



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЕТНОСТИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

**МО – 38.02.01.ПМ.04.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каира А. А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022



Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» с учетом требований профессионального стандарта «бухгалтер».

## Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 .....	5
2.1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ.....	6
2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ. ....	16
2.4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04.....	17
2.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	20

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» с учетом требований профессионального стандарта «бухгалтер».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является экзамен по модулю.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса МДК 04.01, междисциплинарного курса МДК 04.02 и производственной практики ПМ 04

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», с выставлением оценки.

Форма проведения экзамена по модулю - выполнение заданий.

### 1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля ПМ.03	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	5 семестр - дифференцированный зачет	-устный опрос; -наблюдение за выполнением практических работ;
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	5 семестр - дифференцированный зачет 5 семестр – курсовая работа	- контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях
ПП.04.01, Производственная практика	6 семестр -дифференцированный зачет	- наблюдение за выполнением работ на производственной практике.
ПМ.04 ЭК	6 семестр Экзамен	

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

### 2.1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена - выполнение заданий.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» осуществляется в процессе сдачи квалификационного экзамена на соответствие требованиям ФГОС и компетентности в отношении минимального знания, понимания и профессионализма требуемые для дипломирования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «бухгалтер»».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ**

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
<b>Общие компетенции</b>				
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 01	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Способен: к логическому мышлению, математическому анализу, к изучению нового, переоценке своего социального опыта..
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Способен: - к поиску информации, - к структурированию информации, выделению главного в перечне информации. Владеет: -информационно-коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Способен: - -- к применению современной научной профессиональной терминологии; - к определению актуальности нормативно-правовой документации в области бухгалтерского учета



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Устанавливает позитивный стиль общения; Признает чужое мнение; Грамотно и этично выражает свои мысли; Формулирует и аргументирует свою позицию; Принимает критику; Соблюдает официальный стиль при исполнении документов; Выполняет письменные и устные рекомендации;	Способен: - организовать командное взаимодействие; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - договариваться, распределять роли при совместной деятельности, выполнять свою работу к намеченному сроку; - находить компромиссное решение
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Способен: - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - к корректному ведению диалога, логически, аргументировано и ясно строить свою речь.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; Определяет перспективы в профессиональном развитии; Участствует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	Способен: к логическому мышлению, математическому анализу, к изучению нового, переоценке своего социального опыта.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Способен: - к определению направления ресурсосбережения; Владеет: -- правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Владеет: основами здорового образа жизни; условиями профессиональной деятельности и зонами риска физического здоровья для специальности; средствами профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ОК 09	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Владеет: - правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностями произношения; правилами чтения текстов профессиональной направленности



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	ПК 4.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик (форме экзамен); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (Приказ Минфина России от 09.06.2001 г. № 154н) (с изменениями и доп.). ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (Приказ Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н) (с изменениями и доп.). ПБУ 9/99 «Доходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 32н) (с изменениями и доп.). ПБУ 10/99 «Расходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н) (с изменениями и доп.). ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (Приказ Минфина России от 24.12.2010г. № 153н с изм. и доп. ) при отражении на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации	Способен: - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период - выполнять требования законодательства - использовать план счетов при отражении нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации - точно определять результат хозяйственной деятельности за отчетный период - разрабатывать субсчета к счетам рабочего плана на основе типового плана счетов в соответствии с видом деятельности организации - проводить реформацию бухгалтерского баланса - определять остатки на счетах бухгалтерского учёта - закрывать учетные бухгалтерские регистры



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	ПК 4.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - соблюдать требований к составлению форм бухгалтерской отчетности - использовать компьютерные технологии при составлении форм бухгалтерской отчетности - соблюдать порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости - правильно и точно составлять формы бухгалтерской отчетности - точно и быстро группировать и переносить обобщенную информацию из оборотно - сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности - закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах - проводить счетную проверку бухгалтерской отчетности



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.3. Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а так же формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки;	ПК 4.3	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет - составлять отчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды - составлять формы статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность - выполнять требования инструкций при составлении налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, страховым взносам и статистической отчетности - использование новых технологий при составлении налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и страховым взносам - соблюдать сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	ПК 4.4	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - использовать бухгалтерскую отчетность для анализа финансового состояния компании - выбирать метод экономического анализа в зависимости от целей и задач его проведения - использовать компьютерные технологии при проведении анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - проводить факторный анализ - проводить анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - составлять аргументированные выводы об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - проводить анализ бухгалтерского баланса - проводить анализ показателей ликвидности организации



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	ПК 4.5	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - планировать сроки и программы проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения; - определять состав и формат аналитических отчетов; - составлять прогнозные сметы, платёжные календари и кассовые планы; - обеспечивать составление финансовой части бизнес – планов, расчётов по привлечению кредитов; - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики; - вносить соответствующие изменения в финансовые планы



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ПК 4. 6	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена ; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - распределять объем работ между сотрудниками по проведению финансового анализа; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по её обобщению; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа; - формировать аналитические отчёты и представлять их заинтересованным пользователям.



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	ПК 4.7	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - применять результаты анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков.
ПК 4.8. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при составлении и использовании бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 4.8	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности - участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.

### 2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет продемонстрировать свою способность по выполнению полученного задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует свою способность, удовлетворяющую тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает способности, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для предприятия в виде штрафных санкций, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

#### *Задание 1*

1. Составить бухгалтерский баланс;
2. Отообразить на счетах операции способом двойной записи;
3. Подсчитать обороты и конечные остатки по счетам;

4. Составить отчет об изменении капитала;
5. Провести экспресс-анализа отчета о прибылях и убытках;
6. Рассчитать долю каждой строки баланса в активе и пассиве баланса на начало и конец отчетного периода;
7. Провести анализ ликвидности;
8. Составить отчет о движении денежных средств;
9. Заполните отчет о целевом использовании полученных средств;
10. Провести анализ затрат организации по элементам, анализ экономических элементов затрат по затратным центрам;
11. Определить общий показатель платежеспособности;
12. Провести анализ статей актива баланса;
13. Определить сумму наиболее срочных обязательств;
14. Определить сумму наиболее ликвидных активов;
15. Определить рентабельность продаж и чистую рентабельность
16. Проанализировать состояние и движение собственного капитала;
17. Выявить главные тенденции, повлиявшие на экономическую эффективность предприятия и внести свои предложения по оптимизации прибыли

### *Задание 2*

1. Сгруппировать активы баланса по степени ликвидности, а пассивы - по срочности их погашения;
2. Определить остаток денежных средств в кассе на конец дня;
3. Определить отклонение величин статей отчетного от предыдущего года;
4. Открыть журнал хозяйственных операций и отразить операции;
5. предприятия;
6. Сделать необходимые расчеты и вывод о сложившейся на предприятии динамике показателей рентабельности за три календарных года;
7. Проанализировать основные направления использования чистой прибыли;
8. Определить отклонение величин статей отчетного от предыдущего года;
9. Определить платёжеспособность организации и сделать вывод по полученным расчетам;

10. Провести анализ Отчета о финансовых результатах используя горизонтальный и вертикальный анализ;
11. Определить вероятность банкротства компании.
12. Заполнить налоговую декларацию по НДС за отчетный период;
13. Определить налоговую базу для исчисления налога;
14. Рассчитать налог на прибыль по ставке 20 %;
15. Заполните налоговую декларацию по налогу на прибыль организации .

## 2.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВ ЭКЗАМЕНА

Результатом освоения *профессионального модуля ПМ.04* является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом, в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта «бухгалтер».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является экзамен. Итогом экзамена является решение: **«ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН/ НЕ ОСВОЕН»**).

Итоги экзамена и оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.04 оформляются на каждого аттестуемого.

**ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЕТНОСТИ

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский Учет (по отраслям)»

*код и наименование специальности*

Итоги экзамена по модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.1	Правильно отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	
ПК 4.2	Соблюдение порядка составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Приказ Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н с последующими изм. и доп.).	
ПК 4.3	Соблюдение порядка составления налоговых декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговых декларации по страховым взносам в фонды и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки согласно приказу Минфина от 07.07.10 об утверждении форм налоговой декларации по косвенным налогам, приказу от 22.03.12 №ММВ-7-3/174@, действующим инструкциям и рекомендациям Госкомстата РФ.( с изм. и доп.)	
ПК 4.4	Соблюдение процедуры контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	
ПК 4.5.	Соблюдение стандартов бизнес – плана Федерального фонда поддержки малого предпринимательства и методики составления бизнес – плана Российского агентства по поддержке малого и среднего бизнеса	
ПК 4.6.	Соблюдение порядка анализа финансово – хозяйственной деятельности согласно Приказа ФСФО России № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» и «Методических рекомендаций по проведению анализа финансово – хозяйственной деятельности»	
ПК 4.7.	Соблюдение порядка проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска.»	
ПК 4.8.	Способен организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при составлении и использовании бухгалтерской (финансовой) отчетности	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*ПМ 04* СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЕТНОСТИ

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО 38.02.01  
*Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*код и наименование специальности*

освоил(а) программу профессионального модуля *ПМ 04*  
СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля  
(если предусмотрено учебным планом)

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01		
МДК 04.02		
КП		
ПП.04.01		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)  
(если защита входит в экзамен квалификационный- пункт переносится ниже)

Тема

« \_\_\_\_\_ »

Оценка \_\_\_\_\_

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	Оценка (освоен / не освоен)
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы*