




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
05.07.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
**ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**
QD-6.2.2/РПД-60.(61.91)
вариативной части образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
38.06.01 Экономика
Профиль научной специальности
08.00.05 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра управления персоналом в отраслях и комплексах
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	05.07.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	05.07.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции в области формирования систем производственного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства, взаимозависимости стратегий и тактики управления производственной деятельностью

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций специализации посредством изложения особенностей и закономерностей функционирования предприятий рыбопромышленного комплекса, а также выработка у аспирантов углубленного понимания существующих проблем и технологии принятия управленческих решений в рыбном хозяйстве России.


Задачи изучения дисциплины:

- формирования знаний в области производственного менеджмента;
- формирования знаний об инструментах и методах производственного менеджмента в рыбохозяйственном комплексе;
- формирования навыков разработки регламентирующих документов производственного менеджмента;
- формирования навыков выявления и предупреждения типичных ошибок, возникающих в процессе разработки системы производственного менеджмента;
- приобретение навыков разработки мероприятий по введению инструментов производственного менеджмента в РПХ;
- приобретение знаний об оценке эффективности системы разработки и внедрения методов производственного менеджмента в РПХ..

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 3/18

По ПК-4: Способность выявлять особенности и проблемы регионального инновационного развития бизнеса, использовать инструменты и методы производственного менеджмента в хозяйственную деятельность предприятий рыбопромышленного комплекса

- ПК-4.1: Способность выявлять особенности и проблемы: регионального инновационного развития бизнеса.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу деятельности предприятий региона рыбной отрасли;
- методы и модели оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов в отрасли;

проблемы и стратегии производственного менеджмента;

- организационные формы производственного менеджмента;
- методы оценки эффективности и степени риска производственных программ;
- основы управления качеством.

уметь:

- выбирать наиболее эффективные инновационные производственные проекты в отрасли;
- анализировать и интерпретировать результаты аналитической работы рыбоперерабатывающего предприятия;


- выбрать рациональную стратегию организации производства;

- планировать затраты на производственную деятельность;
- определить риск вложения капитала в производство и оценить его эффективность.

владеть:

- методикой комплексного финансово-экономического анализа рыбоперерабатывающего предприятия;

- практикой анализа организационно-производственной деятельности, обладать способностью решения социально-психологических конфликтов в коллективе.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса» относится к вариативной части образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, профиль научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, общие управленческие знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения таких дисциплин, как Б1.В.ОД.3 «Методология научных исследований в экономике и управлении», Б1.В.ОД.2 «Педагогика высшей школы», Б1.Б.1 «История и философия науки», Б1.В.ДВ.1.2 «Управление формированием, развитием и трансформацией экономических систем» .

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса» является базой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ходе педагогической практики, а также научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину

Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Понятие производства и производственной системы. Виды операционной деятельности. Модели в системе «производство — поставки». Признаки производственной системы. Сущность операционного менеджмента. Определение операционного менеджмента. Принятие решений. Производственные системы. Различия между процессами производства продукции и услуг. Место операционного менеджмента в организационной структуре предприятия. Операции в сфере услуг. История развития операционного менеджмента. Научная организация управления.

Конвейеры. Исследования в Хоторне. Исследование операций Становление операционного менеджмента как научной дисциплины. Компьютеры и кампания MRP, JIT, TQC и автоматизация производства. Модель производственной стратегии. Производительность и качество услуг.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

ОД-6.2.2/РПД-60.(61.91)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V 2

Стр. 5/18

~~Всеобщее управление качеством и сертификация качества. Обновление бизнес-процесса.~~

Электронные предприятия. Управление цепью снабжения. Понятие производства и производственной системы. Виды операционной деятельности. Модели в системе «производство — поставки». Признаки производственной системы.

Тема 3. Операционная стратегия и конкурентоспособность

Операционная стратегия. Что представляет собой операционная стратегия. Приоритеты. Операционные приоритеты. Понятие сбытовой политики. Приоритеты, определяемые местом на рынке. Смещение конкурентных приоритетов. "Победители и квалификаторы заказа": связь маркетинга и операций.

Рабочие рамки операционной стратегии о производстве. Развитие производственной стратегии. Операционная стратегия в сфере обслуживания. Решение проблемы конкурентоспособности. Основные причины повышения конкурентоспособности американских компаний.

Измерение производительности. Понятие и виды производственных процессов. Производственный цикл, его длительность и структура. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов.

Виды движения предметов труда. Характеристика и области применения различных видов движения предметов труда. Расчет длительности цикла и построение графиков при различных видах движения предметов.

Проектирование продукции. Проектирование глазами потребителя. Развертывание функции качества. Функционально-стоимостный анализ. Конструкторский анализ процесса сборки. Сущность конструкторского анализа. Выбор технологического процесса. Отличие выбора процесса от его планирования. Типы технологических процессов. Структура производственного потока. Продуктово-процессная матрица. Виртуальная фабрика. Альтернативный выбор процессов и оборудования. Проектирование производственного потока. Анализ процесса. Пример анализа процесса. Проектирование и производство глобального продукта. Глобальные совместные предприятия. Стратегия проектирования глобального продукта. Критерии совершенства процесса создания продукта. Сущность услуг. Сервисный бизнес и внутреннее обслуживание. Проектирование сервисных организаций. Сервисная стратегия: направленность и преимущества. Структуризация сервисных контактов: сервис-системная матрица.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

ОД-6.2.2/РПД-60.(61.91)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 6/18

~~Стратегическое назначение матрицы: Сервисный план. Три типа сервисных систем. Метод~~

поточной линии. Метод самообслуживания. Сервисные гарантии как основа для проектирования

Тема 4. Всеобщее управление качеством

Управление качеством и Национальная премия качества имени Малькольма Болдриджа. Порядок присуждения премии Болдриджа. Критерии, учитываемые при присуждении премии Болдриджа. Премия Болдриджа и знаменитые гуру по вопросам качества. Требования к качеству и затраты на обеспечение качества. Разработка требований к качеству. Затраты на обеспечение качества. Общий инструментарий и инструментарий контроля качества. Непрерывность улучшений. Инструменты и процедуры непрерывного улучшения качества. Определение эталона для непрерывных улучшений. Система Шинго.

ISO 9000. Стандарты серии ISO 9000. Сертификация по ISO 9000.

Статические методы управления качеством. Приемочный контроль. План однократного выборочного контроля. Оперативная характеристика. Построение оперативной характеристики. Влияние размера партии. Процедуры контроля производственного процесса. Контроль процесса по качественным признакам. Карта типа p. Контроль процесса по количественным признакам. Карты типа X и R 257. Как строятся карты типа X и R 260. Производственные возможности процесса. Индекс производственных возможностей процесса. Методы Тагуши.

Тема 5. Размещение оборудования и планировка помещений

Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому принципу. Размещение производства по предметному принципу. Размещение оборудования по принципу групповой технологии. Размещение оборудования по принципу обслуживания неподвижного объекта.

Размещение помещений сервисных предприятий. Планировка офиса.

Тема 6. Стратегическое управление мощностью. JT – системы и бережливые производственные системы

Управление производственными мощностями на предприятиях. Концепции планирования мощностей. Эффект масштаба производства. Кривая роста производительности. Эффект экономии, обусловленный ростом производительности и масштаба производства. Фокусирование мощностей. Гибкость производственных мощностей. Планирование загрузки мощностей.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

ОД-6.2.2/РПД-60.(61.91)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 7/18

~~Вопросы, связанные с повышением производственной мощности. Определение потребности в~~
производственной мощности. Использование дерева решений для оценки альтернативных вариантов изменения мощности.

Планирование пропускной способности сервисного предприятия. Отличие планирования производственной мощности в производственной сфере от пропускной способности сервисного предприятия. Использование сервисной мощности и качество обслуживания. Фазы роста пропускной способности сервисных предприятий. Предпринимательская фаза. Организационная фаза. Фаза роста. Фаза зрелости.

Логика ЛТ. Японский подход к производительности. Североамериканские варианты ЛТ. Требования к системе ЛТ. ЛТ в сфере обслуживания.

Тема 7. Управление закупками и запасами. Планирование потребности в материалах

Управление цепью поставок. Закупки. Закупки "точно в срок". Глобальные источники поставок. Поток электронной информации в снабжении. История создания системы R/1. Функциональные компоненты продукта R/1. Внедрение SAP R/1. Сущность товарно-материальных запасов. Цели создания товарно-материальных запасов. Расходы, связанные с поддержанием запаса. Зависимый о независимые спрос. Системы управления запасами. Модели с фиксированным объемом. Модель с фиксированным объемом в производственном процессе. Специальные модели. Другие системы и проблемы. Где может использоваться МНР. Простой пример МНР. Основной план производства. Система планирования материальных потребностей [МНР. Структура системы планирования материальных потребностей. Пример использования МНР. Развитые MRP-системы. Совместимость ЛТ с MRP. Определение размера партии в MRP-системах. Усовершенствованные MRP-системы. Иерархическое планирование производства. Совокупное планирование производства. Методы совокупного планирования. Управление спросом. Виды прогнозирования. Компоненты спроса. Качественные методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Каузальное (причинное) прогнозирование. Выбор метода прогнозирования. Фокусирующее прогнозирование. Компьютерное прогнозирование.

Тема 8. Размещение оборудования и планировка помещений

Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому принципу. Размещение производства по предметному принципу. Размещение оборудования по принципу групповой технологии. Размещение оборудования по принципу



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

ОД-6.2.2/РПД-60.(61.91)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 8/18

обслуживания недвижимого объекта.

Размещение помещений сервисных предприятий. Планировка офиса. Методы размещения промышленных предприятий. Размещение объектов сервиса.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (51 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, **пятый** семестр – зачет; **по уч плану стоит – третий!**

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 4, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)					
Тема 1. Введение в дисциплину	1	-	-	6	7
Тема 2. Операционная стратегия и конкурентоспособность	1	-	2	6	9
Тема 3. Проектирование продукта и выбор процесса в производственной сфере	1	-	1	6	8
Тема 4. Всеобщее управление качеством	1	-	1	6	8
Тема 5. Размещение оборудования и планировка помещений	1	-	1	6	8
Тема 6. Стратегическое управление мощностью. JIT – системы и бережливые производственные системы	2	-	2	6	9
Тема 7. Управление закупками и запасами. Планирование потребности в материалах.	1	-	1	6	8
Тема 8. Размещение оборудования и планировка помещений	1	-	1	6	8

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
Учебные занятия	ОД-6.2.2/РПД-60.(61.91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 9/18
Промежуточная аттестация		зачет		
Итого по дисциплине				72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа аспирантов

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	-	-
2	Функции управления производством. Цикл производственного менеджмента. Порядок принятия высшим менеджментом корпорации управленческого решения. (семинар)	2
3	Ситуация для анализа «Японское производство велосипедов по индивидуальным заказам»	1
4	Ситуация для анализа Операционная стратегия компании Compaq Computer.	1
5	Ситуация для анализа. Los Angeles Toy Company.	1
6	Ситуация для анализа Бригадная работа на Volvo.	1
7	Ситуация для анализа Калифорнийский автоклуб обновляет процесс обслуживания клиентов	1
8	Задание Приведите три примера компаний, которые приобрели новые технологии для достижения следующих целей: - Сокращения производственных затрат; - Сокращения сроков разработки новой продукции; - Повышения качества выпускаемой продукции; - Совершенствования продукции и технологического процесса; - Увеличение выпуска продукции по индивидуальным заказам клиентов.	1
	ИТОГО:	9

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№	Вид (содержание) СР	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
---	---------------------	--------------	----------------------------

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	ОД-6.2.2/РПД-60.(61.91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 10/18
			Текущий контроль: Опрос	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т. ч. подготовка к практическим занятиям)	54	Подготовка докладов с презентацией и обсуждение вопросов темы Выполнение заданий само-диагностики и самоанализа Анализ практических ситуаций, решение практических задач	
Итого		54		

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

1. Балашов А.И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии. - СП-б.: Питер - 2017, 160с
2. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений – М.: КНОРУС, 2016 – 272с.
3. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент. Учебник для вузов. Изд.6-е – СП-б.: Питер - 2018, 496с.
4. Фель А.В., Стерлигова А.Н. Операционный (производственный) менеджмент – М.: ИНФРА-М, 2018, 187с.

Дополнительная литература:

5. Джурабаев К.Т. Производственный менеджмент. Учебное пособие – М.: КНОРУС - 2018, 406с
6. Малюк В.И., Немчин А.М. Производственный менеджмент. Учебное пособие - СП-б.: Питер - 2017, 288с
7. Переверзев, М.П., Шайденко, Н.А., Басовский, Л.Е. Менеджмент. Гриф МО РФ [Текст]: Учебник - 2-е изд., доп. и перераб. - ("Высшее образование") - М.: ИНФРА-М, -2018.
8. Петрова В.В. Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен» - М.: МИСиС, 2016 – 56с
9. Рябова В. Г., Данилова Н. Ю. Организация и планирование производства. 2017 - [ЭР] : рабочий учебник
10. Рябова В. Г., Данилова Н. Ю. Инфраструктура и управление производством. 2015 - [ЭР] : рабочий учебник
11. Тяпухин А.П. Производственный менеджмент. Учебное пособие для вузов – СП-Б.:



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

ГИОРД - 2016, 384с
ОД-62.2/РПД-60.(61.91) | Выпуск: 05.07.2021 | Версия: V.2 | Стр. 11/18

12. Цыцарова Н.М. Производственный менеджмент. Учебное пособие – Ульяновск: УЛГТУ - 2014, 158с.

Периодические издания:

«Менеджмент в России и за рубежом», «Экономическая среда».

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft

Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

ОД-6.2.2/РПД-60.(61.91)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 12/18

<http://ecsocman.hse.ru/>

2. Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>

3. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://psyera.ru>

4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

5. ЭИОС Института отраслевой экономики и менеджмента КГТУ - www.econ.me

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 213М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Акустическая система; Доска для маркеров 100/150; доска для презентаций; проектор ViewSonic PJ5880, экран, компьютер.	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12) 4. Google Chrome (GNU)



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

ОД-62.2/РПД-60 (61.91) | Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 13/18

г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья, 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12) 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 (лицензия № 676/1 от 19.02.2016) 6. КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № СВ16-158 от 01.01.2016)
Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 320М - помещение для профилактики и обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, 2 компьютера, МФУ Canon MF 5940	MS Windows 7 Professional "получаемые по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; MS Office 2007 "получаемое по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; Браузер - Google Chrome; Антивирус - Forefront Endpoint Protection.
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)


QD-6.2.2/РПД-60.(61.91)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 14/18

Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60-(61-91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 15/18
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Дисциплина «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса» призвана сформировать у студентов аспирантуры готовность к самореализации и использованию творческого потенциала на основе технологий производственного менеджмента; готовность действовать в нестандартных ситуациях, обладать знанием основ системного анализа и операционными инструментами производственного менеджмента, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений;. Формирование вышеназванных компетенций основано не только на знаниях теоретических положений, моделей и принципов, но на овладении техниками производственного менеджмента, принятия эффективных решений, управления по методикам применения основных положений дисциплины на рыбопромышленных предприятиях.

Методика преподавания и освоения дисциплины основана на схеме «теоретическое обоснование формирования навыка - самодиагностика – анализ и оценка – тренировка навыка».

Теоретическое обоснование формирования навыка проводится в форме контактной работы на лекционных занятиях и включает знакомство студентов с основными положениями, теориями, концепциями адаптации и стажировки.

В ходе практикумов студенты развивают (тренируют) необходимые навыки. Практикумы проводятся в форме контактной работы на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студента и включают выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, решение практических задач.

Самостоятельная работа спланирована так, что по мере достижения более глубокого понимания предлагаемой информации и ее применения, студент должен время от времени возвращаться к теоретическим конструктам и практическому инструментарию, лежащим в основе каждого из навыков, стараясь расширять свои знания, развивать умения и желания.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2

Особенности изучения дисциплины при заочной форме обучения в основном определяются меньшими по сравнению с очной формой объемами аудиторных занятий и большими объемами самостоятельной работы студентов. Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины при этом такие же, как и при очной форме обучения.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


Занятия лекционного вида дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемой проблемы. На лекциях студенты конспектируют материал, подготовленный преподавателем, т.е. систематизировано, логично излагают материал лекции. Это может выполняться в формах плана-конспекта (развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам, которые нуждаются в пояснении), текстуального конспекта (воспроизведение наиболее важных положений и фактов, приводимых лектором), свободного конспекта (четко и кратко изложенные основные положения в результате осмысливания материала лекции, где могут присутствовать цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена схемой, планом).

Для того, чтобы материал практического занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на групповом обсуждении в ходе занятия;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 17/18

- при работе в группах выполнять не только задания, порученные лично ему, но и вникать в задания, полученные другими членами группы, активно участвовать в групповом обсуждении.


Эффективность лекционных и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, в ходе практических занятий и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу и инструментарий;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений и формирования практических навыков.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.91)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса» представляет собой компонент образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, профиль научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

Автор программы – к.э.н., доцент Гегечкори О.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 12 от 05.07.2021).