



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ / РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН
И ОБОРУДОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль программы
«АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Морской

Организации перевозок

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» и «Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является формирование понимания сущности будущей профессиональной деятельности, а также подготовка к дальнейшему обучению; изучение развития и современного состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) изучение проблем, вызванных интенсивным ростом числа автомобилей и способов их решения.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-6: Способен обеспечивать эффективность работы технологического оборудования транспортных предприятий и технологического оборудования.</p>	<p>УК-6.2: Оценивает перспективы и направления развития транспортной системы России для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ПК-6.4: Учитывает тенденции развития и технологического обновления транспортно-технологического оборудования для повышения эффективности производственных работ.</p>	<p>Введение в профессию</p>	<p><u>Знать</u>: значение транспорта в развитии общества, виды его взаимодействия, современное состояние, перспективы и направление развития; основных понятий в области транспортного комплекса РФ, основных принципах его работы; роль, структуру и место автомобильного транспорта и транспортной системы; производственную базу и подвижной состав; перспективные направления развития автомобильного транспорта в области экономии топливно-энергетических ресурсов и снижения вредного воздействия на окружающую среду.</p> <p><u>Уметь</u>: Самостоятельно работать с учебной, научно-технической литературой и поиском необходимой информации в библиотечных фондах и интернет-ресурсах; выполнять анализ характеристик транспортных средств с целью рационального использования топливно-энергетических ресурсов и минимального их воздействия на окружающую среду.</p> <p><u>Владеть</u>: основными понятиями в сфере автомобильного транспорта; знаниями передового научно-технического опыта и тенденций развития перспективных конструкций автотранспортных средств; основными сведениями о вопросах охраны труда и окружающей среды на наземном транспорте.</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем,</p>	<p>УК-6.2: Оценивает перспективы и направления развития</p>	<p>Развитие и современное состояние транспортных и</p>	<p><u>Знать</u>: современное состояние и тенденции развития ТИТМО России и мира; основы взаимодействия различных видов транспорта составляющих единую</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-6: Способен обеспечивать эффективность работы технологического оборудования транспортных предприятий и технологического оборудования.</p>	<p>транспортной системы России для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ПК-6.4: Учитывает тенденции развития и технологического обновления транспортно-технологического оборудования для повышения эффективности производственных работ.</p>	<p>транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>транспортную систему страны; технико-экономические характеристики ТиТТМО, и особенности, и основные показатели;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать информацию по вопросам развития ТиТТМО, экологической безопасности; с учетом анализа конкретной ситуации в уровне развития ТиТТМО региона, принимать решения в практической работе.</p> <p><u>Владеть</u>: информацией по основным направлениям комплексного развития транспортной системы России; информацией по основным направлениям развития технологий эксплуатации ТиТТМО.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Введение в профессию» и «Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанты (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Введение в профессию/ Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1	З, Реферат	2	72	15	-	15	2	0,6	39,4	-
Итого:			2	72	15	-	15	2	0,6	39,4	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Введение в профессию и Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1	3, контр.	2	72	2	-	2	-	2	1,15	61,25	3,6
Итого:			2	72	2	-	2	-	2	1,15	61,25	3,6

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4– Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Введение в профессию	<p>1. Апсин, В. История автомобилизации: учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 360 с.</p> <p>2. Болштянский, А. П. Основы конструкции автомобиля: учебное пособие / А. П. Болштянский, Ю. А. Зензин, В. Е. Щерба. - М.: Легион-Автодата, 2005. - 312 с.</p> <p>3. Беляев, В. М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие / В. М. Беляев. - М.: МАДИ, 2014. - 205 с.</p>	<p>1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / под ред. В.М.Власова. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 480 с.</p> <p>2. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник / под ред. Е.С.Кузнецова. – М.: Наука, 2004. – 535 с.</p> <p>3. Гринцевич, В.И. Информационное обеспечение технической готовности автомобилей автотранспортного предприятия: учебное пособие / В.И. Гринцевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 118 с.</p>
Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>1. Апсин В. История автомобилизации: учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 360 с.</p> <p>2. Жуков В.И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова, С.В. Севастьянов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 2. - 306 с.</p> <p>3. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств / В.А. Молодцов; Министерство образования</p>	<p>1. Миротин Л. В. Логистика в автомобильном транспорте [Текст]: практикум / Л. В. Миротин, Е. А. Лебедев. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 237 с.</p> <p>2. Евстигнеев И. А. Интеллектуальные транспортные системы на автомобильных дорогах федерального значения России [Электронный ресурс]: научное издание / И. А. Евстигнеев. - М.: Перо, 2015. - 164 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 237 с.</p> <p>4. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие / В.Е. Мельченко; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2012. - 258 с.</p> <p>5. Кузнецов, Е. Г. Экологические риски на транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие для курсантов и студентов мор. академий / Е. Г. Кузнецов; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. - 96 с.</p>	

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Введение в профессию	<p>«Автотранспортное предприятие» [Текст]: отраслевой научно-производственный журнал. - М.: НПП "Транснавигация», - Выходит ежемесячно</p> <p>«Мир транспорта и технологических машин» [Текст]: научно-технический журнал/ Приокский гос. университет. - Орел: Изд-во "Госуниверситет-УНПК", ISSN 2073-7432. - Выходит ежеквартально</p> <p>«Наука и техника в дорожной отрасли» [Текст]: международный научно-технический журнал. - М.: АО</p>	<p>1. Белинская, И.В. Расчет выбросов при организации технологической деятельности предприятий технического сервиса: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сертификация и лицензирование в сфере производства» для бакалавров направления подготовки 190600 (23.03.03) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «сельское хозяйство») / И.В. Белинская, Р.Т. Хакимов ; Министерство сельского хозяйства РФ,</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>"Изд-во "Дороги», - ISSN 1993-8543. - Выходит ежеквартально</p> <p>«Транспортное дело России» [Текст]: научный журнал. - М.: ООО "Редакция газеты "Морские вести России", 1999- . - ISSN 2072-8689. - Вы-ходит раз в два месяца</p>	<p>Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 39 с.</p> <p>2. Чечеткина А.А. Введение в профессию. Методические указания по практическим работам для бакалавров направления подготовки 23.03.03 «23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования» для всех форм обучения</p>
<p>Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>«Автотранспортное предприятие» [Текст]: отраслевой научно-производственный журнал. - М.: НПП "Транснавигация», - Выходит ежемесячно</p> <p>«Мир транспорта и технологических машин» [Текст]: научно-технический журнал/ Приокский гос. университет. - Орел: Изд-во "Госуниверситет-УНПК", ISSN 2073-7432. - Выходит ежеквартально</p> <p>«Наука и техника в дорожной отрасли» [Текст]: международный научно-технический журнал. - М.: АО "Изд-во "Дороги», - ISSN 1993-8543. - Выходит ежеквартально</p>	<p>1. Чечеткина А.А. Развитие и современное состояние автомобилизации. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и изучению дисциплины «Развитие и современное состояние автомобилизации» для бакалавров направления «23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования» для всех форм обучения [Электронный ресурс] Доступ https://eios.bgarf.ru/</p> <p>2. Чечеткина А.А. Развитие и современное состояние автомобилизации. Методические указания по практическим работам для бакалавров направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов «для студентов всех форм обучения. [Электронный ресурс] Доступ https://eios.bgarf.ru/</p> <p>3. Чечеткина А.А. Развитие и современное состояние автомобилизации. Методические указания по контрольным работам направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов «для студентов заочной и заочно-ускоренной форм обучения. [Электронный ресурс] Доступ https://eios.bgarf.ru/</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Информационные технологии на транспорте

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Введение в профессию

Научная электронная библиотека Elibrary.ru. – <https://elibrary.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Раздел Образование в области техники и технологий –раздел Транспорт -

<http://window.edu.ru>

База данных ВИНТИ РАН - <http://www.viniti.ru/>

Электронный Каталог ГПНТБ России - <http://library2.gpntb.ru/>

Национальная электронная библиотека НЭБ каталог Транспорт - <http://нэб.рф/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Министерство транспорта Российской федерации агентство автомобильного транспорта - <https://rosavtotransport.ru/ru/>

«Техэксперт» -профессиональные справочные системы - <http://техэксперт.рус/>

2. Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - <https://kodeks.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Введение в профессию \ Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.201 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), ноубук, плакаты по устройству, конструкции и теории эксплуатационных свойств ТиТТМО (44 шт.)	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.202 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), ноубук, плакаты по устройству силовых агрегатов, механизмов и систем двигателей ТиТТМО (31 шт.), Учебное специализированное оборудование: двигатель E.125 EJ255 Impreza WRX 2,5.1 шт., двигатель Volkswagen Golf, разрезной-1 шт., детали кривошипно-шатунного механизма, радиаторы системы охлаждения, детали системы смазки	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		бензиновых и дизельных двигателей, детали системы питания бензиновых двигателей, детали механизмов газораспределения ДВС, ТНВД ЯМЗ-2.16. разрезной, головка блока цилиндров Rertaiilt в сборе, действующая модель синхронизатора КПП, действующая модель КПП, коленчатые валы двигателей.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	щихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Введение в профессию» и «Развитие и современное состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Рабочая программа дисциплин по выбору разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол №8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков