



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплин по выбору
ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ/ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль программы
«АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Организации перевозок
УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Транспортная психология» и «Психология и педагогика» научить курсантов (студентов) понимать природу психического и педагогического познания индивида и его внутренний мир, стимулировать повышение уровня психологической и педагогической культуры, грамотности и компетентности; формировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; развитие умений самостоятельно мыслить и предвидеть последствия своих собственных действий; понимать природу психического и педагогического познания индивида и его внутренний мир, стимулировать повышение уровня психологической и педагогической культуры, грамотности и компетентности; формировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; формирование понимания сущности будущей профессиональной деятельности, а также подготовка к дальнейшему обучению;

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-3: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде; УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3.1: Использует приемы и методы работы с персоналом организаций, методы оценки качества и результативности труда персонала, на основании транспортной психологии; УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Транспортная психология	<u>Знать</u> :требования, предъявляемые профессией к психическим качествам человека; основные методы изучения труда индивида и команды: интервью, групповая дискуссия и др.; методы психологического анализа профессиональной деятельности; классификацию ошибок человека;-методику построения модели трудового действия, специфику труда операторов; принципы формирования команды; роль эмоций в труде человека; психологию профессиональной деятельности; когнитивные и регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности; развитие личности профессионала. <u>Уметь</u>: использовать психолого-педагогические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; проводить рефлекссию своего собственного поведения и давать своим действиям и поступкам адекватную самооценку; использовать психологические методики для тестирования персонала и методы положительного стимулирующего психологического воздействия; использовать критерии психологической совместимости и несовместимости в трудовом коллективе, а также стили управления персоналом; совершенствовать профессиональные знания; принимать решения; моделировать решения задач командой; анализировать динамику работоспособности путем прослеживания изменения качества продукции в течение рабочего дня; разрабатывать психологические средства мотивационного обогащения тру-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соответствующие с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			довой деятельности, повышать ее «мотивационный потенциал» и содействовать гуманизации труда; понимать специфику процесса формирования навыков у лиц с разной квалификацией; раскрывать психологическое содержание, состав, структуру и механизмы трудовой деятельности на основе общепсихологических представлений, сформулированных в теории деятельности; определять эффективные пути и способы коррекции организационной среды трудовой деятельности; разрабатывать психологические основы и конкретные требования, направленные на учет психологических особенностей субъекта при проектировании новых технологий и средств труда. <u>Владеть:</u> основными критериями мотивирующей организации труда персонала; концепциями и моделями лидерства; профессиональным мастерством, операционально-смысловыми структурами профессионального опыта; психологическими компонентами для побуждения, направления и регуляции трудовой активности; опытом формирования команд и управление ими; способами управления конфликтными ситуациями. Методами стимулирования персонала; теоретическими основами и психологическими знаниями управленческой деятельности, работы в команде, психологическими закономерностями трудовой мотивации
УК-3: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде; УК-9: Способен использовать базовые дефекто-	УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды;	Психология и педагогика	<u>Знать:</u> основные определения и понятия психологии и педагогики; индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности; требования, предъявляемые профессией к психическим качествам человека; основные методы психологии и педагогики; теоретические основы и закономерности функционирования психологической и педагогической наук, принципы соотношения методологии и методов

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соответствующие с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры		психологического и педагогического знания; отличия в эмоциональной сфере личности: роль эмоций в труде человека; психологию профессиональной деятельности; когнитивные и регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности; развитие личности профессионала. <u>Уметь</u>: анализировать современные проблемы общества с точки зрения психологической и педагогической наук; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии и педагогики; интерпретировать с психологической точки зрения данные психологических тестов; использовать положения и категории психологии и педагогики для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <u>Владеть</u>: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих психолого-педагогическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; теоретическими основами и психологическими знаниями управленческой деятельности, работы в команде, психологическими закономерностями трудовой мотивации. методами анализа психолого-педагогических и социально-значимых проблем и процессов; методикой применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; психологической культурой, методами и логикой научного познания действительности.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Транспортная психология» и «Психология и педагогика» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанты (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Транспортная психология/ Психология и педагогика	8	З, Реферат	2	72	10	-	10	10	0,6	41,4	-
Итого:			2	72	10	-	10	10	0,6	41,4	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Транспортная психология/ Психология и педагогика	8	3, контр.	2	72	2	-	2	-	2	1,15	61,25	3,6
Итого:			2	72	2	-	2	-	2	1,15	61,25	3,6

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4– Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Транспортная психология	1. Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2013. – 440с. 2. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2015, - 68 с. 3. Носкова, О. Г. Психология труда: учебное пособие для вузов / О. Г. Носкова; ред. Е. А. Климова. - М.: Академия, 2004. - 384 с. 4. Климов, Е. А. Введение в психологию труда: учебник для вузов / Е. А. Климов. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 350 с.	1. Коломинский Я.Л., Стрелкова О.В. Психологическая культура детства. [Электронный ресурс] – Минск, Высшая школа, 2013. – 111с. 2. Клебельсберг, Д. Транспортная психология: практическое пособие: перевод с немецкого / Д. Клебельсберг. - М.: Транспорт, 1989. - 367 с. 3. Стрелкова, О.В. Психология: хрестоматия для курсантов и студентов всех спец. и форм обучения / О. В. Стрелкова; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2013. - 160 с.
Психология и педагогика	1. Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2013. – 440с. 2. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2015, - 68с. 3. Кроль, В. М. Психология и педагогика: учебное пособие для технических вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2004. - 324 с.	1. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. 2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс]- Калининград: БГАРФ, 2013, - 160с. 3. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. 4. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2009, - 109с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Транспортная психология	«Мир образования - образование в мире»: научно-методический журнал/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российская академия образования, Московский психолого-социальный университет. - Москва: Московский психолого-социальный университет, 2000 -. - ISSN 2073-8536. - Выходит ежеквартально. «Известия БГАРФ»: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный журнал/ Федеральное агентство по рыболовству. ФГБОУ ВПО "КГТУ". БГАРФ. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2004 -. - ISSN 2071-5331. - Выходит ежеквартально. «Морские интеллектуальные технологии»: научный журнал. / главный редактор Никитин Н.В. - СПб.: ООО «НИЦ «МОРИНТЕХ». - ISSN 2073-7173. - Выходит раз в два месяца.	1. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. 2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс]- Калининград: БГАРФ, 2013, - 160с. 3. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. 4. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2009, - 109с. 5. Стрелкова О.В. Основы управления учебной деятельностью. – Калининград: БГАРФ, 2003. - 60с 6. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания контрольным работам. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.-110с.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Психология и педагогика	«Мир образования - образование в мире»: научно-методический журнал/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российская академия образования, Московский психолого-социальный университет. - Москва: Московский психолого-социальный университет, 2000 -. - ISSN 2073-8536. - Выходит ежеквартально. «Alma mater» (Вестник высшей школы): научно-теоретический журнал. - М.: ООО "ИНОИЦ "Алмавест", 1940 -. - Выходит ежемесячно. «Известия БГАРФ»: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный журнал/ Федеральное агентство по рыболовству. ФГБОУ ВПО "КГТУ". БГАРФ. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2004 -. - ISSN 2071-5331. - Выходит ежеквартально.	7. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. 8. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс]- Калининград: БГАРФ, 2013, - 160с. 9. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. 10. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2009, - 109с. 11. Стрелкова О.В. Основы управления учебной деятельностью. – Калининград: БГАРФ, 2003. - 60с 12. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания контрольным работам. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.-110с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Информационные технологии на транспорте

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Транспортная психология

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - <https://kodeks.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

2. Психология и педагогика

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - <https://kodeks.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Транспортная психология \ Психология и педагогика	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, во-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной за-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			влекает в исследование новые релевантные задачи данные	даче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Транспортная психология» и «Психология и педагогика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Рабочая программа дисциплин по выбору разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол №8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой

Л.Е. Мейлер

Директор института

С.В. Ермаков