



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная практика - научно- исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами производственной практики - научно- исследовательской работы являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Цель производственной практики - научно- исследовательской работы:

1) формирование у студентов магистратуры компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника;

2) формирование у магистрантов навыков практического применения, полученных в период обучения теоретических знаний, методов сбора анализа и обработки информации с их возможным последующим использованием для подготовки магистерской диссертации;

3) формирование и развитие профессиональных знаний и умений в области финансового менеджмента, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия решений.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики - научно- исследовательской работы направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте;</p> <p>ПК-5.2: Формирует про-</p>	<p>Производственная практика – научно-исследовательская работа</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию и логику проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - общенаучную методологию, логику, технологию и сравнительный анализ проведения научно-исследовательской работы; - методы и подходы, позволяющие обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - требования к содержанию и оформлению отчетов по НИР. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-5: Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>	<p>профессиональные умения и опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления; - обосновывать методически актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования проблем управления; - подготавливать отчеты (разделы отчетов) по НИР, презентации, научные доклады и писать научные статьи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - навыками подготовки разделов отчетов по НИР, написания научных статей и докладов. <p><i>Должен приобрести опыт</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость производственной практики - научно- исследовательской работы составляет 39 зачетных единиц (ЗЕТ), 1404 академических часов (1053 астр. часа) контактной работы, по очной форме обучения продолжительность рассредоточенной практики 30 недель, продолжительность практики в четвертом семестре – 20 недель, по заочной форме обучения продолжительность рассредоточенной практики 44 недели, продолжительность практики в пятом семестре – 14 недель.

Формы аттестации по практикам:

По очной форме:

Производственной практики - научно- исследовательской работы: зачет во втором и третьем семестрах; дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) в четвертом семестре.

По заочной форме:

Производственной практики - научно- исследовательской работы: зачет во втором и третьем семестрах; дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в четвертом и пятом семестрах.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотносённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2 - 3.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики - научно- исследовательской работы по очной форме

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
<i>2 семестр</i>	
1.Подготовительный (окончательное формирование структуры магистерской диссертации, углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования).	36
2.Обзорный (обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теорети-	36

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. час.
ческих моделей функционирования объекта исследования; оценка степени научной проработанности проблемы исследования; анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; формулировка теоретической значимости исследования).	
3. Заключительный (подготовка материала для формирования первого раздела МД; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	36
Итого за семестр:	108
<i>3 семестр</i>	
1. Подготовительный (детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации).	72
2. Аналитический (использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью).	72
3. Заключительный (подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
Итого за семестр:	216
<i>4 семестр</i>	
1. Подготовительный (обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	180
2. Практический (оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; подготовка документов для внедрения предложений магистранта в реальную деятельность объекта исследования; получение по возможности акта внедрения от объекта исследования).	360
3. Заключительный (подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; объединение в единую работу всех	540

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. час.
трёх разделов МД; написание введения и заключения МД; добавление библиографического списка и приложений; написание автореферата магистерской диссертации; предоставление полностью готовой магистерской диссертации и автореферата научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	
Итого за семестр:	1080
Итого по практике	1404

Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики - научно- исследовательской работы по заочной форме

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад. ч.
2 семестр:	
1. Подготовительный (окончательное формирование структуры магистерской диссертации, углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования).	72
2. Обзорный (обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; оценка степени научной проработанности проблемы исследования; анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; формулировка теоретической значимости исследования).	72
3. Заключительный (подготовка материала для формирования первого раздела МД; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта).	72
Итого за семестр:	216
3 семестр:	
1. Подготовительный (детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации).	72
2. Аналитический (использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимо-	72

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжитель- ность раздела (этапа), акад. ч.
стью).	
3. Заключительный (подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
Итого за семестр:	216
4 семестр:	
1. Подготовительный (обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	72
2. Практический (оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; формулировка практической значимости полученных результатов и элементов научной новизны).	72
3. Заключительный (подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; предоставление третьего раздела МД, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (4 семестр) научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
Итого за семестр:	216
5 семестр:	
1. Практический (подготовка документов для внедрения предложений магистранта в реальную деятельность объекта исследования; получение по возможности акта внедрения от объекта исследования; написание чернового варианта автореферата магистерской диссертации).	252
2. Заключительный (объединение в единую работу всех трёх разделов МД; написание введения и заключения МД; добавление библиографического списка и приложений; корректировка автореферата; предоставление полностью готовой магистерской диссертации и автореферата научному руководителю МД; формирование отчета по практике по структуре соответствующего автореферату для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	504
Итого за семестр:	756
Итого по практике	1404

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по производственной практике - научно- исследовательской работе - является отчет.

После окончания практики каждый студент представляет на кафедру отчет по практике. В отчет входят индивидуальные задания, выполненные студентом в период прохождения практики.

Отчеты должны быть подписаны руководителями практики. Отчет принимается руководителем практики от кафедры. Защита отчетов проводится студентами по окончании практики.

Общий контроль за прохождением производственной практики - научно- исследовательской работы возлагается на руководителя ВКР (магистерской диссертации).

Представление результатов производственной практики - научно-исследовательской работы:

1. Подготовка научного доклада и представления его на конференции;
2. Подготовка и публикация научных статей.

В каждом семестре, в котором предусматривалась производственная практика- научно-исследовательская работа магистрант заполняет бланк отчета о своей работе (приложение 1).

К защите магистерской диссертации магистрант допускается только при наличии не менее двух публикаций по теме исследования.

Отчет по производственной практике - научно - исследовательской работе за четвертый семестр в очной форме обучения и пятый семестр в заочной форме обучения представляется по структуре автореферата магистерской диссертации.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
задач	мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	мом	ритмом, понимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

Зачет по прохождению производственной практики - научно- исследовательской работы проводится по представленной на кафедру выпускной квалификационной работе.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя о работе над ВКР, считается не аттестованным.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

7. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О бухгалтерском учете" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

9. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об аудиторской деятельности" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

10. Приказ Минфина России от 09.11.2016 N 207н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2016 N 44354) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

11. <Информация> Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

12. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О рекламе" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Основная учебная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Корпоративные финансы : учебник и практикум / О. В. Борисова [и др.]. ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2014. - 651 с.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная учебная литература:

1. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Скобелева, М. Новикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Менеджмент корпорации и корпоративное управление [Электронный ресурс] : / А.Н. Асаул, В.И. Павлов, Ф.И. Бескиерь, О.А. Мышко ; Институт проблем региональной экономики, Западный научный центр национальной академии наук и министерства образования и науки Украины, Международная академия инвестиций и экономики строительства. - Санкт-Петербург : Гуманистика, 2006. - 293 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова ; под общ.ред. С.А. Орехова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 440 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

8. Харин, А.А. Управление инновационными процессами [Электронный ресурс] : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

9. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

10. Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

11. Бакулев, В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

12. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ;

сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - 22 с.

Периодические издания:

«Балтийский экономический журнал»;

«Деньги и кредит»;

«Финансы»;

«Налоги и налогообложение»;

«Экономист»;

«Российский экономический журнал».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе OpenValueSubscription; «ГАРАНТ» и т.д.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

Гарант информационно-правовой портал/ ООО «НПП «Гарант-сервис». www.garant.ru

Официальный сайт Компании «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Работа с персоналом электрон. журнал: www.HR-Journal.ru, частично платный.

Официальная Россия www.gov.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Официальный сайт Администрации Калининградской Области www.gov.kaliningrad.ru

Торгово-промышленная палата www.kaliningrad-cci.ru.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
Производственная практика - научно- исследовательская работа	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 213М - учебная аудитория для проведения производственной - научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Акустическая система; Доска д/маркеров 100/150; доска для презентаций; проектор ViewSonic PJ5880 , экран, компьютер.
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа производственной практики - научно- исследовательской работы представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Финансовый менеджмент»).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнаçаканян

Директор института

А.Г. Мнаçаканян

Приложение 1

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Институт отраслевой экономики и управления (ИНОТЭКУ)

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за _____ год обучения (___ семестр)

Фамилия, имя, отчество магистранта _____
Направление подготовки _____
Форма обучения: _____
Выпускающая кафедра: _____
Научный руководитель: _____
(ученая степень и звание, Ф.И.О.)

Краткий отчет о полученных научных результатах магистранта:

	Направление элемента работы	Отметка о выполнении
1	Темы магистерской диссертации	
2	Наличие согласованной структуры магистерской диссертации	
3	Научные публикации по теме исследования (с указанием выходных данных и приложением копии содержания сборника)	
4	Участие в научных конференциях (с указанием названия конференции, даты и места проведения, а также темы доклада)	
5	Участие в конкурсах и индивидуальные гранты по теме исследования	

Магистрант: _____ / _____ /

Научный руководитель: _____ / _____ /

Заведующий кафедрой

(руководитель магистерской программы) _____ / _____ /