

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Л. М. Григорович

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.04 – Агрономия

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2022

Григорович, Л. М.

Экономика и организация предприятий АПК: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студентов, обучающихся в бакалавриате по напр. подгот. 35.03.04 Агротомия / Л. М. Григорович. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 20 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекций по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, темы и вопросы к практическим занятиям (семинарам), форма обучения очная и заочная.

Табл. 3, библиогр. список – 3 наименования

Учебно-методическое пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой агрономии и агроэкологии 26 сентября 2022 г., протокол № 3

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет 30 сентября 2022 г., протокол № 10

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ).....	12
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» относится к социально-гуманитарному модулю QD-8.1/РПМ-309.(21.01) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента знаний и умений по экономике и организации производства в системе агропромышленного комплекса с учетом специфики сельскохозяйственного производства.

Задачи изучения дисциплины:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;
- освоение организации использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур;
- формирование способностей к разработке рекомендаций по совершенствованию организации отрасли растениеводства;
- формирование способностей к совершенствованию организации труда и методов экономического стимулирования коллективов.

При реализации дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате обучения (владения, умения и знания, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК») студент должен:

знать:

- состав и структуру агропромышленного комплекса России;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы сельского хозяйства);
- основы организации и управления предприятиями;
- методы и инструменты эффективного управления предприятием;
- особенности функционирования предприятий в современных экономических условиях

уметь:

- проводить расчеты основных экономических показателей деятельности и эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- проводить расчеты экономических показателей и эффективности использования технологических приемов, внесения удобрений, использования

средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития сельскохозяйственного производства;

- оценивать роль сельскохозяйственного производства в современной рыночной экономике;

- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность предприятия;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- механизмом использования, формами и методами регулирования деятельности сельскохозяйственного предприятия для создания стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в промышленности;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Для успешного освоения дисциплины «Защита растений» в данном учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приводится краткое содержание каждого раздела и темы лекций, темы практических занятий (семинаров) и вопросы к ним.

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономика и организация предприятия АПК» позволяет выявить важнейшие задачи, стоящие в настоящее время перед производством растениеводческой продукции. Современному специалисту необходимо профессионально решать вопросы, связанные с повышением эффективности производства за счет внедрения инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на решение проблемы продовольственной безопасности населения России. Полноценное агрономическое образование невозможно без изучения основ экономики сельскохозяйственного производства, освоение которых позволит поднять сельскохозяйственное производство на новый, более высокий уровень.

При изучении дисциплины следует учитывать, что особенность современного этапа развития сельского хозяйства – устойчивая тенденция техногенного характера аграрного производства. Интенсификация сельскохозяйственного производства происходит при механизации технологических процессов производства растениеводческой продукции, при активном применении агрохимикатов и пестицидов. Основной целью современных систем земледелия является производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособной продукции растениеводства. Решение современных проблем предпринимательской деятельности создает условия для устойчивого развития сельского хозяйства, его перевода на качественно более высокий уровень, позволяя увеличить урожайность сельскохозяйственных культур, повысить рентабельность сельхозпроизводства и усовершенствовать приемы агробизнеса.

Дисциплина «Экономика и организация предприятия АПК» тесно связана с другими дисциплинами образовательной программы и основана на полученных при предшествующем изучении дисциплин образовательной программы бакалавриата знаниях по растениеводству, агрохимии, защите растений и других. Без знания основ организации производства и предпринимательства в аграрной сфере и его современных проблем в настоящее время невозможно быть специалистом сельскохозяйственного направления высокого уровня.

Изучение основ экономики в сфере агробизнеса должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также в самостоятельной учебной работе.

Приступая к изучению дисциплины, сначала нужно ознакомиться с учебной программой, методическими указаниями и различными, имеющимися в распоряжении, учебниками и учебными пособиями. Целесообразно выбирать учебники из списка рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.

При проведении всех видов аудиторных занятий дисциплины «Экономика и организация предприятия АПК» используются активные и интерактивные формы и методы обучения.

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины. Лекции носят проблемный характер. На них в активной и интерактивной форме (в том числе с применением мозгового штурма) обсуждаются узловые вопросы дисциплины, на конкретных примерах рассматривается ключевая роль новейших научных достижений и технологических приемов экономической и предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе. Для иллюстрации лекционного материала по темам и разделам имеются презентации, выполненные в редакторе *MS PowerPoint*, видео- и другие демонстрационные материалы.

Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия. Они проходят в форме семинаров. При их проведении обязательным элементом является предварительная формулировка проблемы и руководство направленным поиском ее решения в ходе изучения темы в виде дискуссии, мозгового штурма и других активных и интерактивных форм обучения.

По всем разделам дисциплины предусмотрены самостоятельное изучение учебного материала и подготовка студентов к практическим (семинарским) занятиям, а также подготовка к зачету. Для содействия самостоятельной работе студентов и улучшения усвоения текущего учебного материала еженедельно в свободное от аудиторных занятий время проводятся индивидуальные консультации преподавателя.

В ходе самостоятельной работы необходимо использовать лекционный материал, а также несколько учебников и учебных пособий. Завершить самостоятельную работу над темой (разделом) следует ответом на вопросы для самоконтроля. Только в случае успешного выполнения этих заданий работу над разделом можно считать законченной.

Готовиться к практическим занятиям, текущему, промежуточному контролю знаний, экзамену, выполнять задания самостоятельной работы целесообразно в следующей последовательности. Сначала необходимо прочесть конспект лекций и в учебнике материал по изучаемой теме. При возникновении затруднений в освоении информации следует обратиться с вопросами к преподавателю. При этом вопросы должны быть ясными и конкретными. После завершения теоретической подготовки, не заглядывая в учебник, следует проверить свои знания, ответив на вопросы для самоконтроля. Правильность ответов можно проверить по учебнику. Только постепенное, от раздела к разделу, систематическое усвоение программы лекционного курса, практических занятий, выполнение заданий самостоятельной работы обеспечит глубокое усвоение курса, которое позволит впоследствии успешно реализовать свою теоретическую профессиональную подготовку в аграрном производстве.

Рабочая программа дисциплины предусматривает как теоретический (лекционный) курс, так и практические (семинарские) занятия, поскольку специалистам сельского хозяйства важно владеть современными приемами и методами предпринимательской деятельности, используемыми в интенсивном

сельскохозяйственном производстве. При этом освоение курса дисциплины «Экономика и организация предприятия АПК» должно осуществляться поэтапно, в соответствии с материалом, изложенным в разделах.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) и структура лекционных занятий

Номер раздела	Содержание лекционного раздела	Кол-во часов ЛЗ	
		очная форма	заочная форма
1	1. Агропромышленный комплекс Российской Федерации на современном этапе	6	1,0
2	2. Организация использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия	4	0,5
3	3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии	6	0,5
Итого		16	2,0

Содержание тем лекций

РАЗДЕЛ 1 АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Тема 1.1 Структура агропромышленного комплекса России

Ключевые вопросы темы

1. Агропромышленный комплекс России – его роль и место в народном хозяйстве страны. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства.

2. Агропромышленный комплекс России (АПК) – многоотраслевая система, включающая более 60 отраслей: прежде всего сельское хозяйство, пищевую и биологическую промышленность, пищевое, сельскохозяйственное и автотракторное машиностроение, производство химических удобрений, средств защиты растений, строительство сельскохозяйственных, промышленных и социально-культурных объектов, связь, ветеринарную и санитарно-эпидемиологическую службы.

Ключевые понятия: агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, производство.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о структуре агропромышленного комплекса РФ.

2. Каковы специфика и особенности сельскохозяйственного производства?
3. Какие отрасли производства включает в себя АПК?

Тема 1.2 Классификация отраслей сельского хозяйства

Ключевые вопросы темы

1. Факторы, влияющие на размещение сельского хозяйства.
2. Сочетание отраслей, размещение, специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
3. Общие отраслевые закономерности сельскохозяйственного производства на современном этапе развития агропромышленного комплекса. Элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства.

Ключевые понятия: классификация отраслей, сочетание отраслей, отраслевые закономерности.

Вопросы для самоконтроля

1. От каких факторов зависит размещение сельского хозяйства на территории РФ?
2. В чем заключается отраслевые закономерности сельскохозяйственного производства?

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 2.1 Формирование земельной территории и организация использования земельных ресурсов

Ключевые вопросы темы

1. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Земли сельскохозяйственного назначения.
2. Сельскохозяйственные угодья: пашня, многолетние насаждения, залежи, сенокосы и пастбища.
3. Форма собственности на землю: государственная, муниципальная, совместная, право собственности граждан.

Ключевые понятия: земельная территория, сельскохозяйственные угодья, виды собственности.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о принципах формирования земельной территории предприятия.
2. Что включают в себя сельскохозяйственные угодья?
3. Расскажите о формах собственности на землю.

Тема 2.2 Формирование и организация использования средств производства

Ключевые вопросы темы

1. Понятие и классификация средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятия. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и их использования.

2. Обоснование потребности предприятия в сельскохозяйственной технике и других средствах производства. Формы и способы использования техники.

3. Организация использования трудовых ресурсов. Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах. Организация трудовых процессов в растениеводстве.

Ключевые понятия: средства производства, трудовые ресурсы, трудовые процессы.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о классификации средств производства.
2. Перечислите основные средства производства.
3. Что относится к оборотным средствам производства?

РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 3.1 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Ключевые вопросы темы

1. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная.

2. Понятия: производство, хозяйство, хозяйствующий субъект, предприятие. Классификация организационных форм предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации.

3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ, кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.

Ключевые понятия: организационные формы, производство, предприятие, хозяйство.

Вопросы для самоконтроля

1. Как классифицируются организационные формы производства и предприятий?

2. Поясните понятия: производство, хозяйство, хозяйствующий субъект, предприятие.

3. Расскажите об организационно-экономических основах хозяйственных товариществ и обществ, кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 3.2 Система ведения хозяйства

Ключевые вопросы темы

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий. Теоретическое обоснование системы ведения хозяйства. Основные принципы построения системы ведения сельскохозяйственного производства.

2. Анализ внутренней и внешней среды предприятия. Сильные и слабые стороны предприятия, его достоинства и преимущества. Понятие и составляющие системы ведения аграрного предприятия. Факторы формирования системы ведения хозяйства. Система растениеводства и ее элементы.

3. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия, структуры посевных площадей, объемов выращивания сельскохозяйственных культур. Организация оплаты труда и материального стимулирования. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйствования. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Сущность экономической эффективности, ее критерии и значение повышения. Эффект производства, его соотношение с затратами для выявления эффективности. Факторы влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства.

Ключевые понятия: организация производства, система ведения хозяйства, система растениеводства.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий?

2. Расскажите о системе ведения аграрного предприятия.

3. Представьте организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия, структуры посевных площадей, объемов выращивания сельскохозяйственных культур.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ)

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» предусматривает как теоретический (лекционный) курс, так и практические (семинарские) занятия, поскольку специалистам сельского хозяйства важно владеть современными приемами и методами экономической и организационной деятельности, используемыми в интенсивном сельскохозяйственном производстве.

В структуре дисциплины практические занятия занимают особое место. Они проходят в форме семинаров. Наименование тем практических занятий (семинаров), количество часов по ним для очной и заочной формы обучения определены в таблице 2.

Таблица 2 – Темы практических занятий (семинаров)

Номер семинара	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Агропромышленный комплекс Российской Федерации на современном этапе	2	1
2	Отраслевые закономерности сельскохозяйственного производства на современном этапе развития АПК	4	1
3	Организационно-экономическое обоснование использования земельных ресурсов	2	1
4	Оснащенность предприятий средствами производства и их использование	2	1
5	Организационно-экономические основы форм хозяйствования в агробизнесе	4	1
6	Система ведения хозяйства на аграрном предприятии	2	1
	Итого	16	6

При проведении семинаров обязательным элементом является предварительная формулировка проблемы и руководство направленным поиском ее решения в ходе изучения темы в виде дискуссии, мозгового штурма и других активных и интерактивных форм обучения. В целях более глубокого усвоения учебного материала и контроля эффективности обучения по каждой теме практического занятия студентам предлагается решить одну или несколько ситуационных задач на примере конкретного сельскохозяйственного предприятия или организации, где студент проходил учебную или производственную практики.

На практических занятиях используются справочники, литература, видео и фотоматериалы, макеты и стенды. По каждому вопросу семинара должен

быть подготовлен краткий, но информативный доклад. Ответы на вопросы семинара следует законспектировать в рабочих тетрадях по дисциплине. Допускается подготовить информацию в электронном виде и распечатать на листах формата А4. После выполнения каждого практического занятия студент отчитывается перед преподавателем по степени усвоения полученной информации, качеству оформления практической работы, результаты которых учитываются при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

В ходе подготовки к практическому занятию (семинару) необходимо предварительно продумать проблему по каждому вопросу и в ходе поиска ответа на вопрос руководствоваться этим направлением.

Практические занятия, цель которых – получение и закрепление теоретических знаний, проводятся в соответствии с учебным планом по проведению ПЗ и требуют теоретической подготовки с использованием лекционного материала и литературных источников.

Темы семинаров и вопросы к ним

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Вопросы

1. Роль и место аграрной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны.
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Агропромышленный комплекс России (АПК) – многоотраслевая система.
4. Основные сферы производственно-экономической системы агропромышленного комплекса.
5. Инфраструктура агропромышленного комплекса: производственная и социальная.
6. Продовольственная безопасность населения – основная задача государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

ОТРАСЛЕВЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ АПК

Вопросы

1. Общие отраслевые закономерности производства агропромышленного комплекса.
2. Анализ природно-экономических условий в сельском хозяйстве.

3. Особенности сельскохозяйственного производства в природно-экономических условиях хозяйствования аграрных предприятий.

4. Принципы, на которых базируется размещение сельскохозяйственного производства.

5. Факторы влияния на размещение сельскохозяйственного производства.

6. Функционирование сельскохозяйственного предприятия обусловлено преимущественно естественно-природным производственным циклом,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Вопросы

1. Земля – основной ресурс сельскохозяйственного предприятия и главное средство производства в агропромышленном комплексе.

2. Земли сельскохозяйственного назначения.

3. Сельскохозяйственные угодья.

4. Пашня как наиболее интенсивный вид сельскохозяйственных угодий.

5. Угодья, неиспользуемые для получения сельскохозяйственной продукции.

6. Формы собственности на землю.

7. Организационно-экономическая оценка использования земли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

ОСНАЩЕННОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Вопросы

1. Понятие и классификация средств производства.

2. Характеристика основных средств производства.

3. Особенности оборотных средств производства.

4. Источники формирования и воспроизводства основных средств.

5. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ

Вопросы

1. Что понимают под организационной формой производства?
2. Как подразделяются организационные формы производства?
3. Дайте определение собственности как экономической категории.
4. Что понимают под объектом и субъектом собственности?
5. В чем сущность понятий «производство», «хозяйство», «хозяйствующий субъект», «предприятие», «малое предприятие»?
6. Каковы цели коммерческих и некоммерческих организаций?
7. Назовите формы хозяйствования в АПК.
8. Дайте характеристику хозяйственных товариществ.
9. Каковы сущность, виды и особенности хозяйственных обществ?
11. Каковы отличительные особенности кооперативов?
12. В чем особенности функционирования унитарных предприятий?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

СИСТЕМА ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА НА АГРАРНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Вопросы

1. Основные принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Классификация системы ведения хозяйства.
3. Требования к рациональной системе ведения хозяйства.
4. Организационные структуры ведения хозяйства.
5. Этапы обоснования системы ведения сельскохозяйственного предприятия.
6. Анализ внешней и внутренней среды аграрного предприятия.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется систематический контроль формирования знаний, умений и навыков студентов (в том числе приобретенных в результате самостоятельной работы): на практических занятиях – в виде письменного тестирования и/или устного опроса, построенного в форме проблемной беседы с преподавателем, оценки устных выступлений студентов по теме семинарского занятия с учетом использованных при этом информационных технологий (презентаций, выполненных студентами в редакторе MS PowerPoint.; путем самопроверки (самоконтроля).

Студентам предлагается применение информационных технологий – представление обсуждаемого материала в виде выполненных ими в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям презентаций в редакторе MS PowerPoint. Результаты выполнения заданий и текущего контроля знаний на практических (семинарских) занятиях учитываются при заключительной аттестации по дисциплине (промежуточной аттестации по ОП ВО).

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, к которому допускаются студенты, освоившие разделы и темы курса и имеющие положительные оценки в процессе освоения дисциплины.

Экзамен, который проводится в конце седьмого семестра при очной и заочной форме обучения, предусматривает проверку знаний студента по результатам освоения дисциплины в течение всего семестра ее изучения.

Форма контроля при очном и заочном обучении: экзамен.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота	Обладает частичными и	Обладает минимальны	Обладает набором	Обладает полной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
знаний в отношении изучаемых объектов	разрозненным и знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	м набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии найти отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В. В. Коршунов. – Москва: Юрайт, 2014. – 433 с. ISBN 978-5-9916-3372-7.
2. Костыгина, Л. В. Экономика отрасли: учебное пособие // Л. В. Костыгина. – Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 194 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). ISSN 2227-8397.

Дополнительная литература:

1. Ребрин, Ю. И. Экономика предприятия. Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. – [Электронный ресурс]: Интернет-учебник. <http://www.aup.ru/books/m47/>
2. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие // О.В. Шатаева. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 176 с. (ЭБС Издательство «Лань»).

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков – <https://stepik.org>

Образовательная платформа – <https://openedu.ru/>

База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>

Локальный электронный методический материал

Людмила Михайловна Григорович

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Редактор С. Кондрашова

Корректор Т. Звада

Уч.-изд. л. 1,7. Печ. л. 1,3.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1