

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
38.04.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология научных исследований»

Целью освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» является формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1: Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Философия и методология научных исследований – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма, контр.р., экзамен	<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p><u>Знать:</u> основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; основные характеристики науки и техники на различных этапах развития; основные закономерности развития науки и техники; понятие «метод», «методология»; общеполитические и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Уметь:</u> охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека; иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития; иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники; проводить самостоятельные исследования, используя общеполитические и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники; пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества; навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследований в экономике и менеджменте»

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в экономике и менеджменте» является развитие способностей обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования; использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1: Анализирует и понимает достижения мировой науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Методы исследований в экономике и менеджменте – 5 з.е., очная форма – КР, зачет, экзамен; заочная форма – КР, зачет, экзамен	<p><u>Знать:</u> основные общенаучные методы научных исследований и методики применения в экономической практике; актуальные проблемы и направления современных исследований в области экономики и менеджмента; понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований; правила постановки исследовательской проблемы; правила формулировки и проверки научных гипотез; общенаучные и специальные методы научных исследований; способы выбора и обоснования методологии научного исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели; диагностировать основную исследовательскую проблему; формировать проблемное поле исследования; работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования; формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований; осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования; осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег; аргументиро-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> проведения самостоятельного научного исследования; получения в ходе исследования достоверных научных результатов; использования современных методов при проведении научных исследований; работы в научно-исследовательской группе; работы с базами данных; поиска, обработки и анализа эмпирической информации; ведения научной дискуссии; написания научных статей и отчетов по результатам проведенного исследования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также создание/восстановление/развитие (в зависимости от стартового уровня владения языком) языковой базы продуктивных умений профессиональной устной и письменной речи на иностранном языке.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Профессиональный иностранный язык – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе; принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения.</p> <p><u>Владеть:</u> умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже А1+ Европейской шкалы для начинающих, А2 – для условно – начинающих и В2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке»

Целью освоения дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетентности для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях делового и научного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; социокультурные нормы делового и научного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускникам эффективно добиваться целей профессиональной и научной коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u> в области аудирования: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов, аргументированных ответов, высказывания собственного мнения; в области чтения: понимать основное содержание аутентичных профессионально-деловых текстов с целью его дальнейшего изложения на иностранном языке своими словами, а также обобщения, систематизации и обсуждения; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, связанный с отобранным кругом ситуаций деловой и научной коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; положительно или отрицательно отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выступать с презентациями; в области письма: оформлять тезисы устного выступления по изученной проблематике, оформлять слайды к презентации; излагать содержание прочитанного, прослушанного, а также собственные суждения в форме связного завершённого по смыслу письменного текста.</p> <p><u>Владеть:</u> основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке; лексическим минимумом наиболее частотных и семантически ценных единиц, позволяющим свободное общение в отобранном круге наиболее характерных ситуаций деловой и научной коммуникации в целевой профессиональной сфере; основными способами словообразования; грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» является совершенствование знаний о принципах организации современных информационных технологий и навыков их использования на практике с помощью программно-аппаратных средств вычислительной техники.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2: Обработывает информацию и получает обоснованные выводы, с использованием информационно - аналитической системы	Информационные технологии профессиональной деятельности – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные информационные технологии моделирования и прогнозирования экономических процессов, подготовки и представления аналитических материалов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, а также использовать для представления результатов научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> информационными технологиями для моделирования и прогнозирования, а также представления научных результатов и их использования в преподавательской деятельности.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам управления человеческими ресурсами в организации.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> <p>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в орга-</p>	<p>УК-5.1: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>УК-5.2: Выбор способов интеграции в команду работников, принадлежащих к разным культурам;</p> <p>ОПК-3.2: Принимает и обосновывает варианты решения с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды;</p> <p>ОПК-4.2 - Понимает и ис-</p>	<p>Управление человеческими ресурсами – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; способы действия в нестандартных ситуациях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.</p> <p><u>Владеть:</u> современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные и информационные технологии; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления человеческими ресурсами.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
низации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	пользует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин»

Целью освоения дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» является формирование у студентов общих понятий и элементов управления педагогическим процессом, навыков использования интерактивных методик для активизации мыслительной деятельности обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний) и подготовки методических разработок учебных занятий.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности;</p> <p>УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий;</p> <p>ОПК-1.1: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор</p>	<p>Основы преподавания профессиональных дисциплин – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные законы и принципы дидактики; основные методы преподавания экономических дисциплин; мировой педагогический опыт;</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в научной и практической деятельности в сфере экономики;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин; навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учебных заведениях; способностью к публичной и научной речи.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческая экономика»

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование у студентов знаний об экономических процессах, протекающих в организациях, и умений применять экономические методы для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, а также формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-3: Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>ПК-3.1: Использует методы экономического анализа рисков и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Управленческая экономика – 5 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; основные информационные технологии управления бизнес-процессами;</p> <p><u>Уметь:</u> управлять развитием организации; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p><u>Владеть:</u> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			решений; методами исследования микро- и макросреды организации; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес- процессами; активными методами преподавания управленческих дисциплин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Целью освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование у магистрантов понимания роли организационных и поведенческих факторов эффективного функционирования организации, содержания и психологических механизмов регуляции взаимодействия личности и организации и развитие практических навыков в области исследования поведенческих проблем управления организацией.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Теория организации и организационное поведение – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен	<p><u>Знать:</u> научные основы построения современной организации; основные социально-психологические факторы организационного и группового поведения людей; организационные и социально-психологические факторы повышения эффективности управленческих решений;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать и осознанно применять методы диагностики социально-психологических факторов организационного поведения, анализа и оценки эффективности организационной структуры; выбирать релевантные ее целям, технологиям, размеру и внешнему окружению модель структуры организации, тип культуры.</p> <p><u>Владеть:</u> методами группового принятия решений; методами оргдиагностики; умением правильно выбрать тип организационной структуры и разработать рекомендации по формированию подходящего типа организационной культуры.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческие решения»

Целью освоения дисциплины «Организационно-управленческие решения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии построения процедур подготовки и принятия решений в сложных ситуациях с применением современных методов и средств.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий;</p> <p>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p>	<p>Организационно-управленческие решения – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные понятия теории организационно-управленческих решений и новые концепции; - технологию и методы разработки организационно-управленческих решений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возникающие проблемы и выбирать соответствующий метод их разрешения; - разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие решения с учетом возможных последствий; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и осуществления организационно-управленческих решений в различных ситуациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности»

Целью освоения дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов базовых представлений и комплексных знаний о действующей системе регулирования внешнеэкономической деятельности, а также о возможных направлениях ее совершенствования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России и усиления мирохозяйственного взаимодействия. В рамках курса рассматриваются международные обязательства государства- участника ВТО, особенности таможенно-тарифного регулирования и нетарифные меры защиты национальных товаропроизводителей, анализируется специфика евразийской интеграции, рассматривается организационно- правовой механизм Евразийского Экономического Союза.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-4.1: Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса	Регулирование внешнеэкономической деятельности – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования Российской Федерации в рамках Всемирной торговой организации (ВТО) и Евразийского экономического Союза; наднациональное регулирование ВЭД: сущность и роль международных финансовых организаций в регулировании международного финансового пространства; виды, типы, принципы, содержание и особенности регулирования ВЭД в современной России, как внешне-торговой деятельности, так и трансграничного движения капитала; основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных и муниципальных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности;</p> <p><u>Уметь:</u> работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного пони-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>мания и обоснования решений, принимаемых в сфере государственного регулирования ВЭД; оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности в условиях функционирования Российской Федерации в рамках ВТО и Евразийского экономического Союза;</p> <p><i>Владеть:</i> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях – федеральном, региональном, муниципальном управления; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный стратегический анализ»

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является получение студентами общих навыков стратегического анализа.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-1: Способен проектировать и осуществлять внедрение системы процессного управления организации</p>	<p>УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов;</p> <p>ПК-1.1: Проводит анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения;</p> <p>ПК-1.2 - Разрабатывает и усовершенствует системы процессного управления организации</p>	<p>Современный стратегический анализ – 3 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма – контр.р., экзамен</p>	<p><u>Знать</u>: основы стратегического анализа и планирования; ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; основы методов принятия инвестиционных решений; основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; инструментарий финансовой анализа; теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, оп-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ционного подхода; <i><u>Владеть:</u></i> методами стратегического анализа; методами экономико-статистического анализа; навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; приемами и методиками диагностической работы в организации; опытом организационного консультирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международный производственный менеджмент»

Целью освоения дисциплины «Международный производственный менеджмент» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области международного экономического сотрудничества; приобретение студентами знаний в области управления международным (глобальным) бизнесом, исследование национальных возможностей и преимуществ ведения предпринимательской деятельности в различных странах мира.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-4.1: Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса	Международный производственный менеджмент – 5 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> законодательные и нормативные, правовые акты, регламентирующие деятельность российских и зарубежных предприятий; основные достижения зарубежных стран в области управленческой деятельности организации; основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать в управленческой деятельности организации достижения зарубежных стран; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять проблемы организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки и реализации корпоративной стратегии и программы развития производственной организации; методами оценки рыночных позиций предприятия, определения возможностей работы организации на зарубежном рынке.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы (магистерский курс)»

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы (магистерский курс)» является формирование у студентов магистратуры теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-3.2: Использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Корпоративные финансы (магистерский курс) – 2 з.е. очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом норматив-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>но-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; современными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений; навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов, предприятий, личности; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации	ПК-2.2: Разрабатывает и реализует программы по экономической безопасности производственной организации	Экономическая безопасность – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности;</p> <p><u>Уметь:</u> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности страны; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией по вопросам экономической безопасности; навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актuarные расчеты»

Целью освоения дисциплины «Актuarные расчеты» является формирование знаний, умений и навыков владения точными математическими и вероятностными методами при решении задач оценки доходности и рисков; способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>ПК-5.1: Использует математические методы оценки доходности и рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия, готовит аналитические заключения с целью выявления проблем</p>	<p>Актuarные расчеты – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать</u>: простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей; принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа финансовых операций в реальных экономических условиях; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; методы оценки доходности и риска финансовых операций в условиях неопределенности; методы и критерии оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> <p><u>Уметь</u>: производить расчет наращенных сумм по простым и сложным процентам с учетом инфляции и налогообложения доходов; осуществлять дисконтирование потоков платежей и учет ценных бумаг (векселей) по простым и сложным ставкам процентов; оценивать эквивалентности и последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, в том числе в иностранной валюте; планировать погашение долгосрочной финансовой задолженности; оценивать доходность и риски финансовых операций в условиях неопределенности, обосновывать принимаемые решения; производить рас-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			четы по ценным бумагам, оптимизировать структуру портфеля ценных бумаг; исчислять показатели по лизинговым операциям и страховым аннуитетам. <i>Владеть:</i> использования компьютерной техники при финансово-экономических расчетах; использования математических и вероятностных методов расчета при обосновании финансово-экономических решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка и управление рисками»

Целью освоения дисциплины «Оценка и управление рисками» является формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-3.1: Использует методы экономического анализа рисков и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Оценка и управление рисками – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен	<p><u>Знать:</u> категорийно-понятийный аппарат управления рисками; сущность и виды карт рисков; методы предупреждения и снижения рисков; основные виды страхования и их место в управлении конкретными видами рисков.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками; разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента; анализировать правила страховых организаций и выбирать способы защиты от рисков с помощью страхования.</p> <p><u>Владеть:</u> методами построения рискографии предприятия (организации); способами оценки и управления рисками; моделями анализа рисков, портфелей, банкротств.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Производственный менеджмент на предприятии» / «Реинжиниринг на промышленном предприятии»**

Целью освоения дисциплины по выбору «Производственный менеджмент на предприятии» является углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области организации производственных процессов и управления ими.

Целью освоения дисциплины по выбору «Реинжиниринг на промышленном предприятии» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области реструктуризации бизнес-процессов на основе современных моделей и методов.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии	Производственный менеджмент на предприятии – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> понятия и концепции системы менеджмента производственного предприятия; виды корпоративных стратегий производственной организации; современные концепции эффективного управления производственными предприятиями LeanManagement, TotalProduction-System;</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания на практике разработки систем менеджмента производственного предприятия; разрабатывать корпоративную стратегию производственной организации; применять знания новейших концепций производственного менеджмента на практике;</p> <p><u>Владеть:</u> методами разработки системы менеджмента производственного предприятия; навыками использования современных концепций производственного менеджмента при разработке систем управления; навыками разработки корпоративной стратегии производственной организации.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	<p>ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии</p> <p>ПК-5.3: Использует количественные и качественные методы при разработке и реализации современных программ реинжиниринга бизнес-процессов промышленного предприятия</p>	<p>Реинжиниринг на промышленном предприятии – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> современные концепции эффективного управления бизнес-процессами LeanManagement, TotalProductionManagement, SupplyChainManagement; основы моделирования систем управления производством на основе процессов и оценки их эффективности; основы документирования бизнес-процессов промышленного предприятия;</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания на практике документирования бизнес-процессов; оптимизировать бизнес-процессы промышленного предприятия с учетом потребительской ценности конечного продукта и взаимосвязи процессов между собой;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки и совершенствования бизнес-процессов промышленного предприятия.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Управление эффективностью бизнеса» / «Управление персоналом»

Целью освоения дисциплины по выбору «Управление эффективностью бизнеса» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления бизнесом на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели компании.

Целью освоения дисциплины по выбору «Управление персоналом» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам управления персоналом.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-4.1: Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса	Управление эффективностью бизнеса – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> теоретические подходы, понятийный аппарат в области комплексного управления эффективностью бизнеса; основные модели и методы построения эффективной организации; инструменты управления компанией на основе применения системы ключевых показателей деятельности и бюджетирования; технологию прогнозирования и планирования деятельностью компании; организационно-экономический механизм управления эффективной компанией.</p> <p><u>Уметь:</u> всесторонне обосновывать эффективную бизнес-модель компании; управлять бизнесом на основе системы ключевых показателей деятельности компании; применять бюджетирование как управленческую технологию;</p> <p>- формировать стратегию эффективного роста и программу ее реализации; строить эффективную организацию на основе современных управленческих технологий.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> навыками построения эффективной бизнес-модели компании; практическими навыками эффективного прогнозирования и планирования; умением применять современные управленческие технологии на практике; методами эффективного управления конкурентоспособностью компании.</p>
<p>ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>ПК-4.1: Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса</p>	<p>Управление персоналом – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> Формирование и функционирование системы управления персоналом; Философию и современные концепции управления персоналом; Стратегию управления персоналом; Методологию разработки кадровой и социальной политики организации; Методы оценки эффективности деятельности персонала организации.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать философию и концепцию управления персоналом; разрабатывать стратегию управления персоналом, кадровую и социальную политику с учетом специфики деятельности предприятия; определять направления и формулировать задачи для группы сотрудников организации по развитию системы и технологии управления персоналом; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных компетенций;</p> <p><u>Владеть:</u> аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления персоналом; навыками разработки и реализации философии и концепции управления персоналом; методами разработки кадровой и социальной политики организации, стратегии управления персоналом; методикой анализа и оценки эффективности деятельности персонала.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

«Управление конкурентоспособностью предприятия» / «Методология создания кластеров промышленности»

Целью освоения дисциплины по выбору «Управление конкурентоспособностью предприятия» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления конкурентоспособностью предприятия, нацеленных на формирование устойчивых конкурентных преимуществ в изменяющихся условиях рыночной среды.

Целью освоения дисциплины по выбору «Методология создания кластеров промышленности» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области создания промышленных кластеров и эффективного управления ими.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-4.1: Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса	Управление конкурентоспособностью предприятия – 5 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> основные теории управления конкурентоспособностью, понятия и категории конкурентоспособности; модели и методы проведения конкурентного анализа в отрасли и на производственном предприятии; классические и современные модели и методы разработки конкурентной стратегии;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять отраслевые ключевые факторы успеха, идентифицировать корневые компетенции и формировать устойчивые конкурентные преимущества; анализировать отраслевую цепочку создания стоимости, разрабатывать рекомендации для успешной реализации конкурентной стратегии; разрабатывать программу мероприятий, направленных на достижение устойчивых конкурентных преимуществ предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками отраслевого конкурентного анализа, обоснования конкурентной стратегии, разработки программы формирования устойчивых конкурентных преимуществ для укрепления конкурентной позиции</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			предприятия на рынке; методами эффективного управления конкурентоспособностью производственного предприятия.
ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-4.1: Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса	Методология создания кластеров промышленности – 5 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> понятийный аппарат в сфере формирования кластерных структур, типологию и классификацию кластеров; процесс формирования кластеров в промышленности; сущность и содержание кластерного подхода как технологии управления экономическим развитием страны и региона; жизненный цикл и типологию кластеров; место кластеров в современных концепциях формирования региональной и национальной экономической политики; условия и предпосылки формирования и развития территориально-производственных кластеров; существующие методические подходы к формированию кластеров и управлению ими.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать особенности зарубежного опыта управления формированием и развитием кластерных образований; оценивать влияние кластеров на эффективность региональной экономики; определять возможности и направления использования кластерного подхода к развитию различных отраслей экономики региона.</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики социально-экономического развития регионов; концептуальными подходами и методикой развития кластеров; методами формирования кластерных структур в промышленном комплексе; инструментами реализации региональной кластерной стратегии; организационно-экономическим механизмом управления кластерами в промышленности.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Оценка и управление стоимостью бизнеса» / «Иностранные инвестиции»

Целью освоения дисциплины по выбору «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является формирование у студентов системы знаний о теории, методологии и практике управления компаниями на основе их стоимости; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений, направленных на приращение корпоративной стоимости.

Целью освоения дисциплины по выбору «Иностранные инвестиции» является формирование у студентов магистратуры системы теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации эффективной стратегии организации по привлечению иностранных инвестиций.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-6: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию	ПК-6.1: Разрабатывает и реализует эффективную стратегию производственной организации на основе методов оценки стоимости бизнеса и инвестиционной привлекательности	Оценка и управление стоимостью бизнеса – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> подходы и методы оценки бизнеса и уметь их применять на практике в увязке с главной целевой функцией компании – повышения ее стоимости; методики выявления ключевых факторов стоимости компании, инструменты финансово-экономических расчетов, используемые для измерения стоимости компании; механизмы и инструменты управления стоимостью; алгоритм создания системы управления стоимостью бизнеса.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах оценки; осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой компании, с последующим их использованием для управления стоимостью компании; анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость компании; выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние; решать практические задачи управления компанией на основе ее стоимости; диагностировать проблемы внедре-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ния стоимостного управления в компании; правильно выбирать методы управления стоимостью компании в интересах всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров).</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки стоимости бизнеса (предприятия) для различных целей; методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости компании, навыками моделирования стоимости компании и ее отдельных элементов.</p>
<p>ПК-6: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию</p>	<p>ПК-6.1: Разрабатывает и реализует эффективную стратегию производственной организации на основе методов оценки стоимости бизнеса и инвестиционной привлекательности</p>	<p>Иностранные инвестиции – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные (базовые) понятия в области иностранного инвестирования; общие принципы и методы обоснования инвестиций в реальный сектор экономики и в инструменты финансового рынка; законодательную, нормативную и справочную литературу в данной области знаний и деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений по разработке и реализации эффективной стратегии организации по привлечению иностранных инвестиций, а также осуществлять расчет экономической эффективности альтернатив;</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки стоимости инвестиционных ресурсов; навыками развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.</p>

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова