



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ООД11 ЭКОНОМИКА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации в форме экзамена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**МО-38.02.01.ООД11.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Маркевич А.Л.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по Экономика разработан на основе примерной программы, рабочей программы учебной дисциплины Экономика и Порядка о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА .....	11
2.1 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА .....	11

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Экономика.

### 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, и элементов общих компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

### 1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>Усвоенные знания:</b>				
1. функции денег	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3 - проверка выполнения практической работы №16, №17, №20, №21 - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя экономическую терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает метапредметные и предметные связи	Знает: - классическое определение функции денег
3. 2. банковскую систему	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3 - проверка выполнения практической работы №16, №17, - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	-- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя экономическую терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает метапредметные и предметные связи	Знает: - определение банковской системы

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01.ООД11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.7/23

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 3. причины различий в уровне оплаты труда	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3 - проверка выполнения практической работы №14, №15, - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой	Знает: - причины различий в уровне оплаты труда
3. 4. основные виды налогов	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3 - проверка выполнения практической работы №18, №19, - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой	Знает: - основные виды налогов
3. 5. организационно-правовые формы предпринимательства	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1,3 - проверка выполнения практической работы №4, №5, №10, - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя экономическую терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает меж предметные и предметные связи	Способен: - различать организационно-правовые формы предпринимательства.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 6. виды ценных бумаг	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2 - проверка выполнения практической работы №8, №9, - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя экономическую терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает меж предметные и предметные связи	Способен: - различать виды ценных бумаг
3. 7. факторы экономического роста	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1,3 - проверка выполнения практической работы №1-3. №8, №9, №11, №12, №13 тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя экономическую терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает меж предметные и предметные связи	Способен: - различать факторы экономического роста



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01.ООД11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.9/23

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>Освоенные умения:</b>				
У. 1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3 - проверка выполнения практической работы №9, №10, №11, №12, №20, №21. - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя экономическую терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает меж предметные и предметные связи	Умеет приводить примеры: - факторов производства и факторных доходов, - общественных благ, - российских предприятий разных организационных форм, - глобальных экономических проблем
У. 2. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №2, №3 - проверка выполнения практической работы №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19. - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя экономическую терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает меж предметные и предметные связи	Умеет описывать: - действие рыночного механизма; - основные формы заработной платы и стимулирования труда; - инфляцию; - основные статьи госбюджета России; - экономический рост ; - глобализацию мировой экономики

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01.ООД11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.10/23

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (формируемые элементы компетенций)
У. 3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	ОК 01 – ОК 09	Текущий контроль: Устный опрос: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2 - проверка выполнения практической работы №1, №2, №3, №4, №5, №16, №17, №20, №21. - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя экономическую терминологию, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает меж предметные и предметные связи	Умеет объяснять: - взаимовыгодность добровольного обмена; - причины неравенства доходов; - виды инфляции; - проблемы международной торговли.

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

### 2.1 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Экономика проводится в форме устного экзамена. Для получения положительной оценки по экзамену наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине требуется выполнить три задания: два – на подтверждение освоения знаний, одно – на усвоение умений.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (экзамен).

*Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОУД.11 Экономика.*

*Критерии оценивания теоретических знаний:*

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

*«Неудовлетворительно»* - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

*Критерии оценивания практических умений:*

*«Отлично»* ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

*«Хорошо»* - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

*«Удовлетворительно»* - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

*Критерии оценивания тестирования:*

«Отлично» - 100-91 % правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0 % правильных ответов.

2-й семестр – промежуточная аттестация – экзамен

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие экономики
2. Экономические потребности общества
3. Экономические ресурсы
4. Границы производственных возможностей
5. Факторы производства
6. Заработная плата. Формы оплаты труда
7. Прибыль и ее структура
8. Рентабельность
9. Понятие ренты. Земельная рента
10. Экономический выбор
11. Стоимость
12. Альтернативные затраты
13. Рыночная экономика
14. Административно-командная экономика
15. Смешанная экономика
16. Участие государства в хозяйственной деятельности
17. Понятие собственности
18. Формы собственности
19. Конкуренция и ее виды
20. Понятие экономической свободы
21. Специализация и ее значение
22. Понятие обмена, формы обмена
23. Семейный бюджет, доходы и расходы
24. Реальная и номинальная заработные платы
25. Сбережения населения
26. Страхование
27. Суверенитет потребителя
28. Теория предельной полезности
29. Потребительское равновесие
30. Круговорот производства и обмена продукцией
31. Предпринимательская деятельность и ее виды

32. Предприятие, его основные признаки
33. Классификация предприятий
34. Организационно-правовые формы предприятий
35. Производственная структура предприятий
36. Инфраструктура предприятия
37. Производственный процесс
38. Основные формы организации производства
39. Основной капитал
- 40.оборотный капитал
41. Нормирование труда
42. Производительность труда
43. Издержки предприятия и себестоимость продукции
44. Классификация издержек предприятия
45. Ценообразование.
46. Доход предприятия.
47. Ценные бумаги и их виды.
48. Акции. Номинальная стоимость курса акций.
49. Облигации.
50. Рынок ценных бумаг.
51. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
52. Фондовая биржа и ее функции.
53. Рынок труда и его субъекты.
54. Безработица.
55. Политика государства в области занятости населения.
56. Деньги: сущность и функции.
57. Деньги как средство обращения.
58. Деньги как мера стоимости.
59. Деньги как средство накопления.
60. Деньги как средство платежа.
61. Закон денежного обращения.
62. Понятие банковской системы.
63. Правовое положение Центрального банка РФ.
64. Инфляция и ее типы
65. Социально-экономические последствия инфляции.

66. Государственная система антиинфляционных мер.
67. Экономические функции государства.
68. Правовое, финансовое, социальное регулирование экономики.
69. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
70. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
71. Система и функции налоговых органов.
72. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета
73. Дефицит и профицит государственного бюджета.
74. Понятие валового внутреннего продукта.
75. Цели национального производства и состав ВВП
76. Номинальный и реальный ВВП.
77. Понятие кредитно-денежной политики. Цели, задачи инструменты кредитно-денежной политики.
78. Международная торговля и мировой рынок.
79. Международное разделение труда.
80. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
81. Россия и мировая экономика
82. Инвестиционный климат в современной России.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

### Практическое задание 1

Человек, благодаря своим способностям может зарабатывать 20 т. долл. в год на протяжении 40 лет. В качестве альтернативы он может с отрывом от производства окончить трехлетние курсы, оплата которых составит 7 т. долл. в год. Какова должна быть величина будущей ежегодной надбавки к доходам, чтобы окупить произведенные инвестиции в человеческий капитал, если он получит беспроцентную ссуду на финансирование учебы?

### Практическое задание 2

Совершенно конкурентное предприятие использует ресурсы «Х» и «У», покупая их также на совершенно конкурентном рынке по ценам: «Х» = 120 ден. ед. и «У» = 90 ден. ед. Определите цену товара, максимизирующую прибыль предприятия, если предельный продукт ресурса «Х» равен 20 ед., а ресурса «У» – 15 ед.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



### Практическое задание 3

Исходные данные:

1. Размер номинального ВВП – 600 млрд. ден. ед.
2. Скорость оборота денег – 6 оборотов.
3. Денежный мультипликатор – 0,5.

Определить на основе показателей необходимое количество денежных средств в экономике.

### Практическое задание 4

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

### Практическое задание 5

Перечислить инструменты, которые использует государство для перераспределения доходов. Назовите причины, делающие перераспределение необходимым.

### Практическое задание 6

Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.

### Практическое задание 7

Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

### Практическое задание 8

На капитал в 2,0 млн. ден. ед. фермер-арендатор получает 15% прибыли. Определить величину ренты земельного собственника, если прибыль фермера до уплаты ренты составляет 510 тыс. ден. ед.

### Практическое задание 9

Крупнейшая торговая фирма США «Сиэрз, Роблек» в 1996 году получила 680

млн. долл. прибыли. Активы этой компании составляли 5,3 млрд. долл. Определите норму торговой прибыли.

### Практическое задание 10

Как сокращение бюджетного дефицита сможет сократить:

- размер торгового дефицита;
- общую величину внешнего государственного долга;
- экспорт капитала?

### Практическое задание 11

В какой стране будет большая склонность к текущему и в какой стране – к будущему потреблению газа:

- в Туркмении, где есть большие запасы газа, не требующие крупных инвестиций для их разработки;
- в Японии, опережающей другие страны по темпам развития новейших технологий;
- в Эстонии, активно осуществляющей экономические реформы с быстрым переходом к рыночной экономике.

### Практическое задание 12

Дайте оценку и объяснение следующему утверждению: «изобретение денег – одно из великих достижений человечества, так как без них увеличение благосостояния, проистекающего из расширения торговли, стало бы невозможным».

### Практическое задание 13

Спрос на товар «А» предъявляют три покупателя. Первый согласен платить за 1 экземпляр товара – 10 долл., второй – 7 долл., третий – 5 долл. Предложение производителя составляет 1 экземпляр товара «А» при издержках на его производство – 7 долл. Спрашивается, по какой цене производитель продаст свой товар?

### Практическое задание 14

Укажите, какое из условий предопределяет необходимость обмена продуктами, а какое – товарный характер этого обмена:

- общественное разделение труда, специализация производства;
- экономическое обособление производителей.

Почему для возникновения и существования товарного производства необхо-

димы оба условия?

### **Практическое задание 15**

Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.

### **Практическое задание 16**

Как изменятся цены на товары, если при этом же объеме производства спрос на товар «А» увеличится, на товар «Б» – останется неизменным, а на товар «В» – упадет? Какое влияние окажет изменение цен на колебания объемов производства?

### **Практическое задание 17**

Товар «А» обменивается на 5 ед. товара «Б». Как изменится меновое отношение, если спрос на товар «Б» понизится вдвое? Если повысится вдвое?

### **Практическое задание 18**

Одна тонна зерна обменивается на 50 м ткани, станок – на 10 тонн зерна. Сколько ткани можно выменять на станок? В чем состоят недостатки бартера в сравнении с денежным обменом?

### **Практическое задание 19**

Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Личные располагаемые доходы, млрд. ден. ед.

- Личные располагаемые доходы – 3472
- Личные расходы – 3328
- Личные потребительские расходы – 3228
- Личные платежи – 99
- Частные трансферты – 1
- Личные сбережения – 144

### **Практическое задание 20**

Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны «А», передает их в течение года своему брату, живущему в стране «Б». Изменится ли при этом величина ВВП страны «А»? Почему?

### **Практическое задание 21**

Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы. К каким изменениям в расчете ВВП это привело? Изменится ли ваш ответ, если владелец банка переедет в другую страну (из страны «А» в страну «Б») и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится.

### **Практическое задание 22**

Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы «Х» и «У», предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 40 и 60 ден. ед.? Цена ресурса «Х» равна 10 ден. ед., а ресурса «У» - 15 ден. ед.

### **Практическое задание 23**

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

### **Практическое задание 24**

Рента увеличилась с 2000 до 6000 ден. ед., а норма процента за это же время снизилась с 4 до 2%. В каком направлении и во сколько раз изменилась цена земельного участка? В какой степени это вызвано ростом ренты, а в какой – снижением процентной ставки?

### **Практическое задание 25**

На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. ден. ед., на закупку машин и оборудования – 120 млн. ден. ед., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн. ден. ед., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 30 млн. ден. ед. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала.

**Практическое задание 26**

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы.

**Практическое задание 27**

Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата – 520 ден. ед. Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную заработную плату, если норма выработки – 20 изделий?

**Практическое задание 28**

Уезжая в длительную командировку, родители оставили вам на счете в банке 40 тыс. ден. ед. Издержки одного похода в банк составляют 2 ден. ед., а ставка процента – 4% в год. Вычислите оптимальное число походов в банк и средние денежные остатки, которые вы будете держать в виде наличности.

**Практическое задание 29**

Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершенном году составил 1,5 трлн. ден. ед., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2%.

**Практическое задание 30**

Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. ден. ед., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка – 4%. Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. ден. ед.

**Практическое задание 31**

Из перечисленных ниже товаров выберите товары-заменители и товары-дополнители: масло, фотоаппарат, вино, чай, стиральная машина, калькулятор, лимонад, водка, ручка, автомобиль, квас, арифмометр, телевизор, маргарин, фото-пленка, карандаш, стиральный порошок, бензин, видеомэагнитофон, кассета, чернила, велосипед, кофе, магнитола, телевизор.

**Практическое задание 32**

В гончарном цехе при неизменных денежных затратах капитала привлечение первой группы рабочих из 20 человек обеспечивает выпуск 200 керамических изде-

лий, вовлеченная в процесс производства вторая группа рабочих (также 20 человек) выпускает 180 керамических изделий, а третья группа рабочих (также 20 человек) – 160 изделий. Какая часть совокупного продукта вменяется труду, а какая – капиталу?

### **Практическое задание 33**

Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

### **Практическое задание 34**

Обсуждая варианты летнего отдыха детей, супруги подсчитали, что отправка детей в хороший детский санаторий на берегу моря обойдется им в 20 тыс. ден. ед., а пребывание на пригородной летней даче с оплатой услуг няни – 9 тыс. ден. ед. Каким будет выбор семьи, если муж знаком с теорией вмененных издержек?

### **Практическое задание 35**

Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 1000 ден. ед.; на станки – 400 ден. ед.; на агрегаты – 200 ден. ед.; на электроэнергию – 100 ден. ед.; на мазут – 60 ден. ед.; на здания – 160 ден. ед.; на пластмассу – 80 ден. ед.; на фурнитуру – 120 ден. ед.; на транспорт – 180 ден. ед. Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

### **Практическое задание 36**

Молодой человек после окончания школы цветочного дизайна мог бы стать цветоводом и зарабатывать на выращивании цветов 300 ден. ед. в месяц, дизайнером по букетам и зарабатывать на создании цветочных композиций 500 ден. ед. в месяц, продавцом в магазине цветов и зарабатывать на продаже цветов 100 ден. ед. в месяц. Однако он решил стать студентом Академии сельского хозяйства и учиться на селекционера, поскольку эта профессия более интересная и перспективная. Какова альтернативная стоимость этого выбора?

### **Практическое задание 37**

Мужчина заболел. Возникла проблема в удалении аппендикса. У мужчины достаточно денег, чтобы сделать операцию. Вылечившись, он сказал: «Экономисты го-

воят не правильно, что потребности удовлетворить невозможно. Лично я полностью удовлетворил свою потребность». Можно ли согласиться с мужчиной?

### **Практическое задание 38**

Верно ли следующее утверждение: «Любой процесс производства, в том числе осуществляемый одним работником, имеет общественный характер». Дайте обоснованный ответ.

### **Практическое задание 39**

Найти правильный ответ.

Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

1. чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
2. чистых инвестиций, направляемых на производство товаров длительного пользования;
3. потребительских расходов;
4. государственных расходов;
5. все предыдущие ответы не верны.

### **Практическое задание 40**

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

### **Практическое задание 41**

Дайте оценку и объяснение следующему утверждению: «деньги – это то, что общество провозглашает деньгами».