



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

**ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)
ОТЧЕТНОСТИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

МО – 38.02.01.ПМ.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каира А. А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023



Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» с учетом требований профессионального стандарта «бухгалтер».

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04	5
2.1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ.	6
2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ.	16
2.4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04.....	17
2.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	20

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» с учетом требований профессионального стандарта «бухгалтер».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является экзамен по модулю.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса МДК 04.01, междисциплинарного курса МДК 04.02 и производственной практики ПМ 04

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», с выставлением оценки.

Форма проведения экзамена по модулю - выполнение заданий.

1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля ПМ.03	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	5 семестр - дифференцированный зачет	-устный опрос; -наблюдение за выполнением практических работ;
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	5 семестр - дифференцированный зачет 5 семестр – курсовая работа	- контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях
ПП.04.01, Производственная практика	6 семестр -дифференцированный зачет	- наблюдение за выполнением работ на производственной практике.
ПМ.04 ЭК	6 семестр Экзамен	

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

2.1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена - выполнение заданий.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» осуществляется в процессе сдачи квалификационного экзамена на соответствие требованиям ФГОС и компетентности в отношении минимального знания, понимания и профессионализма требуемые для дипломирования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «бухгалтер»».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ**

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
Общие компетенции				
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 01	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Способен: к логическому мышлению, математическому анализу, к изучению нового, переоценке своего социального опыта..
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Способен: - к поиску информации, - к структурированию информации, выделению главного в перечне информации. Владеет: -информационно-коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Способен: - -- к применению современной научной профессиональной терминологии; - к определению актуальности нормативно-правовой документации в области бухгалтерского учета



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Устанавливает позитивный стиль общения; Признает чужое мнение; Грамотно и этично выражает свои мысли; Формулирует и аргументирует свою позицию; Принимает критику; Соблюдает официальный стиль при исполнении документов; Выполняет письменные и устные рекомендации;	Способен: - организовать командное взаимодействие; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - договариваться, распределять роли при совместной деятельности, выполнять свою работу к намеченному сроку; - находить компромиссное решение
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Способен: - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - к корректному ведению диалога, логически, аргументировано и ясно строить свою речь.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; Определяет перспективы в профессиональном развитии; Участствует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	Способен: к логическому мышлению, математическому анализу, к изучению нового, переоценке своего социального опыта.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Способен: - к определению направления ресурсосбережения; Владеет: -- правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Владеет: основами здорового образа жизни; условиями профессиональной деятельности и зонами риска физического здоровья для специальности; средствами профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ОК 09	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Владеет: - правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностями произношения; правилами чтения текстов профессиональной направленности



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
Профессиональные компетенции				
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	ПК 4.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик (форме экзамен); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (Приказ Минфина России от 09.06.2001 г. № 154н) (с изменениями и доп.). ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (Приказ Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н) (с изменениями и доп.). ПБУ 9/99 «Доходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 32н) (с изменениями и доп.). ПБУ 10/99 «Расходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н) (с изменениями и доп.). ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (Приказ Минфина России от 24.12.2010г. № 153н с изм. и доп.) при отражении на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации	Способен: - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период - выполнять требования законодательства - использовать план счетов при отражении нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации - точно определять результат хозяйственной деятельности за отчетный период - разрабатывать субсчета к счетам рабочего плана на основе типового плана счетов в соответствии с видом деятельности организации - проводить реформацию бухгалтерского баланса - определять остатки на счетах бухгалтерского учёта - закрывать учетные бухгалтерские регистры



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	ПК 4.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - соблюдать требований к составлению форм бухгалтерской отчетности - использовать компьютерные технологии при составлении форм бухгалтерской отчетности - соблюдать порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости - правильно и точно составлять формы бухгалтерской отчетности - точно и быстро группировать и переносить обобщенную информацию из оборотно - сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности - закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах - проводить счетную проверку бухгалтерской отчетности



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.3. Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а так же формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки;	ПК 4.3	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет - составлять отчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды - составлять формы статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность - выполнять требования инструкций при составлении налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, страховым взносам и статистической отчетности - использование новых технологий при составлении налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и страховым взносам - соблюдать сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	ПК 4.4	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - использовать бухгалтерскую отчетность для анализа финансового состояния компании - выбирать метод экономического анализа в зависимости от целей и задач его проведения - использовать компьютерные технологии при проведении анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - проводить факторный анализ - проводить анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - составлять аргументированные выводы об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - проводить анализ бухгалтерского баланса - проводить анализ показателей ликвидности организации



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	ПК 4.5	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - планировать сроки и программы проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения; - определять состав и формат аналитических отчетов; - составлять прогнозные сметы, платёжные календари и кассовые планы; - обеспечивать составление финансовой части бизнес – планов, расчётов по привлечению кредитов; - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики; - вносить соответствующие изменения в финансовые планы



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ПК 4. 6	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена ; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - распределять объем работ между сотрудниками по проведению финансового анализа; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по её обобщению; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа; - формировать аналитические отчёты и представлять их заинтересованным пользователям.



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	ПК 4.7	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - применять результаты анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков.
ПК 4.8. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при составлении и использовании бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 4.8	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена; Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности - участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.

2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет продемонстрировать свою способность по выполнению полученного задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует свою способность, удовлетворяющую тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает способности, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для предприятия в виде штрафных санкций, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Задание 1

1. Составить бухгалтерский баланс;
2. Оразить на счетах операции способом двойной записи;
3. Подсчитать обороты и конечные остатки по счетам;

4. Составить отчет об изменении капитала;
5. Провести экспресс-анализа отчета о прибылях и убытках;
6. Рассчитать долю каждой строки баланса в активе и пассиве баланса на начало и конец отчетного периода;
7. Провести анализ ликвидности;
8. Составить отчет о движении денежных средств;
9. Заполните отчет о целевом использовании полученных средств;
10. Провести анализ затрат организации по элементам, анализ экономических элементов затрат по затратным центрам;
11. Определить общий показатель платежеспособности;
12. Провести анализ статей актива баланса;
13. Определить сумму наиболее срочных обязательств;
14. Определить сумму наиболее ликвидных активов;
15. Определить рентабельность продаж и чистую рентабельность
16. Проанализировать состояние и движение собственного капитала;
17. Выявить главные тенденции, повлиявшие на экономическую эффективность предприятия и внести свои предложения по оптимизации прибыли

Задание 2

1. Сгруппировать активы баланса по степени ликвидности, а пассивы - по срочности их погашения;
2. Определить остаток денежных средств в кассе на конец дня;
3. Определить отклонение величин статей отчетного от предыдущего года;
4. Открыть журнал хозяйственных операций и отразить операции;
5. предприятия;
6. Сделать необходимые расчеты и вывод о сложившейся на предприятии динамике показателей рентабельности за три календарных года;
7. Проанализировать основные направления использования чистой прибыли;
8. Определить отклонение величин статей отчетного от предыдущего года;
9. Определить платёжеспособность организации и сделать вывод по полученным расчетам;

10. Провести анализ Отчета о финансовых результатах используя горизонтальный и вертикальный анализ;
11. Определить вероятность банкротства компании.
12. Заполнить налоговую декларацию по НДС за отчетный период;
13. Определить налоговую базу для исчисления налога;
14. Рассчитать налог на прибыль по ставке 20 %;
15. Заполните налоговую декларацию по налогу на прибыль организации .

2.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВ ЭКЗАМЕНА

Результатом освоения *профессионального модуля ПМ.04* является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом, в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта «бухгалтер».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является экзамен. Итогом экзамена является решение: **«ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН/ НЕ ОСВОЕН»**).

Итоги экзамена и оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.04 оформляются на каждого аттестуемого.

**ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)
ОТЧЕТНОСТИ

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский Учет (по отраслям)»

код и наименование специальности

Итоги экзамена по модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.1	Правильно отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	
ПК 4.2	Соблюдение порядка составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Приказ Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н с последующими изм. и доп.).	
ПК 4.3	Соблюдение порядка составления налоговых декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговых декларации по страховым взносам в фонды и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки согласно приказу Минфина от 07.07.10 об утверждении форм налоговой декларации по косвенным налогам, приказу от 22.03.12 №ММВ-7-3/174@, действующим инструкциям и рекомендациям Госкомстата РФ.(с изм. и доп.)	
ПК 4.4	Соблюдение процедуры контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	
ПК 4.5.	Соблюдение стандартов бизнес – плана Федерального фонда поддержки малого предпринимательства и методики составления бизнес – плана Российского агентства по поддержке малого и среднего бизнеса	
ПК 4.6.	Соблюдение порядка анализа финансово – хозяйственной деятельности согласно Приказа ФСФО России № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» и «Методических рекомендаций по проведению анализа финансово – хозяйственной деятельности»	
ПК 4.7.	Соблюдение порядка проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска.»	
ПК 4.8.	Способен организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при составлении и использовании бухгалтерской (финансовой) отчетности	

Дата « ____ » ____ 20 ____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ *подпись*

_____ *фамилия инициалы*

_____ *подпись*

_____ *фамилия инициалы*

_____ *подпись*

_____ *фамилия инициалы*

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)
ОТЧЕТНОСТИ

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код и наименование специальности

освоил(а) программу профессионального модуля *ПМ 04*
СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
(если предусмотрено учебным планом)

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01		
МДК 04.02		
КП		
ПП.04.01		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)
(если защита входит в экзамен квалификационный - пункт переносится ниже)

Тема

« _____ »

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	Оценка (освоен / не освоен)
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	

Дата «__» _____ 20__ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ *подпись*

_____ *фамилия инициалы*

_____ *подпись*

_____ *фамилия инициалы*

_____ *подпись*

_____ *фамилия инициалы*