



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)

**МО - 15.02.06.ЕН.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каньшина А.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, как естественно - научная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязи организмов и среды обитания
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Рабочая программа направлена на формирование элементов компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная	
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<b>5 семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>					<b>15</b>	<b>2</b>	<b>51</b>				
1	<i>Введение. Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Экологическая ситуация в России.</i>	2/2	2/2							2	Схема - структура экологических знаний	[1] Повторить по конспекту	2	
	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>22</b>	<b>22</b>					<b>13</b>	<b>1</b>	<b>38</b>				
	<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>3</b>		<b>7</b>			2	
2	<i>Природа и общество. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Антропогенное воздействие на окружающую среду.</i>	2/4	2/4								Схема – общество - ОПС	[1] Повторить по конспекту		
3	<i>Признаки экологического кризиса. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии.</i>	2/6	2/6									[1] Повторить по конспекту		Д
	<i>Самостоятельная работа №1: выполнение домашних заданий по т. 1.1. Тематика самостоятельной работы: глобальные проблемы экологии</i>							3/3						
	<b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					<b>4</b>		<b>12</b>				
4	<i>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.</i>	2/8	2/8								Схема - классификация природных ресурсов	[1] Повторить по конспекту		
5	<i>Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.</i>	2/10	2/10											ЭБ

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
6	Природные ресурсы Калининградской области	2/12	2/12								[1] Повторить по конспекту		
7	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда.	2/14	2/14								[1] Повторить по конспекту		
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика самостоятельной работы: ресурсы рыбного промысла.						4/7				[1] Повторить по конспекту		
	<b>Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				<b>6</b>		<b>18</b>				
8	Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнителя	2/16	2/16						Таблица - возможности формы загрязнения		[1] Повторить по конспекту	2	
9	Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы	2/18	2/18								[1] Повторить по конспекту		
10	Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг.	2/20	2/20								[1] Повторить по конспекту		
11	Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв.	2/22	2/22								[1] Повторить по конспекту		
12	Использование и охрана растительного животного мира ландшафтов	2/24	2/24								[1] Повторить по конспекту		
13	Особо охраняемые природные территории	2/26	2/26								[1] Повторить по конспекту		

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашних заданий по теме 1.3						6/13						
	Консультация по разделу 1							1/1					
	<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>				
	<b>Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>2</b>		<b>8</b>		2		
14	История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды.	2/28	2/28									[1] Повторить по конспекту	
15	Международные природоохранные соглашения, конвенции.	2/30	2/30									[1] Повторить по конспекту	
16	Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов – МАРПОЛ 73/78.	2/32	2/32									[1] Повторить по конспекту	
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика самостоятельной работы: особо охраняемые природные территории.						2/15						
	Консультация по теме 2.1							1/2					
	<b>Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						<b>2</b>				
17	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства. Ответственность судовладельцев и должностных лиц за нарушение правил по предотвращению загрязнений с судов. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992г. Итоговое занятие	2/34	2/34									[1] Повторить по конспекту	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>51</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1107 Кабинет Экологических основ природопользования
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, персональный компьютер, DVD-плеер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1. Хван Т.А. и др. Экологические основы природопользования. Учебник СПО, 2018. Электронный учебник 2. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018 (электронный учебник)
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b>	Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине Раздаточный материал
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
- взаимосвязи организмов и среды обитания;	ОК 2-9, ПК 1.1; 1.2; 3.2	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение особенностей взаимосвязи организмов и среды обитания. Дифференцированный зачет
- принципы рационального природопользования;	ОК 2-9, ПК 1.1; 1.2; 3.2	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение принципов рационального природопользования. Дифференцированный зачет
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	ОК 2-9, ПК 1.1; 1.2; 3.2	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение основных методов по снижению воздействия на биосферу.
- условия устойчивого состояния экосистем;	ОК 2-9, ПК 1.1; 1.2; 3.2	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знаний условий устойчивого состояния экосистем. Дифференцированный зачет
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	ОК 2-9, ПК 1.1; 1.2; 3.2	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение организационных и правовых средств охраны окружающей среды. Дифференцированный зачет
<b>Освоенные умения:</b>		
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	ОК 2-9, ПК 1.1; 1.2; 3.2	Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач. Демонстрация умения оценивать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Дифференцированный зачет
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.	ОК 2-9, ПК 1.1; 1.2; 3.2	Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся. Демонстрация умений использования нормативно – правовых актов. Дифференцированный зачет