




Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
Н.А. Кострикова  
05.07.2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО**  
**ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**  
**РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**  
**QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)**  
вариативной части образовательной программы аспирантуры  
по направлению подготовки  
**38.06.01 ЭКОНОМИКА**  
Направленность (профиль) программы  
**08.00.05 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономики сельского и рыбного хозяйства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	05.07.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	05.07.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 2/16

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инструменты стратегического и внутрифирменного планирования на предприятиях рыбохозяйственного комплекса» является формирование у обучающихся фундаментальных экономических знаний в области стратегического мышления, подходов к внутрифирменному планированию и методов построения систем производственного менеджмента, адаптивно меняющихся к высоко конкурентным рыночным условиям, а также выработке у аспирантов углубленного понимания существующих проблем и технологии планирования производственной деятельности с учетом специфики предприятия рыбохозяйственного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:


- Формирование у выпускника аспирантуры глубоких научных и прикладных знаний в области владения инструментами стратегического и внутрифирменного планирования на предприятиях рыбохозяйственного комплекса.
- Формирование у выпускника аспирантуры профессиональных компетенций в сфере стратегического и внутрифирменного планирования.
- Обеспечение возможности при усвоении соответствующих знаний и компетенций подготовки кандидатской диссертации по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».
- Подготовка аспиранта к возможности осуществлять на требуемом уровне научно – исследовательские работы и преподавательскую деятельность в области экономики и управления промышленным предприятием с учетом специфики рыбохозяйственного комплекса.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1** Результатами освоения дисциплины «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса» должны быть следующие этапы формирования у аспиранта профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», по направленности (профилю) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», а именно:

– **по ПК-2:** способность разрабатывать программы и проводить теоретические и прикладные научные исследования в области экономики и управления на разных уровнях в рамках научной специальности по сбору и анализу эмпирических данных, систематизации полученных результатов для их дальнейшего использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности:

- **ПК-2.4:** Способность разрабатывать программы и проводить теоретические и при-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 3/16

кладные научные исследования в области экономики и управления на разных уровнях РХК.

## 2.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:


- специфику научно-исследовательской деятельности, методологию исследований отрасли науки, современные методы и методики их применения в научно-исследовательской деятельности
- инструменты и методы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений применительно к отраслевой специфике;
- методы постановки и решения исследовательских и практических задач;
- проблемы и стратегии производственного менеджмента;
- методы оценки эффективности и степени риска производственных программ;
- основы стратегического анализа и планирования;
- ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа.

### уметь:

- самостоятельно разрабатывать новые методы и методики их применения;
- анализировать и оценивать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать позитивные и негативные последствия от реализации рассматриваемых вариантов;
- исследовать и оценивать современные научные достижения и проблемы в рыбохозяйственной отрасли;
- выбирать наиболее эффективные инновационные производственные проекты в отрасли;
- анализировать и интерпретировать результаты аналитической работы рыбоперерабатывающего предприятия;
- самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;
- выбрать рациональную стратегию организации производства;
- планировать затраты на производственную деятельность;
- определить риск вложения капитала в производство и оценить его эффективность.

### владеть:

- способностью свободно ориентироваться в многообразии методов научно-исследовательской деятельности;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 4/16

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- современными методами научных исследований.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инструменты стратегического и внутрифирменного планирования на предприятиях рыбохозяйственного комплекса» относится к вариативной части образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, профиль научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

Дисциплина опирается на универсальные компетенции, общие управленческие знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения таких дисциплин, как Б1.В.03 «Методология научных исследований в экономике и управлении», Б1.В.02 «Педагогика высшей школы», Б1.Б.1 «История и философия науки», Б1.В.ДВ.01.02 «Управление формированием, развитием и трансформацией экономических систем», Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика и организация бизнес процессов на предприятиях рыбопромышленного комплекса».


Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инструменты стратегического и внутрифирменного планирования на предприятиях рыбохозяйственного комплекса» является базой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ходе педагогической практики, а также научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Введение в дисциплину. Рыбохозяйственный комплекс РФ: современное состояние, тенденции развития. Особенности развития РХК Калининградской области.**

Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Роль РХК в обеспечении экономической безопасности страны и региона. Ключевые аспекты обеспечения устойчивого развития добывающих и рыбоперерабатывающих предприятий. Структура рыбохозяйственного комплекса (РХК) России и Калининградской области. Цели и задачи развития рыбохозяйственной отрасли региона. Современное состояние РХК, особенности и риски. Сравнительный анализ региональных рыбохозяйственных комплексов и их роль в экономике России. Основные участники рынка. Особенности конкуренции в отрасли. Перспективы и проблемы развития отрасли. Международный опыт развития компаний в рыбной промышленно-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 5/16

сти. Размещение и региональное развитие рыбного хозяйства.

Состояние и развитие рыбопромыслового флота. Состояние обрабатывающей базы. Основные факторы, влияющие на организацию производства и управления рыбным хозяйством в рыночных условиях. Научно-технический и образовательный потенциал отрасли.


## **Тема 2. Методы стратегического анализа и оценки конкурентоспособности предприятий РХК**

Влияние факторов макросреды на конкуренцию в рыбохозяйственной отрасли. Проблемы глобального, общероссийского, общепромышленного, регионального характера. Роль государственного регулирования в развитии РХК. Проблемы развития РХК калининградского региона. Три уровня внешней среды: макроокружение, отраслевой ландшафт, непосредственное окружение. Учет фактора неопределенности развития отрасли. Особенности конкурентной борьбы в современных условиях. Конкуренция за клиентские ценности и операционную эффективность. Ключевые компетенции компании. Сценарный анализ: методы проведения. Диагностика факторов конкурентной среды. Рынки сбыта и политика цен на рыбную продукцию. Сегментирование рынков.

## **Тема 3. Стратегические перспективы и сценарии развития российского рыбохозяйственного комплекса**

Стратегии прибыльного роста. Модели DEMcKinseyuMACS и их вклад в стратегический анализ компаний. Модель трех горизонтов роста. Параллельное управление горизонтами. Факторы, учитываемые при определении равновесия. Защита нового горизонта роста. Примеры нестабильных моделей роста. Изучение опыта успешных зарубежных компаний по созданию стратегической лестницы роста. Модель McKinsey «Смежные отрасли основного бизнеса». Сценарное моделирование. Сценарии развития регионального рыбохозяйственного комплекса. Ресурсоориентированный сценарий развития – распределение приоритетов в пользу сырьевой направленности. «Технологический» сценарий - развитие глубокой обработки рыбной продукции и соответствующей инфраструктуры. Инновационный сценарий развития – участие крупных корпоративных игроков и науки. Стратегии развития: формирование рыбопромышленного кластера, создание вертикально – интегрированного холдинга, включающего технологическую цепочку «разведка — добыча — переработка — дистрибуция». Построение бизнес- модели инновационного рыбоперерабатывающего предприятия. Сущность методических подходов к разработке конкурентных стратегий предприятий РХК М Портера, М. Трейси и Ф. Вирсема.

## **Тема 4. Система сбалансированных показателей - механизм преобразования стратегии организации во внутрифирменные планы**


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 6/16

Система сбалансированных показателей как модель стратегического управления организацией. Интегрирование BSC в процесс стратегического планирования. Взаимосвязь стратегии и целей развития компании. Причинно-следственные связи целей и показателей. Трансформация стратегических целей в операционные. Построение системы сбалансированных показателей ключевых подразделений.

Разработка системы KPI в организации. Постановка целей и подбор показателей по финансовой перспективе организации; по клиентской перспективе; по перспективе внутренних бизнес-процессов; по перспективе потенциала, обучения и развития. Разработка мероприятий и планов по каждой перспективе. Сущность системы KPI. Набор показателей для различных конкурентных стратегий организации. Связь KPI с основными факторами, определяющими стоимость бизнеса. Система взаимосвязанных KPI для различных уровней организации. Адаптация KPI к конкретным условиям и задачам каждого подразделения. Механизм определения целевых значений KPI. Увязка поставленных целей и задач с конкурентной ситуацией на рынке; соединение принципов планирования «сверху-вниз» и «снизу-вверх»; повышение планки по мере достижения запланированных плановых показателей. Ключевые факторы успеха процесса управления: последовательный цикл взаимодействий между различными уровнями организации (оценка деятельности, постановка задач, планирование дальнейшей работы); формализация поставленных задач и целевых значений KPI; повышение навыков сотрудников в достижении установленных показателей; анализ причин отклонений показателей; интеграция оценки результатов деятельности с другими функциями в организации.

## **Тема 5. Особенности внутрифирменного планирования на предприятиях РХК**

Классификация типов внутрифирменного планирования. Анализ действующей системы планирования на предприятиях рыбной промышленности. Методы планирования производства и реализации продукции рыбодобывающих и рыбоперерабатывающих предприятий РХК. Рейсовый план-отчет рыбодобывающего судна. Планирование обслуживающего и вспомогательного производств: судостроения, судоремонта, машиностроения. Оперативно-календарное планирование. Особенности планирования себестоимости рыбной продукции. Организация планирования на рыбохозяйственных предприятиях. Современные инструменты и методы разработки оперативных планов и возможности их применения в условиях рыбохозяйственного предприятия. Инструменты обеспечения преемственности стратегического и оперативного планирования. Обеспечение обратной связи системы планирования. Обоснование основных направлений системы планирования в условиях неопределенности развития отрасли.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 7/16

## **Тема 6. Бюджетирование как управленческая технология**

Взаимосвязь стратегического и текущего планирования через систему бюджетирования. Новые подходы к бюджетированию: сценарное планирование, скользящий бюджет, процессно-ориентированное бюджетирование. Классификация бюджетов. Методы разработки сводного бюджета. Управление затратами в период кризиса. Особенности разработки бюджета движения денежных средств. Методика сбалансированного бюджета, решение дилеммы: рентабельность или ликвидность. Методика сегментарного анализа и его связь с маркетингом и бюджетированием. Методы финансового прогнозирования. Метод процента от продаж. Финансовое моделирование на основе показателя ROI. Организация бюджетирования и управление по центрам финансовой ответственности (ЦФО). Составление сбалансированного бюджета. Методы финансового прогнозирования и их связь с финансовой стратегией. Роль скользящего бюджетирования в условиях неопределенности. Использование ABC(ActivityBasedCosting), ABM (ActivityBasedManagement), ABB(ActivityBasedBudgeting) методов. Бюджетный контроль и оценка достижения KPI. Построение системы мотивации сотрудников на основе KPI.

## **Тема 7. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия**

Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.


История развития бережливого производства Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Производственная система ГАЗ.

Основные понятия и терминология бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.

Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система «Упорядочения /5S». Система менеджмента качества. Система «Точно-вовремя -JIT». Система общего производительного обслуживания оборудования TPM.

Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. Управление текущим производственным процессом на участке. Управление персоналом участка. Личная эффективность труда менеджера. Бережливая внутрипроизводственная логистика.

## **Тема 8. Управление закупками и запасами. Планирование потребности в материалах**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 8/16

Управление цепью поставок. Закупки. Закупки "точно в срок". Глобальные источники поставок. Потоки электронной информации в снабжении. История создания системы R/1. Функциональные компоненты продукта R/1. Внедрение SAP R/1. Сущность товарно-материальных запасов. Цели создания товарно-материальных запасов. Расходы, связанные с поддержанием запаса. Зависимый о независимые спрос. Системы управления запасами. Модели с фиксированным объемом. Модель с фиксированным объемом в производственном процессе. Специальные модели. Другие системы и проблемы. Где может использоваться МНР. Простой пример МНР. Основной план производства. Система планирования материальных потребностей МНР. Структура системы планирования материальных потребностей. Пример использования МНР. Развитые MRP-системы. Совместимость JIT с MRP. Определение размера партии в MRP-системах. Усовершенствованные MRP-системы. Иерархическое планирование производства. Совокупное планирование производства. Методы совокупного планирования. Управление спросом. Виды прогнозирования. Компоненты спроса. Качественные методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Каузальное (причинное) прогнозирование. Выбор метода прогнозирования. Фокусирующее прогнозирование. Компьютерное прогнозирование.


### **Тема 9. Контроль и анализ выполнения внутрифирменных и стратегических планов**

Сущность стратегического контроллинга. Характеристика и основные этапы стратегического и оперативного контроллинга. Жизненный цикл организации и особенности развития каждого этапа. Выявление проблемных зон контроллинга. Диагностика организации и идентификация проблем организационного построения и методов их решения. Этапы процесса стратегического контроля: формирование контролируемых величин, проведение контрольной оценки, принятие решения по результатам стратегического контроля. Внешние и внутренние индикаторы контроля. Задачи оперативного контроля: обеспечение достижения текущих целей; определение совокупности контролируемых показателей; план-фактный анализ затрат и доходов по видам продукции, секторам рынка, группам покупателей и в других аналитических разрезах ;анализ текущих изменений спроса, тенденций в поведении потребителей и соответствующие корректировки маркетинговой и производственной программ.

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часа (81 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы аспиранта; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) ат-



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 9/16

тестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже.

**Формы контроля по дисциплине:**

- очная форма, первый семестр – зачет;


Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРА	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)</b>					
Тема 1. Введение в дисциплину. Рыбохозяйственный комплекс РФ: современное состояние, тенденции развития. Особенности развития РХК Калининградской области.	2	-	2	8	10
Тема 2. Методы стратегического анализа и оценки конкурентоспособности предприятий РХК	2	-	2	8	14
Тема 3. Стратегические перспективы и сценарии развития российского рыбохозяйственного комплекса	2	-	2	8	12
Тема 4. Система сбалансированных показателей - механизм преобразования стратегии организации во внутрифирменные планы	2	-	2	8	12
Тема 5. Особенности внутрифирменного планирования на предприятиях РХК	2	-	2	8	12
Тема 6. Бюджетирование как управленческая технология	2	-	2	8	12
Тема 7. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	2	-	2	8	12
Тема 8. Управление закупками и запасами. Планирование потребности в материалах	2	-	2	8	12
Тема 9. Контроль и анализ выполнения внутрифирменных и стратегических планов	2	-	2	8	12
<b>Учебные занятия</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>108</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРА – самостоятельная работа аспирантов*

**6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)**

Не предусматриваются.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 10/16

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Основные тенденции и проблемы развития рыбохозяйственного комплекса России и калининградского региона (проблемный семинар)	2
2	Проведение стратегического анализа и оценка конкурентоспособности предприятий РХК. Работа с кейсами по материалам региональных компаний ООО «Роскон» и РК «За Родину» (оценка практических ситуаций)	2
3	Применение современных моделей стратегического планирования «Три горизонта роста», MACS и др. для обоснования стратегии прибыльного роста региональных предприятий РХК (оценка практических ситуаций)	2
4	Построение сценариев развития рыбохозяйственного комплекса региона на основе сценарного моделирования (работа в малых группах)	2
5	Разработка стратегической карты и системы ключевых показателей деятельности для ООО «РК «За Родину»» (работа в малых группах)	2
6	Методические подходы и практические аспекты внутрифирменного планирования на предприятиях РХК (проблемный семинар)	2
7	Расчетно – аналитические работы по планированию производственно-хозяйственной деятельности рыбоперерабатывающего предприятия (решение задач)	2
8	Инструменты эффективного бюджетирования (расчет сбалансированного бюджета, методы разработки прогнозного бюджета и др.)	2
9	Методы стратегического и оперативного контроля (практические задания)	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) и формы СРА


№	Вид (содержание) СРА	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
	Освоение теоретического учебного материала (в т. ч. подготовка к практическим занятиям)	72	Текущий контроль: Опрос Подготовка докладов с презентацией и обсуждение вопросов темы Выполнение заданий самодиагностики и самоанализа Анализ практических ситуаций, решение практических задач
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2

## **9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

Основная литература:

1. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (16.04.2019).
2. Стратегическое управление : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 235 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-03171-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214> (16.04.2019).
3. Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434> (16.04.2019).
4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314 - 315 - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> (16.04.2019).
5. Дополнительная литература:
6. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 220 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 159 - 162 - ISBN 978-5-394-02070-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063> (16.04.2019).
7. Джурабаев К.Т. Производственный менеджмент. Учебное пособие – М.: КНОРУС - 2018, 406с
8. Малюк В.И., Немчин А.М. Производственный менеджмент. Учебное пособие - СПб.: Питер - 2017, 288с
9. Переверзев, М.П., Шайденко, Н.А., Басовский, Л.Е. Менеджмент. Гриф МО РФ [Текст]: Учебник - 2-е изд., доп. и перераб. - ("Высшее образование") - М.: ИНФРА-М, -2018.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 12/16

10. Петрова В.В. Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен» - М.: МИСиС, 2016 – 56с
11. Рябова В. Г., Данилова Н. Ю. Организация и планирование производства. 2017 - [ЭР] : рабочий учебник
12. Рябова В. Г., Данилова Н. Ю. Инфраструктура и управление производством. 2015 - [ЭР] : рабочий учебник
13. Тяпухин А.П. Производственный менеджмент. Учебное пособие для вузов – СП-Б.: ГИОРД - 2016, 384с
14. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (16.04.2019).

#### **Периодические издания:**

«Менеджмент в России и за рубежом», «Справочник экономиста», «Экономическая среда».

#### **Учебно-методические пособия:**


1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных си-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 13/16

стем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**


1. Программное обеспечение Microsoft

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/pdf/> - официальный сайт журнала «Рыбное хозяйство»
2. хозяйство»
3. <http://fishnews.ru/> - новости рыболовства
4. <http://www.e-executive.ru/> - сообщество менеджеров
5. [http://www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru/) – деловая пресса
6. <http://www.vestnikmckinsey.ru/> - сайт журнала «Вестник МакКинси»
7. <http://www.aup.ru/management/> - административно-управленческий портал
8. <http://www.forbes.com/> - глобальный портал Forbes
9. <http://www.expert.ru/> – журнал «Эксперт»
10. <http://www.sf-online.ru/> – журнал «Секрет фирмы»
11. <http://www.iteam.ru/> - ITeam.Ru – технологии корпоративного управления
12. <http://www.top-manager.ru/> - журнал «Top-Manager»
13. <http://www.zhuk.net/> - журнал «Управление компанией»
14. <http://econ.me/forum/> - электронные версии журналов «Менеджмент в России и за рубежом», «Балтийский экономический журнал»

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 14/16

также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий (табл. 4)..

Таблица 4 - Материально-техническом обеспечении дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 214М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Акустическая система.	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021)
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья, 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12) 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 (лицензия № 676/1 от 19.02.2016) 6. КонсультантПлюс» (договор о сотрудничестве № СВ16-158 от 01.01.2016)
Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 320М - помещение для профилактики и обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, 2 компьютера, МФУ Canon MF 5940	MS Windows 7 Professional "получаемые по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; MS Office 2007 "получаемое по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; Браузер - Google Chrome; Антивирус - Forefront Endpoint Protection.
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 15/16


## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предо-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 16/16

	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений		ставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Дисциплина «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса» призвана сформировать у аспирантов готовность к самореализации и использованию творческого потенциала на основе технологий производственного менеджмента; готовность действовать в нестандартных ситуациях, обладать знанием основ системного анализа и операционными инструментами производственного менеджмента, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений;. Формирование вышеназванных компетенций основано не только на знаниях теоретических положений, моделей и принципов, но на овладении техниками производственного менеджмента, принятия эффективных решений, управления по методикам применения основных положений дисциплины на рыбопромышленных предприятиях.

Методика преподавания и освоения дисциплины основана на схеме «теоретическое обоснование формирования навыка - самодиагностика – анализ и оценка – тренировка навыка».

Теоретическое обоснование формирования навыка проводится в форме контактной работы на лекционных занятиях и включает знакомство аспирантов с основными положениями, теориями, концепциями адаптации и стажировки.

В ходе практикумов аспиранты развивают (тренируют) необходимые навыки. Практикумы



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 17/16

проводятся в форме контактной работы на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы аспиранта и включают выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, решение практических задач.

Самостоятельная работа спланирована так, что по мере достижения более глубокого понимания предлагаемой информации и ее применения, студент должен время от времени возвращаться к теоретическим конструктам и практическому инструментарию, лежащим в основе каждого из навыков, стараясь расширять свои знания, развивать умения и желания.


#### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания аспирантам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемой проблемы. На лекциях студенты конспектируют материал, подготовленный преподавателем, т.е. систематизировано, логично излагают материал лекции. Это может выполняться в формах плана-конспекта (развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам, которые нуждаются в пояснении), текстуального конспекта (воспроизведение наиболее важных положений и фактов, приводимых лектором), свободного конспекта (четко и кратко изложенные основные положения в результате осмысливания материала лекции, где могут присутствовать цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена схемой, планом).

Для того, чтобы материал практического занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на групповом обсуждении в ходе занятия;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подго-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 18/16

товленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

- при работе в группах выполнять не только задания, порученные лично ему, но и вникать в задания, полученные другими членами группы, активно участвовать в групповом обсуждении.


Эффективность лекционных и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы аспирантов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям аспиранту полезно:


- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Самостоятельная работа аспирантов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные аспирантами на лекциях, в ходе практических занятий и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу и инструментарий;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 19/16

- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений и формирования практических навыков.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.06)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 20/16

## **15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Инструменты стратегического и внутрифирменного планирования на предприятиях рыбохозяйственного комплекса» представляет собой компонент вариативной части образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – экономика, профиль научной специальности – 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

Автор программы – к.э.н., доцент Поляков Р.К.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 12 от 05.07.2021).