



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)
ОТЧЕТНОСТИ**

МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

МО – 38.02.01.МДК.04.01.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каира А. А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального стандарта «Бухгалтер»

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Результаты освоения междисциплинарного курса.....	4
1.3 Формы контроля и оценивания программы МДК 04.01.....	4
1.4 Результаты освоения программы МДК 04.01, подлежащие проверке.....	6
2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 04.01	18
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 04.01, подлежащие проверке на дифференцированном зачете в 5-м семестре.....	21
2.2 Перечень практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК.04.01.....	23
2.3 Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по МДК.04.01, проводимом в 5-м семестре	23

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Результаты освоения междисциплинарного курса

В результате освоения программы данного МДК.04.01 осуществляется комплексная проверка у обучающегося частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчётности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3 Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а так же формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения


ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Формы контроля и оценивания программы МДК 04.01

Элемент МДК 04.01	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	5-й семестр Дифференцированный зачет	-устный опрос; -наблюдение за выполнением практических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-38.02.01.МДК.04.01.ФОС ПА	МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ	С.6/25

1.4 Результаты освоения программы МДК 04.01, подлежащие проверке

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
Дифференцированный зачет по МДК04.01; - 5 семестр				
УМЕТЬ				
У 4.2.01 -отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации;	ОК01-ОК05 ПК 4.1	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 1-7 -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; Соблюдение мер пожарной безопасности	Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущества и определение финансового положения организации согласно ФЗ от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
У 4.2.02-определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	ОК06-ОК09 ПК 4.1	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ №.1,4 -тестирование; Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	-подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; Соблюдение мер пожарной безопасности	Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период согласно ФЗ от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"

Продолжение

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
У 4.2.03- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;	ОК01-ОК08 ПК 4.2	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ №. 1,3-6,8,12-16 -тестирование; Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; - Соблюдение мер пожарной безопасности	Работа с учетными бухгалтерскими регистрами и заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки согласно Ф3 от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
У 4.2.04 устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;	ОК07-ОК09 ПК 4.2	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 7-11 -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; Соблюдение мер пожарной безопасности	Уметь устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов согласно Ф3 от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
У 4.2.05- -осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах	ОК07-ОК09 ПК 4.2, ПК 4.3	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 11-16 -тестирование; Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; Соблюдение мер пожарной безопасности	Осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах согласно Ф3 от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
ЗНАТЬ:				
З 4.1.03 - определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;	ОК01-ОК06 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.1 - выполнение практической работы 1,9,11 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание определения бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении согласно Ф3 от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
З 4.1.05- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;	ОК04-ОК07 ПК 4.1	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.2. - выполнение практической работы № 1,3,4,5 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание механизма отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период согласно Ф3 от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
З 4.1.06 методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;	ОК01-ОК07 ПК 4.1	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.2. - - выполнение практической работы 1,3-7 --тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период согласно Ф3 от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
З 4.1.07 - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;	ОК08-ОК09 ПК 4.1	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.1;1.2; 1.3 - выполнение практической работы № 7-,9,11 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание порядка составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости согласно ФЗ от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
З 4.1.08 - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	ОК01-ОК06 ПК 4.1	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.2- - выполнение практической работы 4,7,9,10 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание методов определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период согласно ФЗ от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)";



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
3 4.2.01 - требования к бухгалтерской отчетности организации;	ОК01-ОК07 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.1,1.3 - выполнение практической работы 3-6,8 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание требований к бухгалтерской отчетности организации Ф3 от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
3 4.2.02 - состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;	ОК01-ОК07 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.3;1.4 - выполнение практической работы 3-6,8 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание состава и содержания форм бухгалтерской отчетности Ф3 от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О бухгалтерском учете" Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
З 4.2.03 - бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности	ОК05-ОК9 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.3 - выполнение практической работы 1,3,9 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание бухгалтерского баланса как основную форму бухгалтерской отчетности
З 4.2.04 - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;	ОК06-ОК09 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.1,1.2 - выполнение практической работы 1,7,9,11 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание методов группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
З 4.2.05- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;	ОК01-ОК08 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.3 - выполнение практической работы 8,11 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание процедуры составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
З 4.2.06 - порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;	ОК06-ОК09 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.1 - выполнение практической работы 1,2 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание порядка отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
3 4.2.07 - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;	ОК01-ОК07 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.1 - выполнение практической работы 8 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание порядка организации получения аудиторского заключения в случае необходимости
3 4.2.08 .- сроки предоставления бухгалтерской отчетности;	ОК01-ОК06 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.3,1.4 - выполнение практической работы 3-6 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание сроков предоставления бухгалтерской отчетности

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
З 4.2.09 - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;	ОК05-ОК09 ПК 4.2	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.3; 1.4; 2.1 - выполнение практической работы 2 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание правил внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
З 4.3.01.- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;	ОК06-ОК09 ПК 4.3	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.2; 2.3; 2.4; - выполнение практической работы 13-16 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению согласно НК РФ , ч.2 (в ред. от 28.12.2016г. №475-ФЗ)



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
З 4.3.02.- форму налоговой декларации по страховым взносам и инструкцию по ее заполнению;	ОК01-ОК05 ПК 4.3	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.3; - выполнение практической работы 15 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание формы налоговой декларации по страховым взносам и инструкцию по ее заполнению; Знание особенностей зачисления сумм СВ в Фонд социального страхования Российской Федерации согласно 19.12.16г. ,№438-ФЗ)
З 4.3.03.- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;	ОК01-ОК05 ПК 4.3	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.4;- - выполнение практической работы 10-12 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание форм статистической отчетности и инструкцию по их заполнению; Знание бухгалтерских проводок по начислению и перечислению сумм СВ в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
3 4.3.04 - сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;	ОК08-ОК09 ПК 4.3	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.3; 2.4; 2.5 - выполнение практической работы 12-16 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание сроков представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; Знание процедуры начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
3 4.3.05.- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;	ОК09 ПК 4.3	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.1; 2.4; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы СР. № 2,4 - выполнение практической работы 12-16 -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет..	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание содержания новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; Знание основных направлений использования средств внебюджетных фондов согласно НК РФ от 28.12.16г.)

2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 04.01

Контроль и оценка результатов освоения МДК.04.01 осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, во время выполнения практических занятий, тестирования и самостоятельных работ, а также в процессе промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по междисциплинарному курсу, требуется выполнить два задания; одно – на подтверждение освоения знаний, одно – на усвоение умений.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
в) затрудняется обосновать свой ответ;
г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для получения окончательных финансовых результатов, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или (и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

-критерии оценивания рефератов (докладов):

Написание реферата (доклада) предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой междисциплинарного курса «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации» предусмотрено выполнение студентом докладов (рефератов) по темам.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию (докладу). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК 04.01, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ В 5-М СЕМЕСТРЕ.

1. Что такое система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета.
2. Каковы особенности каждого уровня регулирования.
3. Какие главные нормативно-правовые документы предусмотрены для каждого уровня.
4. Какую функцию выполняет бухгалтерская отчетность.
5. Принципы ведения бухгалтерского учета в России и за рубежом.
6. Особенности системы МСФО.
7. Какую информацию необходимо освещать в бухгалтерской отчетности.
8. Какие требования предъявляются к оформлению отчетности.
9. Какими нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться при составлении отчетности.

10. Требования к составу бухгалтерской отчетности.
11. Какие правила предусмотрены для оценки статей бухгалтерской отчетности.
12. Из чего состоит бухгалтерский баланс.
13. Кто такие пользователи финансовой информации.
14. Какие типы финансового интереса вы знаете.
15. Раскройте причины заинтересованности пользователей в информации.
16. Какова цель анализа финансовых результатов.
17. Дайте определение прибыли.
18. В чем заключается проверка финансовых результатов.
19. Назначение формы №5.
20. Какая информация указывается в приложении.
21. Правила заполнения формы №5.
22. Как влияет достоверность информации на финансовое состояние предприятия.
23. В каких формах осуществляется контроль за достоверностью информации.
24. В чем заключается сущность встречной проверки.
25. Раскройте понятие консолидации.
26. Какова последовательность действий при использовании метода приобретения?
27. Какие операции подлежат элиминированию при первичной консолидации?
28. Какая информация должна быть представлена в формах представляемой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
29. Когда бухгалтерская (финансовая) отчетность считается составленной.
30. Каким нормативным документом следует руководствоваться при исправлении ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
31. Что представляет собой МФСО.
32. На каких принципах базируется МФСО.
33. Дайте краткое описание задач МФСО.
34. Что представляет собой статистический учет.
35. . Какие требования предъявляются при статистическом учете.
36. Функции статистического учета.

2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК.04.01.

1. Этапы составления отчетности. Работа с программой «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»

2. Решение ситуации на исправление ошибок, сверку данных аналитического и синтетического учета;

3. Заполнение бухгалтерского баланса. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»

4. Заполнение отчета о финансовых результатах. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»

5. Заполнение отчета об изменениях капитала; Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»

6. Заполнение отчета о движении денежных средств. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»

7. Заполнение пояснения к балансу и отчету о прибылях и убытках. Работа над аудиторским заключением. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»

8. Решение практических примеров по определению сумм налога на добавленную стоимость

9. Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость

10. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»

11. Решение практических примеров по определению сумм налога на прибыль

12. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль

13. Решение практических примеров по определению сумм налога по страховым взносам

14. Заполнение налоговой декларации по страховым взносам;

15. Решение практических примеров по определению сумм налога на НДФЛ.

16. Составление отчетности по налогу на доходы физических лиц.

17. Заполнение налоговой декларации по НДФЛ

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК.04.01, ПРОВОДИМОМ В 5-М СЕМЕСТРЕ

1. Дайте определение учетной политики. Какие требования при выборе учетной политики
2. Назовите основные факторы, влияющие на выбор и обоснование учетной политики.
3. Перечислите формы ведения бухгалтерского учета.
4. Как классифицируются учетные регистры по объему учетной информации.
5. Раскройте содержание Главной книги
6. Назовите принцип ведения учетных записей при журнально-ордерной форме.
7. Что такое учетные регистры? Каково их назначение в учете?
8. Каков порядок записей в учетных регистрах? Каким нормативным актом он регламентируется.
9. Что показывает форма бухгалтерского учета.
10. Каковы основные причины возможных ошибок в бухгалтерской отчетности?
11. Какие факторы влияют на способ выявления ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности?
12. Какие нормативные документы регламентируют порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности?
13. Что понимается под бухгалтерским балансом? Какова структура актива баланса? Какова структура пассива баланса?
14. Как влияют хозяйственные операции на баланс?
15. Чем обусловлено равенство актива и пассива баланса?
16. Какие методологические допущения применяются при составлении отчета о прибылях и убытках?
17. Каковы значение и функции отчета о прибылях и убытках?
18. Назовите формы отчета о прибылях и убытках, их преимущества и недостатки.
19. Раскройте содержание отчета о прибылях и убытках.
20. Каков порядок учета выявленных излишков и недостач по товарам?
21. Какая информация по товарам должна раскрываться в бухгалтерской отчетности.
22. Какая информация указывается в «Отчете о розничных продажах».
23. Каковы основные отличия при учете товарных запасов в опте и рознице.
24. Каково целевое назначение отчета о движении денежных средств?

25. Раскройте основные направления использования информации отчета о движении денежных средств.

26. Какие существуют методики для составления отчета о движении денежных средств?

27. Изложите порядок формирования основных показателей отчета о движении денежных средств.

28. Каково назначение пояснительной записки к бухгалтерской отчетности?

29. Какие сведения об учетной политике организации должны раскрываться в пояснительной записке?

30. Какая обязательная для всех организаций информация раскрывается в пояснительной записке? Сформулируйте требования к представлению информации в аналитической части пояснительной записки.