



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность  
35.02.11 Промышленное рыболовство

**МО - 35.02.11.ЕН.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каньшина А.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТКИ

2021



## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11. «Промышленное рыболовство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и естественно - научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Рабочая программа направлена на формирование следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

ПК 1.4. Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.

ПК 1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.

ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование						
<b>4 семестр</b>		<b>34</b>	<b>34</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>53</b>			
	<i>Введение.</i>	2	2						2			2
1	<i>Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания</i>	2/2	2/2							Схема - структура экологических знаний	[1]	
	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				<b>12</b>	<b>2</b>	<b>36</b>			
	<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>3</b>		<b>7</b>			2
2	<i>Особенности взаимодействия общества и природы. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</i>	2/4	2/4							Схема – общество - ОПС	[1]	
3	<i>Признаки экологического кризиса, причины возникновения. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии</i>	2/6	2/6								[1]	Д
	<i>Самостоятельная работа №1: выполнение домашних заданий по т. 1.1</i>						1/1					
	<i>Самостоятельная работа №2 Глобальные проблемы экологии</i>						2/3				Подготовить доклады, презентации.	
	<b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>4</b>		<b>12</b>			2
4	<i>Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.</i>	2/8	2/8							Схема - классификация природных ресурсов	[1]	

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий								
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование	консультации						
5	Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.	2/10	2/10						Повторить по конспекту лекций		
6	Природные ресурсы Калининградской области	2/12	2/12						Повторить по конспекту лекций		ЭБ
7	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда	2/14	2/14						Повторить по конспекту лекций		
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашних заданий по теме 1.2.						2/5				
	Самостоятельная работа №4 Ресурсы рыбного промысла						2/7				
	<b>Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>5</b>	<b>15</b>			2
8	Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнения. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2/16	2/16						Таблица - возможности формы загрязнения	[1]	
9	Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы.	2/18	2/18							[1]	
10	Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг.	2/20	2/20							[1]	
11	Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв.	2/22	2/22							[1]	
12	Использование и охрана растительного животного мира ландшафтов	2/24	2/24								
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашних заданий по теме 1.3						5/12				
	Консультация по разделу 1							2/2			

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>				
	<b>Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>3</b>		<b>7</b>		<b>2</b>		
13	История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды.	2/26	2/26							[1]			
14	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные природоохранные соглашения, конвенции.	2/28	2/28							[1]			
	Самостоятельная работа №6: выполнение домашних заданий по теме 2.1						1/13						
	Самостоятельная работа №7 Особо охраняемые природные территории.						2/15			Подготовить реферат			
	<b>Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						<b>6</b>		<b>2</b>		
15	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства.	2/30	2/30							[1]			
16	Экологический контроль и экспертиза.	2/32	2/32										
17	Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды. Итоговое занятие.	2/34	2/34										
	Консультация по разделу 2							2/4					
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>53</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4357 кабинет Экологических основ природопользования
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Видеофильмы: Эволюция жизни-4 части; Код обезьяны. Презентации по темам. - Объемная молекула молекулы ДНК; - растения, иллюстрирующие изменчивость; - перечень средств обучения и контроля. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: Ноутбук ММ 01616153; Проектор ММ 01616156; Проектор (ДВДплеер) ММ 01616124; Процессор 0001316633; Монитор 820. Программа «Основы общей биологии» - электронные уроки, контроль, тесты. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1. Хван Т.А. и другие. Экологические основы природопользования. Учебник СПО, 2016 Юрайт ЭБС (электронный учебник) 2. Сухачев А. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для сред. проф. образования / А. А. Сухачев. - М. : КНОРУС, 2019. - 392 с. : схемы. - (Среднее проф. образование). 3. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: КноРус, 2019
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b>	Защита водной среды от загрязнения транспортом/А.В. Кораблин и др. – М.: Колос, 2010 Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 (МАРПОЛ 73/78) в трех книгах. – СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2012г.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение особенностей взаимосвязи организмов и среды обитания.
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение принципов рационального природопользования.
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение основных методов по снижению воздействия на биосферу
принципы и методы рационального природопользования;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Демонстрация знаний условий устойчивого состояния экосистем.
методы экологического регулирования;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение организационных и правовых средств охраны окружающей среды.
принципы размещения производств различного типа;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.

## Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
охраняемые природные территории.	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
<b>Освоенные умения:</b>		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Демонстрация умения оценивать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся. Демонстрация умений использования нормативно-правовых актов.
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	ОК 1-10, ПК 1.1 – П.К 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.5	Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся.