



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ОПК-2.3: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ПК-4.2: Формирует первичные профессиональные умения и навыки по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.</p>	<p>Учебная практика - научно – исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач; - теоретические и методологические аспекты современного производственного менеджмента, необходимые при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов; - формулировать управленческие задачи в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов;</p> <p>- навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <p>- оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>- составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов;</p> <p>- принятия управленческих решений в отношении организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников на основе моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	ние новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Тестовые задания открытой формы:

1. – процесс, направленный на постановку целей организации и определение путей их достижения посредством планирования, организации, мотивации и контроля.

2. – это система осуществления скоординированных действий, целью которых является предоставление индивидам возможности достичь таких результатов, которых они не смогли бы добиться поодиночке.

3. Для эффективной реализации образовательных услуг в области менеджмента между лектором и студентом должна существовать .

4. Четыре группы лидерских качеств:

5. Четыре основные функции менеджмента:

6. Три группы методов управления:

Тестовые задания закрытого типа:

7. Установите соответствие между видами менеджмента и элементами деятельности:

1	финансовый менеджмент	а	потребитель
2	кадровый менеджмент	б	технологическая карта
3	производственный менеджмент	в	штатное расписание
4	маркетинг менеджмент	г	бюджет
5	стратегический менеджмент	д	бизнес-план
6	инвестиционный менеджмент	е	устойчивое развитие

8. Установите соответствие между специальностями и областями деятельности:

1	менеджер	а	консолидированные бюджеты
2	экономист	б	налоговый учет
3	бухгалтер	в	калькуляция затрат
4	финансист	г	управленческая деятельность

9. Установите соответствие между элементами компетенции и элементами деятельности:

1	цифровые навыки	а	адаптация
2	социально-поведенческие навыки	б	коммуникация
3	когнитивные навыки	в	управление информацией

10. Расположите следующие понятия в правильной логической последовательности для выстраивания траектории собственного профессионального роста в сфере управления:

1	подбор наиболее подходящих образовательных курсов и программ
2	оценка собственных сильных и слабых сторон в плане профессиональных компетенций
3	запланированное обучение и саморазвитие
4	разработка плана повышения своей квалификации и установление точных сроков прохождения обучения

11. Расположите понятия от общих к уточненным:

1	индикатор достижения
2	результат обучения
3	компетенция

12. Определите последовательность достижения уровня квалификации:

1	дополнительные профессиональные программы
2	образовательные программы высшего образования
3	практический опыт

Компетенция ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Индикатор ОПК-2.3: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов.

Тестовые задания открытой формы:

1. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования, называется .
2. Статистические исследования необходимы для обоснования .
3. Три основные формы бухгалтерской финансовой отчетности предприятия, используемые в целях обоснования и принятия управленческих решений:

Тестовые задания закрытого типа:

4. Сопоставьте рынки и экономические показатели:

1	рынок ценных бумаг	а	мировые цены на сырье
2	валютный рынок	б	динамика фьючерса на нефть
3	товарный рынок	в	индекс Московской биржи
4	срочный рынок	г	кросс-курс

5. Сопоставьте статистические показатели и их электронные источники:

1	индекс потребительских цен	а	rosstat.gov.ru
2	официальные курсы иностранных валют к рублю	б	cbr.ru
3	курсы акций	в	investfunds.ru

6. Расположите показатели в порядке, соответствующем отчету о финансовых результатах:

1	прибыль до налогообложения
2	прибыль от продаж
3	чистая прибыль
4	валовая прибыль

Компетенция ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Индикатор ПК-4.2: Формирует первичные профессиональные умения и навыки по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.

Тестовые задания открытой формы:

1. Группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща – это _____.
2. – это количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода, обычно показывающий планируемую величину дохода, расходы и капитал, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели
3. Зарплата, премиальное вознаграждение, покупка акций предприятия относятся к _____ методам управления
3. Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации – это _____

4. К факторам внешней среды организации, изучаемым посредством PEST-анализа, относятся _____ :

5. Элементы SWOT-анализа:

6. Три задачи проектирования организационных систем:

Тестовые задания закрытого типа:

7. Установите соответствие между формой организации бизнеса и ее особенностями

1	корпорация	а	форма организации предпринимательской деятельности, основанной на объединении имущества различных владельцев
2	холдинг	б	организация бизнеса, основанная на владении материнской компанией контрольных пакетов акций дочерних предприятий
3	товарищество	в	организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью координации их предпринимательской деятельности
4	компания	г	организация бизнеса, основанная на долевой собственности и раздельной функции собственника и управления
5	консорциум	д	форма организации, в которой прибыль преследуется в качестве основной цели деятельности

8. Установите соответствие видов производства и видов сборки

1	мелкосерийное производство	а	используют форму стационарной непоточной сборки с дифференциацией процесса на узловую и общую сборку
2	среднесерийное производство	б	присуще применение подвижной непоточной с дифференциацией операций формы сборки
3	крупносерийное производство	в	характерно использование поточной подвижной с дифференциацией операций формы сборки

9. Установите соответствие функций управления их содержания:

1	Прогнозирование и планирование	а	активизация работающих с целью побуждения их трудиться для выполнения целей, поставленных в планах, создание условий для труда
2	Организация	б	формирование структуры управления. Обеспечение связи (коммуникации) между объектом и субъектом управления.
3	Координация	в	обеспечение согласованности в работе всех звеньев системы управления (подразделений, руководителей, управленческого персонала). Поддержание стабильной работы производства.
4	Мотивация	г	количественная и качественная оценка и учет результатов труда путем проверки и анализа всех сторон деятельности и анализа их.

5	Контроль, учет и анализ	д	определение целей деятельности, средств и методов их достижения. Составление планов-прогнозов, стратегического плана, планов экономического, научно-технического и социального развития.
---	-------------------------	---	--

10. Определите последовательность действий:

1	планирование
2	целеполагание
3	исполнение
4	контроль
5	управление
6	анализ

11. Установите правильную логическую последовательность при разработке производственной стратегии:

1	применение интеллектуальной информационно-аналитической системы для анализа данных
2	планирование и реализация стратегии
3	сбор данных
4	промежуточный контроль

12. Расположите показатели в порядке, соответствующем отчету о финансовых результатах

1	прибыль до налогообложения
2	прибыль от продаж
3	чистая прибыль
4	валовая прибыль

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике - научно – исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – научно – исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Производственный менеджмент»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмент (протокол № 7 от 5 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 18.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой


В. В. Дорофеева