



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам Начальника колледжа
по учебно-методической работы
М.С. Агеева

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

МО-38.02.01.ЕН.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каньшина А.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ЕН.02. «Экологические основы природопользования» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА.....	10
2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету.	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

Знания:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории Российской Федерации;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-38.02.01. ЕН.02. ФОС	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.6/14	

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестированиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3. 1. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение взаимосвязи организмов и среды обитания; - взаимодействия природы и общества; - основных законов экологии; - экологического кризиса; - основных тенденций двадцатого века; - глобальных, региональных проблем экологии.
3.2 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Способен: - дать определение природных ресурсов и их классификацию; - проблем использования и воспроизводства природных ресурсов; - принципов рационального природопользования;

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
Файл:МО-38.02.01. ЕН.02. ФОС	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.7/14	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
			- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	- современного состояния важнейших природных ресурсов; - международных, национальных и национальных природных ресурсов; - проблем сохранения человеческих ресурсов.
3. 3 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение методов снижения загрязнения атмосферы; - методов снижения загрязнения гидросферы; методов снижения загрязнения почв.
3. 4 охраняемые природные территории Российской Федерации;	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 4; - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен: - дать определение устойчивого состояния экосистем, условий их сохранения.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
			-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	
3. 5 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение экологического законодательства; - экологических прав и обязанностей граждан; - видов ответственности за экологические правонарушения; - системы управления природопользованием.
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение экологического законодательства; - экологических прав и обязанностей граждан; - видов ответственности за экологические правонарушения; - системы управления природопользованием.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования;	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеауди-	- последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;	Способен: - дать определение экологического законодательства;

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



вания и охраны окружающей среды;		торной самостоятельной работы; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	- экологических прав и обязанностей граждан; - видов ответственности за экологические правонарушения; - системы управления природопользованием.
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование Промежуточная аттестация - зачет.	-подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций.	Способен дать определение оценки антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.
У.2 определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование. Промежуточная аттестация - зачет.	-подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых заданий.	Способен: - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
У.3 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	ОК 01-04,07,09	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование. Промежуточная аттестация - зачет.	-подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых заданий.	Способен: - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.02. «Экологические основы природопользования» проводится в форме диф. зачета.

Общая оценка за диф.зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ЕН.02. «Экологические основы природопользования».

- Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Задачи, цель дисциплины.
2. Факторы, влияющие на интенсивность использования природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды.
3. Показатели воздействия общества на окружающую природную среду.
4. Понятие экологического кризиса.
5. Экологические «законы» Б. Коммонера.

6. Основные тенденции XX века.
7. Экологические проблемы России.
8. Экологические проблемы Калининградской области.
9. Регионы с наиболее острой экологической ситуацией.
10. Глобальные проблемы экологии.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Полезные ископаемые, классификация.
13. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.
14. Аспекты охраны природы.
15. Принципы и правила охраны природы.
16. Современное состояние важнейших природных ресурсов.
17. Природные ресурсы Калининградской области.
18. Классификация загрязнителей.
19. Классификация основных источников загрязнения.
20. Строение и газовый состав атмосферы.
21. Баланс газов в атмосфере.
22. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
23. Загрязнение атмосферы.
24. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.
25. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.
26. Правовые основы охраны атмосферы.
27. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
28. Природная вода и ее распространение.
29. Истощение и загрязнение водных ресурсов.
30. Загрязнение Мирового океана.
31. Правовая охрана водных ресурсов.
32. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнение воды.
33. Почва, ее состав и строение.
34. Хозяйственное значение почв.
35. Правовая охрана почв.
36. Правовая охрана растительности.
37. Правовая охрана животного мира.

38. Особо охраняемые природные территории.
39. Рекреационные территории и их охрана.
40. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
41. Система управления природопользования.
42. Экологический мониторинг. Виды мониторинга, методы.
43. Экологическая экспертиза. Виды экологической экспертизы.
44. Экономические аспекты природопользования
45. Система платежей за природные ресурсы.
46. Экологическое законодательство.
47. Экологические права и обязанности граждан.
48. Международные соглашения по охране морской среды.
49. Виды ответственности за экологические правонарушения.