



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
05.07.2021 г.


Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)

вариативной части образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) программы
08.00.05 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономической теории
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	05.07.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	05.07.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 2/16

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление формированием, развитием и трансформацией экономических систем» является дисциплиной вариативной части, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством изучения национальной экономической системы, оценки эффективности ее функционирования, направлений развития с учетом опыта реформирования индустриально развитых и постсоциалистических стран и ориентации на целостность, устойчивость, справедливость и безопасность функционирования. Анализ экономической системы должен привести к пониманию процессов в системе и показать, какая форма экономической системы сформируется в будущем.


Задачи изучения дисциплины:

- дать комплексное научное представление об экономической системе и ее структуре, а также механизме воздействия структурных связей целого на отдельные элементы системы;
- раскрыть основные тенденции экономической политики, механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономической деятельности в рамках функционирования экономической системы;
- показать особенности современного этапа трансформации экономических систем в условиях глобализации и постиндустриальных вызовов;
- привить аспирантам умение самостоятельно разбираться в особенностях и тенденциях развития и оценки функционирования экономических систем;
- обучить поиску, анализу и обработке аналитических статистических материалов по изучаемой дисциплине.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Управление формированием, развитием и трансформацией экономических систем» должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», по направленности (профилю) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», а именно:

- По ПК-2: Способность разрабатывать программы и проводить теоретические и прикладные научные исследования в области экономики и управления на разных уровнях в рамках научной специальности по сбору и анализу эмпирических данных, систематизации полученных результатов для их дальнейшего использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 3/16

ПК-2.4: Способность разрабатывать программы и проводить теоретические и прикладные научные исследования в области экономики и управления на разных уровнях экономической системы, в рамках научной специальности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации полученных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- хозяйственную систему страны, входящие в нее составляющие, социально-экономические процессы воспроизводства, проявляющиеся в закономерностях объемов, темпов и пропорций развития;
- факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем;
- основы управления экономическими системами;
- особенности и проблемы трансформации экономических систем в условиях глобализации и постиндустриальных вызовов;
- мировой опыт трансформации национальных экономических систем;

Уметь:


- проводить анализ социально-экономических процессов в национальной экономике;
- анализировать состояние процессов регулирования, саморегулирования экономических систем и определять функции государства, бизнеса и социума в этих процессах;
- прогнозировать ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений;

Владеть:

- навыками выявления тенденций в протекании экономических процессов, свойственных национальной экономике;
- методами расчета и анализа основных показателей национальной экономики на основе статистических данных.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление формированием, развитием и трансформацией экономических систем» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы высшего образования (ОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по направленности (профилю) подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 4/16

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования по программам подготовки специалитета или магистратуры.

Логическое содержание курса в системе получаемых фундаментальных экономико-управленческих знаний аспиранта базируется на вузовских основах экономической теории, мировой экономики и международных экономических отношений, институциональной экономики, которые позволяют получить углубленные, продвинутое знания в области экономики и управления.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление формированием, развитием и трансформацией экономических систем» является базой для освоения таких дисциплин как Б1.В.ДВ.02.01 Экономика и организация бизнес процессов на предприятиях рыбопромышленного комплекса и Б1.В.ДВ.3 «Инструменты и методы производственного менеджмента на предприятиях рыбопромышленного комплекса», а также для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ходе педагогической практики, а также научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Изучается в 1 семестре.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономические системы как объект управления


Понятие «экономическая система» и ее характеристики. Особенности методов исследования экономических систем. Основные исторические подходы к анализу развития экономических систем. Основные параметры анализа экономических систем.

Тема 2. Социально-экономические модели в рамках экономических систем

Англосаксонская неолиберальная социально-экономическая модель. Модель социального рыночного хозяйства (рейнского капитализма). Японская корпоративная модель. Шведская (социал-демократическая) модель. Западноевропейская социально-экономическая модель. Сравнительный анализ основных социально-экономических моделей развитых стран.

Общая характеристика развивающихся стран. Теоретические концепции модернизации развивающихся стран. Латиноамериканская (импортозамещающая) модель модернизации. Азиатская (экспортно-ориентированная) модель экономического развития. Сравнительный анализ моделей развития развивающихся стран.

Исследование социально-экономических моделей экономик «реального социализма» и переходной экономики как особого типа экономической системы. Общая характеристика трансформационных экономических систем. Особенности трансформации экономической системы России. Формирование новых типов экономических систем в условиях глобализации.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 5/16

Тема 3. Основные подсистемы и элементы экономической системы

Понятия подсистемы и элементов экономической системы. Производственные комплексы.

Потенциал экономической системы.

Система управления экономическими системами. Субъекты управления экономическими системами. Теория управления экономическими системами. Законы и закономерности функционирования экономических систем. Современные тенденции развития экономических систем и управление экономическими системами.

Тема 4. Управление развитием экономических систем

Государственное регулирование экономики. Задачи и функции государственного регулирования экономики. Сочетание прямых и косвенных методов государственного регулирования. Государство и институциональная среда экономического развития. Актуальные направления совершенствования государственного управления развитием экономических систем.

Бюджетно-налоговое регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование. Социальная политика. Регулирование внешнеэкономических связей в условиях открытой экономики.

Тема 5. Управление трансформацией экономических систем

Сущность и содержание трансформации экономических систем. Закономерности трансформации экономических систем. Общие тенденции и закономерные особенности трансформации национальных экономических систем. Особенности современного этапа трансформации экономических систем.

Основные результаты трансформации экономической системы России. Механизмы совершенствования трансформационного процесса в России.

Трансформация экономической системы в процессе становления инновационной экономики.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы аспиранта; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – зачет.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 6/16

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Экономические системы как объект управления	2	-	2	12	14
Тема 2. Социально-экономические модели в рамках экономических систем	4	-	4	16	24
Тема 3. Основные подсистемы и элементы экономической системы	4	-	4	14	22
Тема 4. Управление развитием экономических систем	4	-	4	16	24
Тема 5. Управление трансформацией экономических систем	4	-	4	14	22
Учебные занятия	18	-	18	72	108
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.


7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Предмет и метод теоретического анализа экономических систем	2
2	Сравнительный анализ основных социально-экономических моделей развитых и развивающихся стран	4
3	Анализ состава, структуры производственных комплексов. Оценка потенциала экономической системы.	4
4	Основные направления государственного регулирования развития экономических систем	4
5	Теория и практика трансформации экономических систем	4
	ИТОГО:	18

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 7/16

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение учебного материала, подготовка доклада	72	Опрос Доклад
Итого		72	


9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

1. Колганов, А.И. Экономическая компаративистика: Сравнительный анализ экономических систем : учебник / А.И. Колганов, А.В. Бузгалин ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 745 с. : схем. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - ISBN 5-16-002023-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276531>
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

Дополнительная литература:

1. Анализ институциональной динамики в странах с переходной экономикой / Л. М. Фрейнкман, В. В. Дашкеев, М. Р. Муфтяхетдинова ; Ин-т экономики переход. периода. - Москва : ИЭП, 2009. - 249 с.
2. Благополучие для всех : [пер. с нем.] / Людвиг Эрхард. - Репр. воспроизведение 2-го рус. изд. - Москва : Начала-Пресс, 1991. - 332 с.
3. Курс переходной экономики : учеб. / Ин-т экономики Рос. акад. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Эконом. фак. ; Каф. соц.-эконом. наук ; под ред. Л. И. Абалкина. - Москва : Финстатинформ, 1997. - 637 с.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 8/16

4. Россия и Европа: эффект колеи (опыт институционального анализа истории экономического развития) : монография / Р. М. Нуреев, Ю. В. Латов ; Рос. гос. Ун-т им. И. Канта ; Балт. межрегион. ин-т обществ. наук. - Калининград: РГУ им. И. Канта, 2010. - 530 с.
5. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТУСУР, 2016. - 198 с. : ил.. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945>
6. Становление рыночной экономики в странах Восточной Европы : пер. с англ. / общ. ред. Н. А. Макашевой. - Москва : РГГУ, 1994. - 543 с.
7. Теория переходной экономики : учеб. пособие / М. Ю. Григорьев, Н. В. Григорьева, О. А. Кириллов ; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2008. - 214 с.
8. Экономика переходного периода : учеб. пособие / Е. В. Красникова. - Москва : Омега-Л, 2005. - 296 с.
9. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ): десять лет спустя [Текст] : монография. / под ред. Р. М. Нуреева ; Моск. общ. науч. фонд. - Москва: Московский общественный научный фонд. Ч. 2 : Российские фирмы. - 2010. - 156 с.
10. Эффективные решения в экономике переходного периода : аналит. инструменты разработки и реализации соц.-эконом. политики / К. Морс, Р. Страйк, А. С. Пузанов. - Москва : Айрис-пресс, 2007. - 438 с.

Периодические издания:

«Журнал экономической теории», «Управление экономическими системами: электронный журнал», «Балтийский экономический журнал», «Вопросы экономики».

Учебно-методические пособия:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 9/16

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.


Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft

Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. ЭИОС Института отраслевой экономики и управления КГТУ - <https://econ.klgtu.ru>
4. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <https://www.iep.ru/ru/>
5. Группа Всемирного банка - <http://data.worldbank.org>
6. Конференция ООН по торговле и развитию - www.unctad.org

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 10/16

7. Спиридонова Н. В. Теоретический анализ экономических систем: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 240 с. - <https://alleng.org/d/econ/econ493.htm>


8. Основы теории управления экономическими системами: краткий курс лекций для аспирантов 2 курса направления подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» / Сост. И.П. Глебов // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2014.- 133 с. - www.sgau.ru/files/pages/2298/13806150332.pdf

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий (табл. 4).

Таблица 4 - Материально-техническом обеспечении дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 214М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Акустическая система.	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021)
г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья, 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12) 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 (лицензия № 676/1 от 19.02.2016) 6. КонсультантПлюс» (договор о сотрудничестве № СВ16-158 от 01.01.2016)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	Калининград, Малый переулочек, 32, УК №2, ауд. 320М - помещение для профилактики и обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, 2 компьютера, МФУ	MS Windows 7 Professional "получаемые по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; MS Office 2007 "получаемое по программе "Open Value Subscription" (license V0948021 дата окончания 31.01.2021)"; Браузер - Google Chrome; Антивирус - Forefront Endpoint Protection.	Версия: V.2
г. Калининград, Малый переулочек, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики			

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

QD 6.2.2/РПД 60.(64.302)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 12/16

2. Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении всех видов аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы и методы обучения.

13.1 Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины. На лекциях в активной и интерактивной форме (активное слушание, мозговой штурм) обсуждаются основные вопросы дисциплины, в частности понятие «экономическая система» и ее характеристики, основные параметры анализа экономических систем, социально-экономические модели в рамках экономических систем, особенности трансформации экономической системы России, основные подсистемы и элементы экономической системы, основные результаты трансформации экономической системы России. По отдельным темам лекций применяются презентации, выполненные в редакторе *MS Power*



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)

Выпуск: 05.07.2021

Версия: V.2

Стр. 13/16

Point, видео и другие демонстрационные материалы.

13.2 На практических занятиях закрепляется учебный лекционный материал, приобретаются новые знания, умения и навыки, осуществляется текущий контроль результатов освоения учебного материала посредством устного опроса.

В целях усвоения учебного материала и контроля эффективности обучения, по каждой теме практического занятия аспирантам предлагается ответить на ряд вопросов по пройденной теме.

По всем разделам дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение учебного материала (повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям).

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


Занятия лекционного вида дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемой проблемы. На лекциях аспиранты конспектируют материал, подготовленный преподавателем, т.е. систематизировано, логично излагают материал лекции. Это может выполняться в формах плана-конспекта (развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам, которые нуждаются в пояснении), текстуального конспекта (воспроизведение наиболее важных положений и фактов, приводимых лектором), свободного конспекта (четко и кратко изложенные основные положения в результате осмысливания материала лекции, где могут присутствовать цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена схемой, планом).

Для того, чтобы материал практического занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на групповом обсуждении в ходе занятия;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2	Стр. 14/16

- при работе в группах выполнять не только задания, порученные лично ему, но и вникать в задания, полученные другими членами группы, активно участвовать в групповом обсуждении.


Эффективность лекционных и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям аспиранту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Самостоятельная работа аспирантов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные аспирантами на лекциях, в ходе практических занятий и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу и инструментарий;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений и формирования практических навыков.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ И ТРАНСФОРМАЦИЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(64.302)	Выпуск: 05.07.2021	Версия: V.2

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Управление формирование, развитием и трансформацией экономических систем» представляет собой компонент образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по направленности (профилю) подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

Автор программы – к.э.н., доцент Котенко А.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 12 от 05.07.2021).