

**Аннотации рабочих программ практик
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы - Производственный менеджмент**

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика - научно - исследовательская работа»

Цель учебной практики –научно- исследовательской работы – получение студентами магистратуры профессиональных умений, навыков и опыта по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, а также обоснованию актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования и подготовке аналитических материалов по профилю образовательной программы.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленче-	УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ОПК-2.3: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов; ПК-4.2: Формирует первичные профессиональные умения и навыки по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.	Учебная практика-научно – исследовательская работа - 3з.е., очная форма, заочная форма – дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)	<u>Знать:</u> - требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач; - теоретические и методологические аспекты современного производственного менеджмента, необходимые при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; <u>Уметь:</u> - оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составлять план и осуществлять статистические исслед-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ских и исследовательских задач;</p> <p>ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>			<p>дования реальной ситуации с применением изученных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать управленческие задачи в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов; - навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов; - принятия управленческих решений в отношении организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников на основе моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.

**Аннотация рабочей программы практики
 «Производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности»**

Цель производственной практики - практики по профилю профессиональной деятельности:

- 1) формирование у студентов магистратуры компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника;
- 2) формирование у магистрантов навыков практического применения, полученных в период обучения теоретических знаний, методов сбора анализа и обработки информации с их возможным последующим использованием для подготовки магистерской диссертации;
- 3) формирование и развитие профессиональных знаний и умений в области управления производственным предприятием и персоналом, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия решений в области управления производственным предприятием и персоналом.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; ОПК-3: Способен само-	ОПК-2.4: Делает обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, на основе полученных результатов оценивает силу альтернативных гипотез; ОПК-3.1: Принимает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учётом критериев операционной и организационной эффективности в условиях сложной динамической	Производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности – 12 з.е., очная форма - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), заочная форма – зачет, дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)	<u>Знать:</u> - методологию, современные техники и методики, позволяющую выявить причинно-следственные связи, возникающие при решении управленческих и исследовательских задач; - современные требования к содержанию корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений. <u>Уметь:</u> - обосновывать выводы о возможных причинно-следственных связях при решении управленческих и исследовательских задач, оценивать альтернативные гипотезы;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>стоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> <p>ПК-6: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию.</p>	<p>среды;</p> <p>ПК-6.2: Формирует профессиональные умения и опыт разработки и реализации корпоративной стратегии, программ развития и изменений организации.</p>		<p>- осуществлять разработку стратегий развития предприятия, формировать программы организационного развития и изменений, самостоятельно обеспечивать их реализацию.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием, позволяющим выявлять и обосновывать выводы о возможных причинно-следственных связях при решении управленческих и исследовательских задач, оценивать альтернативные гипотезы; - профессиональными умениями и опытом самостоятельной разработки стратегий, программ организационного развития и изменений. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и обоснования возможных причинно-следственных связей при решении управленческих и исследовательских задач, оценивания альтернативных гипотез; - самостоятельной разработки и реализации стратегии, программы организационного развития и изменений.

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика – научно- исследовательская работа»

Цель производственной практики - научно- исследовательской работы:

- 1) формирование у студентов магистратуры компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника;
- 2) формирование у магистрантов навыков практического применения, полученных в период обучения теоретических знаний, методов сбора анализа и обработки информации с их возможным последующим использованием для подготовки магистерской диссертации;
- 3) формирование и развитие профессиональных знаний и умений в области управления производственным предприятием и персоналом, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия решений в области управления производственным предприятием и персоналом.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в	ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности,	Производственная практика - научно-исследовательская работа – 39 з.е., очная форма, заочная форма – зачет, дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественный методы проведения исследо-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;</p> <p>ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных</p>	<p>разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разрабатывает и совершенствует процессную архитектуру организации;</p> <p>ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии;</p> <p>ПК-5.4:Использует коли-</p>		<p>ваний изучаемого объекта и среды его функционирования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления; - осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	качественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем.		<p>научных исследований в менеджменте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова