



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
Н.А. Кострикова  
05.07.2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА**  
**QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)**  
вариативной части образовательной программы аспирантуры  
по направлению подготовки  
**38.06.01 ЭКОНОМИКА**  
Направленность (профиль) программы  
**08.00.05 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра управления персоналом в отраслях и комплексах
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	05.07.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	05.07.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 2/16

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью дисциплины «Особенности и проблемы регионального инновационного развития бизнеса» является выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития предпринимательства, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического обновления экономических систем, методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности бизнеса.

Объектом исследования специальности 08.00.05 служат инновационные системы бизнеса.

Предметом исследования данной специальности являются принятия управленческих решения по проблемам инновационного развития, смены технологического уклада в условиях глобализации.

Задачей изучения дисциплины является формирование у аспирантов:

- компетенций по исследованию процессам формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы предпринимательства,
- исследования совокупности инноваций, создаваемых и осваиваемых в системе бизнеса,
- изучение механизмов инвестиционного, информационного и организационного обеспечения предпринимательства,
- исследование методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития предпринимательских систем.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Особенности и проблемы регионального инновационного развития бизнеса» должны быть следующие этапы формирования у профессиональных компетенций (ПК), и их элементы, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», по направленности (профилю) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», а именно:

- по ПК-4: способность выявлять особенности и проблемы регионального инновационного развития бизнеса:

ПК-4.1: Способность выявлять особенности и проблемы предприятий рыбопромышленного комплекса, использовать инструменты и методы производственного менеджмента в хозяйствен-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 3/16

## ную деятельность

2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач в инновационном развитии в том, числе в междисциплинарных областях;

**уметь:**

- при решении исследовательских и практических задач в инновационном развитии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя наличных ресурсов и ограничений;

- анализировать альтернативные варианты исследовательских и практических задач в развитии бизнеса и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;

**владеть:**

- навыками анализа методологических проблем и оценки современных достижений, возникающих при решении инновационных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности и проблемы регионального инновационного развития бизнеса» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы высшего образования (ОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 «Экономика», по направленности (профилю) подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Дисциплина Б1.В.01 «Особенности и проблемы регионального инновационного развития бизнеса» является базой для подготовки к сдаче государственного экзамена и проведения научно-исследовательской деятельности.

Изучается в 3 семестре.

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 4/16

Показаны теоретические и методологические инновационной деятельности в современной России. Разработано 17 направлений инновационной деятельности в региональных экономических системах.

### **Тема 2. Совершенствование форм и способов инновационных процессов в региональных экономических системах**

Рассматриваются современные формы и методы, а также способы инновационных изменений (разработка собственных новых технологий, выпуск инновационной продукции, экспортная работа) в региональных экономических системах.

### **Тема 3. Формирование инновационной среды в экскланом регионе, пути улучшения инновационного климата в сфере предпринимательства**

Показаны факторы и формы формирования инновационной среды в условиях изменения технологического уклада в региональных экономических системах в условиях глобализации.

### **Тема 4. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий в условиях эксклавного региона**

Рассматриваются проблемы развития малых инновационных предприятий и пути создания условий для их развития.

### **Тема 5. Оценка инновационной активности предпринимательства в целях обеспечения устойчивого развития региональной экономики**

Рассматриваются примеры и методики функционирования хозяйствующих субъектов и их активность в инновационной деятельности.

### **Тема 6. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов**

Показаны методологии управления качеством в инновационной деятельности малых и средних предприятий, а также их конкурентоспособность в рыночной экономике.

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (51 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы аспиранта; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 5/16

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр – зачет;

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 4, трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 час.)</b>					
Тема 1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности	2	-	2	9	13
Тема 2. Совершенствование форм и способов инновационных процессов в региональных экономических системах	1	-	1	9	11
Тема 3. Формирование инновационной среды в экскланом регионе, пути улучшения инновационного климата в сфере предпринимательства	1	-	1	9	11
Тема 4. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий в условиях эксклавного региона	1	-	1	9	11
Тема 5. Оценка инновационной активности предпринимательства в целях обеспечения устойчивого развития региональной экономики	2	-	2	9	13
Тема 6. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	2	-	2	9	13
<b>Учебные занятия</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>				
Итого по дисциплине					72

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 6/16

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура практических занятий

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Современные научные исследования по формам и способам исследования инновационных процессов	2
2	Определение форм и методов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	1
3	Оценка эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособность бизнеса	1
4	Условия инновационной деятельности малых форм предпринимательства	1
5	Инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла инноваций	2
6	Принципы функционирования и организации инновационной инфраструктуры в регионе	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспирантов представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№	Вид (содержание) СР	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т. ч. подготовка к практическим занятиям)	54	Текущий контроль: опрос, подготовка вопросов к зачету, обсуждение тем рассматриваемых на семинарских занятиях, подготовка к зачету
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент / А.А. Алексеев. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 247 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 7/16

2. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика / Л. С. Барютин и др.; под ред. А. К. Казанцева, Л. Э. Миндели. 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство «Экономика», 2004. - 518 с.

3. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. 6-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 448 с.

4. Санто Б. Инновация как средство экономического развития: пер. с венг. / Общая ред. Б.В. Сазонова. – М.: Прогресс, 1990. – 296 с.

5. Чуб Б.А. Управление инвестиционными процессами в регионе. – М.: БУКВИЦА, 1999. – 186 с.

6. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 5 / Г.И. Абдрахманова, П.Д. Бахтин, Л.М. Гохберг и др.; под ред. Л.М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017.

7. Громеко В.И. США: научно-технический потенциал. Социально-экономические проблемы формирования и развития – М.: Мысль, 1977. – С. 120.

8. Лойко Л.В. Жизненный цикл инновации // Практика и вопросы изобретательской работы: Материалы краткосрочного семинара. – СПб.: ДНТП, 1992. – С. 63–65.

9. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 560 с.

10. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. – 512 с.

11. Портер М.Е. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: пер. с англ. – 2-е изд. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 454 с.

12. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. П. Н. Завлина, А. К. Казанцева, Л. Э. Миндели. – СПб.: Наука, 2000.

13. Институциональная модернизация российской экономики: территориальный аспект / Под ред. А.Г. Дружинина и В.Е. Шувалова. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2004. – 264 с.

14. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. – М.: Экономика, 2002. – 768 с.

15. Ломакин В.К. Мировая экономика. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2007. – 672 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 8/16

16. Наука и инновации: выбор приоритетов / Отв. ред. – Н.И. Иванова. – М.: ИМЭМО РАН, 2012 – 235 с.

17. Носачевская Е.А. Наука как фундаментальная отрасль экономики: монография. – Москва: Просвещение, 2012.

18. Татаркин А.И., Романов О.А., Данилов Н.И. Социально-экономические проблемы формирования рыночных отношений в крупном промышленном городе. – Екатеринбург: Наука, 1997.

19. Цветков В.А. Циклы и кризисы: теоретико-методологический аспект. Изд-во Нестор-История. Москва - Санкт-Петербург, 2012. – 504 с.

20. Шнипер Р.И. Регион: Экономические методы управления. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-е, 1991. – 315 с.

21. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – Москва: Директмедиа Паблишинг, 2008. – 401 с.

22. Балашов А.И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии. - СПб.: Питер - 2017, 160 с.

23. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений – М.: КНОРУС, 2016 – 272 с.

24. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент. Учебник для вузов. Изд.6-е – СПб.: Питер - 2018, 496 с.

Дополнительная литература:

1. Джурабаев К.Т. Производственный менеджмент. Учебное пособие – М.: КНОРУС -2018, 406 с.

2. Переверзев, М.П., Шайденко, Н.А., Басовский, Л.Е. Менеджмент. Гриф МО РФ [Текст]: Учебник - 2-е изд. доп. и перераб. - («Высшее образование») - М.: ИНФРА-М, -2018.

3. Тяпухин А.П. Производственный менеджмент. Учебное пособие для вузов – СПб.: ГИОРД - 2016, 384 с.

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 9/16

- 22 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, аспиранты используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

#### Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft.
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

#### Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://psyera.ru>
4. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. ЭИОС Института отраслевой экономики и менеджмента КГТУ - [www.econ.me](http://www.econ.me)

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 10/16

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Калининград, Малый переулоч, 32, УК №2, ауд. 213М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Акустическая система; Доска для маркеров 100/150; доска для презентаций; проектор ViewSonic PJ5880, экран, компьютер.	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12) 4. Google Chrome (GNU)
г. Калининград, Малый переулоч, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья, 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12) 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 (лицензия № 676/1 от 19.02.2016) 6. КонсультантПлюс» (договор о сотрудничестве № СВ16-158 от 01.01.2016)
Калининград, Малый переулоч, 32, УК №2, ауд. 320М - помещение для профилактики и обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, 2 компьютера, МФУ Canon MF 5940	MS Windows 7 Professional "получаемые по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; MS Office 2007 "получаемое по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; Браузер - Google Chrome; Антивирус - Forefront Endpoint Protection.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 11/16

г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	
---	---	--

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются аспиранты, которые получили положительную оценку по результатам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой.

12.2 Обучающийся должен ответить на 3 вопроса. Система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: «зачтено», «не зачтено» (табл. 4).

Таблица 4 - Система оценок и критерии выставления оценки

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложено правильное понимание вопросов, содержание вопросов раскрыто полно, профессионально, грамотно, ответы изложенные с использованием научных и профессиональных терминов и понятий, логичны, доказательны,</li> <li>- усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины,</li> <li>- показано всестороннее систематическое знание учебного материала,</li> <li>- ответы даны четкие, исчерпывающие и самостоятельные</li> <li>- проявлено умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружены существенные пробелы в знаниях основного учебного материала,</li> <li>- нелогичность изложения, представлены разрозненные знания,</li> <li>- отсутствуют выводы, даны ответы, не соответствующие существу вопросов</li> </ul>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 12/16

### **13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций основано не только на знаниях теоретических положений, моделей и принципов, но на овладении методиками принятия эффективных управленческих решений.

Методика преподавания и освоения дисциплины основана на схеме «теоретическое обоснование формирования навыка - самодиагностика – анализ и оценка – тренировка навыка».

Теоретическое обоснование формирования навыка проводится в форме контактной работы на лекционных занятиях и включает знакомство студентов с основными положениями, теориями, концепциями адаптации и стажировки.

Самостоятельная работа спланирована так, что по мере достижения более глубокого понимания предлагаемой информации и ее применения, аспирант должен время от времени возвращаться к теоретическим конструктам и практическому инструментарию, лежащим в основе каждого из навыков, стараясь расширять свои знания, развивать умения и желания.

### **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания аспирантов о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, аспиранты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемой проблемы. На лекциях аспиранты конспектируют материал, подготовленный преподавателем, т.е. систематизировано, логично излагают материал лекции. Это может выполняться в формах плана-конспекта (развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам, которые нуждаются в пояснении), текстуального конспекта (воспроизведение наиболее важных положений и фактов, приводимых лектором), свободного конспекта (четко и кратко изложенные основные положения в результате осмысливания материала лекции, где могут присутствовать цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена схемой, планом).

Эффективность лекционных занятий по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 13/16

оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям аспиранты должны:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Самостоятельная работа аспирантов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные аспирантами на лекциях, в ходе практических занятий и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу и инструментарий;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений и формирования практических навыков.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.10)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2
			Стр. 14/16

## **15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Особенности и проблемы регионального инновационного развития бизнеса» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

Автор программы – д.э.н., профессор Бильчак В.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 12 от 05.07.2021).