



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

МО-38.02.01.ОГСЭ.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Лузан Л.Н.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета по дисциплине ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программы учебной дисциплины и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	9
2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ...	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

-общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

Знания:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
Файл: МО-38.02.01.ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/12	

1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	ОК 01 –ОК 06; ОК 09-10	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-15 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием новой лексики; - показывает понимание сущности рассматриваемых грамматических понятий, явлений и закономерностей. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение типов ударного слога; -объяснить правила чтения гласных букв; -дать определение артикля. - дать определение правильных и неправильных глаголов; -пояснить значение неопределенных местоимений, - различать модальные глаголы, -демонстрировать знание порядка слов в предложении, -понимать функции прилагательных и отглагольных форм, -понимать значение временных форм глаголов. - понимать лексические единицы изучаемых разговорных тем.



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 01 –ОК 06; ОК 09-10	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1, 4, 5, 6, 8, 11, -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-подготовка устных и письменных сообщений; - точность, объем и скорость устных сообщений; - результативность информационного поиска; - грамматическая верность выбора языковых средств;	Способен: - составить устное и письменное сообщение по теме; - ответить на вопросы по прочитанному тексту; -редактировать текст; -вести диалог. -аргументированно возражать, -высказывать согласие; -применять профессиональную терминологию в речевой деятельности, -пересказывать прочитанную информацию.
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 01 –ОК 06; ОК 09-10	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2, 4, 7, -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-планирование деятельности по переводу текста; -выбор языковых средств; -литературное оформление перевода.	Способен: -выбирать нужные языковые средства для перевода текста; -применять синонимы, -применять логическую догадку и лингвистическую интуицию, -давать оценку результата перевода текста.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01.ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/12

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	ОК 01 –ОК 06; ОК 09-10	Текущий контроль: --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 5, 10, 7, 13 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	- применение дополнительных текстов для изучения темы. - активизировать имеющийся словарный запас в ходе просмотра художественных и аутентичных видеофильмов. - поиск информации в СМИ для расширения кругозора и повышение эрудиции.	Способен: -осуществлять поиск нужной информации в интернете; -пользоваться возможностью слушать новости в СМИ на английском языке; -применять различные разговорные упражнения. - систематически заниматься самообразованием

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется выполнить два задания; одно на демонстрацию языковых умений, одно на демонстрацию знаний грамматики.

Общая оценка выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание лексического и грамматического материала, что выражается в умении сделать устное высказывание по одной из изученных разговорных тем.

г) свободно обобщает и возражает, соглашается с собеседником

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или возразить.

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, словари, справочники и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных разговорных ситуациях;

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допус-

кает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения грамматического задания;

г) излагает недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных разговорных ситуациях;

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения речевого действия или ошибки, влекущие за собой невозможность понять суть высказывания.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Прочитать, перевести и пересказать незнакомый текст профессиональной направленности.

2. Вести беседу с преподавателем по темам:

-Источники финансирования.

-Развитые и развивающиеся страны.

-Экономика и экологические проблемы.

Выполнить тест.

1.Переведите на английский язык.

-on the other hand, in the other words, according to her, in his opinion, in general, on the whole, in the long run, in theory, in practice.

2. Вставьте глаголы: (to speak, to agree, to achieve, to fall, to collapse, to adopt, to develop, to see.

-They must ... very good results.

- The company can't ... to this price.

-This small group can't ... such a big investment programme.

-The turnover must ... significantly.

-Can this joint venture ...?

-As far as I know this old company was ... a diversification plan last month.

3. Задайте специальный вопрос к предложению.

-They export oil to many countries of the world. (Where...)

-The oil we received yesterday is of the high quality (What kind...)

-The company is doing good business in furniture. (Why ...)

The young man fits and repairs water pipes/ (Who ...)

-They installed the pipes last year. (When ...)

- I saw the pipes being installed. (Which ...)

4. Раскройте скобки.

-He (go) out when the weather (get) warmer.

-I (wait) for you until you (come) back from school.

- I'm afraid the train (start) before we (come) to the station.

-We (go) to the country tomorrow if the weather (to be) fine.

We (not pass) the examination next year. if we (not work) much harder.

-If you (not drive) more carefully you (have) an accident.

-You (be) late if you (not take) a taxi.