



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник колледжа  
С.М. Карпович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 26.02.03 Судовождение

**МО - 26.02.03.УП. РП**

РАЗРАБОТЧИК  
Лесничий К.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
Феоктистов В.В.

ВЕРСИЯ  
V.1

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА  
2023



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                      | 3  |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                | 7  |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                             | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                | 12 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....  | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....  | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....  | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....  | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....   | 23 |

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки, в части освоения основного вида деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691) и МК ПДНВ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Управление и эксплуатация судна», «Обеспечение безопасности плавания», «Обработка и размещение груза», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия: 13482 Матрос) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), компетентностей, указанных в МК ПДНВ: Раздел А-II/5, Таблица А-II/5, Функция: Судовождение на вспомогательном уровне; Раздел А-VI/1, Таблица А-VI/1-1, Таблица А-VI/1-2, Таблица А-VI/1-3, Таблица А-VI/1-4.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии Матрос.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**ПРИБРЕСТИ ПЕРВИЧНЫЕ НАВЫКИ:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды.

**УМЕТЬ:**

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;

- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (ПОНИМАТЬ):

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

- о плавании в штормовых условиях;

- об обслуживании судовых механизмов и систем;

- о действиях по борьбе с пожарами;

- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;

- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;

- о порядке действий при поиске и спасании;

- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;

- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;

- об использовании ТСС;

- о судовом радиооборудовании и средствах связи;

- о ведении журнала метеонаблюдений;

- об организации штурманской службы на судах;

- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;

- о плане охраны судна;

- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

ЗНАТЬ:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;

- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне, и их снабжение;

- способы и приемы оставления судна экипажем;

- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего- 8 недель (288 часов).

Освоение профессионального модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.


Учебная практика проходит на учебных парусных судах и судах, выведенных из эксплуатации, в слесарной и такелажной мастерских, согласно заданию на Учебную практику (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей МК ПДНВ (К):

| Код              | Наименование результата обучения  |
|------------------|---|
| ПК 4.1           | Выполнять судовые работы  |
| ПК 4.2           | Нести ходовые и стояночные вахты  |
| ПК 4.3           | Выполнять погрузочно-разгрузочные работы  |
| ПК 4.4           | Обеспечивать безопасность плавания  |
| Компетенции ФГОС |   |
| ОК 1             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3             | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4             | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5             | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6             | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7             | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в критических ситуациях  |
| ОК 8             | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9             | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

|  |                             |             |        |
|--|-----------------------------|-------------|--------|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  |             |        |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ   |                             |             |        |
| Файл: МО – 26.02.03.УП. РП   | Год начала подготовки: 2023 | Версия: V.1 | С.8/23 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура учебной практики

| Коды профессиональных компетенций       | Вид практики  | Виды работ на практике, требования к их выполнению  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| ПК 4.2, ПК 4.4<br>ОК 1 – ОК 09          | Учебная   | Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации   | 12          | 1                |
|   |   | Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях  |             | 1                |
|   |   | Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту  |             | 1                |
| ПК 4.2, ПК 4.4<br>ОК 1 – ОК 09          |   | Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах   | 18          | 1                |
|   |   | Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море |             | 1                |
|   |   | Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна  |             | 2                |
| ПК 4.2, ПК 4.4<br>ОК 1 – ОК 09          |   | Средства внутрисудовой связи и сигнализации   | 18          | 1                |
|   |   | Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании  |             | 1                |
|   |   | Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги)  |             | 1                |
|   | Использование азбуки Морзе при передаче сообщений   | 2   |             |                  |
|   | Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях  | 2   |             |                  |
| ПК 4.2, ПК 4.4<br>ОК 1 – ОК 09          | Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками   | 12  | 2           |                  |
|   | Использование ТСС   |   | 1           |                  |
|   | Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи  |   | 1           |                  |
| ПК 4.1, ПК 4.3,<br>ПК 4.4<br>ОК 2, ОК 4 | Правила технической эксплуатации судовых устройств  | 12  | 2           |                  |
|   | Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления |   | 2           |                  |
|   | Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски   |   | 2           |                  |

*Документ управляется программными средствами I-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в I-С Колледж*





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО – 26.02.03.УП. РП

Год начала подготовки: 2023

Версия: V.1


С.9/23

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ  | 2 |
|   | Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря   | 2 |
|   | Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа       | 2 |
| ПК 4.1, ПК 4.3,<br>ПК 4.4, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 6, ОК 8                                    | Системы водоснабжения, назначение, ПТЭ, требования СЭС   | 2 |
|   | Трюмные системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС  | 2 |
|   | Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС  | 2 |
|   | Судовые тревоги  | 2 |
|   | Виды и причины износа корпуса судна. Методы дефектации корпуса.  | 2 |
|   | Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов  | 2 |
|   | Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд  | 2 |
|   | Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния   | 2 |
|   | Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна                 | 2 |
|   | Вредные факторы производственной сферы   | 2 |
| ПК4.3, ПК 4.4;<br>ОК 1 –ОК 09   | Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж | 2 |
|   | Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы   | 2 |
|   | Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штурмтрапов   | 2 |
|   | ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами   | 2 |
|   | ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей  | 2 |
|   | ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях  | 2 |
|   | ТБ при работе на высоте и за бортом  | 2 |
|   | ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур  | 2 |
|   | ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений  | 2 |
|   | ТБ при проведении грузовых операций  | 2 |
| Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ                          | 2  |   |
| Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене | 2  |   |

Документ управляется программными средствами I-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в I-С Колледж



|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
| <b>ПК 4.1, ПК 4.3,<br/>ПК 4.4; ОК 3, ОК<br/>4,<br/>ОК 6, ОК 8</b> | Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы   | <b>12</b> | <b>2</b> |
|   | Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на судне  |           | <b>1</b> |
|   | Инструмент и материалы для такелажных работ   |           | <b>2</b> |
|   | Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении  |           | <b>2</b> |
| <b>ПК4.3, ПК 4.4;<br/>ОК 1 –ОК 09</b>                             | Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс  | <b>18</b> | <b>2</b> |
|   | Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна  |           | <b>2</b> |
|   | Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества, выгруженного (погруженного) груза по осадке (DRAUGHT SURVEY). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления  |           | <b>2</b> |
|   | Балластировка судна, предварительные расчеты, организация   |           | <b>2</b> |
|   | Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент  |           | <b>2</b> |
|   | Определение стрелки прогиба корпуса судна   |           | <b>2</b> |
|   | Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям  |           | <b>3</b> |
| <b>ПК 4.1, ПК 4.3,<br/>ПК 4.4<br/>ОК 1 - ОК 09</b>                | Распознавания грузов, в том числе опасных: взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ   | <b>18</b> | <b>3</b> |
|   | Размещение и складирование грузов в трюмах  |           | <b>3</b> |
|   | Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации   |           | <b>3</b> |
|   | Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов   |           | <b>3</b> |
|   | Укладка и крепление лесных грузов на судах  |           | <b>3</b> |
|   | Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом  |           | <b>3</b> |
|   | Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах  |           | <b>3</b> |
| <b>ПК 4.4, ОК 4</b>   | Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов | <b>18</b> | <b>2</b> |
|   | Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом   |           | <b>2</b> |
|   | Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа   |           | <b>2</b> |

|  |                             |             |         |
|--|-----------------------------|-------------|---------|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  |             |         |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ   |                             |             |         |
| Файл: МО – 26.02.03.УП. РП   | Год начала подготовки: 2023 | Версия: V.1 | С.11/23 |

|  |  |              |            |
|--|--|--------------|------------|
| ПК 4.1, ПК 4.4<br>ОК 4                             | Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна   | 12           | 2          |
|  | Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль. |              | 2          |
|  | Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода         |              | 2          |
|  | Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования  |              | 2          |
|  | Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты                     |              | 2          |
|  | Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования   |              | 2          |
|  | Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств  |              | 2          |
| ПК 4.1, ПК 4.3,<br>ПК 4.4<br>ОК 1 –ОК 09           | Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря   | 12           | 2          |
|  | Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом                              |              | 2          |
|  | Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78  |              | 2          |
|  | Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод   |              | 2          |
| ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3, ПК 4.4<br>ОК 01 – ОК 09 | Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики  | 96           |            |
|  |  | <b>Всего</b> | <b>288</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет руководитель практики, назначенный приказом по колледжу.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на данный учебный год, и организуется отделом практики в соответствии с Регламентом проведения учебной плавательной практики курсантов федеральных государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений, подведомственных Росрыболовству,

Распределение обучающихся производится при участии руководителя практики.

Направление на практику, дневник практики и журнал практической подготовки в соответствии с требованием МК ПДНВ, обучающиеся получают в отделе практики.

Формы аттестационного листа по профессиональному модулю, характеристики и отчета по результатам прохождения практики, а также задание на практику обучающиеся получают у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на место практики, обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

#### **Отчетными документами по практике являются:**

- **дневник практики**, подписанный руководителями практики (мастером производственного обучения);
- **отчет**, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- **аттестационный лист** по профессиональному модулю за период практики, заверенный подписью руководителя практики;
- **характеристика ОК** за период практики, заверенная руководителем практики;

– **характеристика** за период практики, заверенная руководителем практики.

#### 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 р. т. и более и на судах, выведенных из эксплуатации, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

#### 4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми МК ПДНВ (Раздел А-1/6, В-1/6), должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

#### 4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий   |
|-----------------|--|
| Основные        | Киценко В. Н. Вахтенный матрос [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов морских учебных заведений специальности "Судовождение" и подготовки моряков / В. Н. Киценко. - Калининград: БГАРФ, 2017                 |
|                 | Шарлай Г. Н. Матрос морского судна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. - Москва: Моркнига, 2015  |
|                 | Дмитриев В. И. Морская практика [Текст]: учебное пособие / В. И. Дмитриев, В. В. Каретников, С. В. Латухов. - Москва: Моркнига, 2018   |
|                 | МК ПДНВ с Манильскими поправками   |
|                 | МК СОЛАС-74  |
|                 | МК ЛСА   |
|                 | МК ОСПС  |
|                 | НБЖС-81  |
|                 | Правила Российского Морского Регистра Судоходства, Санкт-Петербург, 2021 г.  |
|                 | Правила ТБ на судах морского флота, РД 31.81.10-91, М. Мортехинформ реклама, 1992 г.   |
|                 | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 2. - М.: Юридическая лит, 2011 |
|                 | International Medical Guide for Ships. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002 г.  |

| Виды источников   | Наименование рекомендуемых учебных изданий  |
|---|---|
|   | <p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 3. - М.: Юридическая лит. 2011</p> <p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 4. - М.: Юридическая лит., 2011</p> <p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: МАРПОЛ 73/78: с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 5. - М.: Юридическая лит., 2011</p> <p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 6. - М.: Юридическая лит. 2011</p> <p>Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками [Текст]: ПДМНВ-78: консолидированный текст. - СПб.: ЦНИИМФ, 2002</p> <p>Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней [Текст]: в 3-х кн. - СПб.: ЦНИИМФ, 2012 - .Книга I и Книга II: МАРПОЛ 73/78. – 2012</p> <p>Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 [Текст]: Бюллетень № 14 изменений и дополнений: законы и законодательные акты. - СПб.: ЦНИИМФ, 2012</p> |
| <p><b>Дополнительные источники, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</b></p> | <p>Шупик, В. П. Основы морского дела [Текст]: учебник для вузов / В. П. Шупик. - М.: Моркнига, 2012</p> <p>Шарлай, Г. Н. Матрос морского судна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. - Владивосток: Морской гос. ун-т им. адмирала Г.И. Невельского, 2010</p> <p>Гордеев, И. И. Вахтенный матрос [Текст]: учебное пособие / И. И. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Транслит 2003, 2010</p> <p>Шупик, В. П. Основы морского дела [Текст]: учебник для вузов / В. П. Шупик. - М.: Моркнига, 2012</p> <p>Снопков, В.И. ТПГ, Санкт-Петербург, 2001</p> <p>Хибер, К. М. УПС "Крузенштерн": работа на палубе на русском и английском языках [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Хибер. - Калининград: БГАРФ, 2014.</p>   |
| <p><b>Интернет - источники</b></p>  | <p>www.seabook.info; imodocs.ru</p>   |
| <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p>   | <p>ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></p> <p>ЭБС «ЮРАЙТ», <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></p> <p>Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></p>  |
| <p><b>Периодические издания</b></p>   | <p>Журнал «Мир транспорта/World of Transport and Transportation»</p> <p>Журнал «Морские вести России»</p> <p>Журнал «Морской сборник»</p> <p>Журнал «Морской Флот»</p>  |

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который оформляется в соответствии с установленными требованиями и подписывается непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в колледже при условии выполнения задания на учебную практику (ПРИЛОЖЕНИЕ 1); положительного **аттестационного листа** по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ 2); наличия положительных **характеристик** обучающегося (ПРИЛОЖЕНИЕ 3 и ПРИЛОЖЕНИЕ 4); **дневника практики** в соответствии с заданием на практику (ПРИЛОЖЕНИЕ 5); полноты и своевременности предоставления оформленного **отчета по учебной практике** (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

Результаты освоения учебной практики

Результаты освоения учебной практики

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля   |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Текущий контроль в форме:<br>Дневник по практике. Характеристика.<br>Аттестационный лист.<br>Дифференцированный зачёт |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач  |   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрировать способность к оценке рисков в нестандартных ситуациях и принятию решений, нести в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность за эти решения |   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                      | Текущий контроль в форме:<br>Дневник по практике. Характеристика.<br>Аттестационный лист.                             |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном   | Демонстрировать понимание необходимости   |   |

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля  |
|--|--|--|
| языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | сти использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  | Дифференцированный зачёт   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне  |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в критических ситуациях  | Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий   | Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью; устный опрос  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня  | Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности   |  |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
| ПК 4.1. Выполнять судовые работы.  | Демонстрировать умение выполнять техническое обслуживание и ремонт судна. Полнота и точность выполнения норм охраны труда.                           | Журнал регистрации практической подготовки курсантов.<br>Отчет по практике.<br>Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики |
| ПК 4.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдения.   | Демонстрировать ответственность при наблюдении, включая общение о приближительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект            |  |
| ПК 4.3. Выполнять погрузо-разгрузочные работы  | Демонстрировать умение выполнять управление палубными механизмами. Выполнение правил техники безопасности, при выполнении погрузо-разгрузочных работ |  |
| ПК 4.4. Обеспечивать безопасность плавания   | Демонстрировать умение управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке                     |  |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**  
специальности 26.02.03 Судовождение

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППСЗ. Учебная практика проводится на 2 курсе, как правило, непрерывно.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей матроса.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности и развития общих компетенций.

В процессе прохождения практики, обучающиеся должны вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики, заполняемые сразу же по выполнении того или иного пункта программы.

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради формата А4, разделенной на разделы, в соответствии с программой практики. Все записи делаются «ОТ РУКИ», компьютерная распечатка не допускается – такой отчет на проверку не принимается. В отчет вносятся схемы, описания, таблицы по устройству судна, судовым устройствам и оборудованию. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- дневник практики, подписанный руководителями практики от экипажа судна;
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный судовой печатью.
- характеристик за период практики, подписанная руководителями практики от экипажа судна;

Содержание отчета о выполнении программы практики.

С целью формирования общих компетенций (ОК 1 – ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4) в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

**Выполнение работ по рабочей профессии "матрос"****Раздел 1. Несение ходовых и стояночных вахт**

1. Организация и процедуры несения вахты
2. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке)

3. Визуальное и слуховое наблюдение.
4. Технические средства судовождения (ТСС). Судовое радиооборудование и средства связи

**Раздел 2. Выполнение судовых работ**

1. Палубные работы и используемые инструменты
2. Судовые работы
3. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила
4. Выполнение такелажных работ

**Раздел 3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ**

1. Составление грузового плана
2. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно

**Раздел 4. Обеспечение безопасности плавания**

1. Судовые документы и дипломы
2. ПТЭ корпуса, помещений и устройств
3. Предотвращение загрязнения моря

В отчете ДОЛЖНЫ быть отражены разделы в указанном порядке. Все данные приводятся по конкретному судну, на котором практикант проходит практику.

Одобрено на заседании педагогического совета судоводительского отделения.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий судоводительским отделением \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, инициалы



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

обучающийся специальности 26.02.03 Судовождение, успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос».

в объеме 288 часов с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

| Виды и качество выполнения работ                                  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Виды работ, выполненные обучающимся во время практики             | Кол-во часов, отведенное на выполнение работ | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий) |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих |  |   |   |
| 1. Несение стояночных вахт  | 48   | Освоил / не освоил  |   |
| 2. Выполнение судовых работ                                       | 48   | Освоил / не освоил  |   |
| 3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ                       | 48   | Освоил / не освоил  |   |
| 4. Обеспечение безопасности плавания                              | 48   | Освоил / не освоил  |   |
| 5. Участие в судовых работах под руководством командного состава  | 96   | Освоил / не освоил  |   |
| <b>Итого</b>  | <b>288</b>                                   |   |   |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ /  
должность\_\_\_\_\_ /  
подпись\_\_\_\_\_ /  
Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное агентство по рыболовству  
 БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Курс \_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

26.02.03 Судовождение

шифр и наименование специальности

 прошедшего практику \_\_\_\_\_  
 наименование предприятия (организации)

Дата начала практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Дата окончания практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

| Профессионально-личностные качества практиканта  | Уровень профессиональных и личностных качеств по четырех бальной шкале (нужное выделить) |                   |        |              |
|--|--|-------------------|--------|--------------|
|  | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в критических ситуациях  | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | неудовлетворительно  | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от организации

 \_\_\_\_\_  
 должность

 \_\_\_\_\_  
 подпись

 \_\_\_\_\_/  
 инициалы, фамилия



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

26.02.03 Судовождение  
шифр и наименование специальности

прошедшего практику \_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

Дата начала практики \_\_\_\_\_ Дата окончания практики \_\_\_\_\_

| Профессиональные и личные качества практиканта | Уровень профессионально-личностных качеств по четырех бальной шкале (нужное выделить) |                   |        |              |
|--|---|-------------------|--------|--------------|
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Компетенция                                    | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Поведение                                      | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Совместимость                                  | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Усердие  | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Дисциплина                                     | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Честность                                      | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Ответственность                                | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Трезвость                                      | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Рабочее время                                  | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Здоровье                                       | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Окончательная оценка                           | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо |
| Особые отметки                                 |   |                   |        |              |

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

инициалы, фамилия

М.П.



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО – 26.02.03.УП. РП

Год начала подготовки: 2023

Версия: V.1

С.22/23

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Курсант (студент) \_\_\_\_\_ курса  
Отделение \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

Начало практики: “\_\_” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Окончание практики: “\_\_” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Калининград

202\_\_ г.

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

ОТЧЕТ  
по учебной практике

Специальность 26.02.03 Судовождение

Разработал курсант гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.