



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация  
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

**МО- 15.02.06.ЕН.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Кривонос Е. В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебные циклы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи

информации;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний хо-

лодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	127
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
практические занятия	70
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
индивидуальный проект	
<b>консультации</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>4 Семестр</b>	<b>85</b>	<b>15</b>		<b>70</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>127</b>				
	<i>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</i>						4		4				
1	<i>Тема 1.1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности</i>												
	<i>Самостоятельная работа № 1 по теме 1.1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности</i>						4/4		4			ТЗ	
	<i>Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение</i>						20		20				
	<i>Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера</i>												
	<i>Самостоятельная работа № 2 по теме 2.1 Архитектура ПК</i>						4/8		4			ТЗ	
	<i>Тема 2.2 Компьютерные сети и коммуникация</i>												
	<i>Самостоятельная работа № 3 по теме 2.2 Компьютерные сети. Топология компьютера. Обеспечение защиты информации в сетях</i>						4/12		4			ТЗ	
	<i>Тема 2.3 Глобальная сеть Интернет</i>												
	<i>Самостоятельная работа № 4 по теме 2.3 Поиск информации в сети Интернет по профилю специальности</i>						4/16		4			ТЗ	
	<i>Самостоятельная работа № 5 по теме 2.3 Правовая защита информации</i>						4/20		4			ТЗ	
	<i>Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера</i>												
	<i>Самостоятельная работа № 6 по теме 2.4 Функции и состав базового ПО. Профессиональное ПО</i>						4/24		4			ТЗ	
	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i>	62	10		52		12		74				
	<i>Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</i>												
1	<i>Технология обработки текстовой информации</i>	2/2	2/2						2	ПК, файл	конспект	1	Лекция-беседа
2	<i>Практическая работа № 1 Создание деловых текстовых документов</i>	2/4			2/2				2	ПК, файл «ХМ»	Отчет о работе	2	

## Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интер-активные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий:									
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование						
3	Практическая работа № 2 Создание комплексного документа в текстовом редакторе Word	2/6			2/4			2	ПК, файл «ХМ»	Отчет о работе	2	
4	Виды документов и их обозначения по ГОСТу	2/8	2/4					4	ПК, файл	конспект	1	
	Самостоятельная работа № 7 по теме 3.1: Наука документалистика. Документооборот					4/28		4				ТЗ
5	Практическая работа №3 Расположение графических документов и их основная надпись по ГОСТу	2/10			2/6			2	ПК, файл «ХМ»	Отчет о работе	2	
6	Практическая работа № 4 Общие требования стандартов к оформлению документации	2/12			2/8			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	3	
7	Практическая работа № 5 Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст по ГОСТу(начало)	2/14			2/10			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	3	
8	Практическая работа № 6 Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст по ГОСТу(продолжение)	2/16			2/12			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	3	
9	Практическая работа № 7 Оформление ссылок на использованные источники по ГОСТу	2/18			2/14			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	3	
10	Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	2/20	2/6					2	ПК, файл	конспект	1	
11	Практическая работа № 8: Расчет с использованием формул и стандартных математических функций	2/22			2/16			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	2	
12	Практическая работа № 9: Расчёт с использованием логических и статических функций	2/24			2/18			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	3	
13	Практическая работа № 10: Отображение расчётных данных в графической форме	2/26			2/20			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	2	тренинг
14	Практическая работа № 11: Построение графиков сложных функций и смешанных диаграмм	2/28			2/22			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	2	тренинг
15	Практическая работа № 12: Базы данных в Excel	2/30			2/24			2	ПК, файл «ХМ»»	Отчет о работе	2	тренинг

## Продолжение

Номер занятия (связная таблица)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
16	Практическая работа № 13 Решение задач в Excel по профилю специальности (построение индикаторной диаграммы)	2/32			2/26			2	ПК, файл «ХМ»	Отчет о работе	2,3		
17	Тема 3.3.Технология хранения, поиска и сортировки информации.	2/34	2/8					2	ПК, файл	конспект	1		
18	Практическая работа № 14:Создание новой базы данных	2/36			2/28			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	1,2		
19	Практическая работа № 15 Создание связей между таблицами	2/38			2/30			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	1,2		
20	Практическая работа № 16Проектирование, выполнение и редактирование запроса	2/40			2/32			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	1,2		
	Самостоятельная работа № 8 по теме 3.3: Работа в MsAccess (создание структуры базы данных контингента колледжа)					4/32		4				ТЗ	
21	Тема 3.4 Технология обработки графической информации	2/42	2/10					2	ПК, файл	конспект	1		
22	Практическое занятие № 17 Работа в программе sPlan	2/44			2/34			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	1,2		
23	Практическое занятие № 18 Знакомство с программой MicroCap	2/46			2/36			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	1,2		
24	Практическое занятие № 19 Работа в программе MicroCap	2/48			2/38			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	3		
25	Практическое занятие № 20 Моделирование электронных схем с помощью программы MicroCap	2/50			2/40			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	3		
26	Практическая работа № 21 Использование шаблонов принципиальной электротехнической схемы в графическом редакторе MSVisio	2/52			2/42			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	1,2		
27	Практическая работа № 22 Построение электрической схемы впрограмме MSVisio	2/54			2/44			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	1,2		
28	Практическая работа № 23 Построение схем электрооборудования в MS Visio	2/56			2/46			2	ПК,файл «ХМ»	Отчет о работе	1,2		





## Продолжение

Номер занятия (ссылка на материал)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
29	Практическая работа № 24 Чертеж детали в программе MSVisio	2/58			2/48			2	ПК, файл «ХМ»	Отчет о работе	3		
30	Практическая работа № 25 Черчение плоской детали с размерами в программе MSVisio	2/60			2/50			2	ПК, файл «ХМ»	Отчет о работе	3		
31	Практическое занятие № 26 Создание графического рисунка по профилю специальности	2/62			2/52			2	ПК, файл «ХМ»	Отчет о работе	3		
	Самостоятельная работа № 9 по теме 3.4 : Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики						4/36	4				ТЗ	
	Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD	22	4		18		2	24					
32	Тема 4.1. Основы компьютерной графики и визуализации объектов. Понятие системы автоматизированного проектирования. Обзор современных систем автоматизированного проектирования.	2/64	2/12					2	ПК, файл «Графика»	конспект	1		
33	Тема 4.2. Графический пакет AutoCAD. Возможности пакета, основные понятия, терминология. Загрузка AutoCAD. Рабочее окно графического экрана	2/66	2/14					2	ПК, файл «Графика»	конспект	1		
34	Практическая работа № 27 Знакомство со средой AutoCad. Слои. Построение примитивов.	2/68			2/54			2	Программа AutoCad.	Отчет о работе	1		
35	Практическая работа № 28 Формирование текста. Нанесение штриховок.	2/70			2/56			2	Программа AutoCad.	Отчет о работе	1,2	тренинг	
36	Практическая работа № 29 Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 1 часть (Перенос, поворот, зеркальное отражение)	2/72			2/58			2	Программа AutoCad.	Отчет о работе	1,2	тренинг	
37	Практическая работа № 30 Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 2 часть (Команды «смещение (подобие)», «удлинить» и «обрезать».)	2/74			2/60			2	Программа AutoCad.	Отчет о работе	1,2		
38	Практическая работа № 31 Создание массивов.	2/76			2/62			2	Программа	Отчет о	1,2		

## Продолжение

Номер занятия (сменная программа)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование						
									AutoCad.	работе		
	Самостоятельная работа № 10 по теме 4.2:Графический пакет AutoCAD						2/38	2				ТЗ
39	Практическая работа №32 Построение чертежа пластины в графической среде AutoCad.	2/78			2/64			2	Программа AutoCad.	Отчет о работе	3	
40	Практическая работа №33 Построение сопряжений в графической среде AutoCad.	2/80			2/66			2	Программа AutoCad.	Отчет о работе	3	
41	Практическая работа №34 Сложные сопряжения с массивом в графической среде AutoCad.	2/82			2/68			2	Программа AutoCad.	Отчет о работе	3	
42	Практическая работа №35 Трехмерные построения	2/84			2/70				Программа AutoCad.	Отчет о работе	3	
	Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	1	1					1				
43	Тема 5.1. Применение профессионально ориентированного программного и технического обеспечения	2/85	1/15					1				
	Консультация по разделу 1-5: подготовка к экзамену							4/4	4			
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>85</b>	<b>15</b>		<b>70</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>127</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ <u>4121</u> ____, кабинет «Информатика»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	1. Посадочные места по количеству обучающихся 2. Рабочее место преподавателя 3. комплект электронных учебно-наглядных пособий 4. дидактический материал 5. огнетушитель, 6. презентации по разделам. 7. аудиторная доска для письма 8. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся
3. Технические средства обучения	1. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор), 2. принтер, 3. колонки 4. локальная сеть, 5. сетевой адаптер

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1.Калмыкова, Е.А. Информатика / Е.А. Калмыкова, И.А. Кумскова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с. (49 шт.)
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	1.Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. М., ИНФРА,2003 2.Веретенникова Е. Учебный курс Информатика- Ростов Н/Д, Издательский центр Март, 2002 3.ОлиферВ.Г.и Олифер Н.А. СПб., Питер, 2001 Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы 4.Михеева Е. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: М, Издательский центр «Академия», 2004 5.Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред.М. С. Цветковой. — М., 2014. 6.Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова—М., 2011. 7.Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники:учеб.пособие. — М., 2010. 8..Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013. 9.Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М.,2011.

	<p>10.Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.</p> <p>11.Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.</p> <p>12.Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий специальности естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.</p> <p>13.Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.</p> <p>14.Новожилов Е.О. Компьютерные сети. – М., 2013.</p> <p>15.Плотникова Н.Г. Информатика и ИКТ. Учебник. – М., 2013.</p> <p>16.Фуфаев Э.В. Базы данных. – М., 2014.</p> <p>17.Хохлов Г.И. Основы теории информации. – М., 2014.</p> <p>18.Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014.</p> <p>19.Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2013.</p> <p>20.Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2014.</p>
Интернет-источники	<p><a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).</p> <p><a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).</p> <p><a href="http://www.intuit.ru/studies/courses">www.intuit.ru/studies/courses</a> (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).</p> <p><a href="http://www.lms.iite.unesco.org">www.lms.iite.unesco.org</a> (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).</p> <p><a href="http://ru.iite.unesco.org/publications">http://ru.iite.unesco.org/publications</a> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).</p> <p><a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru">www.ict.edu.ru</a> (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).</p> <p><a href="http://www.digiral-edu.ru">www.digiral-edu.ru</a> (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).</p> <p><a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации”).</p> <p><a href="http://www.freeschool.altlinux.ru">www.freeschool.altlinux.ru</a> (портал Свободного программного обеспечения).</p> <p><a href="http://www.books.altlinux.ru/altlibraru/openoffice">www.books.altlinux.ru/altlibraru/openoffice</a> (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).</p>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Указание раздела(ов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
Усвоенные знания:			
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
методы и приемы обеспечения информационной без-	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4,	Зачет. Опрос и тестирование. Защита практического	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i>

опасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	занятия. Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> <i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> <i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
<b>Освоенные умения:</b>			
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> <i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> <i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы</i>

		Выполнение индивидуальных заданий.	<i>AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4,	Зачет. Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> <i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК 1.1 –ПК 1.4,	Зачет. Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> <i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	ОК 4, ОК5, ОК8 ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> <i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК3.1 – ПК3.3	Зачет. Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> <i>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</i> <i>Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>