



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
05.07.2021 г.

Программа практики
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)

образовательной программы аспирантуры

по направлению подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

08.00.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

Отраслевых и корпоративных финансов

ВЕРСИЯ

V 2

ДАТА ВЫПУСКА

05.07.2021

ДАТА ПЕЧАТИ

05.07.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2
			Стр. 2/16

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - практика).

Способ проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются выпускающая кафедра.

Педагогическая практика, предназначена для получения аспирантами, обучающимися в аспирантуре, профессиональных знаний, умений и опыта педагогической деятельности. Практика относится к одному из основных видов деятельности, определяющей ориентацию программы аспирантуры. В процессе прохождения практики аспирант, приобретает знания о правовых и нормативных основах функционирования системы образования и организации учебно-методической работы в высшей школе, получает возможность применить знания в практической деятельности, реализуемой при проведении занятий и приобрести необходимые навыки педагогического труда: самообладание, уважительное отношение к студентам, стремление к совершенствованию.

Практика проводится на кафедре экономики сельского и рыбного хозяйства ФГБОУ ВО «КГТУ». Место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по университету.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренный образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается университетом самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Целью педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение обучаемыми умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении (далее - ВУЗе), в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 3/16

процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в ВУЗе, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в ВУЗе;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в ВУЗах.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате прохождения практики	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующий этапы формирования компетенций
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а именно:</p> <p>УК-3.3: формирование профессиональных умений и навыков организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научно</p>	<p>Должен знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования, структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов, а также требования международных соглашений в сфере образования.</p> <p>Должен уметь: организовывать работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач, разрабатывать образовательные программы на основе ФГОС и международных соглашений, использовать различные источники информации, а также осуществлять анализ и структурирование полученной информации.</p> <p>Должен владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, Методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся, способами выявления и оценки индивидуально - личностных, профессионально-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 4/16

	<p>значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, навыками публичного выступления, основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; инструментарием анализа правовых проблем; учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; методами организации самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а именно: ОПК-3.3: формирование профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам</p>	<p>Должен знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования, структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов, методики преподавания специализированных дисциплин в образовательных организациях, современные образовательные технологии, методику и процедуру оценки образовательного процесса, особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе; теоретические основы педагогики высшей школы; психолого-возрастные особенности обучающихся; современные педагогические технологии, основные методы и приемы обучения.</p> <p>Должен уметь: доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин, разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе ФГОС, использовать различные источники информации, а также осуществлять анализ и структурирование полученной информации.</p> <p>Должен владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; способами выявления и оценки индивидуально - личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, навыками публичного выступления; основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; инструментарием анализа правовых проблем; учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; методами организации самостоятельной работы студентов.</p>
<p>ПК-2: способность разрабатывать программы и проводить теоретические и прикладные научные исследования в области экономики и управления на разных уровнях в рамках научной специальности по сбору и анализу эмпирических данных, систематизации полученных результатов для их дальнейшего использования в научно-исследовательской и образовательной</p>	<p>Должен знать: содержание рабочих программ и фондов оценочных средств, основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе.</p> <p>Должен уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; разрабатывать учебные</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 5/16

<p>деятельности, а именно: ПК-2.5: формирование профессиональных умений и навыков использовать полученные в ходе исследований результаты в образовательном процессе</p>	<p>пособия и учебно-методические материалы, использовать в учебном процессе современные образовательные технологии, методы и приёмы проведения лекционных и практических занятий. Должен владеть: навыками осваивать современные образовательные технологии, техникой проведения занятий с использованием технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам в области профессиональной деятельности.</p>
--	--

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 (Б2.1) образовательной программы направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Практика является обязательным блоком ОП аспирантуры. Она относится к активным формам обучения и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика базируется на освоенных аспирантами дисциплине «Педагогика высшей школы экономики и финансов» и профессиональных дисциплинах.

4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов самостоятельной работы аспиранта, в т. ч. связанной с итоговой аттестацией по практике и реализуется в форме дискретной практики в третьем семестре.

Форма аттестации по дисциплине: зачет.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) практики.

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 6/16

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
<p>Ознакомительный этап</p> <p>1. Вводная консультация руководителя практики. 2. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения педагогической практики.</p>	9
<p>Научно-методический этап</p> <p>1. Изучение инновационных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс. 2. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания. 3. Посещение занятий других аспирантов. 4. Изучение рабочих программ учебных дисциплин, ФОС и УМД, (методических рекомендаций по дисциплине, материалов по проведению лабораторных/-практических занятий, основной и дополнительной литературы по дисциплине, оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации, организации различных форм самостоятельной работы).</p>	27
<p>Педагогический этап</p> <p>1. Подготовка и/или проведение семинарских/практических работ (лекции) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта (или подготовка презентации). 2. Участие в текущей и промежуточной аттестации студентов потока (проведение контрольных работ; проверка контрольных работ, зачетов). 3. Проведение консультации совместно с преподавателями по учебной дисциплине для студентов.</p>	36
<p>Научно-педагогический этап</p> <p>1. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ. 2. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.</p>	27
<p>Заключительный этап</p> <p>1. Оформление отчета.</p>	9
Итого за семестр:	108

Руководитель практики назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры экономики сельского и рыбного хозяйства. Руководство практикой возлагается на руководителя практики. Программа практики формируется индивидуально, в форме индивидуального задания под руководством

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2

руководителя практики и включает следующие направления:

- учебно-методическая деятельность;
- педагогическая деятельность.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем практики выбирают учебную дисциплину для проведения занятий, как правило, это дисциплина руководителя практики. Аспирант, в данном случае, исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока практики в преподавательской деятельности своего руководителя. При этом он исполняет следующие процедуры преподавательской деятельности:

1. Пополняет свои профессиональные знания в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения.
2. Готовит учебные материалы к семинарским и практическим занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставляет их на проверку руководителю.
3. Проводит под контролем руководителя по подготовленным им учебным материалам семинарские и практические занятия со студентами.
4. Участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании рабочих программ по преподаваемому курсу, фондов оценочных средств, методических указаний по проведению семинарских и практических занятий по отдельным темам, выполнению контрольных, курсовых работ.
5. Разрабатывает под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции одной из новых и актуальных тем преподаваемого курса.
6. Читает подготовленную лекцию студентам, при обязательном присутствии руководителя.
7. Оказывает руководителю помощь в подготовке учебных изданий. Во время прохождения практики аспирант выполняет определенные задания, которые являются частями отчета о прохождении педагогической практики. Руководитель оценивает каждое выполненное задание и учитывает их при защите отчета, по окончанию практики.

6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов педагогической деятельности при наличии документов по практике. Аспиранты должны представить по окончанию практики отчет о прохождении практики, который

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 8/16

включает:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- учебно-методическое обеспечение, разработанное по выбранной учебной дисциплине;
- результаты проведения учебных занятий.

Отчет о практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями по оформлению учебных текстовых работ. Отчет представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет насколько полно и глубоко практикант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики и дает отзыв по педагогической практике. Оценка результатов прохождения практики вносится в зачетную ведомость аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику.

7 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Бордовская. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с.
2. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Текст]: учеб. / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320с.
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с.: (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психологи высшей школы [Текст]: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 444с.
5. Громкова М.Т. Педагогика и психологи высшей школы [Текст]: учеб. пособие /М.Т. Громкова. М.: Юнити-Дана, 2013. – 446с

Дополнительная литература:

1. Непрерывное профессиональное образование, широкопрофильность, фундаментальность и междисциплинарность - основа модернизации отечественного образования [Текст]: моногр. / под ред. Ю. С. Перфильева. - Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2010. - 395 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 9/16

2. Основные направления развития высшего образования в России и за рубежом [Текст]: моногр. / Ю. С. Перфильев [и др.]; под ред. Ю. С. Перфильева. - Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2011. - 424 с.

3. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / С. Д. Резник, И. А. Игошина; под общ. ред. С. Д. Резника. - М.: Инфра-М, 2010. - 475 с.

4. Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров /А.Н. Джуринский.- М.: Издательство Юрайт, 2013.

5. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - Москва: Прометей, 2015. - 124 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. Кузовлев В.П., Кошелева А.О., Карева Н.В. Технология проектирования дифференцированно-группового обучения в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Кузовлев, А.О. Кошелева, Н.В. Карева; под общ. ред. А.О. Кошелевой. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Общие основы педагогики. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 7. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Пудич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 8. Современный менеджер [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Стадник, Т.М. Рябухина, Т.А. Стадник и др.; Новосибирский государственный аграрный университет, Экономический факультет. - 2-е изд., доп. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - 171 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 10/16

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭБС, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, справочно-правовой системе «ГАРАНТ».

1. Образовательные информационные технологии:

- система электронного тестирования с элементами обучающей системы;
- демонстрация мультимедийных приложений (фото, видео) с использованием мультимедийного проекционного оборудования.

2. Научно-исследовательские технологии: - система библиотечного поиска ELIBRARY.

3. Научно-производственные технологии: - прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе КГТУ.

Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности

1. www.iqlib.ru - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

3. www.koob.ru - электронная библиотека по научной и популярной психологии.

4. www.theLib.ru - электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения занятий по педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 11/16

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 213М - учебная аудитория для проведения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Акустическая система; Доска для маркеров 100/150; доска для презентаций; проектор ViewSonic PJ5880, экран, компьютер.	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12) 4. Google Chrome (GNU)
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья, 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12) 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 (лицензия № 676/1 от 19.02.2016) 6. КонсультантПлюс» (договор о сотрудничестве № СВ16-158 от 01.01.2016)
Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 320М - помещение для профилактики и обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, 2 компьютера, МФУ Canon MF 5940	MS Windows 7 Professional "получаемые по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; MS Office 2007 "получаемое по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; Браузер - Google Chrome; Антивирус - Forefront Endpoint Protection.
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант представляет и защищает отчет. По итогам промежуточной аттестации аспиранту выставляется оценка:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 12/16

«зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует способность к педагогической деятельности, отчет по практике представлен в срок, соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. Представлен образцовый доклад с презентацией, при защите даны уверенные ответы на все вопросы.

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует способность к педагогической деятельности, отчет по практике представлен в срок или с незначительными отклонениями от плана, соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. Представлен доклад, при защите даны ответы на вопросы с минимальными недочетами;

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует слабые способности к педагогической деятельности, имели место нарушения календарного плана практики, не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, отчет по практике представлен несвоевременно, не полностью соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. При защите отчета даны ответы не на все вопросы;

- на оценку **«не зачтено»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

11 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. В период прохождения практики выполняются самостоятельные работы по соответствующим разделам. Каждый из аспирантов, получает индивидуальное задание на педагогическую практику, в котором указана тематика и форма отчётности, методическая литература, а также компьютер, имеющий доступ в Интернет и необходимое для выполнения задания программное обеспечение.

Кафедра предоставляет аспиранту время и место для изучения выбранной дисциплины и создает необходимые условия для получения самостоятельного опыта ведения учебных занятий под контролем руководителя. По заданию руководителя, аспиранту поручается освоить следующие виды учебной работы (практические занятия и семинары) по дисциплинам кафедры. Преподавание и освоение дисциплины происходит в процессе выполнения самостоятельной работы. В период практики аспирант осуществляет следующие виды педагогической деятельности:

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 13/16

- изучает систему учебной работы преподавателя вуза;
- участвует, в качестве соисполнителя, в проведение аудиторных занятий совместно с преподавателем кафедры;
- участвует в проведении семинаров и презентаций с использованием новых компьютерных технологий;
- при посещении занятий других преподавателей обобщает опыт традиционных и новых методов проведения занятий, использования дидактических материалов и форм текущего контроля знаний студентов;
- изучает РПД и ФОС, теоретическую и методическую литературу по дисциплине практики;
- разрабатывает конспект проводимых занятий;
- выполняет запланированную индивидуальную нагрузку;
- проводит текущий и промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине практики;
- готовит письменный отчет о практике.

Аспирант в период практики соблюдает утвержденный ФГБОУ ВО «КГТУ» календарный график прохождения практики, правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.

11.2. Руководство практикой и контроль ее прохождения возлагается на руководителя профиля подготовки и научного руководителя аспиранта. Руководитель практики определяет дисциплину и вид учебных занятий для прохождения педагогической практики, ориентированных преимущественно на профиль специальности. Руководители практики подготавливают аспиранта к проведению педагогической практики и осуществляют контроль ее прохождения:

- инструктируют аспиранта по тематике и содержанию практики;
- организуют посещение лекций, семинаров, практических занятий, проводимых аспирантом на кафедре;
- знакомят с возможностями использования цифровой техники для проведения занятий;
- консультирует по видам и формам текущего контроля и уровню освоения знаний студентами.

11.3 Руководители практики осуществляют контроль прохождения практики

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 14/16

аспирантом по следующей форме:

- контроль соблюдения техники безопасности при проведении занятий;
- учет посещаемости проводимых аспирантом занятий, с обязательной его оценкой и обсуждением;
- проверка письменного отчета аспиранта о результатах прохождения педагогической практики;
- анализ и подготовка заключения о качестве прохождения педагогической практики, выполнении индивидуального задания и отношении аспиранта к работе.

11.4 Аттестация по итогам практики выполняется по предъявлению руководителю практики отчета. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Педагогическую практику в семестре рекомендуется выполнять согласно индивидуальному заданию, составленному в начале подготовки совместно аспирантом и научным руководителем. Целесообразно выделение аспиранту рабочего места и времени для выполнения работы не дома, а на выпускающей кафедре. Консультации с руководителем организовать на регулярной основе в строго отведённые часы.

Текущий контроль успеваемости в период педагогической практики научный руководитель периодически контролирует выполнение индивидуального задания аспирантом в виде устных отчетов о проделанных этапах.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, проводимых в ходе практики: тренингов, практикумов, по итогам которых предполагается доведение индивидуальных рекомендаций.

Основными видами учебных занятий в ходе практики является самостоятельная работа аспирантов.

Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится с таким расчетом, чтобы добиться свободного, раскованного и интересного изложения учебного материала.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 15/16

Содержание педагогической практики включает: самостоятельную работу обучаемых по подготовке учебного занятия (лекции, семинара и практического занятия и др.) в аспекте соответствующей темы; проведение учебного занятия в присутствии заведующего кафедрой и руководителя практики; проведение воспитательного занятия в присутствии научного руководителя кафедры и руководителя практики; проведение учебного занятия в присутствии руководителя кафедры и руководителя практики; организация и проведение научно-исследовательской работы студентов; разбор и оценка занятия с указанием замечаний и рекомендаций обучаемому с целью повышения качества учебно-методической работы.

Сами учебные занятия проводятся на материале предметной области, в которой действует преподаватель. При этом при выборе содержания учебного материала занятия использовать наиболее простые и понятные темы и вопросы предметной области.

Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения, поставленных перед занятием, целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых. Педагогическая практика завершается зачетом.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-60.(63.03)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V 2	Стр. 16/16

13 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой компонент образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01- «Экономика», направленность (профиль) программы 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»).

Автор программы - д.э.н., профессор Т.Е. Степанова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 12 от 05.07.2021).