



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО - 26.02.05.ЕН.03.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Шоргина Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих компетенций:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судна.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	уроки		лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	4 семестр	42	42				19	2	63				
	Введение.	4	4						4				
1	Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Экологическая ситуация в России.	2/2	2/2							Схема - структура экологических знаний	(1, ст. 17 -20) Ответить на вопросы		
2	Экологическая ситуация в России.	2/4	2/4								Конспект лекций Ответить на вопросы		
	Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	30	30				15		45				
	Тема 1.1 Природоохранный потенциал	8	8				4		12				
3	Природа и общество. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2/6	2/6							Схема – общество - ОПС	[2, с.37-39] Ответить на вопросы		
4	Антропогенное воздействие на окружающую среду.	2/8	2/8								Конспект лекций Ответить на вопросы		
5	Признаки экологического кризиса.	2/10	2/10								[1, с.13-17] Ответить на вопросы		
6	Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии.	2/12	2/12								Конспект лекций Ответить на вопросы		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по т. 1.1 Внеаудиторная работа: глобальные проблемы экологии						4/4				Подготовить доклады, презентации.		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	12	12				6		18					
7	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.	2/14	2/14							Схема - классификация природных ресурсов	[1, с.20-23] Ответить на вопросы			
8	Принципы рационального природопользования.	2/16	2/16								Конспект лекций Ответить на вопросы			
9	Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.	2/18	2/18								Конспект лекций Ответить на вопросы			
10	Природные ресурсы Калининградской области	2/20	2/20								Конспект лекций			
11	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2/22	2/22								Конспект лекций Ответить на вопросы			
12	Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда	2/24	2/24								[2, с.71-74, с.75-79] Ответить на вопросы			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Внеаудиторная работа: ресурсы рыбного промысла.						6/10							
	Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	10	10				5		15					
13	Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнителя	2/26	2/26							Таблица - возможности формы загрязнения	Конспект лекций Ответить на вопросы			

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 26.02.05.ЕН.03.РП	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		С.9/12

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
14	Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы.	2/28	2/28								[1, с.48-53, с.55-56] Ответить на вопросы			
15	Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг.	2/30	2/30								[1, с.71-76] Ответить на вопросы			
16	Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв. Использование и охрана растительного животного мира ландшафтов	2/32	2/32								Конспект лекций Ответить на вопросы			
17	Влияние автотранспорта на окружающую среду. Производственная ситуация «Защита воздуха от выхлопных газов автомобилей»	2/34	2/34								[1, с.158-168] Ответить на вопросы			
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашних заданий по теме 1.3						5/15							
	Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	8	8				4		12					
	Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	4	4				4		8					
18	История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды.	2/36	2/36								[1, с.174] Ответить на вопросы			
19	Международные природоохранные соглашения, конвенции.	2/38	2/38								Конспект лекций			
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Внеаудиторная работа: особо охраняемые природные территории.						4/19				реферат			
	Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.	4	4						4					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
20	Экологический контроль и экспертиза. Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.	2/40	2/40								Конспект лекций			
21	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства.	2/42	2/42											
	Всего по дисциплине	42	42				19	2	63					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 1107 Учебный кабинет «Экологических основ природопользования»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, DVD-плеер. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Сухачев А.А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для сред. проф. образования / А.А. Сухачев. - М.: КНОРУС, 2016 Трушина Т.П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - М. : КНОРУС, 2017
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Защита водной среды от загрязнения транспортом: учебное пособие /А.В. Кораблин и др. –М.: Колос, 2010 Экология моря: учебное пособие для вузов /Е.П. Губанов, Б.Н. Панов, Е. О. Спиридонова. - Москва: Моркнига, 2017 Дорохов А.Ф., Кораблин А.В. Защита водной среды от воздействия энергетических установок. – М.: Колос, 2009
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения
Усвоенные знания:		
- взаимосвязь организмов и среды оби- тания;	ОК1-ОК10 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3	Проверка выполнения индивидуаль- ных домашних заданий, оценка ре- зультатов по самостоятельным рабо- там
- принципы рационального природо- пользования;		Опрос, контроль выполнения домаш- них заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Изложение принципов рационального природо- пользования
- методы снижения хозяйственного воз- действия на биосферу		Проверка выполнения домашних за- даний.
- условия устойчивого состояния экоси- стем;		Устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовые зада- ния.
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.		Опрос; тестирование. Контроль вы- полнения домашних заданий и внеа- удиторной самостоятельной работы. Изложение организационных и пра- вовых средств охраны окружающей среды.
Освоенные умения:		
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружа- ющую среду с учетом специфики при- родно-климатических условий;	ОК1-ОК10 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3	Опрос. Контроль выполнения домаш- него задания. Умения оценивать ре- зультаты антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом спе- цифики природно-климатических условий.
- грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии.		Устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, контроль резуль- татов самостоятельных работ, тесто- вые задания.