



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**МО-38.02.01.ОП.03.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Маркевич А.Л.

ЗАВЕДУЮЩАЯ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета по ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 и Порядка о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА.....	14
2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ .....	16

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Финансы, денежное обращение и кредит.

### 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

*- профессиональные компетенции:*

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль на анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности;

*- общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

#### **Умения:**

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.


**Знания:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### 1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.


Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
<b>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</b>				
3.1 сущность финансов, их функции и роль в экономике	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №3 - выполнение самостоятельной работы №2 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение современных финансов; -объяснить историю развития финансовой системы;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-38.02.01.ОП.03.ФОС	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.7/25	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.2 принципы финансовой политики и финансового контроля;	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; --выполнение практической работы №3 - выполнение самостоятельной работы №2 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение принципов финансовой политики; -пояснить назначение финансового контроля;
3. 3 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №1,2 - выполнение самостоятельной работы №2,4 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -дать определение законов денежного обращения; -назвать виды и функции денег


Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
Файл: МО-38.02.01.ОП.03.ФОС	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.8/25	

Продолжение


Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 4 основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №1.2 - выполнение самостоятельной работы №1 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -дать определение основным типам и элементам денежных систем; -объяснить функции денег
3. 5 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; --выполнение практической работы №4,5,6,7 - выполнение самостоятельной работы №3 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - перечислить элементы структуры кредитной и банковской системы; - пояснить классификацию банковских операций



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
Файл: МО-38.02.01.ОП.03.ФОС	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.9/25	


Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 6 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №4 - выполнение самостоятельной работы №3 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - пояснить на примерах цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
3. 7 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; выполнение практической работы №3 - выполнение самостоятельной работы №2 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачетн.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен объяснить: - назначение, принцип действия и основные характеристики функционирования бюджетной системы; - пояснить основы бюджетного устройства

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
Файл: МО-38.02.01.ОП.03.ФОС	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.10/25	


Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 8 виды и классификации ценных бумаг;	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №8,9 - выполнение самостоятельной работы №5 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать различать виды ценных бумаг;
3. 9 особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; --выполнение практической работы №9 - выполнение самостоятельной работы №5 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - перечислить особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-38.02.01.ОП.03.ФОС	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.11/25	

Продолжение


Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 10 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; --выполнение практической работы №9 - выполнение самостоятельной работы №5 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -объяснить назначение, функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
3. 11 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №2,4,7,10 - выполнение самостоятельной работы №1,3,6 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -перечислить характеристики кредитов и кредитной системы;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
Файл: МО-38.02.01.ОП.03.ФОС	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.12/25	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 12 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №2,4,7,10 - выполнение самостоятельной работы №1,3,6 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - пояснить особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России
<b>ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:</b>				
У.1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: --выполнение практической работы №2,3,4,9 - выполнение самостоятельной работы №1,2,3 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен определять: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - строить схемы взаимодействия различных сегментов финансового рынка
У. 2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	ОК 01- ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: --выполнение практической работы №2,3,4,9 - выполнение самостоятельной работы №1,2,3 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; -давать оценку результата анализа.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-38.02.01.ОП.03.ФОС	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.13/25	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У. 3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: --выполнение практической работы №2,3,4,9 - выполнение самостоятельной работы №1,2,3 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: - анализировать структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета ; -давать оценку результата анализа;
У. 4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 8; --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 5; -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций	Способен: - применять в профессиональной деятельности сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 03 Финансы, денежное обращение и кредит проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной ОП 09 «Аудит».

Для получения положительной оценки по зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется выполнить три задания; два – на подтверждение освоения знаний, одно – на усвоение умений.

Оценка за комплексный зачет выставляется по каждой дисциплине отдельно

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

### **Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.03 Финансы, денежное обращение и кредит.**

*-Критерии оценивания теоретических знаний:*

**«Отлично»** - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

*- критерии оценивания практических умений:*

**«Отлично»** ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Теоретические вопросы для оценки освоения знаний по дисциплине ОП 03 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Деньги как экономическая категория. Происхождение денег
2. Виды денег: действительные и символические, бумажные и кредитные, наличные и безналичные
3. Деньги как мера стоимости. Цена как выражение стоимости



4. Деньги как средство обращения
5. Деньги как средство платежа
6. Деньги как средство накопления
7. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты
8. Валютный курс как внешняя стоимость денег
9. Роль денег в современных экономических условиях
10. Понятие денежной системы. Типы денежных систем
11. Элементы денежной системы
12. Принципы организации современных денежных систем
13. Характеристика денежной системы Российской Федерации
14. Виды и содержание денежных реформ
15. Понятие денежной эмиссии: виды, организация, инструменты
16. Понятие о платежной системе
17. Закон денежного обращения
18. Денежная масса
19. Спрос и предложение денег
20. Понятие денежного мультипликатора
21. Финансы как экономическая категория
22. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств
23. Функции финансов
24. Понятие финансовых ресурсов
25. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации
26. Структура финансовой системы по основным формам организации
27. Понятие бюджетного устройства
28. Функции государственного бюджета
29. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета
30. Методы бюджетного регулирования
31. Понятие налогов и сборов
32. Функции налогов
33. Элементы налогообложения
34. Классификация налогов
35. Налоговая система. Структура налоговых органов

36. Понятие внебюджетных фондов
37. Воспроизводство основных фондов, их виды
38. Страхование как элемент финансовой системы
39. Понятие страхового фонда. Формы страховых фондов
40. Понятие страхового риска и страхового случая
41. Элементы договора страхования
42. Формы страхования: добровольное и обязательное
43. Виды страховой деятельности
44. Кредит как экономическая категория
45. Особенности и источники образования ссудного капитала
46. Процент за кредит как цена ссудного капитала
47. Функции кредита. Принципы кредита
48. Формы кредита
49. Банковская система и ее структура
50. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации
51. Коммерческий банк: функции, принципы
52. Типы коммерческих банков
53. Организационная структура банка: понятие и виды
54. Прибыль коммерческого банка и источники ее формирования
55. Активные и пассивные операции коммерческих банков
56. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка Российской Федерации
57. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации
58. Основные инструменты денежно-кредитной политики
59. Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России
60. Рынок ценных бумаг: особенности, функции
61. Субъекты рынка ценных бумаг
62. Выпуск и обращение ценных бумаг.
63. Ценные бумаги, их свойства и виды
64. Виды производных финансовых инструментов
65. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
66. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли
67. Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации

## 68. Ломбард как специфическое кредитное учреждение

Практические задания для оценивания освоения умений;

### **Задача 1**

Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

### **Задача 2**

Предприниматель берет заем в банке в размере 1000 ден. ед. сроком на 6 месяцев при норме процента 12% годовых. Какова будет сумма премии банку?

### **Задача 3**

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

### **Задача 4**

Банк «Сигнал» предлагает 60% годовых. АО «Перспектива», делая вклад, желает получить через 2 года 128 млн. ден. ед. Какова должна быть сумма первоначального вклада?

### **Задача 5**

Прибыль АО, оставшаяся после всех отчислений составила за год 1200 тыс.руб. Общая сумма акций – 3000 тыс.руб., в т.ч. привилегированные акции 300 тыс.руб. Номинальная стоимость обыкновенной акции 5000 рублей. По привилегированным акциям установлен фиксированный размер дивиденда 20 % к их номинальной стоимости. Рассчитать доход (прибыль) на обыкновенные акции.

### **Задача 6**

Найти собственный капитал и чистый оборотный капитал, используя формулу собственного капитала и формулу чистого оборотного капитала. Дано: оборотные средства – 2000 ден. ед.; основные средства – 9000 ден. ед.; текущие обязательства – 1000 ден. ед.; долгосрочная задолженность – 2400 ден. ед.

### **Задача 7**

Компания «Оса» в течение последнего времени выплачивала ежегодные дивиденды в сумме 4 долл. на акцию. Доход на акцию за этот же период составлял 8 долл. Требуемая ставка доходности по акциям с аналогичной степенью риска равна

11%. Ожидается, что дивиденд будет расти с постоянным темпом 6% в год. Определите соотношение «цена—доход» для акций компании.

### **Задача 8**

Прибыль компании «Белз» до уплаты процентов и налогов составляет 10 млн. долл. Фирма ежегодно выплачивает 2 млн. долл. в форме процентов и 1,5 млн. долл. в форме дивидендов по привилегированным акциям. Какова величина коэффициента покрытия постоянных выплат при ставке налога на прибыль 34%?

### **Задача 9**

Рассчитайте стоимость коммерческого кредита при условии, что отсрочка платежа составляет 90 дней, а скидка при оплате в течение 10 дней со дня поставки – 2%.

### **Задача 10**

Предприятие увеличило рентабельность продаж в 2000 году по сравнению с 1999 на 20%. Оборачиваемость активов при этом поднялась на 20%, а доля прибыли от реализации продукции в общей прибыли поднялась с 80% до 90%. Чему стала равна рентабельность активов, если ранее она была 20%?

### **Задача 11**

Предприятие увеличило объем продаж на 25%, рентабельность активов возросла с 20% до 25%, а рентабельность продаж на 15%. На сколько процентов изменилась средняя стоимость активов предприятия, если оно имеет прибыль только от реализации продукции?

### **Задача 12**

Предприятие выпускает и продает в год продукции на 500 тыс.руб. Годовая прибыль при этом составляет 125 тыс.руб. Доля переменных затрат в себестоимости составляет 80%. Как изменится прибыль предприятия, если объем продаж возрастет на 10%.

### **Задача 13**

У некоторого предприятия постоянные затраты в 3 раза больше прибыли. Как должна измениться выручка этого предприятия, чтобы прибыль выросла на 20%.

### **Задача 14**

Предприятие выпустило и реализовало в прошлом году 10 млн.шт. продукции при себестоимости 100 руб. за шт. При этом запас финансовой прочности составил 15%. В этом году в результате роста объема производства себестоимость снизилась

до 90 руб. за шт., а запас финансовой прочности возрос до 25%. Определите, чему равны постоянные затраты предприятия.

### **Задача 15**

Сумма собственных доходов местного бюджета - 825 млн. руб., сумма регулирующих доходов - 354 млн. руб., бюджетная ссуда из вышестоящего бюджета - 56 млн. руб., расходная часть бюджета -1235 млн. руб. Оценить состояние местного бюджета.

### **Задача 16**

Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций, если сумма регулирующих доходов бюджета - 2,201 млрд. руб., сумма закрепленных доходов - 12,706 млрд. руб., сумма расходной части бюджета - 15,561 млрд. руб., сумма субвенций составляет 1,1% от суммы регулирующих и закрепленных доходов бюджета.

### **Задача 17**

Банк предлагает 50%. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 1млн.руб?

### **Задача 18**

Банк предлагает 60% годовых. Предприятие, делая вклад, желает получить через 2 года 128 тыс. руб. Какова сумма первоначального. взноса?

### **Задача 19**

Предприятие имеет 100 млн.руб. Желает, вложив в банк на депозит, получить через 2года 300 млн.руб. Определить минимальное значение процентной ставки?

### **Задача 20**

Рассчитать потребность в краткосрочном кредите для финансирования приобретения оборотных средств, если известно, что однодневный расход сырья и материалов 17 тыс.руб., длительность интервала между двумя поставками сырья и материалов - 20 дней, продолжительность пребывания сырья и материалов в пути - 8 дней, время на приемку, разгрузку, сортировку и складирование сырья и материалов - 2 дня, время на подготовку сырья и материалов к производству - 1 день, страховой запас - 40% текущего складского запаса, доля собственных источников в финансировании приобретения оборотных средств 35%.

### **Задача 21**

Определите ожидаемую стоимость акций, если текущая стоимость 60 руб., а доходность вложений 25% при холдинговом периоде 1 год.

### **Задача 22**

Акция номинальной стоимостью 100 руб. приобретена инвестором по курсу 1,4 и продана через 3 года по курсу 1,68. Дивиденды: 18% – первый год, 20% – второй год, 25% – третий год. Определить полную доходность для инвестора.

### **Задача 23**

01.02.2006 г. приобретен пакет из 250 акций по 10 руб. при номинальной стоимости 8 руб. Через 2 года акции были проданы по 25 руб. Срок выплаты дивиденда – 01.04. Дивиденды: 20% – первый год, 25% – второй год. Определить полную доходность для инвестора без учета годовых процентов.

### **Задача 24**

В компании выпущены 10 млн. обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 1 млн. привилегированных акций, номинальной стоимостью 2,5 руб. На текущую дату рыночные котировки обыкновенных акций – 15 руб., привилегированных – 22 руб. Определить:

- уставной капитал;
- капитализацию компании.

### **Задача 25**

Текущая доходность акции составляет 52%. Чему равна ее рыночная цена, если выплаченный дивиденд 26 рублей?

### **Задача 26**

Акционерное общество с уставным капиталом 2 млн. рублей, состоящем из 100000 обыкновенных акций, осуществляет дополнительный выпуск акций. Курсовая стоимость акций – 10 рублей. Номинал эмиссии дополнительных акций – 2 млн. рублей. Для организации выпуска привлечен специалист фондовой биржи, который берет на себя обязательство выкупить весь выпуск акций. Плата за работу специалиста установлена как максимально возможная (в рамках закона). Рассчитайте размер вознаграждения специалиста.

### **Задача 27**

Акционерным обществом при учреждении размещено 50000 акций с номинальной стоимостью 100 рублей. В уставе зафиксировано 10000 объявленных акций номинальной стоимостью 1000 рублей. На вторичном рынке акции продаются по цене 1200 рублей. Рассчитайте величину уставного капитала общества и его рыночную стоимость.

### **Задача 28**

Капитал акционерного общества состоит из 8000 обыкновенных и максимально возможного количества привилегированных акций номиналом 100 рублей. Дивиденд по привилегированным акциям установлен в размере 7 рублей на акцию. По итогам финансового года чистая прибыль общества составила 500000 рублей. Рассчитайте показатель дохода на акцию.

### **Задача 29**

На рынке акций обращаются: 1000 акций компании «А», имеющие курсовую стоимость 15 рублей; 10000 акций компании «Б», имеющие курсовую стоимость 90 рублей; 100000 акций компании «С», имеющие курсовую стоимость 30 рублей. Как изменилась капитализация рынка акций, если курсовая стоимость акций компании «А» упала на 5%, акций компании «Б» - не изменилась, акций компании «С» – выросла на 10%?

### **Задача 30**

За истекший год был выплачен дивиденд в 100 руб. на акцию. Ожидаемый темп прироста дивиденда в будущем равен 6%. Требуемая норма доходности по данной акции 25%. Определить теоретическую цену данной акции.

### **Задача 31**

Уставный капитал акционерного общества состоит из 10000 обыкновенных акций с номиналом 200 руб. и максимально возможного количества привилегированных акций, имеющих номинал 25 рублей. Общество, в связи с реализацией проекта по строительству новой технологической линии в течение 2 лет не выплачивало дивиденды. За отчетный год чистая прибыль составила 2 млн. рублей, и вся была выплачена акционерам в виде дивидендов. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 8%. Рассчитайте размер дивиденда, выплаченного на 1 обыкновенную акцию.

### **Задача 32**

Номинальная ставка равна 18%, темп инфляции составляет 15%. Определить реальную процентную ставку с точностью до сотых.

### **Задача 33**

В обществе с числом акционеров 200 тыс. избирается совет директоров в количестве 15 человек. Сколько голосов имеет при выборе совета директоров акционер, имеющий 125 тыс. обыкновенных акций этого общества. Число кандидатов равно 20.

### **Задача 34**

Акционерное общество "Х" имеет оплаченный уставный капитал в размере 100000 руб., который состоит из простых и привилегированных акций, причем обществом выпущено максимально возможное количество привилегированных акций и 25000 простых акций. Фиксированная ставка дивиденда по привилегированным акциям составляет 10%. По итогам финансового года чистая прибыль общества составила 80000 руб., из которых на развитие производства было направлено 40%. Требуемая норма доходности по простым акциям данной компании составляет 23%. Рассчитайте теоретическую курсовую стоимость обыкновенных акций акционерного общества «Х».

### **Задача 35**

Определить теоретическую цену акции при условии, что в течение 3 лет по ней будет выплачиваться дивиденд в размере, соответственно, 1,1 долл., 1,2 долл. и 1,3 долл., продажная цена через 3 года составит 34 долл., а требуемая норма доходности по данной акции составляет 15%.

### **Задача 36**

Определите текущую доходность акций АО "Альманах", если за 10000 акций номиналом 1000 руб. инвестором было уплачено 12360000 руб., дивиденды составляют 9%.

### **Задача 37**

Инвестор приобрел акцию АО "БИК" за 1100 руб. номиналом 1000 руб. Размер дивиденда 10% годовых. В настоящее время курсовая стоимость акции 700 руб. Определить текущую доходность акции.

### **Задача 38**

Уставный капитал предприятия равный 1000000000 разделен на привилегированные акции (25%) и обыкновенные (75%). Номинал 1000 руб. Дивиденды по привилегированным акциям 14% от номинала. Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на выплату дивидендов выделено 110000000?

### **Задача 39**

Облигация номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 12% выпускается на 3 года, купонные выплаты раз в год, банковская % ставка 15%. Определить текущую стоимость.

### **Задача 40**



Облигация номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 12% выпускается на 3 года, купонные выплаты 2 раза в год, банковская % ставка 15%. Определить текущую стоимость.

Теоретические вопросы для оценки освоения знаний по дисциплине ОП 09 «Аудит»

1. Понятие, сущность и содержание аудита.
2. Организация сферы аудиторской деятельности и задачи аудиторских служб.
3. Виды аудита.
4. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Законодательная и нормативная база.
6. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ.
7. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
8. Аудиторские стандарты.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Кодекс этики аудиторов.
11. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.
12. Организация и планирование аудитора.
13. Аудиторский риск и его компоненты.
14. Составление аудиторских документов.
15. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках.
16. Основные этапы аудиторской проверки.
17. Аудиторские процедуры.
18. Аудиторские доказательства, их виды.
19. Оценка и оформление результатов аудиторской проверки.
20. Аудиторское заключение.
21. Виды аудиторских заключений.
22. Аудиторские доказательства.
23. Проверка кассовых операций и операций по расчетному счету.
24. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами
25. Проверка материально-производственных запасов.