Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0174a99400e2af6fb74dca3b394e65efc4
Владелец: **Мельникова Виктория Александровна**
Действителен: **с 12.04.2023 по 12.04.2024**

Рабочая программа дисциплин по выбору

ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ / ИНЖЕНЕРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОСЕРВИСА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Профиль программы

«АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

ИНСТИТУТ	Морской
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Организации перевозок
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» и «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса» является изучение основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, курсантами (студентами) теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам проектирования, эксплуатации и ремонта инженерных сооружений и обеспечения их экологической безопасности.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Дисциплины**	**Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции**
ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПК-8.4: Учитывает техническое состояние автотранспортных средств и состояние транспортной инфраструктуры для обеспечения безопасности транспортного процесса	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	*Знать:* методы инженерных расчетов управления и регулирования на автотранспорте; методы обеспечения безопасности автотранспортных средств. *Уметь:* обеспечить безопасность движения, условия труда водителя и экологию перевозок. *Владеть:* методами организации перевозочного процесса автомобильным транспортом.
ПК-8: Способен обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПК-8.2: Использует требования нормативно-правовых актов и требования в области безопасности и экологии к инженерным сооружениям предприятий автосервиса	Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса	*Знать*: требования нормативно-правовых актов к инженерным сооружениям предприятий автосервиса; основы расчётно-проектировочной работы по проектированию, эксплуатации и ремонту инженерных сооружений предприятий автосервиса; особенности ремонта и модернизации инженерных сооружений в предприятиях автосервиса. *Уметь*: выбирать и оптимизировать размещение инженерных сооружений в предприятиях автосервиса. *Владеть*: знаниями в сфере обеспечения экологически безопасной эксплуатации предприятий автосервиса; методами монтажа инженерных сооружений в предприятиях автосервиса

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» и «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа (108 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанты (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з. е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**					**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения/ Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса	5	Э, РГР	4	144	15	-	30	2	3,8	68,4	24,8
Итого:			**4**	**144**	**15**	**-**	**30**	**2**	**3,8**	**68,4**	**24,8**

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**						**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения/ Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса	5	Э, контр.	4	144	2	-	4	-	2	3,35	126,25	6,4
Итого:			**4**	**144**	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**3,35**	**126,25**	**6,4**

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4– Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 256 с. 2.Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - 3-е изд., перераб, и доп. - М.: Академия, 2014. - 256 с.: рис., табл., схемы. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 253	1. Беляев, В. М.Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие / В. М. Беляев. - М.: МАДИ, 2014. - 205 с. 2. Болбас, М. М. Основы технической эксплуатации автомобилей: учебник / М. М. Болбас. - М.: Амалфея, 2001. - 352 с.
Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса	1. Ердаков Л. Н. Чернышова О. Н. Экология: учебное пособие. – М.: Инфра, 2017	1. Графкина М. В., Михайлова В. А., Иванов К. С. Экология и экологическая безопасность автомобиля. – М.: Форум, 2015

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	**Периодические издания**	**Учебно-методические пособия, нормативная литература**
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	«Транспортное дело России»: научный журнал. - М.: ООО "Редакция газеты "Морские вести России", 1999- -. - ISSN 2072-8689. - Выходит раз в два месяца. «Мир транспорта и технологических машин»: научно-технический журнал/ Приокский гос. университет. - Орел: Изд-во "Госуниверситет-УНПК", 2003 -. - ISSN 2073-7432. - Выходит ежеквартально. «Автотранспортное предприятие»: отраслевой научно-производственный журнал. - М.: НПП "Транснавигация", 2004 -. - Выходит ежемесячно.	1. Ксенчук, А.П. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие с практическими работами / А. П. Ксенчук, В. М. Селюков; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2016. - 108 с. 2. Мороз, С. М. Методология исследований и развития технологий эксплуатации автомобильного транспорта: учебное пособие / С. М. Мороз, А. Н. Ременцов; Московский автомобильно-дорожный государственный

Наименование дисциплин	**Периодические издания**	**Учебно-методические пособия, нормативная литература**
		технический университет. - Москва: МАДИ, 2013. - 216 с.
Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса	«Вестник экологического образования в России»: общественно-просветительский и информационно-аналитический журнал / «Академия МНЭПУ». - М.: - выходит ежемесячно «Теоретическая и прикладная экология»: общественно-научный журнал / издательский дом «Камертон».- М:- выходит ежемесячно	1. Даниленкова В. А Экология в техническом ВУЗе.- Калининград.: Изд-во БГАРФ, 2011

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Информационные технологии на транспорте

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. ***Организация автомобильных перевозок и безопасность движения***

Научная электронная библиотека Elibrary.ru. – https://elibrary.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Образование в области техники и технологий –раздел Транспорт - http://window.edu.ru

База данных ВИНИТИ РАН - http://www.viniti.ru/

Электронный Каталог ГПНТБ России - http://library2.gpntb.ru/

Национальная электронная библиотека НЭБ каталог Транспорт - http://нэб.рф/

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

Министерство транспорта Российской федерации агентство автомобильного транспорта - https://rosavtotransport.ru/ru/

«Техэксперт» -профессиональные справочные системы - http://техэксперт.рус/

2. ***Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса***

Университетская библиотека Online (г. Москва) - https://biblioclub.ru/

Редакция базы данных POLPRED.COM - https://polpred.com/

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/

ЭБС ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/elibrary

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - https://kodeks.ru/

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения \ Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.202 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), ноубук, плакаты по устройству силовых агрегатов, механизмов и систем двигателей ТиТТМО (31 шт.), Учебное специализированное оборудование: двигатель E.I25 EJ255 Impreza WRX 2,5.1 шт., двигатель Volkswagen Golf, разрезной-1 шт., детали кривошипно-шатунного механизма, радиаторы системы охлаждения, детали системы смазки бензиновых и дизельных двигателей, детали системы питания бензи-новых двигателей, детали механизмов газораспределения ДВС, ТНВД ЯМЗ-2.16. разрезной, головка блоки цилиндров Rertaiilt в сборе, действующая модель синхронизатора КПП, действующая модель КПП, коленчатые валы двигателей.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.)	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office;

Наименование дисциплины	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
		с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80%**	**81-100%**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имею-	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80%**	**81-100%**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
процесса, объекта	щихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» и «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Рабочая программа дисциплин по выбору разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол №8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой Л.Е. Мейлер

Директор института С.В. Ермаков