



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Менеджмент

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: учебная практика – научно- исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами учебной практики - научно- исследовательской работы являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направлению подготовки, профилю ОПОПВО.

Цель учебной практики - научно- исследовательской работы – получение студентами магистратуры профессиональных умений, навыков и опыта по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, а также обоснованию актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования и подготовке аналитических материалов по профилю образовательной программы.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение учебной практики - научно- исследовательской работы направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; ПК-4:Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ОПК-2.3: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов; ПК-4.2:Формирует первичные профессиональные умения и навыки по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.</p>	<p>Учебная практика-научно – исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- теоретические и методологические аспекты современного производственного менеджмента, необходимые при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</li> <li>- формулировать управленческие задачи в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>изученных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов;</li> <li>- принятия управленческих решений в отношении организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников на основе моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.</li> </ul>

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Учебная практика – научно – исследовательская работа входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится параллельно с теоретическим обучением в первом семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр.час) контактной работы.

Форма аттестации по учебной практике - научно – исследовательской работе - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) в первом семестре.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики-научно – исследовательской работы по очной и заочной формам обучения

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.ч.
<b>Раздел 1. Подготовительный:</b> постановка цели и задач практики; работа с аналитической платформой Loginom, основными единицами платформы (пакет, модуль, сценарий, подключение, компоненты, ссылки), основными принципами проектирования, интеграции, обработки данных, визуализации, отчётности.	30
<b>Раздел 2. Аналитический:</b> применение возможностей Loginom для анализа спроса на производственную продукцию по базам данных из открытых источников; анализ производственных и иных бизнес-процессов на основе возможностей Loginom.	30
<b>Раздел 3. Практический:</b> применение возможностей Loginom для решения исследовательских задач в соответствии с тематикой магистерской диссертации.	30
<b>Раздел 4. Формирование отчета по практике.</b>	18
<b>Итого по практике</b>	<b>108</b>

## 5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по учебной практике - научно – исследовательской работе является отчет по практике.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о прохождении практики должен охватывать все вопросы программы практики.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на учебную практику (Приложение 1).

После окончания практики студент представляет на кафедру отчет по учебной практике -научно – исследовательской работе. Пример оформления титульного листа отчёта по практике приведен в Приложении 2. В отчет входят индивидуальные задания, выполненные студентом в период прохождения практики.

Отчеты должны быть подписаны руководителями практики. Отчет принимается руководителем практики от кафедры. Защита отчетов проводится студентами по окончании учебной практики перед зачетом.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике обучающемуся выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки.

Критерии оценивания практики	Система оценок			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первичные профессиональные знания и умения	Обладает частичными и разрозненными знаниями и умениями, которые не может корректно использовать в профессиональной деятельности	Обладает минимальным набором знаний и умений, необходимым для решения профессиональных задач	Обладает набором знаний и умений, достаточным для решения профессиональных задач	Обладает полной знаний и умений, позволяющей реализовывать системный подход в профессиональной деятельности

Критерии оценивания практики	Система оценок			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первичные профессиональные навыки	Не освоил базовый алгоритм решения поставленных профессиональных задач	В состоянии решать поставленные задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданным алгоритмом, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданным алгоритмом, допускает незначительные ошибки	Владеет алгоритмом решения разнообразных задач профессиональной деятельности, понимает его практические основы

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная учебная литература:

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Дубровин. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 432 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Назаренко, А.В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А.В. Назаренко, О.С.Звягнцева, Д.В.Запорожец; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 176 с.(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Шапиро, С.А. Организационное поведение: учебное пособие / С.А.Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 446с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

### Дополнительная учебная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С.Голов, А.П.Агарков, А.В.Мыльник. – Москва: Дашков и Ко, 2019. – 858с.(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Елагина, В.Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В.Б.Елагина, Г.Р.Царева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 178 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Левкин, Г.Г. Организация производства: курс лекций / Г.Г. Левкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 141 с.(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
4. Совершенствование учёта затрат на производство и анализ себестоимости продукции на предприятии: монография / И.А.Рябова, А.С.Аджикова, М.В.Чуб, Р.А.Канцеров. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 103 с.(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

**Периодические издания:**

«Вопросы экономики»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Финансовый менеджмент»; «Финансы»; «Финансы и кредит»; «Экономический анализ».

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе OpenValueSubscription, Платформа Loginom.

**Электронные образовательные ресурсы:**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):**

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

Единое информационное пространство Института отраслевой экономики и управления КГТУ <https://econ.klgtu.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.



Таблица 4– Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
Учебная практика - научно – исследовательская работа	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 304М - учебная аудитория для проведения научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: мультимедиа-проектор, экран
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 324М - учебная аудитория для проведения научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 14 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики

## 10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

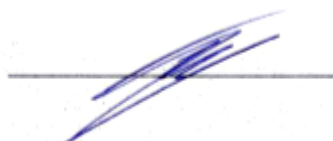
Рабочая программа учебной практики – научно – исследовательской работы представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Производственный менеджмент»).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 5 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

  
В. В. Дорофеева

Директор института



А.Г. Мнаçаканян

Приложение №1

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

В.В.Дорофеева

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание**

на учебную практику – научно-исследовательскую работу

(вид, тип практики)

студента \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготов- 38.04.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»  
ки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра менеджмента  
(наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики


### Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (телефон, E-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение №2

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»

Институт отраслевой экономики и управления

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.02 «Менеджмент» \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ «Производственный менеджмент» \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Менеджмента \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по учебной практике - научно-исследовательской работе

Выполнил:  
студент магистратуры  
учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил:

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита отчета состоялась \_\_\_\_\_

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Калининград

20\_\_ г.