

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ООП-П по специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Управление и эксплуатация судна и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 1 | Управление и эксплуатация судна |
| ПК 1.1 | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. |
| ПК 1.2 | Маневрировать и управлять судном. |
| ПК 1.3 | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. |
| ПК 1.4 | Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при управлении и эксплуатации судна |

¹В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

| | |
|--------------------------|---|
| <p>Владеть навыками.</p> | <p>Н 1.1.01 несение ходовой навигационной вахты; Н 1.1.02 ведение аналитического и графического счисления; Н 1.1.03 определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; Н 1.1.04 предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; Н 1.1.05 использовании и анализе информации о местоположении судна; Н 1.1.06 использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна; Н 1.2.01 постановка судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек; Н 1.2.02 пересадка людей, швартовые операции, буксировка судов и плавучих объектов; Н 1.2.03 управление судном; Н 1.3.01 навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; Н 1.3.02 определении поправки компаса; Н 1.4.01 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при управлении и эксплуатации судна.</p> |
| <p>Уметь</p> | <p>У 1.1.01 определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; У 1.1.02 решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; У 1.1.03 читать навигационные карты; У 1.1.04 вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; У 1.1.05 определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; У 1.1.06 определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; У 1.1.07 ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; У 1.1.08 производить предварительную прокладку по маршруту перехода; У 1.1.09 производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; У 1.1.10 рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; У 1.1.11 рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</p> |

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | |
|--|---|
| | <p>У 1.1.12 определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>У 1.1.13 составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>У 1.1.14 использовать гидрометеорологическую информацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>У 1.2.01 применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>У 1.2.02 стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>У 1.2.03 владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>У 1.2.04 передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>У 1.2.05 выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>У 1.2.06 эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <p>У 1.2.07 управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>У 1.2.08 выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;</p> <p>У 1.2.09 использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>У 1.2.10 использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>У 1.2.11 выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>У 1.2.12 использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</p> <p>У 1.3.01 управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной</p> |
|--|---|

| | |
|-------|---|
| | <p>аппаратуры по ее техническому описанию; У 1.3.02 эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; У 1.3.03 действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; У 1.4.01 Обеспечивать мероприятия по охране труда при эксплуатации оборудования мостика, при управлении и эксплуатации судна.</p> |
| Знать | <p>З 1.1.01 основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; З 1.1.02 электронные навигационные карты; З 1.1.03 судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; З 1.1.04 определение направлений и расстояний на картах; З 1.1.05 выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; З 1.1.06 условные знаки на навигационных картах; З 1.1.07 графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; З 1.1.08 методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; З 1.1.09 мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; З 1.1.10 средства навигационного оборудования и ограждений; З 1.1.11 навигационные пособия и руководства для плавания; З 1.1.12 учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; З 1.1.13 организацию штурманской службы на судах; З 1.1.14 физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; З 1.1.15 влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации; З 1.2.01 маневренные характеристики судна З 1.2.02 влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; З 1.2.03 маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; З 1.2.04 швартовые операции; З 1.2.05 плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; З 1.2.06 технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки З 1.2.07 способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>З 1.2.08 правила контроля за судами в портах;</p> <p>З 1.2.09 роль человеческого фактора;</p> <p>З 1.2.10 ответственность за аварии.</p> <p>З 1.3.01 физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>З 1.3.02 основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;</p> <p>З 1.4.01 Нормативных документов и инструкций по охране труда при эксплуатации оборудования мостика, при управлении и эксплуатации судна.</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1366 ч.

в том числе в форме практической подготовки практики – 1214 ч.

Из них на освоение МДК – 316ч.

В том числе

теоретические занятия – 98 ч.

практические занятия – 170 ч.

курсовая работа – 30 ч.

Практики, в том числе учебная _____ - _____

производственная - 1044ч

Промежуточная аттестация – 24 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т. ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| МДК 01.01 | Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция | 228 | 124 | 228 | 124 | 30 | | 18 | | |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01 –ОК09 | Раздел 1. Навигация, лоция, электронная картография, навигационная гидрометеорология | 164 | 76 | 164 | 76 | 30 | | 18 | | |
| ПК 1.1, ОК 01 –ОК09 | Раздел 2. Мореходная астрономия | 64 | 48 | 64 | 48 | | | | | |
| МДК 01.02 | Управление судном и технические средства судоходства | 88 | 46 | 88 | 46 | | | 6 | | |
| ПК1.2, ПК 1.3, ОК 01-ОК09 | Раздел 3. Организация радиолокационного наблюдения, РНП и АИС | 38 | 28 | 38 | 28 | | | | | |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК 01 –ОК09 | Раздел 4. Технические средства судоходства (МКД) | 28 | 18 | 28 | 18 | | | | | |
| ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01 –ОК09 | Раздел 5. Гидроакустические приборы и комплексы. Рыболовство и тактика лова | 12 | | 12 | | | | | | |
| ПК1.2, ОК 01-ОК09 | Раздел 6. Организация и несение вахты на промысле. Морское рыболовное право | 10 | | 10 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю) | 6 | | 6 | | | | 6 | | |
| | Производственная практика, часов | 1048 | 1044 | | | | | | | 1044 |
| | Всего | 1366 | 1214 | 322 | 170 | 30 | | 24 | | 1044 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Навигация, лоция, электронная картография, навигационная гидрометеорология | | 164/76 | | |
| МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция | | 228/124 | | |
| Навигация, лоция, электронная картография, навигационная гидрометеорология | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: Предмет и его место среди дисциплин. Земной эллипсоид, географические координаты, разность широт и долготы 2. Морские единицы расстояний. Дальность видимого горизонта и предметов 3. Системы счета направлений в море. Понятие курса, пеленга и курсового угла. 4. Земной магнетизм. Магнитное склонение. Девиация магнитного компаса. Поправка магнитного компаса. 5. Относительные лаги. Поправка, скорость и пройденное расстояние. 6. Классификация картографических проекций. Меркаторская проекция. Достоинства и недостатки. МНК. Точность масштаба. 7. Рамка и сетка карты. РМЧ, Локсодромия, Ортодромия. 8. Условные обозначения на МНК. Система МАМС. Рекомендованные пути. Фарватеры, СРД, СУДС. 9. Счисление пути судна при отсутствии ветра и течения. Методы ОМС. 10. Счисление пути судна с учетом дрейфа от ветра. Скорость ветра, направление. Шкала Бофорта. Местные признаки. Таблица дрейфа. 11. Счисление пути судна с учетом сноса от течения. Прямая задача. Определение курса и скорости течения. 12. Счисление пути судна с учетом течения. Обратная задача. Учет приливоотливных течений. 13. Принцип совместного учета дрейфа и сноса. Прямая и обратная задачи. 14. Сущность обсерваций, навигационные параметры, ошибки измерения 15. Определение места по вертикальным и горизонтальным углам, ошибка места. 16. Определение места по разновременным линиям положения. Крюйс-пеленг и крюйс-расстояние. Счислимо-обсервованное место судна. | 164/76 40 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01- ОК 05 ОК 07- ОК 09 | Н 1.1.01- Н 1.1.06, Н 1.2.01- Н 1.2.03, Н 1.3.01- Н 1.3.02, Н 1.4.01, У 1.1.01 - У 1.1.14, У 1.2.01 - У 1.2.12, У 1.3.01 - У 1.3.03, У 1.4.01, З 1.1.01 - З 1.1.17, З 1.2.01 - З 1.2.06, З 1.3.01, З 1.4.01 |

| | | | |
|---|----|--|--|
| <p>17. Определение места по трем изолиниям. Разгон треугольника погрешностей. 18. ЭКНИС. Интегрированный мостик. 19. Предварительная прокладка маршрута перехода. Таблица перехода 20. Учет опасностей, характеристик СНО, правил плавания, СРД, СУДС.</p> | | | |
| <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> | 76 | | |
| <p>Практическое занятие № 1. Решение задач на вычисление географических координат. Решение задач на определение разности широт (РШ) и разности долгот (РД). Практическое занятие № 2. Решение задач на определение координат пункта прихода и пункта отхода. Практическое занятие № 3. Решение задач на определение дальности видимости предметов в море. Практическое занятие № 4. Решение задач. Курс, пеленг, курсовой угол. Практическое занятие № 5. Решение задач на определение поправки магнитного компаса. Практическое занятие № 6. Решение задач на определение ΔМК, ИК, ИП, КУ. Практическое занятие № 7. Определение относительной скорости и дистанции. Практическое занятие № 8. Решение задач на определение курса, скорости, пройденного расстояния, времени и отсчета лага. Практическое занятие № 9. Решение аналитических задач по определению конечных координат. Практическое занятие № 10. Комплексное решение аналитических задач по определению конечных координат. Практическое занятие № 11. Расчет рамки сетки карты. Практическое занятие № 12. Определение УО на МНК. Характеристика огней, буев, опасностей. Практическое занятие № 13. Определение УО на МНК. Характер грунта и глубины. Практическое занятие № 14. Определение географических координат на МНК. Практическое занятие № 15. Определение поправки магнитного компаса, курса и пеленга. Практическое занятие № 16. Определение дистанций и пройденного расстояния на МНК. Логарифмическая шкала скорости. Практическое занятие № 17. Прокладка пути судна на МНК без учета ветра и течения. Практическое занятие № 18. Прокладка пути судна на МНК без учета ветра и течения. Практическое занятие № 19. Прокладка пути судна с учетом дрейфа. Практическое занятие № 20. Прокладка пути судна с учетом дрейфа. Практическое занятие № 21. Прокладка пути судна с учетом течения. Практическое занятие № 22. Прокладка пути судна с учетом течения. Практическое занятие № 23. Прокладка пути судна с учетом течения.</p> | 76 | | |

| | | | | |
|--|---|----|--|--|
| | <p>Практическое занятие № 24. Прокладка пути судна с учетом течения.</p> <p>Практическое занятие № 25. Прокладка пути судна с учетом дрейфа и течения.</p> <p>Практическое занятие № 26. Прокладка пути судна с учетом дрейфа и течения.</p> <p>Практическое занятие № 27. Прокладка на МНК с учетом циркуляции.</p> <p>Практическое занятие № 28. Прокладка на МНК с учетом циркуляции.</p> <p>Практическое занятие № 29. Навигационная прокладка с определением места судна и СКП по пеленгам.</p> <p>Практическое занятие № 30. Навигационная прокладка с определением места судна и СКП по пеленгам.</p> <p>Практическое занятие № 31. Навигационная прокладка с ОМС по вертикальным углам, пеленгам и горизонтальным углам.</p> <p>Практическое занятие № 32. Навигационная прокладка с ОМС по вертикальным углам, пеленгам и горизонтальным углам.</p> <p>Практическое занятие № 33. Навигационная прокладка с определением места по разновременным линиям положения.</p> <p>Практическое занятие № 34. Навигационная прокладка с определением места по разновременным линиям положения.</p> <p>Практическое занятие № 35. Навигационная прокладка с ОМС с разгоном треугольника погрешностей.</p> <p>Практическое занятие № 36. Навигационная прокладка с ОМС с разгоном треугольника погрешностей.</p> <p>Практическое занятие № 37. Интерфейс ЭКНИС. Возможности.</p> <p>Практическое занятие № 38. Учет гидрометеорологических факторов, приливоотливных явлений.</p> | | | |
| <p>Курсовая работа. Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление курсовых работ. Защита курсовых работ. 2. Выдача заданий на курсовые работы и методические указания 3. Подбор навигационных карт на район плавания и составление каталога карт 4. Подбор СНО на район плавания. 5. Составление каталога СНО 6. Прокладка пути на картах с учетом навигационных опасностей и характеристик СНО 7. Подбор СНО для обсерваций на район плавания 8. Использование лоций “Огни и знаки” при разработке маршрута перехода 9. Прокладка пути с использованием СНО и подъем карт 10. Контроль обсерваций при использовании стационарных СНО 11. Контроль обсерваций при использовании плавучих СНО 12. Использование навигационных пособий “Таблицы расстояний”, “Огни и знаки”, “Порты мира” | | 30 | | |

| | | | | |
|--|--|----------------|---------------------------|--|
| 13. Использование таблиц приливов при разработке маршрута перехода | | | | |
| 14. Определение элементов приливов и скорости течений по данным с карт | | | | |
| 15. Использование графиков приливов при разработке маршрута перехода | | | | |
| Раздел 2. Мореходная астрономия | | 64/48 | | |
| МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция | | 228/124 | | |
| Мореходная астрономия | Содержание | 64/48 | | |
| | 1. Время. Судовой хронометр. Определение даты и точного гринвичского времени. 2. Морской Астрономический Ежегодник. Состав и использование. 3. Принцип ОМС астрономическим способом. 4. Стандартные задачи в астронавигации. 5. Принцип определения широты по Полярной. 6. Принцип определения обсервованной широты по Солнцу. 7. Использование программ и приложений для решения астрономических задач. 8. Обеспечение безопасности плавания с помощью астрономических наблюдений. | 16/16 | ПК 1.1 ОК 01- ОК 09 | Н 1.1.01- Н 1.1.06, У 1.1.01 - У 1.1.14, З 1.1.01 - З 1.1.15. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 48 | | |
| | Практическое занятие № 1. Определение часового угла точки овна. Практическое занятие № 2. Звёздный глобус. Решение задач. Практическое занятие № 3. Определение местного часового угла и склонения звезды. Практическое занятие № 4. Вычисление высоты и азимута светила. Практическое занятие № 5. Навигационный секстан. Устройство, поправки. Практическое занятие № 6. Исправление измеренных высот звезд. Практическое занятие № 7. Определение ВЛП звезд. Практическое занятие № 8. ОМС по двум звездам. Практическое занятие № 9. Определение местного часового угла и склонения Солнца. Практическое занятие № 10. Исправление высоты Солнца. Практическое занятие № 11. Определение ВЛП Солнца. Практическое занятие № 12. ОМС по Солнцу. Практическое занятие № 13. Решение задач на определение обсервованной широты по Полярной. Практическое занятие № 14. Определение поправки курсоуказателя по Полярной. Практическое занятие № 15. Определение времени восхода, захода и кульминации Солнца. Практическое занятие № 16. Решение задач на определение обсервованной широты по Солнцу. Практическое занятие № 17. Определение поправки курсоуказателя по восходу и заходу Солнца. Практическое занятие № 18. Решение задач на определение поправки курсоуказателя на произвольном азимуте светила. | 48/48 | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | <p>Практическое занятие № 19. Определение места судна по звездам с использованием комп. программ.</p> <p>Практическое занятие № 20. Комбинированная прокладка на МНК с ОМС по Звездам.</p> <p>Практическое занятие № 21. Определение места судна по Солнцу с использованием комп. программ.</p> <p>Практическое занятие № 22. Комбинированная прокладка на МНК с ОМС по Солнцу.</p> <p>Практическое занятие № 23. Определение поправки курсоуказателя с использованием комп. программ.</p> <p>Практическое занятие № 24. Комбинированная прокладка на МНК с определением ДГК астрономическим способом.</p> | | | |
| Раздел 3. Организация радиолокационного наблюдения, РНП и АИС | | 38/28 | | |
| МДК. 01.02. Управление судном и технические средства судовождения | | 88/46 | | |
| Организация радиолокационного наблюдения, РНП и АИС | Содержание | 38/28 | | |
| | <p>1. Введение. Отражение радиоволн от объектов. Навигационные характеристики РЛС</p> <p>2. Организация радиолокационного наблюдения. Общее положение. Особенности и ограничения радиолокационного наблюдения</p> <p>3. Организация и порядок радиолокационного наблюдения. Техника выполнения радиолокационного наблюдения</p> <p>4. Радиолокационная прокладка: ручная, автоматизированная.</p> <p>5. Относительная прокладка. Планшеты: Маневренный, зеркальный. Критерии оценки ситуации</p> | 10 | <p>ПК. 1.2</p> <p>ПК. 1.3</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> | <p>Н 1.2.01-</p> <p>Н 1.2.03,</p> <p>Н 1.3.01,</p> <p>У 1.2.01 -</p> <p>У 1.2.09,</p> <p>У 1.3.01 -</p> <p>У 1.3.03,</p> <p>3 1.2.01 -</p> <p>3 1.2.06,</p> <p>3 1.3.01.</p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 28 | | |
| | <p>Практическое занятие № 1. Обработка радиолокационной информации и маневрирование.</p> <p>Практическое занятие № 2. Закономерности относительного движения. Вид -1.</p> <p>Практическое занятие № 3. Закономерности относительного движения. Вид-2.</p> <p>Практическое занятие № 4. Расчёт маневра. Учёт эффективности маневра. Ведение записи при радиолокационной прокладке.</p> <p>Практическое занятие № 5. Относительная прокладка, наносимая на маневренный планшет.</p> <p>Практическое занятие № 6. Решение задач на расхождение. Цель не маневрирует.</p> <p>Практическое занятие № 7. Решение задач на расхождение. Цель маневрирует.</p> <p>Практическое занятие № 8. Решение задач на расхождение. Маневрирует наше судно и цель.</p> <p>Практическое занятие № 9. Решение задач на расхождение. Решение сложных задач. Наличие двух целей и более.</p> | 28 | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | <p>Практическое занятие №10. Решение задач на расхождение. Сложные задачи. Учёт ветра и течения.</p> <p>Практическое занятие № 11. Основные требования, предъявляемые к средствам автоматической РЛ прокладки и их функциональная схема</p> <p>Практическое занятие № 12. Характеристика информации. Первичная обработка радиолокационной информации.</p> <p>Практическое занятие № 13. Определение место судна по пеленгам и дистанциям до навигационных ориентиров.</p> <p>Практическое занятие № 14. Плавание по изолиниям. Использование ограждающих изолиний.</p> | | | |
| Раздел 4. Технические средства судовождения (МКД) | | 28/18 | | |
| МДК. 01.02. Управление судном и технические средства судовождения | | 88/46 | | |
| Технические средства судовождения | Содержание | 28/18 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Земной магнетизм, его элементы. Магнитное поле судна, сущность уравнений Пуассона. 2. Постоянная, полукруговая и четвертная девиация. Коэффициенты девиации. 3. Устройство, выверки морского магнитного компаса и правила эксплуатации магнитных компасов. 4. Определение остаточной девиации, формулы и схемы расчета приближенных коэффициентов 5. Основные свойства гироскопа. Гироскоп на неподвижном основании и работа гироскопа на движущемся судне. | 10 | ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК 1.4 ОК 01- ОК 09 | Н 1.1.01- Н 1.1.04, Н 1.2.01- Н 1.2.03, Н 1.3.01, Н 1.4.01 У 1.1.01 - У 1.1.12, У 1.2.01 - У 1.2.09, У 1.3.01 - У 1.3.03, У 1.4.01, З 1.1.01 - З 1.1.17, З 1.2.01 - З 1.2.06, З 1.3.01, З 1.4.01 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 18 | | |
| | <p>Практическое занятие № 1. Устройство компаса, проведение основных проверок и устранение типовых неисправностей.</p> <p>Практическое занятие № 2. Уничтожение полукруговой девиации способом Эри.</p> <p>Практическое занятие № 3. Определение остаточной девиации</p> <p>Практическое занятие № 4. Расчет приближенных коэффициентов девиации и</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------------|---|
| | <p>составление таблицы девиации. Практическое занятие № 5. Расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблицы девиации. Практическое занятие № 6. Основы конструкции и правила эксплуатации современных типов гирокомпасов. Практическое занятие № 7. Устройство, схема работы и правила эксплуатации современных типов гироазимуткомпасов. Практическое занятие № 8. . Устройство и эксплуатация различных типов лагов. Практическое занятие № 9. Устройство и эксплуатация эхолотов.</p> | | | |
| Раздел 5. Гидроакустические приборы и комплексы. Рыбопромысловое дело и тактика лова | | 12/- | | |
| МДК. 01.02. Управление судном и технические средства судовождения | | 88/46 | | |
| Гидроакустические приборы и комплексы. Рыбопромысловое дело и тактика лова | Содержание | 12/- | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение акустических волн, их виды. Формы и параметры. Акустическое поле и его характеристики (акустическое давление, смещение частиц, колебательная скорость частиц). 2. Особенности распределения акустических волн в воде: отражение, преломление, интерференция, дифракция, рефракция. 3. Эффект Доплера. Излучение и прием акустических колебаний. Магнитострикционные и пьезоэлектрические преобразователи. Направленность излучения и приема. 4. Классификация и назначение гидроакустических поисковых приборов, применяемых на судах ФРП. Основные типы гидролокаторов. Принцип акустического измерения глубины. Принцип работы гидролокаторов. 5. Рыбопоисковые эхолоты и гидролокаторы. 6. Гидролокаторы одновременного кругового обзора. | 12 | ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01- ОК 09 | Н 1.2.01- Н 1.2.03, Н 1.3.01, У 1.2.01 - У 1.2.09, У 1.3.01 - У 1.3.03, З 1.2.01 - З 1.2.06, З 1.3.01. |
| Раздел 6. Организация и несение вахты на промысле. Морское рыболовное право | | 10/- | | |
| МДК. 01.02. Управление судном и технические средства судовождения | | 88/46 | | |
| Организация и несение вахты на промысле. Морское рыболовное право | Содержание | 10/- | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования МК ПДНВ 78/95 к несению вахты. Факторы, определяющие состав ходовой вахты 2. Организация вахты при стоянке на якорю и при плавании с лоцманом. 3. Организация вахты при плавании в условиях ограниченной видимости. Ответственность ВПК при плавании в присутствии капитана на мостике. 4. Порядок оформления судна в Российских и иностранных портах. Случаи, о которых ВПК немедленно докладывает капитану. Его действия до прихода на мостик капитана. 5. Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте. Правовой статус судна. | 10 | ПК 1.2 ОК 01 ОК 01- ОК 09 | Н 1.2.01- Н 1.2.03, У 1.2.01 - У 1.2.09, З 1.2.01 - З 1.2.06. |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| Промежуточная аттестация (экзамен по МДК 01.01) | 18 | | |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Судовые документы и дипломы; 2. Система безопасного управления; 3. Процедуры контроля государствами флага и порта; 4. ПТЭ корпуса, помещений и устройств; 5. Предотвращение загрязнения моря; 6. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности; 7. Обеспечение остойчивости, прочности и непотопляемости судна; 8. Спасательные средства; 9. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила; 10. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна; 11. Организация вахты в порту. | 1044 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 6 | | |
| Всего: | 1366/1214 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Навигации и лоции», «Управления судном», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Лаборатории «Судового радиооборудования», «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. В библиотечном фонде колледжа имеются печатные издания и электронных изданий в качестве основного.

3.2.1 основные печатные источники

Гагарский Д.А. Мореходная астрономия. Учебное пособие. – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2014. – 200

3.2.2 Дополнительные источники

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.

2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. – СПб: «Элмор», 2000. – 656 с.

3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М.: Транспорт, 1989. - 240 с.

4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб.пособие для вузов водного транспорта – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.

5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) / Под общ.ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. – М.: «МОРКНИГА», 2009. – 458 с.

6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. – М.: «Транспорт», 1986. – 398 с.

7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. – Л.: ГУНиО МО, 1982. – 83 с.

8. Снопков В.И. Управление судном. – М.: Транспорт, 1991. – 359 с.

9. Электронная картография. Учебное пособие. Безбородов Г.И., Слатин К.В. СПб.:СПГУВК, 2001.

10. Грибанов Н. Н., Яковлев И. Н. Океанография и морская метеорология. Учебник. - М.: Военное издательство, 1987. - 472 с.

11. Гуцуляк В. И. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000. – 368 с.

12. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: “Мортехинформреклама”, 1986. - 160 с.

13. Васильев К. П. Что должен знать судоводитель о картах погоды и состояния моря , 2-е изд. - Л.: Гидрометеиздат, 1980. - 232 с.

14. Зверев А. С. Практикум по синоптической метеорологии. Учебное пособие. - Л.: Гидрометеиздат, 1972. - 336 с.

15. Ковалев А. А. Современное международное морское право и практика мореплавания. – М.: Научная книга, 2003. – 416 с.

16. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. – М.: Издательство «Ось-89», 1999 г. – 144 с.
17. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 80 с.
18. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации. – М.: «Спартак», 2000. – 734 с.
19. Конвенции и рекомендации МОТ для моряков / Сост. Л. И. Штекель. – Одесса.: студия «Негоциант», 1999. – 132 с.
20. Практическое кораблевождение, том 1,2.
21. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
22. Международная конвенция ПДНВ-78/95. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 1996. – 552 с.
23. Иванов Г. Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: Спарк, 2002. – 478 с.
24. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. – 64 с.
25. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. – М.: Транспорт. 1988. – 112 с. (Б-чка судоводителя).
26. Устав службы на судах ММФ СССР. – М.: Рекламинформбюро, 1976. – 224 с.
27. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР», 2000. – 16 с.
28. Мореходные приборы и инструменты: Учеб.пособие для высших и средних морских учебных заведений. Григорьев В. В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1970. — 108 с.
. Задачник по навигации и лоции; Учеб.пособие для судоводительских специальностей. Гаврюк М. И. Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1984.
30. Задачник по мореходной астрономии. - М.: Транспорт, 1984.
31. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.
32. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.
33. Никанкин В.К., Волков АЛ., Припотнюк А.В., Неволин М.Т., Сапунова О.В. Учебное пособие по работе в ГМССБ (GMDSS). С.-Петербург, ГМА им. Макарова, 1997.
34. Руководство ИМО по Навтекс 1994.
35. Руководство ИМО по ГМССБ (GMDSSHandbook), 1995.
36. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. - М.: В/ОМортехинформреклама, 1991.
37. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновений судов. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991.
38. Ольшамовский Б.М. Судовождение и Правила плавания по внутренним судоходным путям. Издание 3, перераб. и доп. М.:Транспорт, 1976г., 296с.
39. Честнов В.И. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1987г.
40. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1990г., 287с.
41. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-западного бассейна. ООО «Политехник - арвис», СПб, 2003г.
42. Андреев Ю.Г., Лapidус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. СПГУВК, 2003г.
43. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «Империя», 2003г.
44. Лapidус В.М., Мокрозуб О.И. Судовождение и Правила плавания на ВВП «Рекомендации по управлению судном на ВВП с использованием РЛС и САРП». СПб.: СПГУВК, 2004г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация последовательности и правильности выполнения алгоритма оптимального перехода из пункта отхода в пункт прихода, согласно всех нормативных требований; - демонстрация правильности определения местоположения судна различными методами, - демонстрация правильности ведения графического счисления с учётом возможных внешних факторов, влияющих на судно, согласно всех нормативных требований. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса, - тестирования, - наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий, - защита практических занятий, - оценка выполнения домашних заданий, - защита курсового проекта, - наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций, - зачёт по практике, - экзамены и зачёты по разделам (МДК) профессионального модуля, - квалификационный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания принципов несения вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания, а также во время стоянки судна в порту; - демонстрация понимания алгоритма использования РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания; - выбор оптимального манёвра безопасного расхождения с судами. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса, - тестирования, - наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий, - защита практических занятий, - оценка выполнения домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы, - наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций, - зачёт по практике, - экзамены и зачёты по разделам (МДК) профессионального модуля, - квалификационный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.3. Обеспечивать | - демонстрация | Текущий контроль в форме: |

³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|--|--|
| <p>использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> | <p>понимания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация понимания организации связи; - демонстрация правильности эксплуатации ТСС и определения их поправок.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - опроса, - тестирования, - наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий, - защита практических занятий, - оценка выполнения домашних заданий, - наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций, - зачёт по практике, - экзамены и зачёты по разделам (МДК) профессионального модуля, - квалификационный экзамен по профессиональному модулю |
| <p>ПК 1.4 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при управлении и эксплуатации судна</p> | <p>умение обеспечивать мероприятия по охране труда при эксплуатации оборудования мостика, при управлении и эксплуатации судна</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса, - тестирования, - наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий, - защита практических занятий, - наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций, - зачёт по практике, - экзамены и зачёты по разделам (МДК) профессионального модуля, - квалификационный экзамен по профессиональному модулю |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Знания: современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы. Разыгрывание ролей, участие в |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Знания: основы проектной деятельности</p> | <p>деловых играх, семинарах, учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | <p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> | |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); Знания: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); средства профилактики перенапряжения</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умения: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

| Фактор/ параметр | Характеристика | Шкала оценки уровня развития навыка | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | 0 Недостаточ ный уровень* | 1 Начальный уровень** | 2 Базовый (требуемый) уровень*** | 3 Высокий уровень**** |
| <p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p> | <p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает</p> | <p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p> | <p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности и</p> | <p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности и</p> | <p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | способы их минимизации. | | | | |
| <p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p> | <p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p> | | | | |
| <p>Информационная безопасность</p> | <p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве | Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве. | | | | |
|---|---|--|--|--|--|

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 29 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 32 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 39 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 40 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение безопасности плавания и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций⁴

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|--|
| ВД 2 | Обеспечение безопасности плавания |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК 2.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 2.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог |

⁴В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

| | |
|----------------|--|
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях |
| ПК 2.5. | Оказывать первую помощь пострадавшим |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| ПК 2.8 | Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>Н 2.1.01 обеспечении надлежащего уровня охраны судна;</p> <p>Н 2.2.01 борьбе за живучесть судна;</p> <p>Н 2.3.01 действовать по тревогам;</p> <p>Н 2.4.01 использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</p> <p>Н 2.5.01 действиях при оказании первой помощи;</p> <p>Н 2.6.01 организации и выполнении указаний при оставлении судна;</p> <p>Н 2.7.01 использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>Н 2.8.01 обеспечения безопасности плавания.</p> |
| Уметь | <p>У 2.1.01 обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>У 2.1.02 предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p> <p>У 2.2.01 обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>У 2.2.02 предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p> <p>У 2.3.01 пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>У 2.4.01 действовать при различных авариях;</p> <p>У 2.5.01 оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>У 2.6.01 применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>У 2.7.01 действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У 2.8.01 применять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания.</p> |
| Знать | <p>З 2.1.01 нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>З 2.1.02 мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>З 2.1.03 уровни охраны на судах и портовых средствах;</p> <p>З 2.2.01 мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>З 2.2.02 виды и химическую природу пожара;</p> <p>З 2.2.03 виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>З 2.2.04 особенности тушения пожаров в различных судовых</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>помещениях;</p> <p>3 2.2.05 виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>3 2.2.06 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>3 2.3.01 расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>3 2.3.02 методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>3 2.3.03 виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>порядок действий при поиске и спасании;</p> <p>3 2.3.04 организацию проведения тревог;</p> <p>3 2.4.01 порядок действий при авариях;</p> <p>3 2.5.01 порядок действий при оказании первой помощи;</p> <p>3 2.6.01 способы выживания на воде;</p> <p>виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;</p> <p>устройства спуска и подъема спасательных средств;</p> <p>3 2.7.01 комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>3 2.8.01 требований нормативных документов.</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 430 ч.

в том числе в форме практической подготовки практики – 322 ч.

Из них на освоение МДК – 136 ч.

в том числе

теоретические занятия – 90 ч.

практические занятия – 34 ч.

Практики, в том числе учебная _____ - _____

производственная - 288ч

Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т. ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 2.1 ОК 01-ОК 05 | Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность | 24 | 12 | 24 | 12 | | | | | | |
| ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-ОК 06, ОК 08 | Раздел 2. Обеспечение живучести судна. | 34 | 12 | 34 | 12 | | | | | | |
| ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01-ОК 08 | Раздел 3. Подготовка командира спасательного средства. | 24 | 4 | 24 | 4 | | | | | | |
| ПК 2.4-ПК 2.6 ОК 01-ОК 09 | Раздел 4. Поиск и спасание на водных путях. | 16 | 2 | 16 | 2 | | | | | | |
| ПК 2.4-ПК 2.8 ОК 01-ОК 09 | Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. | 38 | 4 | 38 | 4 | | | 12 | | | |
| ПК 2.1-ПК 2.8 ОК 01-ОК 09 | Производственная практика, часов | 288 | 288 | | | | | | | | 288 |
| | Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 6 | | 6 | | | | 6 | | | |
| | Всего | 430 | 322 | 142 | 34 | | | 18 | | | 288 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности. | | 24/12 | | |
| МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 132/34 | | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности. | Содержание | 10/4 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море. Цели и требования международного Кодекса ОСПС. Нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности. 3. Основные мероприятия обеспечения транспортной безопасности. Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала. | 6 | ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 | Н 2.1.01 У 2.1.01 У 2.1.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие № 1. План охраны судна | | | |
| Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | Содержание | 14/8 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Оценка судна на предмет охраны. 2. Обеспечение технической безопасности. Ответные меры в случае возможного теракта. 3. Права и обязанности лица ответственного за охрану судна. | 6 | ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 | Н 2.1.01 У 2.1.01 У 2.1.02 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | Практическое занятие 2. Взаимоотношения между людьми на судне Практическое занятие 3. Опознание различных рисков и угроз охране судна, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной. Практическое занятие 4. Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------------------|--|
| | переходом на повышенный уровень охраны Практическое занятие 5. Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования | | | |
| Раздел 2. Борьба за живучесть судна. | | 34/12 | | |
| МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 132/34 | 132/34 | |
| Тема 2.1. Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. | Содержание | 16/4 | | |
| | 1. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ). 2. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна. 3. Посадка судна на мель и действия по снятию с мели. Плавание в штормовых условиях. 4. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. 5. Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. 6. Действия по тревоге “Человек за бортом”. Спасание человека из воды. | 12 | ПК 2.3, ПК 2.8 ОК 01- ОК 09 | Н 2.3.01 У 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие № 6. Расписания по тревогам. Учебные тревоги. | | | |
| | 2. Практическое занятие № 7. Расписания СУБ судна, состав и назначение. | | | |
| Тема 2.2 Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне. | Содержание | 12/6 | | |
| | 1. Конструктивная противопожарная защита судна. 2. Меры предупреждения возникновения пожара на судне. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества. 3. Стационарные и переносные средства пожаротушения на судах. | 6 | ПК 2.2, ПК 2.8 ОК 01- ОК 09 | Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром. Практическое занятие № 9. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Практическое занятие № 10. Тушение пожаров в МКО и КО. Тушение пожаров в грузовых трюмах и на палубах. | | | |
| | | | | |
| Тема 2.3. Мероприятия по обеспечению | Содержание | 6/2 | | |
| | 1. Конструктивное обеспечение непотопляемости судна. Плавуемость и непотопляемость судна. | 4 | ПК 2.2, ПК 2.8 | Н 2.2.01 У 2.2.01 |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|--|
| непотопляемости судна. Восстановление остойчивости, спрямление аварийного судна | 2. Аварийный инвентарь. Применение средств | | ОК 01- ОК 09 | У 2.2.02 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. | | | |
| Раздел 3. Подготовка командира спасательной шлюпки. | | 24/4 | | |
| МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 132/34 | | |
| Тема 3.1 Общие требования к судовым спасательным средствам. | Содержание | 4/- | 132/34 | |
| | 1. Общие требования к судовым спасательным средствам 2. Типы спусковых устройств и их использование. Снабжение спасательных плотов и шлюпок. | 4 | ПК. 2.5 ПК. 2.6 ПК 2.8 ОК 01-ОК 09 | Н 2.5.01 У 2.6501 3 2.5.01 Н 2.6.01 У 2.6.01 3 2.6.01 |
| Тема 3.2. Обязанности командира спасательного средства. | Содержание | 12/2 | | |
| | 6. Общая организация оставления судна. 7. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск. 8. Отход от судна и маневрирование. 9. Приемы оставления судна экипажем при помощи вертолета – спасателя. 10. Приемы перехода на борт судна-спасателя. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки. | 10 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов. | 2 | | |
| Тема 3.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. | Содержание | 8/2 | | |
| | 1. Порядок действий командира спасательного средства и руководство людьми в спасательном средстве 2. Использование устройств, указывающих местоположение и сигнальной аппаратуры в спасательном средстве. 3. Действия при плавании в спасательных средствах в открытом море. | 6 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Распределение пищи и воды в спасательном средстве. | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|---|
| Раздел 4. Поиск и спасание на водных путях. | | 14/2 | | |
| МДК.02.01Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 132/34 | | |
| Тема 4.1. Поисковые спасательные операции | Содержание | 4/- | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79). Координация поисково-спасательных операций 2. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Действия судов, оказывающих помощь. | 4 | ПК. 2.5 ПК. 2.6 ПК 2.8 ОК 01- ОК 09 | Н 2.5.01 У 2.6.501 3 2.5.01 Н 2.6.01 У 2.6.01 3 2.6.01 |
| Тема 4.2. Первая медицинская помощь на судах. | Содержание | 10/2 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология человека. 2. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и прямой массаж сердца. 3. Кровотечения. Асфиксия. (Удушье). 4. Переломы, вывихи, травмы головы. 5. Выживание в море в особых условиях. | 8 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие 14. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему | | | |
| Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. | | 26/4 | | |
| МДК.02.01Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 132/34 | | |
| Тема 5.1. Предупредительные меры экологической безопасности | Содержание | 22/2 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные требования по предупреждению загрязнения с судов. Национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. 2. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. 3. Надзор и контроль за предотвращением загрязнения моря при эксплуатации судов. 4. Предотвращение загрязнения мусором с судов. 5. Требования Российского морского регистра к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения моря. 6. Планы судовых операций 7. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращения загрязнения водной среды. 8. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 9. Мероприятия по предупреждению загрязнения нефтепродуктами при проведении грузовых операции и зачистке танкеров. 10. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении балластных операций и зачистке танкеров. | 22 | ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01- ОК 05 ОК 07- ОК 09 | Н 2.7.01 У 2.7.01 3 2.7.01 |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------------------------|--|
| | 11. Требования к обеспечению безопасности при перевозке нефтеналивных грузов. | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 15. Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действия судового экипажа | | | |
| Тема 5.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация. | Содержание | 4/2 | | |
| | После аварийные меры обеспечения экологической безопасности. | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 16. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды. | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен по МДК 01.01) | | 12 | | |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. 1. изучение нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. 2. неотлучное пребывание на посту (в месте, указанном вахтенным помощником капитана) 3. обеспечение безопасной стоянки судна 4. препятствование проходу на борт судна посторонних лиц без разрешения вахтенного помощника капитана 5. извещение обо всех изменениях обстановки и аварийных случаях вахтенного помощника капитана ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна 1. инструктаж по технике безопасности при проведении общесудовых тревог 2. изучение обязанностей по общесудовым тревогам 3. выполнение обязанностей по борьбе за живучесть судна 4. пользования аварийным снабжением для устранения водотечности корпуса судна ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. 1. знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем 2. демонстрация умения закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные и брызгозащитные двери на данном судне, иные, чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна 3. пользования противопожарным имуществом и снабжением для предупреждения и борьбы с пожаром 4. пользование, системой внутрисудовой связи, включая носимые УКВ радиостанции ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | | 288 | ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01- ОК 09 | |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| <p>2. выполнение своих обязанностей по тревоге “Человек за бортом”</p> <p>3. демонстрация знания расположения и принципа работы аварийных радиобуёв и радиолокационных транспондеров, правил предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала</p> <p>4. инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК.2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>1. использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>2. выполнение действий по оказанию первой помощи.</p> <p>ПК.2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>1. знание правил техники безопасности при использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>2. использование индивидуальных средств защиты</p> <p>3. запускать двигатель спасательной шлюпки, производить спуск и подъём спасательной шлюпки, спуск на воду ПСН</p> <p>4. производить работы по спасению в индивидуальном спасательном средстве</p> <p>5. отходить от судна находясь в спасательном средстве</p> <p>6. выполнять инструктаж техники безопасности действий по тревоге “Человек за бортом”</p> <p>выполнение своих обязанностей по тревоге “Человек за бортом”</p> <p>демонстрация знания расположения и принципа работы аварийных радиобуёв и радиолокационных транспондеров, правил предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала</p> <p>7. знание правил поведения в спасательном средстве</p> <p>8. знание принципов выживания в спасательном средстве</p> <p>9. распределение пищевого рациона в спасательном средстве</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>1. устранение последствий различных аварий.</p> <p>2. предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судне.</p> <p>ПК 2.8 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания</p> <p>1. обеспечивать безопасность плавания</p> | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 6 | | |
| Всего: | 430/322 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. В библиотечном фонде колледжа имеются печатные издания и электронных изданий в качестве основного.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.
3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд.испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
4. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.
5. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
6. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
7. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно-методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.
8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.
9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с.
2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.
3. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система: учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 67 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1.
4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. | Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. | Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна, при авариях. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. | Демонстрировать понимание организации действий, подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 2.8 Организовывать и осуществлять | Демонстрировать понимание организации и | |

| | | |
|--|---|---|
| мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания | осуществления мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | Умения: применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |

| | | |
|---|--|---|
| различных жизненных ситуациях | профессиональной деятельности; Знания: современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: основы проектной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы. Разыгрывание ролей, участие в деловых играх, семинарах, учебной и производственной практике. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом | Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> | |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); Знания: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); средства профилактики перенапряжения</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умения: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |

| Фактор/ параметр | Характеристика | Шкала оценки уровня развития навыка | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | 0 Недостаточный уровень* | 1 Начальный уровень** | 2 Базовый (требуемый) уровень** * | 3 Высокий уровень* *** |
| <p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p> | <p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p> | <p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p> | <p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p> | <p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p> | <p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p> | <p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p> | | | | |
| <p>Информационная безопасность</p> | <p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникация в информационном пространстве</p> | <p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗОВ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 49 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 51 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 55 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 56 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Обработка и размещение груза и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|---|
| ВД 3 | Обработка и размещение груза |
| ПК 3.1. | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2. | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |
| ПК 3.3 | Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обработке и размещении груза |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>Н 3.1.01 проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;</p> <p>Н 3.2.01 организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>Н 3.3.01 организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обработке и размещении груза</p> |
| уметь | <p>У 3.1.01 организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>У 3.1.02 составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;</p> <p>У 3.1.03 производить крепление и размещение различных видов грузов;</p> <p>У 3.2.01 использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;</p> <p>У 3.3.01 применять требования правил по охране труда при обработке и размещении груза.</p> |
| знать | <p>З 3.1.01 свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>З 3.1.02 методику составления грузового плана и расчета остойчивости;</p> <p>З 3.1.03 безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</p> <p>З 3.1.04 обеспечение сохранности грузов;</p> <p>З 3.1.05 основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;</p> <p>З 3.1.06 организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</p> <p>З 3.1.07 внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> <p>З 3.1.08 коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>З 3.1.09 основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>З 3.1.10 таможенно-транспортные операции;</p> <p>З 3.1.11 агентирование судов;</p> <p>З 3.2.01 особенности перевозки жидких грузов наливом;</p> <p>З 3.2.02 грузовые операции на танкерах;</p> <p>З 3.3.01 требований по охране труда при обработке и размещении груза</p> |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 338 ч.

в том числе в форме практической подготовки практики – 298 ч.

Из них на освоение МДК – 44 ч.

в том числе

теоретические занятия – 34 ч.

практические занятия – 10 ч.

Практики, в том числе учебная _____ - _____

производственная - 288ч

Промежуточная аттестация – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т. ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|--|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК.3.1- ПК 3.3 ОК 01 – ОК 09 | МДК 03.01 Технология перевозки грузов | 44 | 10 | 44 | 10 | | | | | | |
| ПК.3.1- ПК 3.3 ОК 01 – ОК 09 | Производственная практика, часов | 288 | 288 | | | | | | | 288 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 6 | | 6 | | | | 6 | | | |
| | Всего | 338 | 10 | 44 | 10 | | | 6 | | 288 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практ. подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|---|------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|---------------------------------------|--|
| МДК.03.01 Технология перевозки грузов | | 44/10 | | |
| <p>Тема 1.</p> <p>Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Классификация и транспортные характеристики грузов</p> | Содержание | 8/4 | | |
| | 1.Общая схема производственного процесса на морском транспорте. Технологический процесс работы морских транспортных судов. Организация обработки судов в портах. Рейс простой, сложный, круговой. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01- ОК 09. | Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 |
| | 2. Классификация и транспортные характеристики грузов. Единицы измерения. Удельный погрузочный объем груза. Тара и упаковка. Маркировка грузов. Совместимость грузов | 2 | | |
| | в том числе практические занятия: | 4 | | |
| | Практическое занятие № 1 Типы морских транспортных судов. Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузоподъемность и грузоместимость судна. Грузовая марка. Марки углублений | 2 | | |
| Практическое занятие № 2 Грузовой план. Общие требования к грузовому плану. Предварительный и исполнительный грузовые планы. Грузовая книга | 2 | | | |
| <p>Тема 2.</p> <p>Перевозка различных видов грузов</p> | Содержание | 16/2 | | |
| | 1.Генеральные грузы. Классификация и основные свойства генеральных грузов. Перевозка тарно-штучных грузов. Перевозка каучука и резинотехнических изделий. Перевозка хлопка и других волокнистых грузов. Подготовка судна к приемке груза. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода Перевозка металлов и железобетонных изделий. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01- ОК 09. | Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 |
| | 2. Навалочные грузы. Классификация и физические свойства навалочных не зерновых грузов. Подготовка судна к приемке груза Свойства зерновых грузов. Производственная санитария и правила охраны труда при перевозке зерна. Нормативные документы, регламентирующие перевозку навалочных грузов | 2 | | |
| | 3. Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Транспортные характеристики, упаковка, маркировка. Правила морской перевозки опасных грузов. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (МК МПОГ) | 2 | | |
| | 4. Лесные грузы. Классификация лесных грузов. Виды и номенклатура. Пакетирование. Нормативные документы, регламентирующие перевозку. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|------------|---------------------------------------|--|
| | Измерение количества лесных грузов. Подготовка судна к перевозке леса. Погрузка лесных грузов. Укладка в трюмах судна. Прием и сдача лесных грузов. | | | |
| | 5. Продовольственные грузы. Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна к приему продовольственных грузов. Прием и размещение на судне. Обеспечение сохранности во время рейса. | 2 | | |
| | 6. Наливные грузы. Классификация и номенклатура наливных грузов. Физические и химические свойства грузов. Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза. Эксплуатация танкера. Грузовые операции танкера Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, 1998г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов. | 2 | | |
| | 7. Транспортно-технологические системы перевозок и средства укрупнения грузовых единиц. Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов. | 2 | | |
| | в том числе практические занятия: | 2 | | |
| | Практическое занятие №3 Изучение диаграммы статической остойчивости судна, перевозящего зерно навалом. | | | |
| | Содержание | 4/2 | | |
| Тема 3. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке. | 1. Обязанности перевозчика и грузоотправителя по обеспечению сохранности груза. Прием и сдача груза и их документальное оформление | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01- ОК 09. | Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| | в том числе практические занятия: | 2 | | У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 |
| | Практическое занятие № 4 Нормативные положения по оформлению грузовых документов. Оформление случаев несохранной перевозки грузов | 2 | | 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 |
| | Содержание | 6/- | | |
| Тема 4. Коммерческие условия морских перевозок. | 1. Международная торговля, внешнеторговые операции и сделки. Регулирование внешнеторговых товарных и транспортных операций. Коммерческая подготовка судна к рейсу. Портовые формальности, оформление прихода и отхода судна. Контроль судна во время стоянки судна в порту | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01- | Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.1.01 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---------------------------------------|--|
| | 2. Организация и техника фрахтования судов. Брокерское обслуживание фрахтования. Техника заключения фрахтовых сделок Агентское обслуживание судна в порту. Стивидорное обслуживание судна. | 2 | ОК 09. | У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 |
| | 3. Правила ИНКОТЕРМС. Базисные условия поставки товара. Структура ИНКОТЕРМС-2020 Документальное оформление приема и сдачи груза судном в портах Дисбурсментский счет. | 2 | | З 3.2.01 З 3.3.01 |
| | Содержание | 10/2 | | |
| Тема 5. Формы договора морской перевозки Морское страхование. | 1. Формы организации судоходства: трамповое, линейное, торгово-промышленное. Другие формы организации международных перевозок грузов | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01- ОК 09. | Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 |
| | 2. Контракт купли-продажи. Структура. Торговые и транспортные условия Понятие договора морской перевозки. Коммерческие условия и договорные отношения. Формы договора морской перевозки: чартер, букинг-нот, берс-нот, фиксчур-нот Коносамент Роль и основные функции коносамента. | 2 | | |
| | 3. Рейсовый чартер. Типовые проформы рейсового чартера Условия, относящиеся к судну и грузу. Условия, относящиеся к рейсу Сталийное время. Демередж и диспач. Оплата грузовых работ. Фрахт. | 2 | | |
| | 4. Тайм-чартер. Фрахтование судов на время. Сущность договора и основные проформы. Генеральный тайм-чартер «Джентайм» | 2 | | |
| | в том числе практические занятия: | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5. Страхование судов Договор страхования рисков и ответственности морского перевозчика Договор буксировки. Ответственность сторон. | 2 | | |
| | Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: – Международные и национальные документы; – Составление грузового плана; – Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно. | 288 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю) | 6 | | | |
| Всего | 338/298 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии перевозки грузов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. В библиотечном фонде колледжа имеются печатные издания и электронных изданий в качестве основного.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.И. Снопков Технология перевозки грузов «Мир и Семья» Санкт-Петербург 2001 г.
2. Л.Л. Николаева «Коммерческая эксплуатация судна» Одесса 2010 г.
3. Лебедев, В. Н. Технология перевозок учебник для вузов / В. Н. Лебедев. - Электрон. дан. - СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2015
4. Технология и организация перевозки грузов морем [Текст]: методические указания к выполнению курсовой работы по спец. 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / сост. Н. Б. Глебов, А. Е. Слищан, А. В. Грачев. - СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2016

3.2.2. Основные электронные издания

1. Правила по грузоподъемным устройствам морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ. Взамен НД 2-020101-097; Введен с 01.01.2018.
2. Мойсеенко Сергей Сергеевич. Управление работой флота [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов специальности "Судовождение" / С. С. Мойсеенко - Калининград : БГАРФ, 2016.
3. Бабурин, Н. В. Управление работой флота [Электронный ресурс]: учебник для студентов (курсантов) вузов, обучающихся по специальности "Судовождение" / В. А. Бабурин - Москва : Моркнига, 2013
4. Лебедев, В. Н. Технология перевозок [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Н. Лебедев. - Электрон. дан. - СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁵ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. | Демонстрировать понимание планирования и обеспечения безопасной погрузки, размещения, крепления груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | Демонстрировать практические навыки и умения в соблюдении мер предосторожности во время выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 3.3 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обработке и размещении груза | Демонстрировать способность организации и осуществления мероприятия по охране труда при обработке и размещении груза | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности |

⁵В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|---|---|
| | задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Знания: современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: основы проектной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы. Разыгрывание ролей, участие в деловых играх, семинарах, учебной и производственной практике. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической</p> | <p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> | |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности-</p> <p>Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> <p>Знания: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности-</p> <p>Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умения: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |

| Фактор/ параметр | Характеристика | Шкала оценки уровня развития навыка | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 0 Недостаточный уровень* | 1 Начальный уровень** | 2 Базовый (требуемый) уровень*** | 3 Высокий уровень**** |
| Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений | <p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания</p> | Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности | Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации. | | | | |
| Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат | <p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p> | | | | |
| Информационная безопасность | <p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные,</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | в том числе в сети интернет. | | | | |
| Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникация в информационном пространстве | <p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства.</p> <p>Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий.</p> <p>Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды.</p> <p>Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p> | | | | |

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 65 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 69 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 75 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 76 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|--|
| ВД 4 | «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» (профессия «матрос») |
| ПК 4.1. | Выполнять судовые работы. |
| ПК 4.2. | Нести ходовые и стояночные вахты. |
| ПК 4.3. | Выполнять погрузочно-разгрузочные работы. |
| ПК 4.4. | Обеспечивать безопасность плавания. |

| | |
|---------------|--|
| ПК 4.5 | Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «матрос» |
|---------------|--|

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>Н 4.1.01 выполнении малярных, такелажных, плотнических и других судовых работ;</p> <p>Н 4.2.01 правилах приема, несения и сдачи вахты, информации требуемой для несения вахты;</p> <p>Н 4.3.01 выполнении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>Н 4.4.01 обеспечении безопасности плавания судна;</p> <p>Н 4.5.01 организация охраны труда при выполнении работ по рабочей профессии “матрос”.</p> |
| Уметь | <p>У 4.1.01 управлять палубными устройствами;</p> <p>У 4.01.02 принимать воду с берега;</p> <p>У 4.01.03 замерять глубину ручным лотом;</p> <p>У 4.2.01 определять осадки судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льяхах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетам на нефтеналивных судах;</p> <p>У 4.3.01 управлять палубными устройствами</p> <p>У 4.3.02 обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;</p> <p>У 4.4.01 выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);</p> <p>У 4.4.02 управлять палубными устройствами;</p> <p>У 4.4.03 действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У 4.4.04 применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;</p> <p>У 4.4.05 использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</p> <p>У 4.4.06 спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;</p> <p>У 4.4.07 использовать аптечку первой помощи;</p> <p>У 4.4.08 вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС);</p> <p>У 4.4.09 набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;</p> <p>У 4.4.10 подавать сигналы бедствия различными средствами;</p> <p>У 4.5.01 демонстрировать умение проведения мероприятий по охране труда при выполнении работ.</p> |
| Знать | <p>З 4.1.01 организации ухода за корпусом и помещениями судна</p> <p>З 4.1.02 основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности применения их на судне;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>З 4.2.01 нормативно правовые документы по организации службы на судне;</p> <p>З 4.2.02 расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений;</p> <p>З 4.2.03 расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;</p> <p>З 4.2.04 расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков;</p> <p>З 4.2.05 расположение бросательных концов, швартовых вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;</p> <p>З 4.3.01 технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;</p> <p>З 4.3.02 виды грузовых устройств судна и правила их эксплуатации; правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;</p> <p>З 4.3.03 приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;</p> <p>главные размеры судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузоместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;</p> <p>З 4.4.02 основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке;</p> <p>З 4.4.03 огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;</p> <p>З 4.4.04 расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков;</p> <p>З 4.4.05 расположение бросательных концов, швартовых вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;</p> <p>З 4.4.06 назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели;</p> <p>З 4.4.07 правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге "Человек за бортом" и сигнализацию, применяемую по тревоге "Человек за бортом";</p> <p>З 4.4.08 пиротехнические сигналы бедствия;</p> <p>З 4.4.09 сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;</p> <p>З 4.5.01 знания, позволяющие обеспечивать охрану труда при выполнении работ по рабочей профессии «матрос».</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 422 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 370 часов;

Из них на освоение МДК – 56 часов;

в том числе

теоретические занятия – 28 часов

практические занятия – 10 часов

Практики, в том числе учебная – 288 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 24 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т. ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01 – ОК 09 | МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "матрос" | 56 | 10 | 38 | 10 | | | 18 | | |
| ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01 – ОК 9 | УП.04.01 Учебная практика | 288 | 288 | | | | | | | 288 |
| ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01 – ОК 09 | Производственная практика, часов | 72 | 72 | | | | | | 72 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 6 | | 6 | | | | 6 | | |
| | Всего | 422 | 370 | 44 | 10 | | | 24 | 72 | 288 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме прак.подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «матрос» | | 56/38 | | |
| Тема 4.1.1 Выполнение судовых работ | Содержание | 14/6 | | |
| | 1. Уход за корпусом, надстройками, рубками. Уход за помещениями. Уход за палубами, цистернами. Судовые уборки. Дезинфекция и дезинсекция судна. Дератизация и фумигация судна. | 2 | ПК 4.1 ПК 4.5 ОК01- ОК 09 | Н 4.1.01 У 4.1.01 У 4.5.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.5.01 |
| | 2. Правила допуска к судовым работам. Требования техники безопасности к амуниции, инструментам, материалам. Работа на верхней палубе в штормовых условиях. Выполнение забортных работ. Ограждение опасных зон. Работа в беседке, использование страховочного конца | 2 | | |
| | 3. Уход за рангоутом и такелажем. Требования техники безопасности в особых условиях Правила хранения горючих материалов. Техника замеров воды в танках. Проведение плотницких работ. Инструменты. Ремонт палуб, трапов. | 2 | | |
| | 4. Виды лакокрасочных материалов. Шпаклевка, приготовление и использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты. Двухкомпонентные краски и грунты. Приготовление красок. Составление колеров. Хранение красок на судне. Инструменты для подготовки поверхности к окраске. Инструменты для окрасочных работ. Подготовка к окраске металлических поверхностей. Технология проведения окрасочных работ. Правила безопасности при производстве малярных работ. | 2 | | |
| | 5. Подготовка судна к плаванию в осеннее-зимний период. Подготовка к зимнему отстою и зимний отстой судов. | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------|------------------------------------|--|
| | в том числе практические занятия: | 6 | | |
| | Практическое занятие 1. Изучение устройства жилых и служебных помещений судна | 2 | | |
| | Практическое занятие 2. Изучение судового оборудования и инструментов по уходу за техническим состоянием судна. | 2 | | |
| | Практическое занятие 3. Изучение правил техники безопасности при проведении судовых работ. | 2 | | |
| | Содержание | 12/2 | | |
| Тема 4.1.2. Несение ходовых и стояночных вахт | 1. Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты. Обязанности матроса на ходовой и стояночной вахте. | 2 | ПК 4.2 ОК01- ОК 09 | Н 4.1.02 У 4.1.02 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 |
| | 2. Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты. Использование гиро и магнитных компасов. Команды, подаваемые на руль на английском языке. Правила установки лоцманского трапа. | 2 | | |
| | 3. Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Вспомогательные обязанности при швартовке и отходу судна, и во время операций по буксировке объектов. | 2 | | |
| | 4. Ведение визуального и слухового наблюдения. Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другие объекты в градусах или четвертях. Ведение визуального и слухового наблюдения. Начальное знание МППСС-72 с поправками | 2 | | |
| | 5. Содействие при швартовых операциях и постановке на якорь. Техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного, якорного и буксирного устройств. Содействие при швартовых операциях и постановке на якорь. Функции швартовых и буксирных концов, начальное знание постановки на якорь. Назначение контрольно-измерительных инструментов. | 2 | | |
| | в том числе практические занятия: | 2 | | |
| | Практическое занятие 4. Применение индивидуальных спасательных средств и тактика одевания. | 2 | | |
| | Содержание | 10/2 | | |
| Тема 4.1.3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ | 1. Транспортные характеристики грузов. Опасные грузы. Совместимость грузов. Виды тары и упаковки. Маркировка грузов. Правила хранения, сохранность грузов. | 2 | ПК 4.3 ПК 4.5 ОК01- ОК 09 | Н 4.1.03 У 4.1.03 У 4.5.01 3 4.1.01 3 4.1.02 |
| | 2. Состав, конструкция, грузоподъемность судовых грузовых устройств | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------------|----------------------|
| | <p>различных типов. Устройство грузовой стрелы. Электрические и электрогидравлические грузовые краны. Люковые закрытия грузовых трюмов. Маркировка грузовых устройств. Грузовой план судна. Подготовка грузовых помещений</p> | | | 3 4.1.03 3 4.5.01 |
| | <p>3. Правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах. Особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере. Меры, предпринимаемые в случае разлива груза. Обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения.</p> | 2 | | |
| | <p>4. Процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды. Требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.</p> | 2 | | |
| | <p>в том числе практические занятия:</p> | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие 5. Изучение грузового устройства промыслового судна.</p> | 2 | | |
| <p>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК)</p> | | 18 | | |
| <p>Учебная практика Виды работ: Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества, выгруженного (погруженного) груза по осадке (DRAUGHT SURVEY). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления Балластировка судна, предварительные расчеты, организация Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент Определение стрелки прогиба корпуса судна Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям Распознавания грузов, в том числе опасных: взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ Размещение и складирование грузов в трюмах Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов Укладка и крепление лесных грузов на судах Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на</p> | | 72 | ПК 4.1- ПК 4.5 ОК01- ОК 09 | |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| <p>морских судах</p> <p>Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов</p> <p>Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом</p> <p>Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа</p> <p>Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна</p> <p>Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.</p> <p>Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода</p> <p>Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования</p> <p>Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты</p> <p>Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования</p> <p>Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78</p> <p>Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод</p> <p>Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики</p> | | | |
| <p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Такелажные работы</p> <p>Малярные работы</p> <p>Швартовные работы</p> <p>Погрузочно-разгрузочные работы</p> <p>Использование аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря</p> <p>Использование систем внутренней связи и сигнализации</p> <p>Управление палубными механизмами</p> <p>Спуск судовых спасательных средств</p> <p>Открытие и закрытие люков трюмов, погрузка, разгрузка, крепление и раскрепление груза</p> <p>Подготовка грузовых помещений, грузовых средств и инвентаря к погрузке и выгрузке</p> <p>Замеры уровня воды в льялах</p> <p>Уборка палубы, судовых служебных и санитарно-бытовых помещений</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт корпусных конструкций</p> | <p>288</p> | <p>ПК 4.1- ПК 4.5 ОК01- ОК 09</p> | |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| Техническое обслуживание и ремонт палубных механизмов | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт снаряжения и инвентаря | | | |
| Практическая квалификационная работа | | | |
| Выполнение практической квалификационной работы | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю) | 6 | | |
| Всего | 422/370 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления судном», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

Такелажная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. В библиотечном фонде колледжа имеются печатные издания и электронных изданий в качестве основного.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шупик, В. П. Основы морского дела [Текст]: учебник для вузов / В. П. Шупик. - М. : Моркнига, 2012
2. Дмитриев, В. И. Морская практика [Текст]: учебное пособие / В. И. Дмитриев, В. В. Каретников, С. В. Латухов. - Москва : Моркнига, 2018.
3. Гордеев, И. И. Вахтенный матрос [Текст] : учебное пособие / И. И. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ТрансЛит 2003, 2010
4. Хибер, К. М. УПС "Крузенштерн": работа на палубе на русском и английском языках [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Хибер . - Калининград : БГАРФ, 2014.
5. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шарлай, Г. Н. Матрос морского судна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. - Москва : Моркнига, 2015.
2. Дмитриев, В. И. Морская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Дмитриев, В. В. Каретников, С. В. Латухов. - Москва : Моркнига, 2018..
3. Киценко В. Н. Вахтенный матрос [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов морских учебных заведений специальности "Судовождение" и подготовки моряков / В. Н. Киценко. - Калининград : БГАРФ, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁶ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 4.1. Выполнять судовые работы. | Демонстрировать понимание организации действий по уходу за корпусом надстройками и рубками судна, знание правил допуска к судовым работам, работам в штормовых условиях, работам за бортом, демонстрировать знания Правил охраны труда, судовых правил и расписаний, судовых тревог, расположения судовых помещений, применение судового оборудования и инвентаря. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной производственной практики |
| ПК 4.2. Нести ходовые и стояночные вахты | Демонстрирует знания по содействию в несении ходовой и стояночной вахты, использованию навигационных приборов и инструментов, ведению визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, начальные знания МППСС-72, знания по содействию в швартовных операциях, постановке на якорь, операции при буксировке судна. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 4.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы | Демонстрирует знания по транспортным характеристикам грузов их совместимости, правилам хранения и перевозки, конструкций грузовых устройств, правила приема и выдачи груза, процедур для предотвращения загрязнения окружающей среды, правил охраны труда при производстве грузовых работ. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 4.4. Обеспечивать безопасность плавания | Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ПК 4.5. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «матрос» | Демонстрировать понимание организации мероприятий по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «матрос» | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной |

⁶В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|---|--|
| | <p>проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | направленности |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения: применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Знания: современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации;</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: основы проектной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы. Разыгрывание ролей, участие в деловых играх, семинарах, учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> | Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <p>Умения: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> <p>Знания: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); средства профилактики перенапряжения</p> | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике. |

| Фактор/ параметр | Характеристика | Шкала оценки уровня развития навыка | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 0 Недостаточный уровень* | 1 Начальный уровень** | 2 Базовый (требуемый) уровень*** | 3 Высокий уровень*** * |
| Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений | Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их | Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности | Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | минимизации. | | | | |
| <p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p> | <p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p> | | | | |
| <p>Информационная безопасность</p> | <p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет. | | | | |
| Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве | <p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства.</p> <p>Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий.</p> <p>Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p> | | | | |

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.05 ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МК ПДНВ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 84 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 100 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 113 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 115 |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМд.05 ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МК ПДНВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение транспортной безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|--|
| Вдд5 | Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ |
| ПК 5.1. | Поддержание условий, установленных в плане охраны судна |
| ПК 5.2. | Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану |
| ПК 5.3. | Проведение регулярных проверок охраны на судне |
| ПК 5.4. | Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются |
| ПК 5.5. | Выживание в море в случае оставления судна |
| ПК 5.6. | Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром |
| ПК 5.7. | Борьба с огнем и тушение пожара |
| ПК 5.8. | Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи |

| | |
|-----------------|---|
| ПК 5.9. | Соблюдение порядка действий при авариях |
| ПК 5.10. | Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды |
| ПК 5.11. | Соблюдение техники безопасности |
| ПК 5.12. | Содействие установлению эффективного общения на судне |
| ПК 5.13. | Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне |
| ПК 5.14. | Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью |
| ПК 5.15. | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска |
| ПК 5.16. | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки |
| ПК 5.17. | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна |
| ПК 5.18. | Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства |
| ПК 5.19. | Оказание первой помощи спасенным |
| ПК 5.20. | Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах |
| ПК 5.21. | Организация и подготовка пожарных партий |
| ПК 5.22. | Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения |
| ПК 5.23. | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами |
| ПК 5.24. | Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне |
| ПК 5.25. | Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания. |
| ПК 5.26. | Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения |
| ПК 5.27. | Координация поисково-спасательных операций |
| ПК 5.28. | Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания |
| ПК 5.29. | Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений |
| ПК 5.30. | Планирование рейса и судовождение |
| ПК 5.31. | Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами. |
| ПК 5.32. | Организация и процедуры несения вахты. |
| ПК 5.33. | Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ |
| ПК 5.34. | Обеспечение радиосвязи при авариях |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>Н 5.1.01 поддержания условий, установленных в плане охраны судна;</p> <p>Н 5.2.01 распознавания рисков и угроз, затрагивающих охрану;</p> <p>Н 5.3.01 участия в проведении регулярных проверок охраны на судне;</p> <p>Н 5.4.01 надлежащего использования оборудования и систем охраны, если они имеются;</p> <p>Н 5.5.01 надевания спасательного жилета;</p> <p>Н 5.5.02 надевания и использования гидрокостюма;</p> |
|------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Н 5.5.03 выполнения безопасных прыжков с высоты в воду;</p> <p>Н 5.5.04 переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете;</p> <p>Н 5.5.05 плавания в спасательном жилете;</p> <p>Н 5.5.06 держания на воде без спасательного жилета;</p> <p>Н 5.5.07 производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете;</p> <p>Н 5.5.08 предприятия первоначальных действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания;</p> <p>Н 5.5.09 поставки плавучий якорь;</p> <p>Н 5.5.10 работы с оборудованием спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>Н 5.5.11 работы с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.</p> <p>Н 5.6.01 участия в учениях и борьбе с пожаром в составе аварийной партии;</p> <p>Н 5.7.01 использования различных типов переносных огнетушителей;</p> <p>Н 5.7.02 использования автономные дыхательные аппараты;</p> <p>Н 5.7.03 тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти);</p> <p>Н 5.7.04 тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю;</p> <p>Н 5.7.05 тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента;</p> <p>Н 5.7.06 входа и прохода через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата;</p> <p>Н 5.7.07 борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате</p> <p>Н 5.7.08 тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилком помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение;</p> <p>Н 5.7.09 тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены;</p> <p>Н 5.7.10 проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата;</p> <p>Н 5.8.01 правильной укладки пострадавшего;</p> <p>Н 5.8.02 применения способов приведения в сознание;</p> <p>Н 5.8.03 остановки кровотечения;</p> <p>Н 5.8.04 применения необходимых меры для выведения из шокового состояния;</p> <p>Н 5.8.05 применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;</p> <p>Н 5.8.06 указания помощи пострадавшему и транспортировки его;</p> <p>Н 5.8.07 наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи;</p> <p>Н 5.9.01 действия в случае получения пробоины и поступления воды;</p> <p>Н 5.10.01 выполнения организационных процедур, направленные на охрану морской среды;</p> <p>Н 5.11.01 соблюдения требования правил техники безопасности;</p> <p>Н 5.12.01 установления и поддержания эффективного общении;</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Н 5.13.01 содействия установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;</p> <p>Н 5.14.01 принятия необходимых мер для управления усталостью;</p> <p>Н 5.15.01 установки перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;</p> <p>Н 5.15.02 самостоятельной подготовки и безопасного спуска спасательной и дежурной шлюпки или плота, а также быстрого отхода от судна и управления механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой;</p> <p>Н 5.15.03 управления (руководства) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;</p> <p>Н 5.15.04 безопасного поднятия спасательной шлюпки, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой;</p> <p>Н 5.16.01 запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования;</p> <p>Н 5.17.01 применения фалиня, морского плавучего якоря, оборудования спасательных средств;</p> <p>Н 5.17.02 применения фалиня, морского плавучего якоря, оборудования спасательных средств;</p> <p>Н 5.17.03 использования дежурной шлюпки и моторной спасательной шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</p> <p>Н 5.17.04 гребли и управления спасательной шлюпкой и ведения ее по компасу;</p> <p>Н 5.17.05 использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>Н 5.17.06 установления средств, способствующие обнаружению;</p> <p>Н 5.18.01 использования переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>Н 5.18.02 применения сигнального оборудования: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;</p> <p>Н 5.18.03 использования пиротехнических средств;</p> <p>Н 5.19.01 обращения (оказания первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</p> <p>Н 5.19.02 организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей;</p> <p>Н 5.20.01 использования воду для пожаротушения;</p> <p>Н 5.20.02 осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром;</p> <p>Н 5.20.03 осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</p> <p>Н 5.20.04 действия совместно с береговыми пожарными командами;</p> <p>Н 5.20.05 произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара;</p> <p>Н 5.20.06 производства расчеты сил и средств пожаротушения;</p> <p>Н 5.21.01 организации и подготовки пожарных партий;</p> <p>Н 5.22.01 проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения;</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Н 5.23.01 участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами;</p> <p>Н 5.24.01 пользования справочной медицинской литературой, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);</p> <p>Н 5.24.02 выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа;</p> <p>Н 5.24.03 выполнения медицинских мероприятий при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;</p> <p>Н 5.24.04 оказания первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;</p> <p>Н 5.24.05 проведения консультации по радио с медицинским центром;</p> <p>Н 5.24.06 выполнения необходимых медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;</p> <p>Н 5.24.07 подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</p> <p>Н 5.24.08 ведения необходимой судовой медицинской документации;</p> <p>Н 5.25.01 настраивать индикатор РЛС;</p> <p>Н 5.25.02 расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости;</p> <p>Н 5.25.03 применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость;</p> <p>Н 5.25.04 вести радиолокационную прокладку на планшете;</p> <p>Н 5.25.05 использовать параллельные индексные линии;</p> <p>Н 5.26.01 использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>Н 5.26.02 оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна;</p> <p>Н 5.27.01 применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР;</p> <p>Н 5.28.01 пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию;</p> <p>Н 5.28.02 опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна;</p> <p>Н 5.28.03 МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость;</p> <p>Н 5.29.01 использовать САРП для судовождения при отсутствии</p> |
|--|---|

| | |
|-------|---|
| | <p>видимости;</p> <p>Н 5.29.02 оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна;</p> <p>Н 5.30.01 оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях;</p> <p>Н 5.31.01 обнаруживать неправильные показания САРП;</p> <p>Н 5.31.02 корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения;</p> <p>Н 5.33.01 правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех;</p> <p>Н 5.33.02 безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности;</p> <p>Н 5.33.03 использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС;</p> <p>Н 5.33.04 использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ);</p> <p>Н 5.33.05 применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;</p> <p>Н 5.33.06 использовать услуги спасательно- координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;</p> <p>Н 5.34.01 обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок;</p> <p>Н 5.34.02 пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС.</p> |
| Уметь | <p>У 5.1.01 поддерживать условия, установленные в плане охраны судна;</p> <p>У 5.2.01 распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану;</p> <p>У 5.3.01 участвовать в проведении регулярных проверок охраны на судне;</p> <p>У 5.4.01 надлежаще использовать оборудование и систем охраны, если они имеются;</p> <p>У 5.5.01 надевать спасательный жилет;</p> <p>У 5.5.02 надевать и использовать гидрокостюм;</p> <p>У 5.5.03 безопасно прыгать с высоты в воду;</p> <p>У 5.5.04 перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете;</p> <p>У 5.5.05 плавать в спасательном жилете;</p> <p>У 5.5.06 держаться на воде без спасательного жилета;</p> <p>У 5.5.07 производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете;</p> <p>У 5.5.08 предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания;</p> <p>У 5.5.09 поставить плавучий якорь;</p> <p>У 5.5.10 работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов;</p> |

У 5.5.11 работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.

У 5.6.01 участвовать в учениях и борьбе с пожаром в составе аварийной партии;

У 5.7.01 использовать различные типы переносных огнетушителей;

У 5.7.02 использовать автономные дыхательные аппараты;

У 5.7.03 потушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти);

У 5.7.04 тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю;

У 5.7.05 тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента;

У 5.7.06 ходить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата;

У 5.7.07 бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате;

У 5.7.08 тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение;

У 5.7.09 тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены;

У 5.7.10 проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата;

У 5.8.01 правильно положить пострадавшего;

У 5.8.02 применить способы приведения в сознание;

У 5.8.03 остановить кровотечение;

У 5.8.04 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;

У 5.8.05 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;

У 5.8.06 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;

У 5.8.07 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи;

У 5.9.01 действовать в случае получения пробоины и поступления воды;

У 5.10.01 выполнять организационные процедуры, направленные на охрану морской среды;

У 5.11.01 соблюдать требования правил техники безопасности;

У 5.12.01 устанавливать и поддерживать эффективное общение;

У 5.13.01 содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;

У 5.14.01 принимать необходимые меры для управления усталостью;

У 5.15.01 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;

У 5.15.02 самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;

У 5.15.03 управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и

плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;
У 5.15.04 безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой;
У 5.16.01 запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования;
У 5.17.01 применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;
У 5.17.02 использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями;
У 5.17.03 использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;
У 5.17.04 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;
У 5.17.05 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;
У 5.17.06 устанавливать средства, способствующие обнаружению;
У 5.18.01 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;
У 5.18.02 применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;
У 5.18.03 использовать пиротехнические средства;
У 5.19.01 обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;
У 5.19.02 организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей;
У 5.20.01 использовать воду для пожаротушения;
У 5.20.02 осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;
У 5.20.03 осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;
У 5.20.04 действовать совместно с береговыми пожарными командами;
У 5.20.05 производить разведку очага пожара и управления группами разведки очага пожара;
У 5.20.06 производить расчеты сил и средств пожаротушения;
У 5.21.01 осуществлять организацию и подготовку пожарных партий;
У 5.22.01 участвовать в проведении проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения;
У 5.23.01 участвовать в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами;
У 5.24.01 пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);
У 5.24.02 выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния

заболевшего члена экипажа;
У 5.24.03 выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;
У 5.24.04 оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;
У 5.24.05 провести консультацию по радио с медицинским центром;
У 5.24.06 выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;
У 5.24.07 подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;
У 5.24.08 вести необходимую судовую медицинскую документацию;
У 5.25.01 включать и настраивать РЛС;
У 5.25.02 использовать РЛС, расшифровывать и проводить анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры;
У 5.26.01 выполнять радиолокационную прокладку на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном;
У 5.27.01 использовать радиолокационную информацию при участии судна в поисково-спасательной операции;
У 5.28.01 обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна;
У 5.28.02 решать практические задачи на тренажере с использованием САРП;
У 5.29.01 решать практические задачи на тренажере с использованием САРП;
У 5.30.01 разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП;
У 5.31.01 разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП;
У 5.32.01 разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП;
У 5.33.01 выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-С;
У 5.33.02 выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ;
У 5.33.03 выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ радиостанции;
У 5.33.04 выполнять упражнения на тренажере ГМССБ и с реальным оборудованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО, АИС-САРТ

| | |
|-------|---|
| | <p>У 5.33.05 выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС и приемника РГВ;</p> <p>У 5.33.06 выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С;</p> <p>У 5.34.01 выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств;</p> <p>У 5.34.02 выполнять упражнения с использованием международных справочных материалов изданных МСЭ;</p> <p>У 5.34.03 выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.</p> |
| Знать | <p>3 5.1.01 рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</p> <p>3 5.1.02 знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</p> <p>3 5.1.03 знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;</p> <p>3 5.1.04 знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной;</p> <p>3 5.1.05 знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем;</p> <p>3 5.1.06 знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна;</p> <p>3 5.1.07 знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</p> <p>3 5.2.01 знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране;</p> <p>3 5.2.02 знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями;</p> <p>3 5.2.03 знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану;</p> <p>3 5.2.04 знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;</p> <p>3 5.2.05 знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости;</p> <p>3 5.2.06 знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране;</p> <p>3 5.2.07 знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия;</p> <p>3 5.3.01 знание способов наблюдения за районами ограниченного</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>доступа;</p> <p>3 5.3.02 знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне;</p> <p>3 5.3.03 знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна;</p> <p>3 5.3.04 знание методов проверки груза и судовых запасов;</p> <p>3 5.3.05 знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки и выгрузки их вещей;</p> <p>3 5.4.01 различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем;</p> <p>3 5.4.02 необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса;</p> <p>3 5.5.01 возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна;</p> <p>3 5.5.02 типы спасательных средств, обычно имеющих на судах;</p> <p>3 5.5.03 оборудование спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>3 5.5.04 местонахождение индивидуальных спасательных средств;</p> <p>3 5.5.05 значение подготовки и учений;</p> <p>3 5.5.06 назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения;</p> <p>3 5.5.07 о необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации;</p> <p>3 5.5.08 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>3 5.5.09 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде;</p> <p>3 5.5.10 действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту;</p> <p>3 5.5.11 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям;</p> <p>3 5.6.01 расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу;</p> <p>3 5.6.02 типы и источники воспламенения;</p> <p>3 5.6.03 автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;</p> <p>3 5.6.04 классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества;</p> <p>3 5.6.05 воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени;</p> <p>3 5.6.06 организация борьбы с пожаром на судах;</p> <p>3 5.6.07 с оставляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник);</p> <p>3 5.6.08 действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара;</p> <p>3 5.7.01 противопожарное оборудование и его расположение на судне;</p> <p>3 5.7.02 инструкции о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах;</p> |
|--|---|

процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению;

3 5.8.01 анатомию человека и функции организма;

3 5.8.02 оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности;

3 5.8.03 неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях;

3 5.9.01 действовать в случае получения пробоины и поступления воды;

3 5.9.02 судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;

3 5.9.03 сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности;

3 5.9.04 пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;

3 5.9.05 действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды;

3 5.9.06 действия по сигналам тревоги;

3 5.10.01 основы знания воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды;

3 5.10.02 основные процедуры по защите окружающей среды;

3 5.10.03 основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды;

3 5.11.01 устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей;

3 5.11.02 меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения;

3 5.11.03 международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда;

3 5.12.01 принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению;

3 5.13.01 основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов;

3 5.13.02 общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем;

3 5.14.01 важность получения необходимого отдыха;

3 5.14.02 воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость;

3 5.14.03 воздействие физических стрессов на моряков;

3 5.14.04 воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков;

3 5.14.05 воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков;

3 5.15.01 конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок;

3 5.15.02 характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;

3 5.15.03 типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря;

3 5.15.04 действия, предпринимаемые после оставления судна;

3 5.15.05 опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;

3 5.15.06 процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

3 5.15.07 маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;

3 5.16.01 теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки;

3 5.16.02 методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования;

3 5.16.03 принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки;

3 5.17.01 приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;

3 5.17.02 приемы спасания при помощи вертолета;

3 5.17.03 организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;

3 5.17.04 состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды;

3 5.17.05 организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель;

3 5.17.06 опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

3 5.17.07 организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;

3 5.17.08 действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;

3 5.18.01 характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели;

3 5.18.02 сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;

3 5.18.03 пиротехнические сигналы бедствия;

3 5.19.01 предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;

3 5.19.02 организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;

3 5.20.01 процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление;

3 5.20.02 опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);

3 5.20.03 меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров;

| | |
|--|--|
| | <p>3 5.20.04 меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);</p> <p>3 5.20.05 основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами;</p> <p>3 5.20.06 принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;</p> <p>3 5.21.01 состав и распределение людей в пожарных партиях;</p> <p>3 5.21.02 стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна;</p> <p>3 5.21.03 принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3 5.22.01 системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества;</p> <p>3 5.22.02 системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи;</p> <p>3 5.22.03 требования по государственному и классификационному освидетельствованию;</p> <p>3 5.23.01 методика проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами;</p> <p>3 5.24.01 содержимое аптечки первой помощи;</p> <p>3 5.24.02 анатомию человека и функции организма (начальные представления);</p> <p>3 5.24.03 токсические опасности на судах;</p> <p>3 5.24.04 правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента;</p> <p>3 5.24.05 травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего);</p> <p>3 5.24.06 первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении;</p> <p>3 5.24.07 уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утопления и асфиксии;</p> <p>3 5.24.08 первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне;</p> <p>3 5.24.09 медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики);</p> <p>3 5.24.10 организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;</p> <p>3 5.25.01 принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС, факторы, влияющие на работу и точность;</p> <p>3 5.25.02 содержание правил МППСС-72;</p> <p>3 5.25.03 концепцию истинного и относительного движения;</p> <p>3 5.26.01 погрешности РЛС;</p> <p>3 5.27.01 процедуры, содержащиеся в международном аэронавигационном и морском руководстве по поиску и спасанию (ИАМСАР);</p> <p>3 5.28.01 основные типы САРП, эксплуатационные требования к</p> |
|--|--|

САРП;
3 5.28.02 принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП;
3 5.28.03 методы захвата целей и их ограничения;
3 5.28.04 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели;
3 5.28.05 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров;
3 5.28.06 эксплуатационные предупреждения и проверки системы;
3 5.29.01 погрешности САРП;
3 5.30.01 процедуры планирования рейса и методы судовождения в любых условиях с применением подходящих методов прокладки;
3 5.31.01 методы определения местоположения с использованием САРП;
3 5.31.02 ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП;
3 5.32.01 содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты;
3 5.33.01 общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1;
3 5.33.02 использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи;
3 5.33.03 регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности;
3 5.33.04 другие документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1;
3 5.33.05 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1;
3 5.33.06 процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова;
3 5.33.07 положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО;
3 5.33.08 несение радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте;
3 5.33.09 использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио;
3 5.33.10 процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);
3 5.33.11 причины ложных сигналов бедствия и средства их

| | |
|--|--|
| | предотвращения; З 5.34.01 предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками. |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 326 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 219 часов;

Из них на освоение МДК – 284 часа;

Практики, в том числе учебная _____ - _____;

Производственная – 36 часов;

Промежуточная аттестация - 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|--|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК5.1-ПК 5.4 ОК 01-ОК 09 | МДК.05.01 Подготовка по охране | 14 | | 14 | | | | | | | |
| ПК5.5-ПК 5.14 ОК 01-ОК 09 | МДК.05.02 Начальная подготовка по безопасности | 56 | 24 | 56 | 24 | | | | | | |
| ПК5.15-ПК 5.24 ОК 01-ОК 09 | МДК.05.03 Подготовка в соответствии с Правилами VI/2, VI/3, VI/4 Конвенции ПДНВ | 94 | 49 | 94 | 49 | | | | | | |
| ПК5.25-ПК 5.34 ОК 01-ОК 09 | МДК.05.04 Подготовка в соответствии с разделом А-II/1, А-IV/2 Кодекса ПДНВ | 120 | 109 | 120 | 109 | | | | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)) | 36 | 36 | | | | | | | 36 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 6 | | 6 | | | 6 | | | | |
| | Всего: | 326 | 218 | 290 | 182 | - | - | 6 | | 36 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|---|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК.05.01 Подготовка по охране | | 14/- | <i>ОК01-09</i> ПК5.1-5.4 | |
| Раздел 1. Введение в курс. | | 3/- | ПК5.1 | У 5.1.01 У 5.2.01 |
| Раздел 2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны. | | | | У 5.3.01 |
| Раздел 3. Риски и угрозы в области охраны на море | | 2/- | ПК5.2 | У 5.4.01 |
| Раздел 4. Охрана судов и портовых средств | | 2/- | ПК5.1 | 3 5.1.01- 3 |
| Раздел 5. План охраны судна | | 2/- | ПК5.1- ПК5.3 | 5.1.07 |
| Раздел 6. Подготовка персонала по охране | | 2/- | ПК5.1 | 3 5.2.01- 3 |
| Раздел 7. Охранное оборудование | | 2/- | ПК5.4 | 5.2.07 |
| Раздел 8. Проверки судов по охране | | 1/- | ПК5.1 | 3 5.3.01- 3 5.3.05 3 5.4.01- 3 5.4.02 |
| МДК.05.02 Начальная подготовка по безопасности | | 56/24 | <i>ОК01-09</i> ПК5.5-5.14 | |
| Раздел 1. Общие положения и введение в курс. | | 2/- | ПК5.5 | |
| Тема 1.1. Цели программы, компетенции, формы контроля компетентности, Конвенция ПДНВ, СОЛАС-74, МАРПОЛ 73/78, МКУБ, СУБ. | | 2 | | У 5.5.01- У 5.5.11 |
| Раздел 2. Способы личного выживания | | 16/6 | | 3 5.5.01- 3 5.5.11 |
| Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна | | 2 | | |
| Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах | | 2 | | |
| Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. | | 2 | | |
| Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна. | | 2 | | |
| Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям | | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие № 1. Типы спасательных средств на морских судах. | 4 | | |
| | 2. Практическое занятие № 2. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. | 2 | | |
| Раздел 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром | | 12/4 | ПК5.6-5.7 | |

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------|------------|
| Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах | | 2 | ПК 5.6 | У 5.6.01 |
| Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов. | | 2 | | З 5.6.01- |
| Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах | | 2 | | З 5.6.08 |
| Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения | | 2 | ПК 5.7 | У 5.7.01- |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | У 5.7.10 |
| | Практическое занятие № 3. Комплекс противопожарной защиты судов. | 2 | | З 5.7.01- |
| | Практическое занятие № 4 Борьба с огнем и тушение пожара. | 2 | | З 5.7.02 |
| Раздел 4. Элементарная первая помощь | | 6/4 | ПК 5.8 | У 5.8.01- |
| Тема 1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | | 2 | | У 5.8.07 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | З 5.8.01- |
| | Практическое занятие № 5 Элементарная первая помощь | 2 | | З 5.8.03 |
| | Практическое занятие № 6 Элементарная первая помощь | 2 | | |
| Раздел 5. Личная безопасность и общественные обязанности | | 20/10 | ПК 5.9- ПК 5.14 | У 5.9.01 |
| Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях | | 2 | | У 5.10.01 |
| Тема 5.2. Борьба за непотопляемость | | 2 | ПК 5.9 | У 5.11.01 |
| Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности | | 2 | ПК 5.11 | У 5.12.01 |
| Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды. | | 2 | ПК 5.10 | У 5.13.01 |
| Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне | | 2 | ПК 5.12- ПК 5.14 | У 5.14.01 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | | З 5.9.01- |
| | Практическое занятие № 7. Борьба за непотопляемость | 2 | | З 5.9.06 |
| | Практическое занятие № 8. Соблюдение техники безопасности | 2 | | З 5.10.01- |
| | Практическое занятие № 9. Предотвращение загрязнения окружающей среды. | 2 | | З 5.10.03 |
| | Практическое занятие № 10. Взаимоотношения между людьми на судне | 2 | | З 5.11.01- |
| | | 4 | | З 5.11.03 |
| | | | З 5.12.01 | |
| | | | З 5.13.01- | |
| | | | З 5.13.02 | |
| | | | З 5.14.01- | |
| | | | З 5.14.05 | |
| МДК.05.03 Подготовка в соответствии с Правилами VI/2, VI/3, VI/4 Конвенции ПДНВ | | 94/49 | OK01-09 | |
| | | | ПК5.15-5.24 | |
| Часть 1. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками | | 30/15 | ПК 5.15-5.19 | У |
| | Раздел 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания | 2/- | | 5.15.01- |
| Тема 1.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания | | 2 | | У 5.15.04 |
| | Раздел 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска | 12/8 | | У 5.16.01 |
| | | | | У 5.17.01- |
| | | | | У 5.17.06 |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------------------|
| Тема 2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов | | | У 5.18.01- |
| Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов | | | У 5.18.03 |
| Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания | | 4 | У 5.19.01- У 5.19.02 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | 3 5.15.01- 3 5.15.07 |
| | Практическое занятие № 1. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. | 2 | 3 5.16.01- 3 5.16.03 |
| | Практическое занятие № 2. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска | 2 | 3 5.17.01- 3 5.17.08 |
| | Практическое занятие № 3 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна | 2 | 3 5.18.01- 3 5.18.03 |
| | Практическое занятие № 4 Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства | 2 | 3 5.19.01 3 5.19.02 |
| | Раздел 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки | 2/- | |
| Тема 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки | | 1 | |
| Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя | | 1 | |
| | Раздел 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна | 10/4 | |
| Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении Тема 4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту | | 2 | |
| Тема 4.2 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель | | 1 | |
| Тема 4.3 Использование индивидуальных спасательных средств | | 1 | |
| Тема 4.4 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (учение 2) | | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна. | 2 | |
| | Раздел 5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства | 2/2 | |
| Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели) Тема 5.2 Сигнальное оборудование Тема 5.3 Пиротехнические средства | | -/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Использование оборудования связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальное оборудование. Пиротехнические средства. | 2 | |
| | Раздел 6. Оказание первой помощи спасенным | 2/1 | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--|
| Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния | | 1 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | | |
| | Практическое занятие № 9. Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы | 1 | | |
| Часть 2. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе | | 36/16 | ПК 5.20-5.23 | У 5.20.01- У 5.20.06 У 5.21.01 У 5.22.01 У 5.23.01 3 5.20.01- 3 5.20.06 3 5.21.01- 3 5.21.03 3 5.22.01- 3 5.22.03 3 5.23.01 |
| | Раздел 1. Содержание курса. принципы противопожарной безопасности. | 2/- | | |
| Тема 1.1. Цели освоения программы, компетенции, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. | | 2 | | |
| | Раздел 2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. | 16/6 | | |
| Тема 2.1. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. | | 2 | | |
| Тема 2.4. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром | | 2 | | |
| Тема 2.5. Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере | | 2 | | |
| Тема 2.6. Связь и координация во время борьбы с пожаром | | 2 | | |
| Тема 2.7 Первая помощь при пожарах | | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие № 1. Организация борьбы с пожаром в море и в порту. Тема 2.2. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2. Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий. Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды. Тема 2.3. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий | 2 | | |
| | Практическая работа №3. Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего. Оказание медицинской помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших | 2 | | |
| | Раздел 3. Организация и подготовка пожарных партий | 10/6 | | |
| Тема 3.1. Состав и распределение людей в аварийных партиях. | | 2 | | |
| Тема 3.2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна | | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие № 4. Действия группы разведки очага пожара. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5. Борьба с огнем и тушение пожара. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6. Оперативный план борьбы с пожаром. Тема 3.3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром. | 2 | | |
| | Раздел 4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения | 6/2 | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|---------|--|
| Тема 4.1. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. | | 2 | | |
| Тема 4.3. Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию | | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 7. Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Тема 4.2. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы | 2 | | |
| | Раздел 5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами | 2/2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8. Составление докладов о случаях пожаров. Тема 5.1. Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. | 2 | | |
| Часть 3. Подготовка по оказанию первой помощи | | 28/18 | ПК 5.24 | У 5.24.01- У 5.24.08 3 5.24.01- 3 5.24.10 |
| | Раздел 1. Общие положения и введение в курс Раздел 2. Судовая аптека | 1/- | | |
| Тема 1.1. Цель освоения программы, компетенции, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне | | 1 | | |
| | Раздел 3. Анатомия и физиология человека | 3/2 | | |
| Тема 1.2 Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда | | 3 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Изучение строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями. Тема 3.1. Строение человеческого организма | 2/2 | | |
| | Раздел 4. Токсические опасности на судах. | 4/2 | | |
| Тема 4.1. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов | | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2. Диагностика отравлений, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведение сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях. | 2 | | |
| | Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента | 2/2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 3. Осмотр пострадавшего и пациента. Методы обследования больного. | 2 | | |
| | Раздел 6. Травмы позвоночника | 3/2 | | |
| Тема 6.1 | | 1 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 4. Оказание первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника. | 2 | |
| | Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение | 3/2 | |
| Тема 7.1 Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение. | | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Осмотр пострадавшего и пациента. Методы обследования больного. | 2 | |
| | Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах | 3/2 | |
| Тема 8.1 Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка. | | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Осмотр пострадавшего и пациента. Методы обследования больного. | 2 | |
| | Раздел 9. Уход за спасенными людьми | 3/2 | |
| Тема 9.1 Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море. | | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Осмотр пострадавшего и пациента. Методы обследования больного. | 2 | |
| | Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению | 3/2 | |
| Тема 10.1. Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний. | | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Осмотр пострадавшего и пациента. Методы обследования больного. | 2 | |
| | Раздел 11. Медицинские консультации по радио | 3/2 | |
| Тема 11.1 Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков. | | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 9. Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|----------------|-------------------------------|---|
| МДК.05.04 Подготовка в соответствии с разделом А-II/1, А-IV/2 Кодекса ПДНВ | | 120/110 | <i>OK01-09</i> ПК5.25-5.34 | |
| Раздел 1. «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)» | | 29/25 | ПК5.25-5.27 | У 5.25.01 У 5.25.02 У 5.26.01 У 5.27.01 |
| Тема 1. Общие положения и введение в курс. | | 2/- | | У 5.26.01 У 5.27.01 |
| Тема 2. Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора | | 2/2 | | 3 5.25.01- 3 5.25.03 3 5.26.01 3 5.27.01 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | 3 5.26.01 3 5.27.01 |
| | Практическое занятие № 1. На тренажере. | 2 | | |
| Тема 3. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения | | 3/2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2. Радиолокационная прокладка на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном. | 2 | | |
| Тема 4. Толкование и применение МППСС-72. Взаимосвязь правил Разделов I, II и III Части «В» МППСС-72 | | 1/- | | |
| Тема 5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости | | 21/21 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 21 | | |
| | Практическое занятие № 2. На тренажере: 1) расхождение встречных курсов на виду друг у друга (Правило 14); 2) расхождение на пересекающихся курсах на виду друг у друга (Правила 15 и 17); 3) обгон на виду друг у друга (Правило 13); 4) пересечение потока судов; 5) расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19). | 21 | | |
| Раздел 2. «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» | | 29/25 | ПК5.28-5.32 | У 5.28.01 У 5.28.02 У 5.29.01 У 5.30.01 У 5.31.01 У 5.32.01 |
| Тема 1. Общие положения и введение в курс. | | 3/1 | | У 5.28.01- 3 5.28.06 3 5.29.01 3 5.30.01 3 5.31.01 3 5.32.01 |
| Тема 2. Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером. | | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | | |
| | Практическое занятие № 3. Знакомство с тренажером. Органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка РЛС, органы настройки и управления САРП. | | | |
| Тема 3. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам. | | 4/2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | 3 5.31.01 3 5.31.02 3 5.32.01 |
| | Практическое занятие № 4. Обнаружение изменения курса и скорости других судов. Оценка влияния изменения курса и скорости своего судна. | 2 | | |
| Тема 4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и | | 22/22 | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--------------------------------------|
| предупреждения столкновений | | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 21 | | |
| | Практическое занятие № 5. Расхождение на встречных курсах на виду друг у друга. | 22 | | |
| | Практическое занятие № 6. Расхождение на пересекающихся курсах на виду друг у друга. | | | |
| | Практическое занятие № 7. Обгон другого судна на виду друг у друга. | | | |
| | Практическое занятие № 8. Расхождение в условиях ограниченной видимости. | | | |
| | Практическое занятие № 9. Пересечение потока судов с использованием САРП | | | |
| Раздел 3. «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ» | | 62/60 | ПК 5.33-5.34 | У 5.33.01- У 5.33.06 |
| Введение. Часть 1. Основные принципы ГМССБ | | 6/4 | ПК 5.33 | У 5.34.01- У 5.34.03 |
| Тема 1.1. Базовые принципы ГМССБ | | 3/2 | | 3 5.33.01- 3 5.33.11 3 5.34.01 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 10. Передача информации по безопасности на море | 2 | | |
| Тема 1.2. Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС. | | 2/2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11. Основные возможности и принципы организации морской подвижной службы МПС | 2 | | |
| | Практическое занятие № 12. Основные возможности и принципы организации морской подвижной спутниковой службы МПСС Практическое занятие № 1. ИНМАРСАТ. КОСПАС – САРСАТ | | | |
| Часть 2. Системы связи ГМССБ | | 18/18 | ПК 5.33 | |
| Тема 2.1. Система спутниковой связи | | -/8 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | | |
| | Практическое занятие № 13. На тренажере ГМССБ с использованием СЗС ИНМАРСАТ – С | 8 | | |
| Тема 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ) | | -/6 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие № 14. На тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ | 6 | | |
| Тема 2.3 Радиотелефония | | -/2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 15. На тренажере МССБ с использованием УКВ радиостанции. | 2 | | |
| Тема 2.4 Техническое обслуживание оборудования | | -/2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 16. На тренажере ГМССБ с реальным оборудованием использованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО, АИС-САРТ. | 2 | | |
| Часть 3. Системы оповещения ГМССБ | | 7/7 | | |
| Тема 3.1 Аварийные радиобуи (АРБ) | | 1/1 | | |

| | | | |
|--|--|--------------|---------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | |
| | Практическое занятие №17. Тема 3.1. Аварийные радиобуи (АРБ). Изучение АРБ на тренажере ГМССБ. | 1 | |
| Тема 3.2. Радиолокационные ответчики и поисково- спасательные приборы. Передатчики Автоматической идентификационной системы АИС-САРТ | | 2/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №18. На тренажере ГМССБ с использованием РЛО: 1) Изучение РЛО и АИС-САРТ. Демонстрация инструктором действий по управлению РЛО и АИС-САРТ 2) Отработка действий по умению активировать РЛО и АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства. | 2 | |
| Тема 3.3 Прием информации по безопасности мореплавания | | 4/4 | |
| | Практическое занятие № 19. На тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС и приемника РГВ: 1) Изучение приемника НАВТЕКС, приемника РГВ. Демонстрация инструктором действий по управлению приемника НАВТЕКС, приемника РГВ 2) Отработка слушателями действий - по умению включить и подготовить приемник НАВТЕКС к работе. - по контролю и управлению приемником НАВТЕКС для приема информации по безопасности мореплавания. - по умению замены бумаги. 3) Отработка слушателями действий - по умению включить и подготовить приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) к работе. - по умению программировать приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания. | 4 | |
| Часть 4. Аварийная радиосвязь | | 10/10 | |
| Тема 4.1. Операции по поиску и спасению | | 2/2 | ПК 5.33 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Упражнения на тренажере ГМССБ, формирование умения использовать РМАМПС (IAMSAR) | 2 | |
| Тема 4.2. Процедуры аварийной связи в ГМССБ. | | 4/4 | ПК 5.33 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 21. Упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС ИНМАРСАТ – С в аварийной радиосвязи. | 4 | |
| Тема 4.3. Защита частот бедствия от помех. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. | | 2/2 | ПК 5.33 |

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. Упражнения на тренажере ГМССБ с использованием АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС ИНМАРСАТ – С. | 2 | |
| Тема 4.4. Обеспечение радиосвязи при авариях | | 2/2 | ПК 5.34 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Упражнения на тренажере ГМССБ с использованием АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС ИНМАРСАТ –С, РЛО, УКВ радиостанций двухсторонней связи спасательных средств. | 2 | |
| Часть 5. Различные навыки и процедуры по общественной радиосвязи | | 17/17 | ПК 5.33 |
| Тема 5.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. Упражнения на тренажере ГМССБ | | 10/10 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 24. Упражнения на тренажере ГМССБ использованием УКВ ЦИВ: 1) Демонстрация инструктором как необходимо проводить аварийный радиообмен. 2) Отработка слушателями действий - по умению проводить аварийный радиообмен на английском языке - по умению пользоваться Международным сводом сигналов, - по умению использовать стандартные фразы ИМО для общения на море, - по умению использовать международный фонетический алфавит. | 10 | |
| Тема 5.2. Обязательная документация радиостанции МПС Упражнения на тренажере ГМССБ | | 2/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Выполнение Упражнения с использованием международных справочных материалов изданных МСЭ: 1) Демонстрация инструктором действий по использованию обязательной документацией радиостанции ГМССБ. 2) Отработка слушателями действий по умению пользоваться изданными МСЭ международными справочными материалами - для определения ближайшего СКЦ и средств связи с ним, - для определения вызывных частот радиостанции, - для определения расписаний работы радиостанции - для приема навигационной или метеорологической информации - для определения ближайших станций НАВТЕКС - для настройки приемника РГВ | 2 | |
| Тема 5.3. Процедуры общественной радиосвязи | | 5/5 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 5 | |

| | | | | |
|---|--|------------|------------|---|
| | <p>Практическое занятие № 26. Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С:</p> <p>1) Демонстрация инструктором и отработка слушателями вызова береговой радиостанции с использованием ЦИВ, автоматического радиотелефонного вызова, заказа международных телефонных разговоров через оператора береговой радиостанции и передачи телеграмм по радиотелефону на английском языке.</p> <p>2) Демонстрация инструктором и отработка слушателями действий по использованию СЗС Инмарсат-С для</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема и передачи электронной почты - установления факсимильной связи и передачи данных. - передачи сообщений на телексный адрес. <p>3) Демонстрация инструктором и отработка слушателями действий по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оплате счетов за радио и спутниковую связь. - умению оформления финансовых отчетов за радиосвязь - умению выбирать оптимальный маршрут связи. | 5 | | |
| Часть 6. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций | | 4/4 | ПК 5.33 | |
| Тема 6.1 Тренировки по проведению поисково-спасательных операций | | 4/4 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | |
| | Практическое занятие № 38. Упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС, РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС ИНМАРСАТ – С. | 4 | | |
| <p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативно-правовыми документами в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - смысл различных уровней охраны и вытекающие отсюда требования; - основные причины пожаров на морских судах; - типы спасательных средств, обычно имеющих на судах; - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, раздачи и пополнения запасов пищи и воды; - содержимое аптечки первой помощи; - принципы радиолокации, факторы, влияющие на работу и точность; - основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП; - процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова. | | 36 | ПК5.1-5.34 | Н 5.1.01 Н 5.2.01 Н 5.3.01 Н 5.4.01 Н 5.5.01- Н 5.5.11 Н 5.6.01 Н 5.7.01- Н 5.7.10 Н 5.8.01- Н 5.8.07 Н 5.9.01 Н 5.10.01 Н 5.11.01 Н 5.12.01 Н 5.13.01 Н 5.14.01 Н 5.15.01- Н 5.15.04 |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | | | Н 5.16.01 Н 5.17.01- Н 5.17.06 Н 5.18.01- Н 5.18.03 Н 5.19.01- Н 5.19.02 Н 5.20.01- Н 5.20.06 Н 5.21.01 Н 5.22.01 Н 5.23.01 Н 5.24.01- Н 5.24.08 Н 5.25.01- Н 5.25.05 Н 5.26.01- Н 5.26.02 Н 5.27.01 Н 5.28.01- Н 5.28.03 Н 5.29.01 Н 5.29.02 Н 5.30.01 Н 5.31.01 Н 5.31.02 Н 5.33.01- Н 5.33.06 Н 5.34.01- Н 5.34.02 |
| Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю) | 6 | | |
| Всего | 326/219 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Безопасности жизнедеятельности» «Управления судном», «Охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. В библиотечном фонде колледжа имеются печатные издания и электронных изданий в качестве основного.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), с поправками.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.
4. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), с поправками.
5. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. – 184 с.
6. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
7. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
8. причалов морских портов и судоремонтных предприятий. Приняты и рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №12 от 12.02.2004г.
9. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.
10. Стандартные фразы ИМО для общения на море.
11. Публикации международного союза электросвязи: – Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций.
– Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 5. Список судовых станций и присвоений опознавателей МПС.
12. GMDSS Handbook
14. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ. – СПб.: АОЗТ ЦНИИМФ, 1996г. – 236 с.
15. Руководства по эксплуатации используемого оборудования.
16. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.
17. Стандартные фразы ИМО для общения на море.
18. Публикации международного союза электросвязи: – Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций.

– Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 5. Список судовых станций и присвоенных опознавателей МПС.

19. GMDSS Handbook

20. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ. – СПб.:АОЗТ ЦНИИМФ, 1996г. – 236 с.

21.Руководства по эксплуатации используемого

Правовые акты и нормативные документы

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2. СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ)

3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.

4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.

5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.

6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

7. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс LSA) 1996 года, с поправками.

8. Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition)

9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).

10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).

11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

12. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

13. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

14. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), с поправками.

15. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками.

3.2.2 Дополнительные печатные издания

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.

2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023- МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.
7. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.
9. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).
10. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцераба).
11. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.
 1. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.
 2. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. – 184 с.
 3. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 465 с.
 4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III – «Подвижные средства», - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 5-е издание, исправленное и дополненное, 2016 г. - 524 с.
 5. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. – 376 с.
 6. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
 7. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. – 42 с. .
 8. Приказ Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г. «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов».
 9. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.
 12. Международная конвенция 73/78ия по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст), редакция, действующая с 01 января 2020 г.- СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021. - 1184 с. <https://docs.cntd.ru/document/901765675>
 13. «ГМССБ за три недели» -Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно- тренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.
 14. Акмайкин, Н.В. Лоскутов, В.Н. Пописташ – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. – 114 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 5.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | Текущий контроль в форме оценки результатов практической подготовки Экзамен и оценка результатов подготовки |
| ПК 5.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | |
| ПК 5.3. Проведение регулярных проверок охраны на судне | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | |
| ПК 5.4. Надлежащее | Итоговое тестирование с результатом | |

| | | |
|--|--|---|
| использование оборудования и систем охраны, если они имеются | не ниже 70%. | |
| ПК 5.5. Выживание в море в случае оставления судна | <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p> | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практической подготовки</p> <p>Экзамен и оценка результатов подготовки</p> |
| ПК 5.6. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром | <p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> | |
| ПК 5.7. Борьба с огнем и тушение пожара | <p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам | |
| ПК 5.8. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | <p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p> | |
| ПК 5.9. Соблюдение порядка действий при авариях | <p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p> | |
| ПК 5.10. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются | |
| ПК 5.11. Соблюдение техники безопасности | Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются | |
| ПК 5.12. Содействие установлению эффективного общения на судне | Общение постоянно четкое и эффективное | |
| ПК 5.13. Содействие установлению хороших | Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под | |

| | | |
|--|---|--|
| взаимоотношений между людьми на судне | постоянным наблюдением | |
| ПК 5.14. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью | Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры | |
| ПК 5.15 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска | Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования. Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке | |
| ПК 5.16 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки | Знания процедур запуска и эксплуатации двигателя | |
| ПК 5.17 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна | Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям | |
| ПК 5.18 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства | Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям | |
| ПК 5.19 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обрабатываются.</p> <p>Подсистемы и оборудование ГМССБ используются правильно и эффективно.</p> <p>Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи</p> | |
| ПК 5.20 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах | <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирование персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна</p> <p>Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается</p> | |
| ПК 5.21 Организация и подготовка пожарных партий | <p>Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях</p> | |
| ПК 5.22 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения | <p>Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства</p> | |
| ПК 5.23 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами | <p>Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается</p> | |
| ПК 5.24 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном | <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| случае или заболевании на судне | соответствует современной практике оказания первой помощи Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам | |
| ПК 5.25 Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания. | Информация, получаемая от РЛС, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства, и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками. | |
| ПК 5.26 Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения | Информация, полученная от РЛС, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 | |

| | | |
|--|---|--|
| | года с поправками | |
| ПК 5.27 Координация поисково-спасательных операций | <p>План координации поисково-спасательных операций соответствует международным руководствам и требованиям Радиосвязь устанавливается и правильные процедуры радиосвязи соблюдаются на всех стадиях поисково-спасательных операций</p> | |
| ПК 5.28 Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания | <p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p> <p>Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками.</p> | |
| ПК 5.29 Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс | <p>Информация, полученная от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>принятия решений</p> | <p>оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> | |
| <p>ПК 5.30 Планирование рейса и судовождение</p> | <p>Оценка рейса выполнена на основе всей имеющейся информации. Оборудование, карты и навигационные пособия, требующиеся для рейса, подобраны и соответствуют безопасному выполнению рейса.</p> <p>Расчёты местоположения, курсов, расстояний и времени выполнены правильно в соответствии с принятыми требованиями к точности навигационного оборудования.</p> <p>Все потенциальные опасности точно определяются.</p> | |
| <p>ПК 5.31 Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами.</p> | <p>Определение местоположения, полученное с помощью наземных ориентиров, находится в пределах допустимых уровней точности</p> | |
| <p>ПК 5.32 Организация и процедуры несения вахты.</p> | <p>Организация несения ходовой навигационной вахты</p> | |
| <p>ПК 5.33 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ</p> | <p>Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно.</p> <p>Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются.</p> <p>Подсистемы и оборудование ГМССБ используются правильно и эффективно.</p> <p>Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | Регламента Радиосвязи | |
| ПК 5.34 Обеспечение радиосвязи при авариях | <p>Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и выполняются эффективно .</p> <p>Действия по реагированию в обеспечении радиосвязи при чрезвычайных ситуациях выполняются эффективно.</p> <p>Действия по восстановлению связи при выходе из строя радиоустановок, выполняются эффективно</p> | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное | Умения: применять современную научную профессиональную | Наблюдение и оценка деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Знания: современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации;</p> | <p>обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: основы проектной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы. Разыгрывание ролей, участие в деловых играх, семинарах, учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> | <p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); Знания: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); средства профилактики перенапряжения</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умения: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике.</p> |

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

| Фактор/ параметр | Характеристика | Шкала оценки уровня развития навыка | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | 0 Недостаточный уровень* | 1 Начальный уровень** | 2 Базовый (требуемый) уровень*** | 3 Высокий уровень**** |
| <p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p> | <p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит</p> | <p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p> | <p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p> | <p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p> | <p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации. | | | | |
| Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат | Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. | | | | |
| Информационная безопасность | Понимает технические возможности современных цифровых устройств и | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.</p> | | | | |
| <p>Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве</p> | <p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p> | | | | |

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.