприятий, связанных с экономичным и эффективным использованием факторов производства при ремонте транспортно-технологических средств и оборудования; ПК-5.5: Применяет знания нормативов выбора и установки технологического оборудования	Производственно-техническая инфраструктура предприятий транспорта – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u>: Систему технического обслуживания и ремонта Т и ТТМ; производственно-техническую базу технического обслуживания и ремонта Т и ТТМ; методы определения технического состояния Т и ТТМ; методы и способы поддержания Т и ТТМ в технически исправном состоянии; систему материально-технического обеспечения транспортного предприятия; способы хранения подвижного состава транспорта; особенности эксплуатации Т и ТТМ в особых производственных и природно-климатических условиях. <u>Уметь</u>: Проводить инструментальную оценку технического состояния Т и ТТМ с использованием современного диагностического оборудования; проектировать и осуществлять технологические процессы об-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			служивания и текущего ремонта Т и ТТМ. <u>Владеть:</u> Навыками технического обслуживания и ремонта Т и ТТМ, знаниями нормативов выбора и расстановки технологического (гаражного) оборудования, его эксплуатации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования (2,3 части)»

Целью освоения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (2,3 части)» является овладение знаниями в области конструкционных и эксплуатационных свойств транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования, по модернизации этих средств эксплуатации и методикам расчета при создании и амортизации этих средств.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен осуществлять контроль соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров авто-транспортных средств и компонентов	ПК-4.4: Использует данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (2,3 части) – 8 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1), экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1), экзамен (1), курсовой проект (1)	<u>Знать:</u> основные тенденции развития автомобильного транспорта; конструкцию, принцип работы, технические характеристики автоматических коробок передач трансмиссии автомобилей; конструкцию и основные конструктивные решения, принцип работы, технические характеристики элементов подвески и систем управления автомобиля; основные принципы анализа конструкции и работы механизмов и систем автомобилей; законы движения автомобилей; экспериментальные и расчетные методы оценки и пути улучшения эксплуатационных свойств автомобилей; требования к механизмам и системам автомобилей; методику расчетов узлов автомобиля. <u>Уметь:</u> читать кинематические, динамические расчетные схемы узлов автомобиля; выполнять поверочный тяговый расчет автомобилей и расчет агрегатов автомобилей; выполнять кинематические и прочностные расчеты узлов автомобиля. <u>Владеть:</u> методикой расчета основных узлов трансмиссии автомобиля; терминологией, методикой изучения новых конструкций автомобилей; ме-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			тодической определении неисправности в работе агрегатов и автомобилей; технологиями технического обслуживания ТИТМО

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей»

Целью освоения дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей» является формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие в условиях нового хозяйственного механизма поддержания высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3.2: Организует техническое обслуживание автотранспортных средств в соответствии с требованиями организации-изготовителя; ПК-3.10: Использует знания основ определения рациональных периодичностей технического обслуживания, трудоемкостей технического обслуживания и ремонта. Определяет ресурсы и нормы расхода запасных частей	Техническая эксплуатация автомобилей – 9 з.е., очная форма – экзамен (3) РГР (3); заочная форма – экзамен (3), контр. работа (3)	<u>Знать</u>: цели, задачи и место инженерно-технической службы в технической эксплуатации автомобилей; конструкции современных автомобилей, их технического обслуживания и ремонта, технологического оборудования и материалов; основы ведения нормативной технической документации, трудового законодательства, требования техники безопасности и охраны труда; причины и источники и размеры загрязнения окружающей среды от АТ. <u>Уметь</u>: проводить маркетинговый анализ своей деятельности; применять на практике нормативно-техническую документацию; применять управляющие и инженерные решения; формулировать собственные цели и задачи, соответствующие генеральным целям системы; организовать своевременную обработку и анализ необходимой информации <u>Владеть</u>: методами технологических и экономических расчетов в процессе технического обслуживания и ремонта автомобилей; основами учета и делопроизводства; основами принятий решений в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			стандартных и нестандартных ситуациях производственной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта»

Целью освоения дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» является овладение знаниями по технической эксплуатации автомобильного транспорта, практические знания и навыки для решения задач совершенствования и развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий автомобильного транспорта с учетом интенсификации производственных процессов и повышения их эффективности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-6: Способен обеспечивать эффективность работы технологического оборудования транспортных предприятий и технологического оборудования; ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПК-6.1: Анализирует работу технологического оборудования и разрабатывает проекты модернизации или замены оборудования; ПК-8.2: Использует требования нормативно-правовых актов и требования в области безопасности и экологии к инженерным сооружениям предприятий автосервиса	Проектирование предприятий автомобильного транспорта – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1)	<u>Знать:</u> Номенклатуру нормативных документов по технологии проектирования предприятий. Общие нормы технологического проектирования предприятий. Особенности развития организационно-производственных структур предприятий автомобильного транспорта. Методологию проектирования предприятий автомобильного транспорта. Порядок проектирования, выбор исходных данных, этапы технологического проектирования автотранспортных предприятий, порядок согласования проектной документации, порядок реконструкции автотранспортных предприятий. <u>Уметь:</u> Применять нормативные документы при технологическом проектировании предприятия. Разрабатывать технологический проект автотранспортного предприятия с учетом интенсификации производственных процессов и повышения их эффективности. Производить расчёт производственной программы предприятия, определять площади производственных помещений. Применять строительные нормы и правила при технологическом проектировании предприятия автомобильного транспорта. Выполнять компоновочный план с расстановкой технологического оборудования, табель оборудования предприятия

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<u>Владеть:</u> Методикой проектирования производственно-технической базы предприятий, технологическим расчётом производственной базы автотранспортного предприятия. Методикой расчета технологической планировки зон и участков автотранспортного предприятия. Методикой оценки целесообразности и подбора оборудования, его расстановки с учетом технологического процесса. Методикой оценки и анализа основных функций управления производством ТО и ремонта автомобилей на автотранспортном предприятии. Знаниями о порядке согласования проектной документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Динамика и основы конструирования автомобильных двигателей»

Целью освоения дисциплины «Динамика и основы конструирования автомобильных двигателей» является формирование знаний по методам исследования кинематики и динамики автомобильных двигателей внутреннего сгорания и их применение к проектированию и расчету систем и деталей двигателя; знаний по основам теории рабочих процессов, протекающих в тепловых двигателях внутреннего сгорания, способам повышения мощности, экономичности и улучшения массогабаритных характеристик ДВС.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен осуществлять контроль соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров авто-транспортных средств и компонентов	ПК-4.5: Учитывает закономерности преобразования энергии топлива в механическую работу	Динамика и основы конструирования автомобильных двигателей – 3 з.е., очная форма – зачет (1), курсовой проект (1); заочная форма – зачет (1), курсовой проект (1)	<u>Знать:</u> Методы исследования закономерностей движения звеньев КШМ и закономерности изменения сил, действующих на звенья КШМ, Методы расчета на прочность деталей ДВС. методы контроля эксплуатационных режимов работы, методы контроля механической и тепловой напряженности транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, и технологического оборудования. <u>Уметь:</u> Применять закономерности движения звеньев КШМ и закономерности изменения сил, действующих на звенья, для расчета кинематических параметров и сил для конструирования и расчетов систем и деталей ДВС. Определять расчетные режимы работы ДВС. Применять методы контроля механической и тепловой напряженности для исключения механических и тепловых перегрузок транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, и технологического оборудования. <u>Владеть:</u> Стандартными возможностями современных компьютеров для исследования кинематики и динамики ДВС, конструирования и расчетов систем

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			и деталей ДВС. Методами функциональной диагностики оценки механической и тепловой напряженности для исключения механических и тепловых перегрузок транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электрооборудование автотранспортных предприятий»

Целью освоения дисциплины «Электрооборудование автотранспортных предприятий» является формирование базовых знаний и навыков по основам работы электрооборудования, электроснабжения, автоматизированного электропривода и диагностического оборудования автотранспортных предприятий.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования; ПК-5: Способен осуществлять организацию и проведение работ по обслуживанию оборудования при технологической подготовке производства	ПК-2.1: Контролирует работу электрооборудования предприятий транспортно-технологического комплекса и АТС; ПК-5.2: Использует знание принципов работы электромеханических систем технологического оборудования	Электрооборудование автотранспортных предприятий – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u>: законы электротехники и принципы программирования частотных преобразователей автоматизированных электроприводов технологического оборудования и диагностических стендов; правила диагностики и ремонта электрооборудования и других инженерных систем; <u>Уметь</u>: выполнить расчёт электрических цепей постоянного и переменного тока при проектировании электрических щитов, выбор из каталогов типы коммутационного и защитного оборудования; пользоваться контрольно-измерительными приборами широкого применения для измерения электрических параметров; выбирать необходимые приборы для решения технических задач; провести испытания оборудования и оценить результаты измерений; оценивать погрешности приборов; <u>Владеть</u>: методами измерений параметров электрических цепей постоянного и переменного тока, а также силовых схем электроприводов при использовании контрольно-измерительных приборов общего назначения; методами эксплуатации специализированного контрольно-измерительного оборудования, применяемого на

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			автотранспортных предприятиях; программами реализации измерительных экспериментов; методами проведения измерительного эксперимента электрооборудования и оценки результатов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Автомобильные конструкционные материалы»

Целью освоения дисциплины «Автомобильные конструкционные материалы» является использование знаний для профессиональных навыков по выбору и применению автомобильных конструкционных материалов при ремонте и эксплуатации.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять материальное обеспечение процесса технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	ПК-1.4: Учитывает характеристики конструкционных материалов АТС для обеспечения ТО и ремонта автотранспортных средств	Автомобильные конструкционные материалы – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), реферат (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u>: прогрессивные автомобильные конструкционные материалы, используемые при ремонте и эксплуатации; технологические свойства, особенности хранения и транспортировки, утилизации. Назначение и область применения АКМ; их особенности при эксплуатации в различных климатических зонах; технологические свойства; способы хранения и транспортировки АКМ, особенности при их утилизации; нормы расхода АКМ <u>Уметь</u>: способы хранения и транспортировки АКМ, особенности при их утилизации; нормы расхода АКМ; хранить и транспортировать АКМ, особенности при их утилизации; контролировать нормы расхода АКМ; использовать прогрессивные автомобильные конструкционные материалы, используемые при ремонте и эксплуатации; технологические свойства <u>Владеть</u>: навыками применения АКМ, учитывая – их особенности при эксплуатации в различных климатических зонах, технологические свойства; навыками применения прогрессивных автомобильных конструкционных материалов, используемые при ремонте и эксплуатации; навыками выбора технологических свойств, особенностями хранения и транспортировки, утилизации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли»

Целью освоения дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли» является формирование у курсантов (студентов) научного представления о месте и назначении средств вычислительной техники в организации и функционировании предприятий автомобильного транспорта.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-7: Способен осуществлять проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации; модернизации технологического оборудования, совершенствованию технологических процессов и управления	ПК-7.4: Использует программные средства и цифровые технологии для повышения качества и эффективности деятельности предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования отрасли	Вычислительная техника и сети в отрасли – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> технические и программные средства реализации информационных процессов; архитектуру и принципы построения вычислительных сетей, их использование при решении прикладных задач обработки данных; <u>Уметь:</u> находить пути повышения качества и эффективности деятельности предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования отрасли, а также применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <u>Владеть:</u> навыками работы с программными средствами для автоматизации решения задач управления на автомобильном транспорте, самостоятельного использования методов, способов и средств переработки информации в компьютерных сетях

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное программирование»

Целью освоения дисциплины «Прикладное программирование» является формирование навыков использования информационных технологий предприятиями автомобильного транспорта.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять материальное обеспечение процесса технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС) и их компонентов; ПК-7: Способен осуществлять проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации; модернизации технологического оборудования, совершенствованию технологических процессов и управления	ПК-1.6: Использует прикладные программы для расчета материальных потребностей для ТО и ремонта АТС; ПК-7.4: Использует программные средства и цифровые технологии для повышения качества и эффективности деятельности предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования отрасли	Прикладное программирование – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> способы разработки технической документации; принципы объектно-ориентированного программирования; основы разработки современных приложений для оконного интерфейса операционной системы Windows. <u>Уметь:</u> разрабатывать документы, содержащие графические элементы разной сложности; разрабатывать приложения для операционной системы Windows с использованием среды визуального программирования Visual Basic. <u>Владеть:</u> разными способами разработки технической документации; навыками разработки алгоритмов и основными приемами работы в среде визуального программирования Visual Basic

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является овладение знаниями в области предпринимательского права, выработке умений по применению гражданского законодательства, в рассмотрении гражданского права как социальной реальности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-2.2: Выбирает способы решения профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Предпринимательское право – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u>: теорию гражданского права, ее сущность, источники и систему российского гражданского права; основные нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права, имеющие значение для профессиональной деятельности, порядок их применения; источники российского права; нормы права и нормативно-правовые акты; особенности соотношения международных и национальных норм права; основы трудового законодательства; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; <u>Уметь</u>: ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; выполнять работу по анализу конкретных правовых ситуаций, составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативно-правовых актов; отслеживать изменения нормативно-правовых актов, анализировать и сопоставления, оценки; отслеживать информации из различных правовых источников; <u>Владеть</u>: правовыми навигаторами “Гарант” и “Консультант”; навыками классификации нормативных правовых актов; навыками в составлении

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; навыками решения задач по организации повышения экономических знаний персоналом;

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Целью освоения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является получение знаний в области гидро - и пневмо- приводов: гидравлические машины и передачи, лопастные машины, объемные гидropередачи, методика их расчета и проектирования, подбора, технического обслуживания и ремонта.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3.4: Использует знания основ ремонта и проведения ТО гидропневматических систем транспортных средств и оборудования	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u>: физические основы функционирования гидро- и пневмо- оборудования; устройство и принцип действия различных типов приводов, а также методику их расчёта. <u>Уметь</u>: составлять принципиальные схемы работы гидро- и пневмо- оборудования., а также производить их расчёт <u>Владеть</u>: знаниями о гидро- пневмо приводе, методикой их расчёта и проектирования, также ТО и ремонта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является базовые знания и навыки по электрооборудованию автомобилей, необходимые для освоения электрооборудования и автоматики Т и ТТМО.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования; ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-2.1: Контролирует работу электрооборудования предприятий транспортно-технологического комплекса и АТС; ПК-3.3: Соблюдает технологии ТО и ремонта электрооборудования транспортных средств	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования – 3 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u>: элементную базу и принципы работы электрооборудования Т и ТТМО; технологическое оборудование диагностики Т и ТТМО; программу и методику проведения приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств электрооборудования Т и ТТМО; вероятностный подход оценки правильности измерений <u>Уметь</u>: диагностировать электрические схемы электрооборудования Т и ТТМО; оценивать качество проведения технического обслуживания, ремонта и диагностики Т и ТТМО; применять полигонное и другое оборудование для испытаний электрооборудования Т и ТТМО; применять автоматизированные системы контроля параметров электрооборудования и систем Т и ТТМО <u>Владеть</u>: методами анализа и синтеза схем электрооборудования Т и ТТМО; процедурами применения технологического оборудования диагностики Т и ТТМО; методами полигонных и иных видов испытаний электрооборудования Т и ТТМО; технологиями программирования измерительных систем

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (1часть)»

Целью освоения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (1часть)» является выбору и применению автомобильных конструкционных материалов при ремонте и эксплуатации.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен осуществлять контроль соблюдения технологических режимов сборки, регулировки и контроля параметров авто-транспортных средств и компонентов	ПК-4.3: Определяет принципы работы, технических характеристик и основных конструктивных решений в узлах и агрегатах транспортно-технологических машин и оборудования	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (1часть) – 6 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), экзамен (1), РГР (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), экзамен (1) контр. работа (2)	<u>Знать:</u> конструкцию, принцип работы, технические характеристики систем питания топливом и воздухом двигателей внутреннего сгорания; конструкцию и основные конструктивные решения, принцип работы, технические характеристики элементов трансмиссии и систем управления автомобиля. <u>Уметь:</u> выполнять схемный анализ конструкций автомобиля <u>Владеть:</u> приемами использования водительского инструмента

Аннотация рабочей программы дисциплины «Силовые агрегаты»

Целью освоения дисциплины «Силовые агрегаты» является формирование системы обобщенных знаний, позволяющих научно и обоснованно решать задачи производства как отдельных деталей и узлов, так и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО) и организации процесса их ремонта, обеспечивая конкурентоспособный уровень качества и минимум затрат ресурсов на его достижение.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3.5: Проводит диагностику и ремонт двигателя, коробки передач, элементов сцепления с учетом требований организации - изготовителя	Силовые агрегаты – 3 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> Основные понятия и определения, используемые в теории рабочих процессов ДВС; классификацию ДВС по основным признакам; принцип действия 4-х тактного ДВС; особенности организации рабочего цикла 2-х тактного ДВС; физическую сущность рабочих процессов, образующих рабочий цикл ДВС; индикаторные и эффективные показатели ДВС; способы повышения мощности ДВС. <u>Уметь:</u> Применять стандартные методы количественного описания рабочих процессов, протекающих в ДВС; анализировать влияние различных факторов на протекание рабочих процессов; применять контрольно-измерительные приборы для замеров параметров ДВС; производить первичную обработку результатов замеров параметров ДВС; анализировать первичную информацию замеров параметров; выполнять необходимые расчеты по представлению результатов экспериментального исследования в различных формах. <u>Владеть:</u> Методами выполнения расчетов рабочих процессов с использованием современных технических средств. Методами функциональной диагно-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			стики оценки механической и тепловой напряженности для исключения механических и тепловых перегрузок транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эксплуатационные материалы»

Целью освоения дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является овладение знаниями по конструкции ТнТМО, теории их эксплуатационных свойств, рабочим процессам.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять материальное обеспечение процесса технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	ПК-1.1: Определяет потребности и контролирует расходы для проведения технического обслуживания АТС	Эксплуатационные материалы – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> нормативную и техническую документацию по определению потребности, а также контроля расхода для проведения технического обслуживания ТС; основные свойства эксплуатационных материалов и закономерности изменения их физико-химических свойств. <u>Уметь:</u> оформлять техническую документацию по учёту, хранению и списанию эксплуатационных материалов; проводить лабораторные, стендовые и дорожные методы оценки свойств эксплуатационных материалов. <u>Владеть:</u> знаниями по учёту, хранению и списанию топливо-смазочных материалов; методикой проведения оценки эксплуатационных свойств и контроля качества топлив, масел, смазок, технических жидкостей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Целью освоения дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является овладение знаниями по конструкции ТнТТМО, теории их эксплуатационных свойств, рабочим процессам.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3.1: Измеряет и проверяет параметры технического состояния транспортных средств	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> Системы и нормативы ремонта агрегатов, узлов и деталей ТнТТМО. Оборудование и технологии, применяемые при ремонте ТнТТМО и их составных частей. <u>Уметь:</u> Использовать сведения о системах ремонта, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов. <u>Владеть:</u> Методами контроля соблюдения технических условий на ремонт и сборку деталей и узлов ТнТТМО.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Целью освоения дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО).

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять материальное обеспечение процесса технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС) и их компонентов; ПК-2: Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования; ПК-5: Способен осуществлять организацию и проведение работ по обслуживанию оборудования при техноло-	ПК-1.3: Учитывает технологические процессы ТО и ремонта АТС; ПК-2.2: Проводит ТО автотранспортных средств; ПК-5.3: Диагностирует риски в технических системах, знает методы их минимизации при организации производства; ПК-8.1: Обеспечивает техническую диагностику и ремонт транспортного оборудования, используя физические закономерности	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> Основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту Т и ТТМО; современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО; характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта Т и ТТМО; методы организации и типизации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта Т и ТТМО. <u>Уметь:</u> Проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту Т и ТТМО, использовать современное оборудование и средства для технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО; учитывать организационно технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта Т и ТТМО. <u>Владеть:</u> Умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуа-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
гической подготовке производства; ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования			тации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»

Целью освоения дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» является получение знаний о типаже и эксплуатации технологического оборудования, применяемого на ПТБ предприятий транспорта, терминалах для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту Т и ТТМО.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять организацию и проведение работ по обслуживанию оборудования при технологической подготовке производства	ПК-5.1: Учитывает основы работы систем технологического оборудования; ПК-5.4: Оценивает пригодность технологического оборудования к эксплуатации на основании данных измерения параметров готовой продукции	Типаж и эксплуатация технологического оборудования – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> Классификацию и устройство технологического оборудования для обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Нормы технологического проектирования оборудования для обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Основные положения системы поддержания работоспособности технологического оборудования, методики проектирования технологических процессов, типаж технологического оборудования для ремонта и обслуживания автомобильного транспорта. <u>Уметь:</u> Применять нормативные документы при технологическом проектировании технологического оборудования. Проектировать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта с применением технологического оборудования. Выполнять расчеты конструктивных элементов технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Проводить подбор технологического оборудования для обеспечения технологических процессов с позиции его эффективности. <u>Владеть:</u> Стандартными методиками подбора технологического оборудования для обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Методикой расчета техно-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			логического оборудования, технологической планировки зон и участков под технологическое оборудование. Методами ввода в эксплуатацию технологического оборудования, технологиями монтажа наладки и испытания процессами технического обслуживания и ремонта технологического оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору Транспортная психология/ Психология и педагогика

Целью освоения дисциплины «Транспортная психология» и «Психология и педагогика» научить студентов понимать природу психического и педагогического познания индивида и его внутренний мир, стимулировать повышение уровня психологической и педагогической культуры, грамотности и компетентности; формировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; развитие умений самостоятельно мыслить и предвидеть последствия своих собственных действий; понимать природу психического и педагогического познания индивида и его внутренний мир, стимулировать повышение уровня психологической и педагогической культуры, грамотности и компетентности; формировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; формирование понимания сущности будущей профессиональной деятельности, а также подготовка к дальнейшему обучению.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-3: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде; УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3.1: Использует приемы и методы работы с персоналом организаций, методы оценки качества и результативности труда персонала, на основании транспортной психологии; УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Транспортная психология – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u> :требования, предъявляемые профессией к психическим качествам человека; основные методы изучения труда индивида и команды: интервью, групповая дискуссия и др.; методы психологического анализа профессиональной деятельности; классификацию ошибок человека;-методику построения модели трудового действия, специфику труда операторов; принципы формирования команды; роль эмоций в труде человека; психологию профессиональной деятельности; когнитивные и регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности; развитие личности профессионала. <u>Уметь</u> : использовать психолого-педагогические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргу-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ментировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; проводить рефлексию своего собственного поведения и давать своим действиям и поступкам адекватную самооценку; использовать психологические методики для тестирования персонала и методы положительного стимулирующего психологического воздействия; использовать критерии психологической совместимости и несовместимости в трудовом коллективе, а также стили управления персоналом; совершенствовать профессиональные знания; принимать решения; моделировать решения задач командой; анализировать динамику работоспособности путем прослеживания изменения качества продукции в течение рабочего дня; разрабатывать психологические средства мотивационного обогащения трудовой деятельности, повышать ее «мотивационный потенциал» и содействовать гуманизации труда; понимать специфику процесса формирования навыков у лиц с разной квалификацией; раскрывать психологическое содержание, состав, структуру и механизмы трудовой деятельности на основе общепсихологических представлений, сформулированных в теории деятельности; определять эффективные пути и способы коррекции организационной среды трудовой деятельности; разрабатывать психологические основы и конкретные требования, направленные на учет психологических особенностей субъекта при проектировании новых технологий и средств труда. <u>Владеть:</u> основными критериями мотивирующей организации труда персонала; концепциями и моделями лидерства; профессиональным мастерством, операционально-смысловыми структурами профессионально-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			го опыта; психологическими компонентами для побуждения, направления и регуляции трудовой активности; опытом формирования команд и управление ими; способами управления конфликтными ситуациями. Методами стимулирования персонала; теоретическими основами и психологическими знаниями управленческой деятельности, работы в команде, психологическими закономерностями трудовой мотивации
УК-3: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде; УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды; УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры	Психология и педагогика – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u>: основные определения и понятия психологии и педагогики; индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности; требования, предъявляемые профессией к психическим качествам человека; основные методы психологии и педагогики; теоретические основы и закономерности функционирования психологической и педагогической наук, принципы соотношения методологии и методов психологического и педагогического знания; отличия в эмоциональной сфере личности: роль эмоций в труде человека; психологию профессиональной деятельности; когнитивные и регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности; развитие личности профессионала. <u>Уметь</u>: анализировать современные проблемы общества с точки зрения психологической и педагогической наук; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии и педагогики; интерпретировать с психологической точки зрения данные психологических тестов; использовать положения и категории психологии и педагогики для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<u>Владеть</u> : навыками восприятия и анализа текстов, имеющих психолого-педагогическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; теоретическими основами и психологическими знаниями управленческой деятельности, работы в команде, психологическими закономерностями трудовой мотивации. методами анализа психолого-педагогических и социально-значимых проблем и процессов; методикой применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; психологической культурой, методами и логикой научного познания действительности.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
Введение в профессию / Развитие и современное состояние транспортных
и транспортно-технологических машин, и оборудования

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» и «Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является формирование понимания сущности будущей профессиональной деятельности, а также подготовка к дальнейшему обучению; изучение развития и современного состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) изучение проблем, вызванных интенсивным ростом числа автомобилей и способов их решения.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-6: Способен обеспечивать эффективность работы технологического оборудования транспортных предприятий и технологического оборудования.	УК-6.2: Оценивает перспективы и направления развития транспортной системы России для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ПК-6.4: Учитывает тенденции развития и технологического обновления транспортно-технологического оборудования для повышения эффективности производственных работ.	Введение в профессию – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> значение транспорта в развитии общества, виды его взаимодействия, современное состояние, перспективы и направление развития; основных понятий в области транспортного комплекса РФ, основных принципах его работы; роль, структуру и место автомобильного транспорта и транспортной системы; производственную базу и подвижной состав; перспективные направления развития автомобильного транспорта в области экономии топливно-энергетических ресурсов и снижения вредного воздействия на окружающую среду. <u>Уметь:</u> Самостоятельно работать с учебной, научно-технической литературой и поиском необходимой информации в библиотечных фондах и интернет-ресурсах; выполнять анализ характеристик транспортных средств с целью рационального использования топливно-энергетических ресурсов и минимального их воздействия на окружающую среду. <u>Владеть:</u> основными понятиями в сфере автомо-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			бильного транспорта; знаниями передового научно-технического опыта и тенденций развития перспективных конструкций автотранспортных средств; основными сведениями о вопросах охраны труда и окружающей среды на наземном транспорте.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-6: Способен обеспечивать эффективность работы технологического оборудования транспортных предприятий и технологического оборудования.	УК-6.2: Оценивает перспективы и направления развития транспортной системы России для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ПК-6.4: Учитывает тенденции развития и технологического обновления транспортного-технологического оборудования для повышения эффективности производственных работ.	Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u>: современное состояние и тенденции развития ТиТТМО России и мира; основы взаимодействия различных видов транспорта составляющих единую транспортную систему страны; технико-экономические характеристики ТиТТМО, и особенности, и основные показатели; <u>Уметь</u>: анализировать информацию по вопросам развития ТиТТМО, экологической безопасности; с учетом анализа конкретной ситуации в уровне развития ТиТТМО региона, принимать решения в практической работе. <u>Владеть</u>: информацией по основным направлениям комплексного развития транспортной системы России; информацией по основным направлениям развития технологий эксплуатации ТиТТМО.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору Политология / Социология

Целью освоения дисциплины «Политология» и «Социология» является получение знаний в области политологии; повышение общей и социально-политической культуры: формирование целостного представления о политических учениях, о гражданском обществе, о политических институтах власти, политических партиях, внешней и внутренней политике государства; научить понимать природу социального познания, разбираться в многообразии средств и способов анализа социальной действительности, использовать прикладные исследования в оценке своей деятельности, деятельности социальной организации любого уровня.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3: Понимает основы государственно-политической организации общества, политических институтов, принципов, норм и их влияние на современную историю	Политология – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> основные категории и понятия политологической науки; основные функции и методы политологии; основы социальной политики и международных отношений; особенности политической власти, системы, режимов, партий; об особенностях гражданского общества и его происхождении; специфику национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации <u>Уметь:</u> ориентироваться в современных политических проблемах общества политических проблемах общества; самостоятельно получать необходимые знания; выявлять актуальные проблемы политического развития России и мира; использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов; применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> понятийно – категориальным аппаратом политологии; системой знаний о сфере политических процессах, их сущности, о современных по-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			литических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов; опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии; культурой мышления, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию.
УК-3: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	УК-3.2: Воспринимает цели, функции команды, роли членов команды, осознает собственную роль в команде. Способен на коммуникацию с учетом социальных структур и социальных действий индивидов	Социология – 2 з.е., очная форма – зачет (1), реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u>: основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; матричные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; социологическое понимание личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятия социализации, инкультурации, социального контроля; межличностные отношения в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, горизонтальную и вертикальную социальную мобильность; <u>Уметь</u>: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; положения и категории социологии в устной и письменной речи; положения и категории социологии для оценивания и анализа

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			различных социальных тенденций, факто вы явлений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологической тематики. <u>Владеть:</u> методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; принципами и категориальным аппаратом социологического мышления, методами и логикой научного познания действительности; методикой применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
Управление социально-техническими системами / Концепция современного естествознания

Целью освоения дисциплины «Управление социально-техническими системами» и «Концепция современного естествознания» является получение знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления, формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления социально-техническими системами; ознакомление с неотъемлемым компонентом единой культуры – естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять организацию и проведение работ по обслуживанию оборудования при технологической подготовке производства	ПК-5.3: Диагностирует риски в технических системах, знает методы их минимализации при организации производства	Управление социально-техническими системами – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> основные методы работы с персоналом; производственно - технологические и организационно-технические системы; программно-целевые методы управления, дерево целей и систем; жизненный цикл больших систем и их элементов; основные понятия математической статистики; основы математического планирования эксперимента. <u>Уметь:</u> осуществлять управление сложными системами автомобильного комплекса; проводить оценку роли и места транспортной системы в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике; понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта. <u>Владеть:</u> приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала; навыками принятия решений при использовании имитационного моделирования и де-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ловых игр; навыками обработки экспериментальных результатов; навыками математического планирования эксперимента.
ПК-7: Способен осуществлять проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации; модернизации технологического оборудования, совершенствованию технологических процессов и управления	ПК-7.5: Использует представления об основных принципах, закономерностях и подходах, характерных для современного естествознания, для улучшения технологических процессов	Концепция современного естествознания – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать</u>: об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах; о концепциях пространства и времени; о принципах симметрии и законах сохранения; о дискретной и континуальной традициях в описании природы; о динамических и статистических закономерностях в естествознании; соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот; о самоорганизации в живой и неживой природе; о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами; о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развитии живых систем и их целостности в гомеостазе; о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования; о принципах преемственности и непрерывности в изучении живой и неживой материи, необходимости смены парадигм, при переходе от изучения простых механических к массовым статистическим системам, от объектов неживой природы к объектам живой природы и обществу; о принципах эволюционного подхода и синергетики в исследовании сложных иерархических систем в неживой и живой природе и обществе. <u>Уметь</u>: формулировать научную проблему, осуществлять ее логический анализ; применять совре-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			менные научные методы с учетом их специфики; творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному естествознанию, в ситуациях, связанных с необходимостью решения мировоззренчески значимых проблем и профессиональной деятельности; разбираться в современных течениях научной мысли (естествознания); разбираться в достижениях естественных наук XX – начала XXI вв. <u>Владеть</u>: научно-философским стилем мышления, формами и методами естественнонаучного познания и их эволюцию, различными способами познания и освоения окружающего мира; системой знаний о современных концепциях естествознания, основными понятиями и методами естественных наук, иметь представление о биологическом многообразии и сохранении устойчивости биосферы, о взаимодействии организма и среды, принципах рационального природопользования, о месте и роли человека в современной эволюции Земли.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору Компьютерное моделирование / Исследование операций

Целью освоения дисциплины «Компьютерное моделирование» и «Исследование операций» является знание и использование современных методов компьютерного моделирования в системах автоматизированного проектирования (САПР); приобретение теоретических знаний и практических умений по вопросам организации и технологии управления на транспорте, а также овладения методами и логикой научного познания в области математических методов в экономике.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3.9: Использует навыки графического моделирования для повышения качества и производительности труда	Компьютерное моделирование – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> виды информации и ее свойства, формы представления различных видов информации в вычислительных системах; информационные процессы и их реализацию техническими и программными средствами; угрозы в информационных системах, способы и средства защиты информации, государственные стандарты по информационной безопасности методы безопасного получения информации; стандартные решения задач обработки информации с помощью средств вычислительной техники, современные технологии обработки различных видов информации, в том числе баз данных; <u>Уметь:</u> производить реализацию основных моделей систем управления с использованием универсальных языков программирования и использовать основные возможности языка моделирования GPSS для сложных систем; реализацию основных моделей систем управления с использованием универсальных языков программирования и использовать основные возможности языка моделирования GPSS для сложных систем, планирования эксперимента;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<u>Владеть:</u> программными средствами работы на компьютере в рамках базовых знаний курса дисциплины при планировании компьютерного эксперимента; методами и средствами математического анализа и моделирования при проведении экспериментального исследования в среде имитационного моделирования; применять методики 2D и 3D моделирования для решения нестандартных задач повышенной сложности
ПК-6: Способен обеспечивать эффективность работы технологического оборудования транспортных предприятий и технологического оборудования	ПК-6.3: Применяет методы математической обработки для принятия оптимальных решений в области автомобильного транспорта	Исследование операций – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области автомобильного транспорта; основные законы естественнонаучных дисциплин для использования их в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> применять математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области автомобильного транспорта <u>Владеть:</u> навыками применения основных методов математической обработки, анализа и синтеза в области автомобильного транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору Основы триботехники / Информационно-поисковые системы

Целью освоения дисциплины «Основы триботехники» и «Информационно-поисковые системы» является изучение процессов трения, износа и смазки трибо-сопряжений машин; основные группы металлических, неметаллических и композиционных конструкционных материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте трибосопряжений транспортно-технологических машин и комплексов; формирование научного представления о месте и назначении информационных поисковых систем, их математическом, информационном и программном обеспечении, способах и методах проектирования, отладке, производстве и эксплуатации программных средств информационных систем в различных областях.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять материальное обеспечение процесса технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	ПК-1.5: Использует знание о физико-химических свойствах поверхностей тел для определения алгоритма и время изнашивания расходных средств	Основы триботехники – 2 з.е., очная форма – зачет (1), контр. работа (1) , реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u>: основы строения и свойства металлов и сплавов, применяемых в автомобилях и автомобильном хозяйстве; методы обработки заготовок из металлических материалов, неметаллов и композитов; законы трения и виды трения; виды, свойства и назначение смазочных материалов для улучшения условий эксплуатации узлов трения; показатели шероховатости поверхностей; виды и характеристики изнашивания и способах уменьшения интенсивности изнашивания поверхностей в условиях трения. <u>Уметь</u>: осуществлять грамотный, научно-обоснованный выбор материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; работать с мерительными инструментами и приборами, принимать научно-обоснованные решения в ходе проведения измерений и оценки результатов измерений <u>Владеть</u>: навыками употребления и понимания спе-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			циальных терминов в области трибологии; навыками по оценке поведения материалов трибосопряжений в различных условиях эксплуатации при создании и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; современными методами разработки технологических процессов производства деталей трибопар с учетом используемых материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения; способностью принимать грамотные, научно-обоснованные решения; методикой подбора материалов для узлов трения, приборами контроля качества обработки деталей, приборами для определения твердости(микро твердости)деталей машин, методикой проведения испытаний на износостойкость.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты	Информационно-поисковые системы – 2 з.е., очная форма – зачет (1), контр. работа (1) , реферат (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> современные информационные технологии по обработке информации на базе последних достижений в развитии вычислительных средств и информационных систем; приемы работы с программными продуктами, применяемыми в поисковых информационных системах; основные возможности информационных технологий при выполнении различного вида поиска, накопления и обработки информации в справочно-поисковых системах; современные тенденции развития информационно-поисковых систем в части использования информационных технологий в соответствии с мировой практикой. <u>Уметь:</u> использовать поисковые возможности информационных систем последних поколений; ори-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ентироваться в существующих достижениях и направлениях развития национальных и мировых программных средств по обработке правовой и экономической информации; правильно организовать поиск и обработку информации с применением современных достижений вычислительной техники и технологии; выполнять основные действия в качестве пользователя при работе с типовыми представителями поисковых информационных систем для решения различных задач в своей предметной области. <u>Владеть:</u> навыками использования компьютерной техники; правильной формулировкой ситуации предметной области для создания грамотного запроса; основными методами обеспечения безопасности информационных ресурсов и основными методами детектирования и блокировки массовых не запрошенных ссылок.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей/ Основы менеджмента инженерно-технической службы

Целью освоения дисциплины «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» и «Основы менеджмента инженерно-технической службы» является средства и способы, необходимое оборудование и инструменты в соответствии с выбранной техно-логией технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам проектирования, эксплуатации и ремонта инженерных сооружений и обеспечения их экологической безопасности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3.2: Организует техническое обслуживание автотранспортных средств в соответствии с требованиями организации-изготовителя	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> средства и способы, необходимое оборудование и инструменты в соответствии с выбранной технологией технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в соответствии с требованиями организации-изготовителя <u>Уметь:</u> организовать техническое обслуживание автотранспортных средств в соответствии с выбранной технологией <u>Владеть:</u> методикой планирования технического обслуживания автомобилей по видам технических воздействий
ПК-7: Способен осуществлять проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации; модернизации технологического оборудования, совершенствования	ПК-7.3: Использует знание элементов организационной структуры управления; принципов и главных задач управления	Основы менеджмента инженерно-технической службы – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> основы организации производственных процессов на АТП; основные принципы и методы планирования, плановые показатели и их расчеты, системы планов и их взаимосвязь, организации планирования на АТП; методы управления на АТП, регулирования и совершенствование производств; методы инженерных расчетов и принятия инженерных и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
нию технологических процессов и управления			управленческих решений <u>Уметь</u>: планировать производство сбыт перевозимого груза, исходя из рыночных потребностей; анализировать и совершенствовать структуру управления организацией; грамотно составлять организационно-распорядительные документы <u>Владеть</u>: методикой программно-целевого анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов; технологией производства; методами анализа состояния и уровня организации автотранспортного производства; технологическими расчетами предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно – технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях; методами технико-экономического обоснования проектов; методикой расчета и оценки затрат, прибыли и рентабельности АТП и подразделений

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения /
Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса

Целью освоения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» и «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса» является изучение основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам проектирования, эксплуатации и ремонта инженерных сооружений и обеспечения их экологической безопасности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПК-8.4: Учитывает техническое состояние автотранспортных средств и состояние транспортной инфраструктуры для обеспечения безопасности транспортного процесса	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> методы инженерных расчетов управления и регулирования на автотранспорте; методы обеспечения безопасности автотранспортных средств. <u>Уметь:</u> обеспечить безопасность движения, условия труда водителя и экологию перевозок. <u>Владеть:</u> методами организации перевозочного процесса автомобильным транспортом.
ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПК-8.2: Использует требования нормативно-правовых актов и требования в области безопасности и экологии к инженерным сооружениям предприятий автосервиса	Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> требования нормативно-правовых актов к инженерным сооружениям предприятий автосервиса; основы расчётно-проектировочной работы по проектированию, эксплуатации и ремонту инженерных сооружений предприятий автосервиса; особенности ремонта и модернизации инженерных сооружений в предприятиях автосервиса. <u>Уметь:</u> выбирать и оптимизировать размещение инженерных сооружений в предприятиях автосервиса. <u>Владеть:</u> знаниями в сфере обеспечения экологиче-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ски безопасной эксплуатации предприятий автосервиса; методами монтажа инженерных сооружений в предприятиях автосервиса

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта /
Утилизация отработанных ресурсов в автосервисе

Целью освоения дисциплины «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта» и «Утилизация отработанных ресурсов в автосервисе» является изучение технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания ТиТТМО с использованием современных ресурсосберегающих технологий, методов и средств диагностики.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3.7: Использует знание комплекса мероприятий, связанных с экономичным и эффективным использованием факторов производства при ремонте транспортно-технологических средств и оборудования	Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), реферат (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> ресурсосберегающие направления использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации и обслуживании ТиТТМО. Перечень современных конструкционных материалов, используемых в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО; технологический процесс текущего ремонта и технического обслуживания ТиТТМО с использованием современных ресурсосберегающих технологий, методов и средств диагностики. <u>Уметь:</u> выполнять анализ взаимосвязей при потреблении и переработке ресурсов (с учетом значимости экономии ресурсов); раскрывать технологические процессы экономики каждого вида ресурсов (эксплуатационных материалов, шин, запасных частей, воды и других видов ресурсов.). Применять современные конструкционные материалы при осуществлении технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО; разрабатывать технологический процесс текущего ремонта и технического обслуживания ТиТТМО с использованием современных ресурсосберегающих технологий, мето-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			дов и средств диагностики. <u>Владеть:</u> методами анализа производственной деятельности, связанными с потреблением первичных ресурсов. Навыками по внедрению ресурсосберегающих технологий, методов и средств диагностики в технологический процесс текущего ремонта и технического обслуживания ТитТМО.
ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ПК-3.8: Выбирает способы обращения с отработанными материалами в процессе профессиональной деятельности с целью улучшения состояния окружающей среды	Утилизация отработанных ресурсов в автосервисе – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), реферат (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> состояние и перспективы развития отрасли; систему сервисных услуг в стране и за рубежом; особенности обслуживания инженерного и санитарно-технического оборудования и коммуникаций; <u>Уметь:</u> вторично использовать металлы и сплавы; принимать решения о рациональных формах утилизации материальных объектов <u>Владеть:</u> знаниями о уровнях работоспособности, экологичности, безопасности; методами утилизации и обезвреживания промышленных отходов и их классификацией; навыками разработки технологических процессов с обеспечением их безвредности и безопасности для окружающей среды с максимальным использованием отходов производств; современными методами утилизации отходов производства при эксплуатации и превращение их во вторичные средства материального производства.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц / Транспортная логистика

Целью освоения дисциплины «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» и «Транспортная логистика» является технологический процесс текущего ремонта и технического обслуживания ТиТТМО с использованием современных ресурсосберегающих технологий, методов и средств диагностики; сформировать научный (системный) подход к организации материальных и информационных потоков, составляющих основу всех логистических систем.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПК-8.4: Учитывает техническое состояние автотранспортных средств и состояние транспортной инфраструктуры для обеспечения безопасности транспортного процесса	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> основные направления, цели, задачи и планы развития дорожного комплекса РФ, устройство дороги как инженерного сооружения, показатели, характеризующие транспортно-эксплуатационное качество автомобильных дорог, закономерности формирования транспортных потоков, <u>Уметь:</u> проводить оценку транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и их влияния на перевозочный процесс, техническое состояние автомобилей и безопасность движения <u>Владеть:</u> владеть терминологией и основными понятиями, используемыми для учета состояния транспортных магистралей методикой расчета влияния элементов дороги на транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги
ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПК-8.4: Учитывает техническое состояние автотранспортных средств и состояние транспортной инфраструктуры для обеспечения безопасности транспортного процесса	Транспортная логистика – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа(1)	<u>Знать:</u> нормативные документы; принципы и методы организации транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов, транспортной логистики; методы анализа логистических систем; методологические основы и организации транспортно-технологических и логистических процессов; планирование проведения имитационных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			экспериментов с целью исследования процессов и факторов, влияющих на их эффективность. <u>Уметь</u>: выполнять: анализ проблем логистического обеспечения грузоперевозок и пассажироперевозок в регионе; проектные работы в части формирования транспортно-технологических систем и схем организации транспортных процессов в городе/регионе; выполнять исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиск рациональных решений в области управления транспортно-технологическими и логистическими процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; исследования/анализ метрологического обеспечения безопасности перевозок. <u>Владеть</u>: методологическими основами организации транспортно-технологических и логистических процессов на транспортном предприятии, методами анализа работы транспортно-технологических и логистических систем перевозки; методами логистического управления и разработки вариативных логистических систем в транспортировке; методами оптимизации управления технологическими и логистическими процессами, управления запасами; методиками практического использования методов оптимизации управленческих решений в части управления транспортно-производственными процессами; опытом предшествующей работы; методами организации технической учебы персонала и планирования их карьерного роста.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

Бизнес-планирование на автомобильном транспорте / Физические основы технической диагностики

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте» и «Физические основы технической диагностики» является формирование основополагающих профессиональных знаний у студентов о бизнес-планировании и финансовом анализе автотранспортных предприятий, приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий транспортной отрасли; освоение методов диагностики ТС, получение элементарных сведений о прогнозировании работоспособности ТС и о контроле их показателей надежности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-7: Способен осуществлять проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации; модернизации технологического оборудования, совершенствованию технологических процессов и управления	ПК-7.1: Разрабатывает экономические обоснования по модернизации оборудования	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), курсовая работа (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), курсовая работа (1), контрольная работа(1)	<u>Знать:</u> принципы планирования производственной деятельности предприятия; методы и модели управления проектами; принципы моделирования бизнес-процессов; концепцию алого и голубого океана; виды бизнес-планов; <u>Уметь:</u> выявлять многообразные варианты и принимать оптимальные бизнес - решения; выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов; разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию; видеть перспективы развития бизнеса; анализировать уровень конкуренции и усиливать конкурентные преимущества собственного бизнеса; переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических данных; видеть диалектику, направления развития бизнес-процессов, их основных тенденции; выявлять и учитывать интересы участников инвестиционного процесса; обосновывать эффекты принятых решений для

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			разных участников процесса. <u>Владеть</u> : навыками распределения временных, материальных и человеческих ресурсов при планировании операционной деятельности; навыками использования аналитических данных при принятии решении; навыками описания и оптимизации бизнес-процессов; навыками формулировки бизнес-идеи; навыками составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов.
ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПК-8.1: Обеспечивает техническую диагностику и ремонт транспортного оборудования, используя физические закономерности	Физические основы технической диагностики – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), курсовая работа (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), курсовая работа (1), контр. работа(1)	<u>Знать</u> : технологии и формы организации диагностики; технологии ремонта и диагностики; методику диагностирования и диагностическое оборудование. <u>Уметь</u> : использовать данные технического состояния; оценивать техническое состояние; использовать диагностическое оборудование; <u>Владеть</u> : методикой диагностики по косвенным признакам; методикой оценки технического состояния; методикой обработки результатов диагностирования;

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова