



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
35.02.11 Промышленное рыболовство

МО - 35.02.11.ЕН.03.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Сукорская А.О.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебные циклы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных компьютеров и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ПК;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10: обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

ПК 1.1: подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.2: читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.3: рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

ПК 1.4: выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.

ПК 1.5: выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК 2.1: подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

ПК 2.2: выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.

ПК 2.3: осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.

ПК 2.4: оформлять эксплуатационные документы.

ПК 3.1: участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.

ПК 3.2: планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3: организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5: вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	60
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
индивидуальный проект	-
консультации	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	4 семестр	85	25		60		38	5	128				
	Раздел 1 Информация, информационные процессы и системы	2	2						2				
1	Тема 1.1. Информация и ее свойства. Информационные системы		2/2							Презентация по теме	Конспект	2	
	Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	16	10		6		20		36			1-3	
2	Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера		2/4							ПК, стенд «Комплекующие», Презентация по теме	Конспект	2-3	
	Самостоятельная работа № 1 Компьютеры четвертого и пятого поколения						2/2				Доклад	ТЗ	
3	Тема 2.2 Компьютерные сети и коммуникации		2/6							ПК Презентация по теме		2-3	
	Самостоятельная работа № 2 Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях						2/4				Конспект		
4	Тема 2.3 Глобальная сеть Интернет		2/8							ПК Презентация по теме	Конспект	2-3	
	Самостоятельная работа № 3 Поиск информации в сети Интернет по темам						4/8				Отчет по поиску		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий								
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	максимальная				
	Самостоятельная работа № 4 Правовая защита информации					4/12			Презентация		
	Самостоятельная работа № 5 Технология передачи информации					4/16			Доклад		
5	Практическое занятие №1 Электронные письма				2/2			ПК, программа LiteMail	Отчет по практическому занятию	ТЗ	
6	Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера		2/10					ПК Презентация по теме	Конспект	2-3	
	Самостоятельная работа № 6 Основные свойства и возможности ОС Windows					2/18			Конспект		
7	Практическое занятие №2 Поиск файлов				2/4			ПК, ОС Windows	Отчет по п/з		
8	Практическое занятие №3 Архивирование файлов				2/6			ПК, ОС Windows	Отчет по практическому занятию		
9	Тема 2.5 Компьютерные вирусы и антивирусные программы		2/12					ПК, антивирусные программы	Конспект		
	Самостоятельная работа №7 Программы обслуживания магнитных дисков					2/20	2		Отчет по работе		
	Раздел 3 Моделирование и формализация	2	2			2	4			2-3	
10	Тема 3.1 Материальные и информационные модели		2/14						Конспект		
	Самостоятельная работа № 8 Информационные системы на судах					2/22	2		Презентация		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Раздел 4 Автоматизированная обработка информации	60	10		50		13		73			1-3	
11	Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации		2/16								Конспект	2-3	Т
12	Практическое занятие №4 Редактирование и форматирования текста, колонтитулы в тексте				2/8				ПК, Word		Отчет по практическому занятию		
13	Практическое занятие №5 Работа с таблицами и диаграммами				2/10				ПК, Word		Отчет по практическому занятию		
14	Практическое занятие №6 Работа с формулами и организационными диаграммами				2/12				ПК, Word		Отчет по практическому занятию		
15	Практическое занятие №7 Вставка в документ графических объектов и создание схем с помощью встроенного графического редактора Word				2/14				ПК, Word		Отчет по практическому занятию		
16	Практическое занятие №8 Создание комплексного документа в текстовом редакторе Word.				2/16				ПК, Word		Отчет по практическому занятию		ТЗ
17	Практическое занятие №9 Слияние документа Word с базой данных				2/18				ПК, Word		Отчет по п/занятию		
	Самостоятельная работа №9 Альтернативные офисные программы текста						4/26				Конспект		
	Самостоятельная работа №10 Структура в тексте						3/29				Конспект		
18	Тема 4.2 Технология обработки числовой информации		2/18								Конспект	2-3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
19	Практическое занятие №10 Типы данных относительные и абсолютные ссылки				2/20				ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
20	Практическое занятие №11 Табличные вычисления с помощью формул, математические функции				2/22				ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
21	Практическое занятие №12 Нахождение неизвестных параметров сетного полотна				2/24				ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
22	Практическое занятие №13 Вычисление промысловой годности орудия промышленного рыболовства				2/26				ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
23	Практическое занятие №14 Оценка степени износа сетного полотна				2/28				ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
24	Практическое занятие №15 Построение графиков по данным таблицы				2/30				ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
25	Практическое занятие №16 Определение посадочного коэффициента сетного полотна. Построение графика по расчетным данным				2/32				ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
26	Практическое занятие №17 Построение диаграмм по данным таблицы			2/34					ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
27	Практическое занятие №18 Построение диаграмм распределения аварий по заданным характеристикам условий, соответствующим авариям			2/36					ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
28	Практическое занятие №19 Сортировка, фильтрация, проверка в таблицах.			2/38					ПК, Excel	Отчет по практическому занятию			
	Самостоятельная работа №11 Сохранение и печать документов					2/31				Отчет по работе			
29	Тема 4.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации		2/20						Презентация по теме	Конспект	2-3		
30	Практическое занятие №20 Создание новой базы данных			2/40					ПК, Access	Отчет по практическому занятию		ТЗ	
31	Практическое занятие №21 Создание связей между таблицами			2/42					ПК, Access	Отчет по практическому занятию			
32	Практическое занятие №22 Проектирование, выполнение и редактирование запроса			2/44					ПК, Access	Отчет по практическому занятию			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
33	Практическое занятие №23 Проектирование, выполнение и редактирование формы			2/46					ПК, Access	Отчет по практическому занятию			
34	Практическое занятие №24 Проектирование, выполнение и редактирование отчета			2/48					ПК, Access	Отчет по практическому занятию			
	Самостоятельная работа №12 Проект базы данных судов, судовых механизмов					2/33				Презентация			
35	Тема 4.4 Технология обработки графической информации		2/22							Конспект	2-3		
36	Практическое занятие №25 Программные средства обработки графических изображений			2/50					ПК, Графический редактор	Отчет по практическому занятию			
37	Тема 4.5 Мультимедийные технологии		2/24							Конспект	2-3		
38	Практическое занятие №26 Программные средства обработки видео и аудио информации(1)			2/52					ПК, Movie-Maker	Отчет по практическому занятию			
39	Практическое занятие №27 Программные средства обработки видео и аудио информации(2)			2/54					ПК, Movie-Maker	Отчет по практическому занятию			
40	Практическое занятие №28 Презентации			2/56					ПК, PowerPoint	Отчет по практическому занятию			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №13 Создание собственного мультимедийного файла						2/35				Презентация файла		
	Раздел 5 Автоматизированные системы	5	1		4		3		8			2-3	
	Тема 5.1 Автоматизированные системы управления, автоматизированное рабочее место специалиста		1/25							Презентация	Конспект		
	Самостоятельная работа №14 Автоматизированные системы в промышленном рыболовстве						3/38				Конспект		
41	Практическое занятие №29 Создание презентации о своей профессии на основе найденного материала				2/58					ПК, PowerPoint	Отчет по практическому занятию		
42	Практическое занятие №30 Тестирующие системы. Итоговое занятие				2/60					ПК, тесты	Отчет по практическому занятию		
	консультации							5/5					
	Итого по дисциплине	85	25		60		38	5	128				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1306, кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: - Компьютер в комплекте 12 шт. - Сканер hpsconjet 4600 – 1 шт. - Медиапроектор – Epson – x5 – 1 шт. - Принтер – HPDJ840C – 1 шт. - Настольная лампа – 12 шт. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Зимин В. П. Информатика: в 2-х ч.; лабораторный практикум. Ч. 1 / В. П. Зимин. - М. : Юрайт, 2017. 2. Зимин В. П. Информатика: в 2-х ч.; лабораторный практикум. Ч. 2 / В. П. Зимин. - М.: Юрайт, 2017 3. Информатика : в 2-х т.; учебник для сред. проф. образования. Т. 1 / ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. 4. Информатика : в 2-х т.; учебник для сред. проф. образования. Т. 2 / ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017 Ляхович В. Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - М.: КНОРУС, 2016.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	1. Колмыкова Е.А.,И.А. Кумскова Информатика. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 2. Жукова Е.Л. Информатика. – М.: Академцентр, 2010
Интернет-источники	www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»). www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации”). www.books.altlinux.ru/altlibraru/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика).

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; структуру персональных компьютеров и вычислительных сетей; основные этапы решения задач с помощью ПК; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. 	ОК 1- ОК10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1-3.5	устный и/или письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ, работа на интерактивных занятиях, выполнение самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; использовать внешние носители для обмена данными между машинами; создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач; использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты. 	ОК 1- ОК10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1-3.5	наблюдение и оценка выполнения практических работ и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета