Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт отраслевой экономики и управления

В. И. Кузин

ЭКОНОМИКА ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2022

УДК 338.242

Рецензент
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
Т. В. Романова

Кузин, В. И. Экономика особых зон: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов напр. подг. 38.03.01 Экономика / В.И. Кузин. – Калининград: ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. - 40 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, задания и методические указания по выполнению контрольной работы, подготовке и сдаче экзамена, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы модуля «Экономика организаций рыбохозяйственного комплекса (РХК)» направления 38.03.01 Экономика.

Табл. 3, список лит. – 28 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено для опубликования в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономики и финансов 29.03.2022 г., протокол № 8

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ 06.04.2022 г., протокол № 4

УДК 338.242

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», 2022 г.
© Кузин В. И., 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 4

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению 8
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки
и цели создания 8
Тема 2. Типология особых (свободных) экономических зон в мировой практике 9
Тема 3. Экономико-правовые механизмы создания СЭЗ-ОЭЗ 10
Тема 4. Опыт функционирования особых (свободных, специальных)
экономических зон в зарубежных странах 11
Тема 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ 12
Тема 6. Региональные особенности функционирования СЭЗ/ОЭЗ
в Калининградской области. Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области
(ТОР, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт) 13
Тема 7. Организационно - административный механизм управления
свободными (особыми) экономическими зонами 15

2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям 16

3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы 20
3.1 Общие указания по выполнению контрольных работ 20
3.2 Методические указания по выполнению контрольной работы 20
3.3 Тематика контрольных работ по вариантам с заданиями на их выполнение 21

4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации 25

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине 29
5.1 Общие положения 29
5.2 Задания для самодиагностики в рамках самостоятельной работы студента 30
5.3 Примерный перечень тестовых заданий 30

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ 36

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе 39

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения дисциплины «Экономика особых зон» определяется необходимостью использования различных мер поддержки в сложившихся экономических условиях.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика особых экономических зон» предназначено для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, в рамках модуля по выбору 1. Экономика организаций рыбохозяйственного комплекса (РХК).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений в экономических процессах в сфере экономики особых экономических зон (ОЭЗ) различных типов, позволяющих студенту свободно ориентироваться в данной области экономики и успешно выполнять экономический анализ. Освоения понятийного аппарата и инструментария, общих навыков прогнозирования социально-экономического развития страны и территорий, а также планирования и прогнозирования на уровне предприятий, организаций и фирм в условиях рыночного способа хозяйствования, системы в области организации материальных, финансовых и информационных потоков на предприятии рыбопромышленного комплекса.

В процессе освоения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- сформировать устойчивые представления об особенностях создания и функционирования особых экономических зон;

- овладеть основами теоретических знаний и практических навыков в области государственной политики по созданию свободных экономических зон;

- выработать у студентов навыки и умения:

− проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области государственной политики создания особых экономических зон;

− оценки и анализа информации, используемой в практике функционирования свободных и особых экономических зон;

− применения льготных режимов при осуществлении предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные институционально-политические принципы создания ОЭЗ как элемента развития национальной экономики, международной экономической интеграции;

- этапы формирования, причины и факторы, влияющие на развитие ОЭЗ;

- организационно-экономические механизмы создания и развития особых экономических зон;

- формы и методы государственного регулирования при создании и развитии особых экономических зон в России;

- сущность и содержание хозяйственных (материально-вещественных и финансовых потоков) и социальных процессов в ОЭЗ, их взаимосвязь в целостной экономической системе, в том числе и на уровне субъектов хозяйствования;

уметь:

- осуществлять анализ структурных и динамических показателей экономики особых экономических зон, социально-экономических; научно-технических и организационно-правовых ситуаций, складывающихся в процессе принятия хозяйственных решений субъектами хозяйствования ОЭЗ;

- самостоятельно ставить задачи и находить варианты их решения применительно к проблемам государственного регулирования социально-экономического развития особых экономических зон в Российской Федерации;

- использовать в практической деятельности знания об экономическом развитии стран, регионов и отраслей, использующих механизмы ОЭЗ и применять эти знания в современных российских условиях;

владеть:

- навыками анализа и обоснования потребностей, целей, задач и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов с учетом функционирования ОЭЗ;

- навыками оценки текущего состояния и перспектив развития ОЭЗ, социально-экономических процессов и тенденций в экономике ОЭЗ, а также видов экономической деятельности их специализации и хозяйствующих субъектов; методами прогнозирования социально-экономических процессов с учетом их влияния на экономику ОЭЗ.

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, общие управленческие знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования и является базой для получения профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков при прохождении учебной и производственной практики, при написании выпускной квалификационной работы, дополняет компетенции, формируемые при освоении таких дисциплин, которые направлены на формирование навыков по управлению финансами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (зет), т. е. 72 академических часа контактной (лекционных и практических форм) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения во внеаудиторное время выполняют контрольную работу в соответствии с заданием и методическими указаниями, приведенными в четвертом разделе настоящего пособия.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр, зачет;

заочная форма, четвертый семестр – контрольная работа, зачет.

Основной упор в изучении дисциплины сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы	**Объем учебной работы, ч**	
	Лекции	**ПЗ**
Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72ч)		
1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	1	-
2. Типология особых (свободных) экономических зон в мировой практике	-	2
3. Экономико-правовые механизмы создания СЭЗ/ОЭЗ	-	1
4. Опыт функционирования особых (свободных, специальных) экономических зон в зарубежных странах	-	1
5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ		
6. Региональные особенности функционирования СЭЗ/ОЭЗ в Калининградской области. Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (ТОР, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт)	-	2
7. Организационно - административный механизм управления особыми (свободными) экономическими зонами	-	2
Всего в третьем семестре	2	8
	10	

Структура учебно-методического пособия по изучению дисциплины включает четыре раздела.

В первом разделе приводится тематический план, соответствующий содержанию изучаемой дисциплины, даются методические указания по её самостоятельному изучению.

Во втором разделе учебно-методического пособия представлены методические указания для подготовки к практическим занятиям.

В третьем разделе учебно-методического пособия представлены задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

В третьем разделе представлены методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме зачета.

В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины.

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению

Содержательно структура дисциплины представлена семью тематическими блоками (темами):

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания

Содержание темы

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Экономические, научнотехнические цели. Концептуальные основы и принципы создания свободных экономических зон. Потенциальные и реальные возможности свободных экономических зон.

Методические указания

Цель темы – получить представление о свободных и особых экономических зона и предпосылках их создания.

В результате изучения темы будут получены знания, позволяющие определить целесообразность создания СЭЗ/ОЭЗ, а также усвоить принципы создания и функционирования СЭЗ/ОЭЗ.

В процессе изучения темы следует уяснить, принципы и основное содержание технико-экономического обоснования создания СЭЗ/ОЭЗ.

Методические материалы по теме 1

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 1: [5, 6, 10, 11].

Тема 2. Типология особых (свободных) экономических зон в мировой практике

Содержание темы

Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ/ОЭЗ. Зоны свободной торговли. Порто-франко. Промышленно-производственные зоны. Технико-внедренческие зоны. Сервисные ОЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные ОЭЗ. Международные ОЭЗ. Экстравертивные ОЭЗ. Интровертивные ОЭЗ. Государственные СЭЗ/ОЭЗ. Частные СЭЗ/ОЭЗ.

Методические указания

Цель темы - получить представление о классификационных признаках специальных и особых экономических зон, а так же об особенностях различных типов экономических зон.

В результате изучения темы будут получены знания, позволяющие проводить классификацию свободных и особых экономических зон, выявлять специфические особенности специальных и особых экономических зон выбранного типа. Раскрыть содержание понятия финансовые методы регулирования экономики, В результате изучения темы у студента должно сформироваться представление о том, что существуют различные типы свободных и особых экономических зон, деятельность которых направлена на решение конкретных задач экономического и социально-экономического развития страны и конкретной территории.

При освоении материала по типологии особых (свободных) экономических зон в мировой практике особое внимание следует уделить особенностям специфического вида деятельности, характерного для конкретных типов экономических зон.

В процессе изучения темы студенты должны уяснить, что государство, создавая особые (свободные) экономические зоны решает стоящие перед ним задачи путем стимулирования определенных видов деятельности, характерных для конкретных зон.

Методические материалы по теме 2

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 2: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 14, 19, 24].

Тема 3. Экономико-правовые механизмы создания СЭЗ-ОЭЗ

Содержание темы

Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Условия создания и прекращение существования СЭЗ-ОЭЗ. Гарантии резидентам СЭЗ-ОЭЗ

Методические указания

Цель изучения темы - получить представление о международном и национальном правовом регулировании создания специальных (особых) экономических зон.

Освоение материала целесообразно начинать с ознакомления со сложившимися международными стандартами регулирования внешнеэкономической деятельности и основными элементами таможенного

регулирования. Для изучения таможенного регулирования, действующих в нашей стране, необходимо ознакомится с налоговым кодексом РФ.

Далее изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующих условия создания и прекращение существования СЭЗ-ОЭЗ. В ходе изучения темы необходимо особое обратить внимание на гарантии, предоставляемые резидентам особых (свободных) экономических зон.

В процессе изучения темы следует уяснить, что от соответствия экономико-правовых механизмов СЭЗ-ОЭЗ требованиям международных и национальных нормативно-правовых документов, во многом зависит ее эффективность.

Методические материалы по теме 3

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 3: [1, 2, 3, 4, 6, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 23].

Тема 4. Опыт функционирования особых (свободных, специальных) экономических зон в зарубежных странах

Содержание темы

Опыт создания и функционирования ОЭЗ в США. Опыт создания и функционирования ОЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования ОЭЗ в Республике Польша. Опыт создания и функционирования ОЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования ОЭЗ в Китае. Опыт создания и функционирования ОЭЗ в Белоруссии.

Методические указания

Цель изучения темы - получить представление о реальном опыте создания особых экономических зон в зарубежных странах. Это позволит уяснить возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике.

В результате изучения темы будут получены знания, о сущности особой экономической зоны, анализ зарубежного опыта их функционирования в контексте перспектив развития в России. Это позволит сформировать навыки формирования условий максимальной эффективности и высокой привлекательными для местных и зарубежных предпринимателей в рамках особых (свободных) экономических зон.

В рамках изучения темы следует уяснить, что для обеспечения экономического роста и решения проблем развития территории большое значение имеет использование международного опыта и многообразия форм работы СЭЗ-ОЭЗ.

Методические материалы по теме 4

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4: [5, 6, 7, 8, 11, 18, 19, 24].

Тема 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.

Содержание темы

Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного

таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Технико-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт

Методические указания

Цель изучения темы - получить представление о порядке создания особых (специальных) экономических зон, а так же их функционированию.

В результате изучения темы будут получены знания о законодательном регулировании федерального уровня, определяющем порядок создания СЭЗ-ОЭЗ и прекращения их деятельности, а также особенностях, присущих различным видам экономических зон, и преференциях и льготах, возможных в таких зонах, в том числе условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.

В процессе изучения темы студент должен уяснить, что порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ обуславливает особенности деятельности свободных (особых) экономических зон.

Методические материалы по теме 5

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 5: [2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 19, 20].

Тема 6. Региональные особенности функционирования СЭЗ/ОЭЗ в Калининградской области. Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (ТОР, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт)

Содержание темы

Предпосылки создания на территории Калининградской области свободной экономической зоны. Нормативное регулирование ОЭЗ в Калининградской области. Этапы формирования, развития и функционирования ОЭЗ в Калининградской области. Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (территория опережающего развития, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт).

Методические указания

Цель изучения темы - выявление основных тенденций развития специального правового режима предпринимательской деятельности в Калининградской области - Особой экономической зоны вКалининградской области.

В результате изучения темы будут получены теоретические и практические знания о целях создания Особой экономической зоны и отражающие основные положения и изменениея законодательства, определяющие требования, предъявляемые к резидентам ОЭЗ в Калининградской области и к реализуемым ими инвестиционным проектам, предоставляемые резидентам гарантии. Будет исследован вопрос о эффективности предлагаемых резидентам ОЭЗ преференций и порядка их использования.

В процессе изучения темы следует уяснить на примере Калининградской области практический опыт нормативного регулирования ОЭЗ и ее влияния на региональные экономические показатели.

Методические материалы по теме 6

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 6: [5, 7, 15, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27].

Тема 7. Организационно - административный механизм управления свободными (особыми) экономическими зонами

Содержание темы

Экономический механизм управления свободными (особыми) экономическими зонами: понятие, состав, принципы и задачи формирования. Цели управления СЭЗ-ОЭЗ. Внешняя среда СЭЗ-ОЭЗ (экономические условия, потребители, объединения работников и работодатели, законодательство, система ценностей в обществе, уровень развития техники и технологии и так далее). Органы власти, осуществляющие руководство СЭЗ-ОЭЗ на этапе создания, деятельности и ликвидации. Горизонтальное и вертикальное взаимодействие органов власти при управлении СЭЗ-ОЭЗ.

Методические указания

Цель темы - получить представление о современных методах управления специальными (особыми) экономическими зонами.

В результате изучения темы будут получены теоретические и практические знания о системе управления специальными (особыми) экономическими зонами, позволяющие понимать порядок функционирования системы управления и взаимодействия ее элементов.

В процессе изучения темы студенту следует уяснить, что очень важную роль в функционировании СЭЗ-ОЭЗ играет система управления ею.

Методические материалы по теме 7

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 7: [5, 7, 19, 24, 25, 26].

2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении дисциплины "Экономика особых экономических зон", для выработки профессиональных умений и навыков, сформулированных в рабочей программе дисциплины.

Практическими (семинарскими) занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием ситуационных задач, анализа макроэкономических показателей и др.

Занятие по теме 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания

Форма занятия: семинар.

Задания к практическому занятию*:*

- изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания понятия свободная (особая) экономическая зона;

- осуществить сбор данных, характеризующих необходимость и целесообразность создания СЭЗ-ОЭЗ.

Данные представить в форме эссе.

Вопросы

1) Какие формы поддержки экономического развития территории применяют государства?

2) Какие задачи решают свободные (особые) экономические зоны?

3) Для решения каких проблем целесообразно создание свободных (особых) экономических зон?

Занятие по теме 2. Типология особых (свободных) экономических зон в мировой практике

Задания к практическому занятию*:*

- ознакомиться с научной и учебной литературой с целью ознакомления с классификационными признаками СЭЗ-ОЭЗ и их особенностями.

Вопросы

1) Дайте классификацию свободных экономических зон.

2) Опишите свободные таможенные зоны, располагаемые, как правило, в наиболее «горячих» точках мировой транспортной системы.

3) Опишите экспортно-ориентированные зоны.

4) Опишите центры развития технологии на базе уже существующих научно-технических учреждений с использованием дополнительных иностранных капиталовложений, оборудования, ноу-хау, управленческого и коммерческого опыта.

5) Опишите свободные банковские (оффшоры), страховые и прочие сервисные зоны.

6) Опишите импортоориентированные и импортозамещающие зоны.

7) Опишите предпосылки типологии СЭЗ-ОЭЗ.

Занятие по теме 3. Экономико-правовые механизмы создания СЭЗ-ОЭЗ

Задания к практическому занятию:

- ознакомиться с научной и учебной литературой с целью ознакомления с экономическими предпосылками и нормативным регулированием создания СЭЗ-ОЭЗ.

Вопросы

1) Каковы условия создания и прекращение существования СЭЗ-ОЭЗ?

2) Опишите требования к размеру территорий и видам деятельности предприятий – резидентов в СЭЗ-ОЭЗ.

3) Каковы сроки функционирования СЭЗ-ОЭЗ. Обязанности резидентов СЭЗ-ОЭЗ?

4) Опишите гарантии резидентам СЭЗ-ОЭЗ.

5) Охарактеризуйте льготные режимы предпринимательской деятельности в СЭЗ-ОЭЗ.

6) Охарактеризуйте налоговые, административные, таможенные льготы.

Занятие по теме 4. Опыт функционирования особых (свободных, специальных) экономических зон в зарубежных странах

Задание к практическому занятию*:* подготовить аналитический обзор по опыту функционирования СЭЗ-ОЭЗ выбранной страны.

Вопросы

1) Каковы возможности использования опыта функционирования специальных (свободных, особых) экономических зон в мире для стимулирования экономического роста и модернизации российской экономики?

2) Опишите особенности создания и функционирования СЭЗ в США, «Шенон» в Ирландии, китайских СЭЗ, СЭЗ «Масан» в Корее, «Пинанг» в Малайзии, «Манаус» в Бразилии, Сингапур, СЭЗ на Филиппинах, СЭЗ в Варминско-Мазурском воеводстве Польши, СЭЗ в Белоруссии.

3) Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на функционирование ОЭЗ.

4) Опишите процедуру трансформации СЭЗ-ОЭЗ из складских и транзитных зон в экспортно-производственные и комплексные.

Занятие по теме 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ

Задание к практическому занятию*:* изучить нормативную базу и учебно-методическую литературу и подготовить эссе по теме: «Порядок создания (функционирования) _____указать вид ОЭЗ».

Вопросы

1) В чем заключаются экономические предпосылки создания СЭЗ?
2) Какие нормативные акты определяют порядок создания СЭЗ-ОЭЗ?
3) Кто может выступать инициатором создания СЭЗ-ОЭЗ?
4) Каков порядок определения типа СЭЗ-ОЭЗ?

5) Какой орган принимает решение о создании СЭЗ-ОЭЗ?

Занятие по теме 6. Региональные особенности функционирования СЭЗ/ОЭЗ в Калининградской области. Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (ТОР, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт)

Задания к практическому занятию*:*

- изучить опыт функционирования ОЭЗ в Калининградской области;
- сравнить режимы ОЭЗ, действовавшие до 2006 и после 2006 года.

Вопросы

1) Опишите предпосылки создания на территории Калининградской области свободной экономической зоны.

2) Охарактеризуйте этапы формирования и функционирования ОЭЗ в Калининградской области.

3) какими нормативными документами регламентировано функционирование ОЭЗ в Калининградской области.

4) Опишите перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (территория опережающего развития, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт).В чем заключается необходимость резервирования части привлеченных ресурсов коммерческих банков на счетах в Центральном банке?

Занятие по теме 7. Организационно-административный механизм управления особыми (свободными) экономическими зонами

Задания к практическому занятию*:*

- изучить порядок получения предприятием статуса резидент ОЭЗ;

Вопросы

1) Опишите структуру управления СЭЗ-ОЭЗ.

2) Какими правами обладает резидент ОЭЗ при проведении мероприятий государственного надзора.

3) Каковы законодательные ограничения при проведении мероприятий по надзору.

4) Назовите базовые принципы государственного контроля и надзора.

5) Опишите налоговый и таможенный контроль на территории особой экономической зоны.

6) Какова процедура получения статуса резидента ОЭЗ.Что представляет собой количественное таргетирование?

3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы

3.1 Общие указания по выполнению контрольных работ

В соответствии с рабочей программой дисциплины "Экономика особых экономических зон" студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Контрольная работа является одним из способов оценки результатов освоения дисциплины и направлена на самостоятельное решение конкретной задачи, сформулированной в задании на её выполнение.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

3.2 Методические указания по выполнению контрольной работы

Объем контрольной работы следует ограничить 10-15 страницами, оформление производится в соответствии с требованиями, принятыми в ИНОТЭКУ КГТУ.

Работу следует разбить на следующие **структурные разделы:**

- актуальность темы исследования;
- степень изученности проблемы, вопроса;
- используемая методология;
- анализ полученных результатов;
- основные выводы.

В конце работы должен быть приведен **список использованных источников**, состоящий не менее чем из 7 наименований.

3.3 Тематика контрольных работ по вариантам с заданиями на их выполнение

Контрольная работа включает пять вопросов, номера которых выбираются в соответствии с вариантом. Номером варианта является две последних цифры номера зачетной книжки. Номера вопросов приведены в таблице 2.

Таблица 2 – номера вопросов контрольных работ

Предпо-следняя цифра номера зачет-ной книжки	**Последняя цифра номера зачетной книжки**									
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
0	1,12,25, 31,50	2,13,26, 32,49	3,14,27, 33,48	4,15,28,3 4,47	5,16,29.3 5,46	6,17,30,3 6,45	7,18,21,3 7,44	8,19,22,3 8,43	9,20,23,3 9,42	10,11,24, 40,41
1	2,15,293 1,45	3,16,28, 32,44	4,17,27, 33,43	5,18,26,3 4,42	6,19,25,3 5,41	7,20,24,3 6,50	8,11,23,3 7,49	9,12,22,3 8,48	10,13,21, 39,47	1,14,26,4 0,46
2	3,11,28, 31,50	4,20,27, 32,49	5,19,26, 33,48	6,18,25,3 4,49	7,17,24,3 5,47	8,16,23,3 6,46	9,15,22,3 7,45	10,14,21, 38,44	1,13,26,3 9,43	2,12,29,4 0,48
3	4,14,21, 31,41	5,13,22, 32,42	6,12,23, 33,43	7,11,24,3 4,44	8,20,25,3 5,45	9,19,26,3 6,46	10,18,27, 37,47	1,17,28,3 8,48	2,16,29,3 9,49	3,15,30,4 0,50
4	5,13,273 1,50	6,12,28, 32,41	7,11,29, 33,42	8,20,30,3 4,43	9,19,21,3 5,44	10,18,22, 36,45	1,17,23,3 7,46	2,16,24,3 8,47	3,15,25,3 9,48	4,14,26,4 0,49
5	6,12,26, 31,48	7,11,25, 32,49	8,20,24, 33,50	9,19,23,3 4,41	10,18,22, 35,42	1,17,21,3 6,43	2,16,30,3 7,44	3,15,29,, 38,45	4,13,28,3 9,46	5,14,27,4 0,47
6	7,11,21, 31,42	8,20,,22, 32,43	9,18,23, 33,44	10,19,24, 34,45	1,18,25,3 5,46	2,17,26,3 6,47	3,16,27,3 7,48	4,15,28,3 8,49	5,14,30,3 9,50,	6,13,29,4 0,45
7	8,19,29, 31,41	9,18,28, 32,42	10,17,2 7,33,43	1,16,26,3 4,44	2,15,25,3 5,45	3,14,24,3 6,46	4,13,23,3 7,47	5,12,22,3 8,48	6,11,21,3 9,49	7,20,304 0,50
8	9,15,22, 31.48	10,14,23 ,32,47	1,13,24, 33,49	2,12,25,3 4,46	3,11,26,3 5,45	4,20,27,3 6,50	5,19,28,3 7,44	6,18,29,3 8,41	7,17,30,3 9,43	8,16,21,4 0,42
9	10,12,21 ,31,47	1,11,22, 32,46	2,20,23, 33,45	3,19,24,3 4,44	4,18,25,3 5,43	5,17,26,3 6,42	6,16,27,3 7,41	7,15,28,3 8,48	8,14,,293 9,49	9,13,30,4 0,50

Вопросы контрольной работы по дисциплине «Экономика особых зон»

1. Классификация свободных экономических зон
2. Свободные таможенные зоны;
3. Инновационные особые экономические зоны;
4. Промышленно-производственные зоны;
5. Туристические особые экономические зоны;

6. Портовые особые экономические зоны;

7. Экспортоориентированные зоны;

8. Технико-внедренческая зона;

9. Свободные банковские (оффшоры), страховые и прочие сервисные зоны;

10. Импортоориентированные и импортозамещающие зоны;

11. Предпосылки типологии СЭЗ-ОЭЗ;

12. Противоречия экономической теории и реальной хозяйственной практики при использовании механизмов, описываемых термином «особая (или свободная, специальная) экономическая зона» (ОЭЗ;

13. Объективные предпосылки организации и функционирования ОЭЗ;

14. Характерные черты, присущие ОЭЗ, в различных юрисдикциях;

15. Цели создания разнообразных особых (свободных, специальных) экономических зон;

16. Условия создания и прекращение существования СЭЗ-ОЭЗ;

17. Требования к размеру территорий и видам деятельности предприятий – резидентов в СЭЗ-ОЭЗ

18. Сроки функционирования СЭЗ-ОЭЗ. Обязанности резидентов СЭЗ-ОЭЗ;

19. Гарантии резидентам СЭЗ-ОЭЗ;

20. Льготные режимы предпринимательской деятельности в СЭЗ-ОЭЗ;

21. Налоговые, административные, таможенные льготы;

22. Возможности использования опыта функционирования специальных (свободных, особых) экономических зон в мире для стимулирования экономического роста и модернизации российской экономики?

23. Особенности создания и функционирования СЭЗ в США, «Шеннон» в Ирландии, китайских СЭЗ, СЭЗ «Масан» в Корее, «Пинанг» в Малайзии, «Манаус» в Бразилии, Сингапур, СЭЗ на Филиппинах.

24. Факторы, оказывающие влияние на функционирование ОЭЗ;

25. Процедуру трансформации СЭЗ-ОЭЗ из складских и транзитных зон в экспортно-производственные и комплексные;

26. Таможенный союз — форма торгово-экономической интеграции Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения, Республики Кыргызстан и Российской Федерации, предусматривающая единую таможенную территорию;

27. Соглашение от 18 июня 2010 года по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны;

28. Этапы процесса становления свободных экономических зон в России;

29. Нормативные документы, регламентирующие создание ОЭЗ;

30. Предпосылки создания на территории Калининградской области свободной экономической зоны;

31. Этапы формирования и функционирования ОЭЗ в Калининградской области;

32. Нормативными документами регламентировано функционирование ОЭЗ в Калининградской области;

33.Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (территория опережающего развития, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт);

34. СЭЗ-ОЭЗ как специфическая форма государственно-частного партнерства;

35. Формы и основные органы государственного регулирования хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зона;

36. Структуру управления СЭЗ-ОЭЗ;

37. Права резидентов ОЭЗ при проведении мероприятий государственного надзора;

38. Законодательные ограничения при проведении мероприятий по надзору;

39. Базовые принципы государственного контроля и надзора;

40. Налоговый и таможенный контроль на территории особой экономической зоны;

41. Процедура получения статуса резидента ОЭЗ;

42. Основные задачи государственного регулирования хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зонах: максимальное облегчение и упрощение инвесторам ведения бизнеса и обеспечение соблюдения законности.

43. Роль особых (специальных, свободных) экономических зон в повышении конкурентоспособности промышленности и привлечения прямых иностранных инвестиций

44. Участие государства посредством создания СЭЗ-ОЭЗ в развитии и диверсификации экспорта;

45. Участие государства посредством создания СЭЗ-ОЭЗ в внедрении импортозамещения, стимулировании создания рабочих мест;

46. СЭЗ–ОЭЗ как инструмент апробировании новых стратегий и подходов (в таможенной, налоговой, правовой сферах, сфере развития трудовых отношений);

47. Территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации;

48. Территориальные ОЭЗ;

49. Центры развития технологии на базе уже существующих научно-технических учреждений с использованием дополнительных иностранных капиталовложений, оборудования, ноу-хау, управленческого и коммерческого опыта;

50. Анклавы и эксклавы.

4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная (заключительная) аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во втором семестре**.**

К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;

- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях;

- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочного обучения).

Критерии оценивания контрольной работы приведены в таблице 3

Таблица 3 - Критерии оценивания контрольной работы

Форма контроля	**Критерии**			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Контрольная работа	«зачтено»		«не зачтено»	
	Показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументировано и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; практическая часть выполнена в полном объеме; соблюдены требования к оформлению контрольной работы.		Выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено»	

Зачетная оценка («зачтено», «не зачтено») по итогам второго семестра выставляется по результатам выполнения практических работ студента в семестре и положительно оценённой контрольной работе.

Перечень контрольных вопросов

1. Классификация свободных экономических зон

2. Свободные таможенные зоны;

3. Инновационные особые экономические зоны;

4. Промышленно-производственные зоны;

5. Туристические особые экономические зоны;

6. Портовые особые экономические зоны;

7. Экспортно-ориентированные зоны;

8. Технико-внедренческая зона;

9. Свободные банковские (оффшоры), страховые и прочие сервисные зоны;

10. Импортоориентированные и импортозамещающие зоны;

11. Предпосылки типологии СЭЗ-ОЭЗ;

12. Противоречия экономической теории и реальной хозяйственной практики при использовании механизмов, описываемых термином «особая (или свободная, специальная) экономическая зона» (ОЭЗ;

13. Объективные предпосылки организации и функционирования ОЭЗ;

14. Характерные черты, присущие ОЭЗ, в различных юрисдикциях;

15. Цели создания разнообразных особых (свободных, специальных) экономических зон;

16. Условия создания и прекращение существования СЭЗ-ОЭЗ;

17. Требования к размеру территорий и видам деятельности предприятий – резидентов в СЭЗ-ОЭЗ

18. Сроки функционирования СЭЗ-ОЭЗ. Обязанности резидентов СЭЗ-ОЭЗ;

19. Гарантии резидентам СЭЗ-ОЭЗ;

20. Льготные режимы предпринимательской деятельности в СЭЗ-ОЭЗ;

21. Налоговые, административные, таможенные льготы;

22. Возможности использования опыта функционирования специальных (свободных, особых) экономических зон в мире для стимулирования экономического роста и модернизации российской экономики?

23. Особенности создания и функционирования СЭЗ в США, «Шеннон» в Ирландии, китайских СЭЗ, СЭЗ «Масан» в Корее, «Пинанг» в Малайзии, «Манаус» в Бразилии, Сингапур, СЭЗ на Филиппинах.

24. Факторы, оказывающие влияние на функционирование ОЭЗ;

25. Процедуру трансформации СЭЗ-ОЭЗ из складских и транзитных зон в экспортно-производственные и комплексные;

26. Таможенный союз — форма торгово-экономической интеграции Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения, Республики Кыргызстан и Российской Федерации, предусматривающая единую таможенную территорию;

27. Соглашение от 18 июня 2010 года по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны;

28. Этапы процесса становления свободных экономических зон в России;

29. Нормативные документы, регламентирующие создание ОЭЗ;

30. Предпосылки создания на территории Калининградской области свободной экономической зоны;

31. Этапы формирования и функционирования ОЭЗ в Калининградской области;

32. Нормативными документами регламентировано функционирование ОЭЗ в Калининградской области;

33.Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (территория опережающего развития, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт);

34. СЭЗ-ОЭЗ как специфическая форма государственно-частного партнерства;

35. Формы и основные органы государственного регулирования хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зона;

36. Структуру управления СЭЗ-ОЭЗ;

37. Права резидентов ОЭЗ при проведении мероприятий государственного надзора;

38. Законодательные ограничения при проведении мероприятий по надзору;

39. Базовые принципы государственного контроля и надзора;

40. Налоговый и таможенный контроль на территории особой экономической зоны;

41. Процедура получения статуса резидента ОЭЗ;

42. Основные задачи государственного регулирования хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зонах: максимальное облегчение и упрощение инвесторам ведения бизнеса и обеспечение соблюдения законности.

43. Роль особых (специальных, свободных) экономических зон в повышении конкурентоспособности промышленности и привлечения прямых иностранных инвестиций

44. Участие государства посредством создания СЭЗ-ОЭЗ в развитии и диверсификации экспорта;

45. Участие государства посредством создания СЭЗ-ОЭЗ во внедрении импортозамещения, стимулировании создания рабочих мест;

46. СЭЗ–ОЭЗ как инструмент апробирования новых стратегий и подходов (в таможенной, налоговой, правовой сфере, сфере развития трудовых отношений);

47. Территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации;

48. Территориальные ОЭЗ;

49. Центры развития технологии на базе уже существующих научно-технических учреждений с использованием дополнительных иностранных капиталовложений, оборудования, ноу-хау, управленческого и коммерческого опыта;

50. Анклавы и эксклавы.

Контрольные вопросы при необходимости могут быть использованы для проведения аттестации в форме зачета.

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

5.1 Общие положения

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогают преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа предусмотрена в следующих формах:

1) Освоение теоретического учебного материала, в том числе подготовка к практическим занятиям (форма контроля – тестирование, контроль на практических занятиях).

2) Выполнение контрольной работы – для студентов заочной формы обучения (форма контроля – защита контрольной работы).

5.2 Задания для самодиагностики в рамках самостоятельной работы студента

Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами всех форм обучения – знания основных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики (Приложение А).

Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях, соответствующих тем или самостоятельно с использованием системы компьютерного тестирования «INDIGO».

Тестирование производится методом случайной выборки (40 вопросов) в системе тестирования «INDIGO» и предусматривает выбор правильного(ых) ответа(ов) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100 % верных ответов.

5.3 Примерный перечень тестовых заданий

Вариант 1.

1. По экономической мотивации создание зон подразделяются следующие типы зон:

а) предпринимательские;

б) экстравертивные;

в) интровертивные.

2. Целью создания предпринимательских зон является:

а) остановить отток инвестиций из неблагополучных регионов;

б) привлечь иностранные инвестиции;

в) сократить до минимума бюрократические формальности по созданию и регистрации новых предприятий.

3. Какой набор стимулов и льгот применяется в свободных экономических зонах:

а) полная (частичная) отмена таможенных пошлин на ввоз сырья, оборудования и вывоз продукции;

б) свободный перевод прибыли и капитала для иностранных инвесторов из зоны;

в) введение налогов на доход иностранного персонала.

4. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:

а) действует;

б) не действует;

в) имеет свою специфику.

5. К признакам оффшорной компании относятся:

а) наличие льготного налогового статуса;

б) отсутствие ежегодного фиксированного сбора за свой статус;

в) не ведет коммерческой деятельности на той территории, где компания официально зарегистрирована.

6. Свободные экономические зоны в Российской Федерации в зависимости от форм собственности подразделяются на:

а) государственные и частные;

б) частные;

в) государственные.

7. Особая экономическая зона в Калининградской области представляет преференциальные условия экономической деятельности:

а) иностранным резидентам;

б) местным резидентам;

в) иностранным и местным резидентам.

8. Под таможенный режим свободной таможенной зоны не помещаются товары:

а) ввозимые с территории иностранных государств;

б) находящиеся на территории зоны;

в) ввозимые с территории страны, расположения свободной экономической зоны.

9. На территории свободной экономической зоны не разрешается:

а) коммерческая деятельность;

б) металлургическое производство;

в) добыча полезных ископаемых.

Вариант 2

1.По экономической мотивации создание зон подразделяются следующие типы зон:

а) предпринимательские;

б) свободные экономические зоны;

в) экстравертивные.

2.Целью создания свободных экономических зон является:

а) привлечь иностранные инвестиции;

б) сократить до минимума бюрократические формальности по созданию и регистрации новых предприятий;

в) свободный перевод прибыли и капитала для иностранных инвесторов из зоны.

3. Какой вид свободных экономических зон не получил распространение в России:

а) оффшорные зоны;

б) туристско-рекреационные зоны;

в) технико-внедренческие зоны.

4. Свободная экономическая зона – это:

а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;

б) режим свободной торговли для отечественных товаров;

в) иностранные предприятия на территории другой страны.

5. Свободные экономические зоны создаются для:

а) привлечения иностранного капитала;

б) привлечения национального капитала;

в) привлечения национального и иностранного капитала.

6. К характерным особенностям безналоговых стран относятся:

а) общепринятые налоги практически отсутствуют, либо установлены ежегодные фиксированные сборы;

б) максимально забюрократизирована процедура регистрации фирмы;

в) практически отсутствуют ограничения на вывоз капитала.

7. С территории свободной экономической зоны товары переходят на внутренний рынок:

а) без учёта уплаты пошлин;

б) с учётом уплаты пошлины;

в) по возникновения спроса;

8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:

а) торговые;

б) экспортно-производственные;

в) оффшорные.

9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:

а) в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;

б) в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;

в) определённых образцов.

Вариант 3

1. К целям создания особых экономических зон не относятся:

а) создание новых рабочих мест для высококвалифицированного персонала;

б) развитие экспортной базы;

в) оптимизация налогообложения;

г) апробация новых методов менеджмента и организации труда.

2. Какие типы зон могут создаваться в России?

а) промышленно-производственные зоны или промышленные ОЭЗ;

б) торгово-экспортные ОЭЗ;

в) портовые зоны;

г) туристско-рекреационные зоны или туристические ОЭЗ.

3. Что такое «особая экономическая зона»?

а) это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу;

б) это ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей;

в) это оффшорные зоны;

г) это зоны, где действуют свободные рыночные процессы.

4. Что не допускается на территории ОЭЗ?

а) добыча и переработка полезных ископаемых;

б) производство и переработка подакцизных товаров, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов;

в) имеет свою специфику;

г) переработка сельскохозяйственного сырья;

д) производство продовольственных товаров.

5. К признакам резидента ОЭЗ относятся:

а) наличие льготного налогового статуса;

б) регистрация в установленном порядке;

в) соответствие установленным требованиям;

г) работа на той территории, где компания официально зарегистрирована.

6. В каких местах наиболее благоприятно размещение особых экономических зон?

а) территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам;

б) территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью;

в) территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами;

г) все ответы верны.

7. Какие льготы применяются в особой экономической зоне в Калининградской области:

а) ставка налога на прибыль 0% по налогу на прибыль первые шесть лет работы резидента ОЭЗ;

б) ставка налога на прибыль 0% по налогу на имущество организации первые шесть лет работы резидента ОЭЗ;

в) полная (частичная) отмена таможенных пошлин на ввоз сырья, оборудования и вывоз продукции;

г) введение налогов на доход иностранного персонала.

8. Что такое анклавные ОЭЗ?

а) ОЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой;

б) оффшорные зоны;

в) интеграционные зоны;

г) ОЭЗ, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т. п.).

9. О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода:

а) резидентом в своем государстве;

б) лицом в разных государствах;

в) лицом только в одном государстве и уплатой там налогов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные

1. Киотская конвенция 1973 года (заключена в Киото 18 мая 1973 г.).
2. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 10 января 2006 г. № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
4. Таможенный кодекс Таможенного союза
5. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 149 с. — (Высшее образование).

Дополнительные

6. Арутюнов, Д., Административно-правовой режим предпринимательской деятельности в особых экономических зонах / Д. Арутюнов // http://www.law-n-life.ru/arch/93_Arutjunov.doc
7. Баландина, А. С. Зарубежный опыт создания особых экономических зон в развитых странах / А. С. Баландина, К. А. Баннова, А. А. Брайченко // Проблемы учета и финансов. – 2016. – № 4 (24). – С. 60-63..
8. Бильгаева, Ю. А., Кузнецов, А. В. Опыт создания особых экономических зон в Китае. Ключевые факторы успеха / Ю. А. Бильгаева, А. В. Кузнецов // Вестник ВСГУТУ. - 2017. - № 2(65). - С. 147–153.
9. Боброва, В. В. Типология свободных экономических зон в мировой экономике / В. В. Боброва, Е. А. Мартынюк // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сб. науч. ст. – Оренбург, 2012. – С. 59-63.
10. Булавко, О. А. Особые экономические зоны как катализатор российской промышленности / О. А. Булавко // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Т. 10, № 4. – С. 987-996.

11. Вишняков, В. Г. Особые экономические зоны: правовые проблемы и пути развития / В. Г. Вишняков // Журнал российского права. - 2003. - № 1. - С. 18-28.

12. Гареев, Т. Новая экономика Калининградской области / Т. Гареев // Вопросы экономики. - 2005. - № 2. - С. 23-39.

13. Гордеева, О. С. Особые экономические зоны России / О. С. Гордеева // Внешнеэкономический бюллетень. - 2005. - № 11. - С. 52.

14. Гуляева, В. Б. Особые экономические зоны в России: проблемы и перспективы развития / В. Б. Гуляева // Вопросы экономики и права. – 2016. – № 100.

15. Евстафьева, А. Х. Развитие особых экономических зон в условиях обеспечения экономической безопасности России / А. Х. Евстафьева // Инновационное развитие экономики. – 2020. – № 4/5 (58/59). – С. 225-231.

16. Жериборов, Д. С. Особые экономические зоны в СССР и Российской Федерации (1980-2018) / Д. С. Жериборов, Е. Г. Князева // Научный диалог. – 2019. – № 3. – С. 246-260.

17. Иванова, В. Н. Особая экономическая зона в Калининградской области: несовершенство основ законодательной базы / В. Н. Иванова [и др.] // Экономические науки. - 2015. - № 6 (127). - С. 90–97.

18. Коварда, В. В. Анализ значения свободных экономических зон для развития мировой экономики / В. В. Коварда // Успехи современной науки и образования. – 2016. – Т. 4, № 12. – С. 19-21.

19. Кузнецова, О. В. Особые экономические зоны: эффективны или нет? / О. В. Кузнецова // Пространственная экономика. – 2016. – № 4/5. – С. 129-152.

20. Марута, В. Г. Оценка влияния особых экономических зон на деятельность региональных кластеров: автореф. дис. … канд. экон. наук / В. Г. Марута. – Санкт-Петербург, 2018. – 19 с.

21. Никонова, М. А. Особые экономические зоны промышленно-производственного типа и территории опережающего социально-

экономического развития как мера поддержки моногородов / М. А. Никонова, Е. В. Акинфеева // Вестник ЦЭМИ. – 2019. – № 4. – С. 2.

22. Особые экономические зоны: выгоды и льготы // http://www.business.su/chsdnw.php?chsdnew=1276

23. Пансков, В. Г. Особые экономические зоны: итоги и перспективы развития / В. Г. Пансков // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2018. – № 6. – С. 39-53.

24. Смородинская, Н. Организация особых экономических зон в мировой и российской практике: концептуальные аспекты / Н. Смородинская // Вестник института экономики РАН. - 2011. - № 3. - С. 16–36.

25. Старостина, М. И. Проблемы функционирования особых экономических зон в России / М. И. Старостина // Российский внешнеэкономический вестник. – 2016. – № 8. – С. 13-30.

26. Тазутдинов, И. Р. Особые экономические зоны в системе обеспечения экономической безопасности: автореф. дис. … канд. экон. наук / И. Р. Тазутдинов. – Москва, 2015. – 25 с.

27. Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами (официальный сайт). // http://www.rosoez.ru/

28. Чепинога, О. А. Проблемы функционирования и перспективы развития особых экономических зон в России / О. А. Чепинога, М. В. Солодков, А. Э. Семенова // Baikal Research Journal. – 2017. – Т. 8, № 3. – С. 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	Сущность понятия «Особая экономическая зона»	4
2	Портовые СЭЗ	8
3	Оффшорные компании	12
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ А <Заголовок >	18

1) Примечания:
2) Номера страниц проставлены приблизительно.
3) Границы таблицы после заполнения убираются.
4) Приложений может быть несколько.

Локальный электронный методический материал

Владимир Иванович Кузин

ЭКОНОМИКА ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 2,8 Печ. л. 2,5

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1