



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**МО- 38.02.01.ОГСЭ.01.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ и Порядка о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

.  
.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	8
2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	9

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

- общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:


#### **Умения:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

#### **Знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01.ОГСЭ.01.ФОС	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/17

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</b>				
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества	ОК 02, ОК 03; ОК 05, ОК 06, ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.1,3.1-3.3 -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1.3-5 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить роль философии в жизни человека и общества
-основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания;				Способен: -объяснить законы бытия, категории человеческого бытия.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 02, ОК 03; ОК 05, ОК 06, ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.4-3.8 -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6-8 -тестирование.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;	Способен: -дать определение основных понятий философии

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение основным проблемам современного общества, и предложить пути решения этих проблем - понимать как достижения современной науки и техники можно использовать в интересах человека
<b>ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:</b>				
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 02, ОК 03; ОК 05, ОК 06. ОК 09	Текущий контроль: - проверка выполнения самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций	Способен - уметь ориентироваться в общих философских проблемах

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы философии» проводится в форме комплексного дифференцированного зачета. С учебной дисциплиной ОГСЭ.02 «История» и дисциплиной ОГСЭ.05 «Психология общения».

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний и умений.

Общая оценка по дисциплине по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

Оценка по комплексному дифференцированному зачету выставляется по каждой дисциплине отдельно.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

### **Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине «Основы философии»**

*-Критерии оценивания теоретических знаний:*

**«Отлично»** - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;



в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для проведения комплексного дифференцированного зачета.

Вопросы по дисциплине ОГСЭ. 01 «Философия»

1. Что такое философия?

2. Что означает термин «философия»?

3. Кто впервые употребил термин «философия»?
4. Как называется философское учение о человеке?
5. Что утверждает объективный идеализм?
6. Как называется функция философии, с помощью которой у человека формируется мировоззрение?
7. Как называется функция философии, которая формирует социальные, нравственные, эстетические ценности?
8. Какая функция философии реализует обобщение научных знаний в целостную картину мира?
9. Какая функция философии реализует вооружение человека универсальными методами познания?
10. В основе какого мировоззрения лежит рациональное отношение к действительности?
11. Как называется теория ценностей в философии?
12. Как называется учение о бытии?
13. Как называется учение о познаваемости мира?
14. Как называется учение о человеке?
15. Кто основал древнегреческую диалектику и был автором слов «В одну реку нельзя войти дважды»?
16. Как зовут древнегреческого философа считавшего, что первоосновой мира являются атомы?
17. Что считал первоосновой мира древнегреческий философ Платон?
18. Как звучит главный вопрос античной философии?
19. Как зовут одного из основателей средневековой патристики, который обосновал движение «человеческой истории»?
20. Как зовут председателя схоластики, обосновавшего 5 доказательств существования Бога?
21. Какого утверждения придерживался рационализм?
22. Как звали родоначальника европейского эмпиризма?
23. Что считал основным методом познания мира Р. Декарт?
24. Какой представитель немецкой классической философии утверждал: «Мир — это вещь в себе, которую нельзя познать»?
25. Какой немецкий философ утверждал, что в основе мира находится «абсолютная идея»?

26. Как звали философа-материалиста немецкой классической философии, утверждал: «Бог есть то, чем хочет быть человек»?

27. Какой философ, ставший основоположником диалектического материализма, утверждал, что общественное бытие определяет общественное сознание?

28. Какое философское направление в русской философии XIX века, утверждает, что Россия имеет свой самобытный путь развития?

29. Кто является автором «философским писем» и основоположником русской истории философии?

30. Какие русские философы XIX века выступили за европейский путь развития России?

31. Как обозначается бессознательное по Фрейдю в структуре психики человека?

32. Как называется философское течение, современной западной философии, объявившее предметом философии бытие, как человеческое существование?

33. Перечислите формы существования бытия.

34. Перечислите категории бытия человека.

35. Какое бывает время?

36. Что такое бытие?

37. Перечислите свойства материи.

38. Чем обладает пространство?

39. Какая из форм движения материи определяется пространственными изменениями?

40. Какая из форм движения материи определяется качественными преобразованиями?

41. Что включает в себя религиозная картина мира?

42. Какие существуют проблемы философской картины мира?

43. Что представляет собой научная картина мира?

44. Что относится к функциям сознания?

45. Что относится к формам отражения действительности?

46. Что входит в структуру сознания?

47. Значение термина «сознание»?

48. Чему или кому присуще сознание как форма отражения?

49. В каком течении философии сознание рассматривается как свойство организовано материи?

50. Что означает термин «познание»?
51. Какие этапы познания существуют?
52. Что значит субъект-объективные отношения в познавательной деятельности?
53. Что является основным критерием истины?
54. Перечислить виды истины.
55. Что такое «природа»?
56. Что относится к живой природе?
57. Какого этапа взаимоотношений ещё не достигли человек и природа?
58. Перечислите сферы жизни общества.
59. Что такое общество?
60. Что такое вера?
61. Какое название в философии получила вера в единого Бога?
62. Как называется отрицание существования Бога?
63. К какому виду искусства относится искусство объёма?
64. Дайте наиболее полное определение термину «культура».
65. Наиболее точно опишите сущность человека.
66. Дайте определение термину «человек»?
67. Перечислите формы деятельного отношения человека к миру.
68. На что направлена человеческая деятельность?
69. Что не входит в структуру человеческой деятельности?
70. Кто создал эволюционную концепцию возникновения человека?
71. Как называется процесс формирования личности из индивида?
72. Что является результатом социализации?
73. Кто является единичным представителем человеческого рода?
74. Что является неповторимым своеобразием отдельного человека в противоположность типовым чертам?
75. Что относится к философско-этическому пониманию свободы?
76. Что является условием для гармонии «хочу», «могу» и «надо» в мыслях и поступках личности?
77. Дайте определение термину «исторический процесс».
78. Дайте определение термину «социальное противоречие».
79. Какие факторы относятся к движущим силам развития общества?
80. Что является побудительной силой исторического прогресса?

81.Что такое глобальные проблемы?

82.Что относится к глобальным проблемам цивилизации?

83.Перечислите критерии прогресса.

84.Что такое «общественный прогресс»?

85.Какие катастрофические последствия для всего мира имеет уничтожение лесов?

86.Какие отрицательные последствия повлекли за собой научно-техническая и экономическая деятельность в современных условиях?

87.Перечислите из всего многообразия глобальных проблем, особо выделяющиеся.

88.Что такое материя?

89.Что включает в себя сверхсознание и бессознательность?

90.Что такое религиозная картина мира?

91.Перечислите философские концепции исторического прогресса.

92.Перечислите возможность и средства познания.

93.Перечислите особенности восточной и западной культур.

94.Какие существуют религии?

95.Опишите взаимоотношения человека и природы?

96.Назвать крупных представителей античной философии.

97.В чём взаимосвязь философии и истории?

98.Перечислить виды познания.

99.Почему концепция бытия - фундамент философской картины мира?

100.Перечислить функции философии.

101.Перечислить направления философии.

102.Назвать основы философского учения о бытии.

Вопросы по дисциплине ОГСЭ. 02«История»

1. Последствия второй мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.
2. Мирное урегулирование в Европе и мире.
3. План Маршалла. Начало "холодной войны".
4. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений (1945-1956 г.г.).
5. Корейская война как первый кризис эпохи "холодной войны".
6. Рост антиколониального движения после второй мировой войны.

7. Выбор путей развития после деколонизации.
8. Диктаторские режимы на мусульманском востоке, их агрессивность.
9. Послевоенный курс: "мировая ответственность США".
10. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х годах.
11. Рейган и рейганомика (1980-1988г.г.)
12. "третий путь" Б.Клинтона. Джорж Буш-младший.
13. Российско-американские отношения на современном этапе.
14. Провозглашение ФРГ и образование ГДР.
15. Успешное восстановление экономики ФРГ. Социально-рыночное хозяйство.
16. Социально-политическое развитие ГДР в 1949-1990 г.г.
17. "Бархатная революция" в ГДР и объединение германии.
18. Германско-американские, российско-германские отношения на современном этапе.
19. Становление тоталитарного социализма в странах Восточной Европы. Общие черты "строительства социализма".
20. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
21. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
22. Реформы послевоенной Японии.
23. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Экономика Японии сегодня. Российско-японские и японо-американские отношения сегодня.
24. Положение Китая после второй мировой войны и раскол страны. Гражданская война.
25. Образование КНР. Аграрная реформа, кооперирование, индустриализация. "Культурная революция".
26. Китай на современном этапе развития. российско-китайские отношения.
27. Провозглашение Индии республикой. социально-экономические реформы 1950-первой половины 60-х.г.
28. Национальный вопрос Индии. реформы 1990-х.г.
29. Национал-реформизм стран Латинской Америки в 1940-1960-х.г.
30. Страны Латинской Америки с 1970-х.г. по настоящее время.

31. Начало "оттепели" в отношениях США и СССР. визит Н.С. Хрущева в США в 1959 г.
32. Берлинский кризис(1960 г.). Карибский кризис (1962г).противостояние военных блоков.
33. Потепление в российско-американских отношениях в 1970-хг.г. подписание заключительного акта об ограничении стратегических вооружений в Хельсинки.
34. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на восток. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтах.
35. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение стран Восточной Европы.
36. Провал экономических реформ "перестроечного" периода.
37. "Новое политическое мышление" М.С. Горбачева.
38. Кризис" коммунистических" режимов и роспуск ОВД.
39. Распад СССР и конец "холодной войны".
40. Эпоха экономического восстановления (1945-1970г.г.), либерализация мировой торговли. эпоха дешевой энергии и сырья.
41. Экономические кризисы 1970-1980 г.г. НТР.
42. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния (1950-1970г.г.).
43. Постиндустриальное общество.
44. Экономическая политика 1970-2000 г.г.
45. Идеино-политические партии и течения во второй половине 20 века.
46. Социально-политические движения в мире. Новые левые движения молодежи и студентов (1970-2000г.г.).
47. Националистические, этнические движения. обновленческий процесс в церкви.(1950-1970г.г.).
48. Наука и общественная мысль, завершение эпохи модернизма. Кино, живопись.
49. Постмодернизм в философии и массовая культура.
50. Изменения в культуре СССР послевоенного времени (1945-1985 г.г.)
51. Черты духовной жизни в период гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

52. Глобализация в конце 20 века. начале 21 века.
53. Глобальные проблемы современности.
54. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. пути и средства ее укрепления.
55. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
56. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.
57. Исторические корни и проблема терроризма в России.
58. РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

Вопросы по дисциплине ОГСЭ.05 « Психология общения»

1. Предмет психологии. История развития психологии. Отрасли психологии.
2. Перечислите основные и дополнительные методы психологии.
3. Раскрыть роль общения в социализации человека.
4. Классификация общения. Виды, функции общения.
5. Раскрыть типы межличностного общения: императивное, манипулятивное и диалогическое.
6. Раскройте основные функции общения.
7. Перечислите средства коммуникации.
8. Перцептивная сторона общения. Механизмы межличностного восприятия.
9. Охарактеризуйте интерактивную сторону общения.
10. Охарактеризуйте коммуникативную сторону общения. Какие Виды общения Вы знаете.
11. Охарактеризуйте перцептивную сторону общения. Приведите пример механизмов восприятия. И пример - механизмов психологической защиты.
12. Охарактеризуйте синтоническую модель общения.
13. Пять основных типов конфликта.
14. и раскрыть, охарактеризовать причины конфликтов.
15. Основные стили разрешения конфликтов.
16. Участники конфликта.
17. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
18. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)



19. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
20. Средства общения: вербальные и невербальные
21. Особенности коммуникативного процесса.
22. Манипулирование и синтоническая модель общения.
23. Особенности коммуникативного процесса. Трансактный анализ общения.
24. «Вербальные средства общения» и «Невербальные средства общения».
25. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Понятие конфликтной ситуации и конфликта. Функции конфликта.
26. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов.
27. разрешения конфликтов.
28. Коллектив и личность. Характеристики группы и коллектива.
29. Основные стили руководства.
30. Конформизм.
31. Правила делового общения.
32. Особенности публичного выступления. Структура публичного выступления.
33. Деловой этикет. Имидж. Внешний вид.