Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0174a99400e2af6fb74dca3b394e65efc4
Владелец: **Мельникова Виктория Александровна**
Действителен: **с 12.04.2023 по 12.04.2024**

Рабочая программа дисциплин по выбору

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ / АЗВИТИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ	Отраслевой экономики и управления
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Экономики и финансов
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Развитие экономики России» является:

- изучение связанных с экономической деятельностью процессов и явлений российской истории во взаимосвязи с социальными и общественно - политическими факторами, формирование системных знаний о развитии отечественной экономики от образования государства до современности, стратегических задачах в хозяйственной области, решавшихся обществом и властью в интересах развития страны;

- анализ происходивших на протяжении российской истории экономических процессов и явлений, формирование в результате этого анализа способности использовать полученные знания как основу для практической деятельности в области экономики и общественных отношений.

Целью освоения дисциплины «Развитие рыбохозяйственного комплекса России» является:

- формирование самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий знаний об развитии рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона в условиях различных экономических систем и модернизационных процессов в экономике; о связанных с развитием рыбного хозяйства событиях российской истории; об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о проблемах и перспективах развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона в условиях рынка;

- формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины - Калининградской земли, системы суждений и оценок о российской и региональной истории, о происходящих в России экономических и социальных процессах с позиций гражданственности и патриотизма.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3: Накапливает и систематизирует информацию в части научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса в России/Калининградской области.	Развитие экономики России	*Знать:* - основные факты, процессы и явления российской и мировой экономической истории; - природно-географические, экономические, политические, социокультурные, региональные и глобальные факторы, определявшие и определяющие экономическое развитие России; - использовавшиеся государством принципы и методы решения стратегических задач в области экономики, факторы, определявшие модернизационные процессы в российской экономике; - принципы и методы изучения истории в целом и экономической истории, применяемые для формирования аргументированных, системных понятий и суждений о фактах, процессах и явлениях всеобщей и отечественной истории, экономической истории России. *Уметь:* - самостоятельно осуществлять поиск информации по вопросам всеобщей и отечественной истории, экономической истории России и зарубежных стран, а так же вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных экономических и политических процессах и явлениях; - формировать самостоятельные, основанные на фактах, аргументированные и систематизированные суждения о вопросах всеобщей и российской истории, в том числе о развитии экономики России; - вести диалоги и дискуссии по вопросам всеобщей и российской истории, развития экономики России, о современ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ных экономических проблемах России, глобальных экономических процессах и явлениях. *Владеть:* - способностью анализировать и систематизировать информацию, связанную с изучением всеобщей и отечественной истории, развития экономики России; - способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно - политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок процессов и явлений всеобщей и отечественной истории, развития экономики России, современных экономических и социально - политических проблем России; - способностью критически относиться, руководствуясь принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным суждениям о российской истории, в частности, развитии российской экономики; - способностью выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и навыках, полученных при изучении дисциплин "История" и "Развитие экономики России", формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и требованиями рационального, логического мышления
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.3: Накапливает и систематизирует информацию в части научно-технического развития рыбохозяйственного ком-	Развитие рыбохозяйственного комплекса России	*Знать:* - основные события развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, события российской истории, связанные с развитием рыбного хозяйства страны и Калининградского региона, общественно-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
контекстах.	плекса в России/Калининградской области.		политические и экономические процессы, происходящие в регионе и современной России; - характеристики экономических систем, в условиях которых развивался рыбохозяйственный комплекс страны и Калининградского региона; - принципы построения теоретических и эконометрических моделей. связанных с развитием экономики рыбного и сельского хозяйства; - исторические источники, научную, научно-популярную литературу и публицистику, касающиеся: 1) развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области; 2) функционированием существовавших в России экономических систем; 3) связанных с историей рыбного хозяйства событий российской истории и истории Калининградской области; - научную литературу, связанную с проблемами разработки теоретических и эконометрических систем, касающихся экономики рыбного и сельского хозяйства; - необходимые условия успешного самостоятельного поиска научной и общественно-политической информации, необходимой для освоения учебной дисциплины. *Уметь:* - самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, экономическим системам, связанным с этими вопросами событиям российской истории, общественно-политическим и социально-экономическим процессам, происходящим в современной России; - систематизировать и анализировать полученную инфор-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			мацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих историю страны и региона процессах и явлениях; - формировать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждения об истории и экономических условиях развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, связанных с этими вопросами событиях российской истории, о современных проблемах развития рыбного хозяйства страны и Калининградского региона в условиях рынка; - вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей и современным положением рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, по вопросам российской истории, связанным с развитием рыбного хозяйства страны и Калининградского региона, при характеристике общественно-политических и социально-экономических событий, происходящих в современной России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений. *Владеть:* - способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок прошлого и настоящего рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, событий российской истории, общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в современной России; - способностью выражать самостоятельные, основанные принципах рационального, логического мышления, на об-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			щегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях, умениях и навыках суждения об истории, экономических условиях и современном состоянии рыбного хозяйства страны и Калининградской области, общественно-политической и социально - экономической жизни современной России

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Развитие экономики России» / «Развитие рыбохозяйственного комплекса России» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины по выбору составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**					**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Развитие экономики России / Развитие рыбохозяйственного комплекса России	2	3	2	72	14	-	16	2	0,15	39,85	-
Итого по дисциплине:			**2**	**72**	**14**	**-**	**16**	**2**	**0,15**	**39,85**	**-**

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**					**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Развитие экономики России / Развитие рыбохозяйственного комплекса России	2	3	2	72	2	-	4	8	0,15	57,85	-
Итого по дисциплине:			**2**	**72**	**2**	**-**	**4**	**8**	**0,15**	**57,85**	**-**

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
Развитие экономики России	1. Маркова, А. Н. Экономическая история России : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691937 (дата обращения: 11.12.2023). – – ISBN 978-5-238-01682-5. – Текст : электронный. 2. Рыбина, З. В. Национальная экономика России : учебное пособие / З. В. Рыбина. – 2-е изд., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602475 (дата обращения: 11.12.2023). – ISBN 978-5-4499-1274-9. – Текст : электронный. 3. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684423 (дата обращения: 11.12.2023). – – ISBN 978-5-394-04497-7. – Текст : электронный.	1. Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348 (дата обращения: 09.10.2023). – ISBN 978-5-4475-2786-0. – DOI 10.23681/494348. – Текст : электронный. 2. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 17-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 604 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621652 (дата обращения: 11.12.2023). – ISBN 978-5-394-04049-8. – Текст : электронный. 3. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9. - Текст : непосредственный. 4. Кудрявцев, В. А. История экономики России : учебное пособие / В. А. Кудрявцев, М. Ю. Егорова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188 (дата обращения: 09.10.2023). – ISBN 978-5-8158-1418-9. – Текст : электронный. 5. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. – Москва : Логос, 2011. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739 (дата обращения: 09.10.2023). – ISBN 5-98704-066-3. – Текст : электронный.

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
Развитие рыбохозяйственного комплекса России	1. Стратегическое управление в рыбной отрасли : учеб. пособие для вузов / В. А. Волкогон, Л. И. Сергеев, В. И. Кузин, Л. С. Шеховцева ; под общ. ред. Л. И. Сергеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 326, [1] с. - Текст : непосредственный. 2. Глубоковский, М. К. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России=PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FISHERIES COMPLEX / М. К. Глубоковский, А. И. Глубоков, С. А. Синяков ; под науч. ред. С. М. Дарькина, В. Л. Квинта. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498942 (дата обращения: 31.08.2022). – ISBN 978-5-91292-229-9. – DOI 10.18334/9785912922299. – Текст : электронный. 3. Саускан, В. И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3065-9. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213047 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный.	1. Тылик, К. В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию : учеб. пособие / К. В. Тылик. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 137, [2] с. - ISBN 5-903080-09-X (в пер.). - Текст : непосредственный. 2. Скороход, И. И. Рыбаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) : учеб. пособие / И. И. Скороход, Н. П. Кузьмин. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 257 с. - ISBN 978-5-953080-16-3. - Текст : непосредственный. 3. Саускан, В. И. Сырьевая база рыбной промышленности России : учебник / В. И. Саускан, К. В. Тылик. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 321, [4] с. - ISBN 978-5-903081-82-0 (в пер.). - Текст : непосредственный. 4. Зимовина, Е. П. История Восточной Пруссии и Калининградской области. Хрестоматия : учеб. пособие для студентов ун-та, изучающих дисциплину "История региона" / Е. П. Зимовина, А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2017. - 177, [1] с. - Текст : непосредственный. 5. Стратегическое управление в рыбной отрасли : учебник / Я. В. Ганич, Е. В. Клиппенштейн, Н. Г. Мищенко, Ю. С. Морозова. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 308 с. - ISBN 978-5-913281-41-8 (в пер.). - Текст : непосредственный.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	**Периодические издания**	**Учебно-методические пособия, нормативная литература**
Развитие экономики России		1. Современная история России : методические рекомендации / составитель Ш. Р. Зайнетдинов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 43 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288470 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный.
Развитие рыбохозяйственного комплекса России		1. Ильичева, Т. Х. Рыбохозяйственный комплекс в системе экономической безопасности страны : учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины и выполнению контрол. работы для студентов / Т. Х. Ильичева, М. Г. Побегайло ; Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. - Калининград : КГТУ, 2019. - 121, [1] с. - Текст : непосредственный. 2. Терещенко, В. П. Сырьевая база отрасли : учеб.-метод. пособие по лаб. практикуму для студентов / В. П. Терещенко, А. В. Чернова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 89 с. - Текст : непосредственный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. ***Развитие экономики России:***

Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml;

База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации www.minfin.ru/ru/statistics;

2. Развитие рыбохозяйственного комплекса России:

База данных «Экономика рыбной отрасли» www.fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплин	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
Развитие экономики России	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 405М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, мультимедиа-пректор, экран	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 110М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Развитие рыбохозяйственного комплекса России	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 405М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, мультимедиа-пректор, экран	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 110М - учебная аудитория для проведения	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	

Наименование дисциплин	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Развитие экономики России» / «Развитие рыбохозяйственного комплекса России» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мнацаканян

Директор института _____ А.Г. Мнацаканян