



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ДЕЛОВЫЕ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
15.04.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</p> <p>УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p>	<p>Деловые и научные коммуникации на иностранном языке</p>	<p><u>Знать</u>: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка; психологические особенности процесса общения, его структуру; закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия; способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты; высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка; способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства; преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения; анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор: УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

Тестовые задания открытой формы:

1. Переведите предложение:

Conferences are also great places to meet potential employers in academia and industry.

Ответ: Конференции также являются отличным местом для встреч с потенциальными работодателями из академических кругов и промышленности.

2. Переведите предложение:

Be aware that, in some cultures, a business card is customarily treated as a treasured gift.

Ответ: Имейте в виду, что в некоторых культурах к визитной карточке обычно относятся как к ценному подарку.

3. Переведите предложение:

I got some really good questions, so that was helpful.

Ответ: Я получил несколько действительно хороших вопросов, так что это было полезно.

4. Переведите предложение:

Answer any questions you are asked.

Ответ: Отвечайте на любые вопросы, которые вам зададут.

5. Переведите предложение:

I considered myself someone relatively uncomfortable at meeting new people and making small talk.

Ответ: Я считал себя человеком, которому относительно некомфортно знакомиться с новыми людьми и вести светскую беседу.

6. Переведите предложение:

Этот опыт был невероятно ценным!

Ответ: The experience was incredibly valuable!

7. Переведите предложение:

Я был в состоянии задавать разумные вопросы.

Ответ: I was able to ask sensible questions.

8. Переведите предложение:

Плакаты (Постеры) широко используются в академическом сообществе.

Ответ: Posters are widely used in the academic community.

9. Переведите предложение:

Стендовая презентация позволяет вам пообщаться один на один с людьми, заинтересованными в вашем исследовании.

Ответ: A poster presentation allows you to interact one-on-one with people interested in your research.

10. Переведите предложение:

Старайтесь, чтобы объем вашего плаката составлял 800 слов или меньше, убедитесь, что текст четкий и по существу.

Ответ: Try to keep your poster to 800 words or less, be sure the text is clear and to the point.

11. Вставьте пропущенное слово:

_____ is considered to be a system which integrates different processes and requires a properly defined input to create the expected output.

Ответ: Manufacturing

12. Вставьте пропущенное слово:

_____ may be raw material and/or data which have to be processed using various auxiliary components of the system, such as tools, fixtures and clamping devices, sensors and their feedback data.

Ответ: Input

13. Вставьте пропущенное слово:

_____ may also be data and/or material which can be processed on further units (often called cells) of the manufacturing system.

Ответ: output

14. Вставьте пропущенное слово:

Separate flexible machining _____ have their own manufacturing strategies.

Ответ: cells

15. Вставьте пропущенное слово:

One cell is made up of three-axis machining _____ with a conveyor for pallet transfer.

Ответ: centres

16. Вставьте пропущенное слово

Computer-controlled machines are the building blocks of _____.

Ответ: FMS

17. Вставьте пропущенное слово

The most important features of CNC machines are _____

Ответ: the servo-motors

18. Вставьте пропущенное слово:

Pallet is _____ which serves as a standardized conveyance for the part in FMS; it may be an integral part of a cart.

Ответ: a device

19. Вставьте пропущенное слово:

Robot type pallet _____ is known to be widely used for compact machining centres and NC lathes.

Ответ: changer

20. Вставьте пропущенное слово:

Automated and unmanned operations are important goals with the _____ of production amount

Ответ: increase

21. Вставьте пропущенное слово:

_____ is usually a mixture of a brief text mixed with tables, graphs, pictures, and other presentation formats.

Ответ: The poster

22. Вставьте пропущенное слово:

You need to maintain high _____ between the text and background.

Ответ: contrast

23. Вставьте пропущенное слово:

Panel discussions at conferences are a useful way to trigger an exchange of _____ among experts, either with prepared statements or in response to questions from the audience.

Ответ: viewpoints

24. Вставьте пропущенное слово:

If you are _____, play the part — prepare well and participate well.

Ответ: a panelist

25. Вставьте пропущенное слово:

If you are _____, direct your team well, from the beginning of the session to the end.

Ответ: the moderator

26. Вставьте пропущенное слово:

A panel discussion is about _____, not monologues.

Ответ: exchanges

27. Вставьте пропущенное слово:

Scientific papers are for sharing your own original research-_____ with other scientists

Ответ: work

28. Вставьте пропущенное слово:

Your abstract should be one paragraph, of 100-250 words, which _____ the purpose, methods, results and conclusions of the paper.

Ответ: summarizes

29. Вставьте пропущенное слово:

You should pay _____ to the structure of the paper.

Ответ: attention

30. Вставьте пропущенное слово:

A personal statement is an extended _____ about yourself and a key part of your Ucas (The Universities and Colleges Admissions Service) application.

Ответ: essay

31. Составьте предложение :

There / CNC machines / types/ of/ are / two/ basically

Ответ: There are basically two types of CNC machines.

32. Составьте предложение:

many programs/ Large memory/ and be used/more complex programs /is needed/ so that can be stored,

Ответ: Large memory is needed so that many programs can be stored, and more complex programs be used.

33. Составьте предложение:

CNC machines/ advantage/ the / Most of/ new/ take / the large memory/ of /.

Ответ: Most of the new CNC machines take advantage of the large memory.

34. Составьте предложение:

FA (factory automation)/ more/ and / towards/ more oriented / the industry/ is /

Ответ: The industry is more and more oriented towards FA (factory automation)

35. Составьте предложение:

The/ controls / by/ computerized / machines/ are controlled/ numerical/

Ответ: The machines are controlled by computerized numerical controls.

36. Составьте предложение:

The FMS /under/ complete/ of/ a microcomputer/ is/ the control/

Ответ: The complete FMS is under the control of a microcomputer.

37. Составьте предложение:

required/ All/ tool/ cutting/ are stored / magazines/ machine/ in / tools / the various /

Ответ: All required cutting tools are stored in the various machine tool magazines.

38. Составьте предложение:

Vision/ reliable / accurate// monitoring/ cutter wear /provide/ systems/ and / of/

Ответ: Vision systems also provide accurate and reliable monitoring of cutter wear.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных:

A lack of communication skills is one of the most common complaints levelled at scientists.

- 1) Отсутствие навыков общения - одна из наиболее распространенных жалоб, предъявляемых учеными.
- 2) **Отсутствие навыков общения - одна из наиболее распространенных жалоб, предъявляемых ученым.**
- 3) Недостаток навыков общения - одна из наиболее распространенных жалоб, предъявляемых ученым.
- 4) Отсутствие навыков общения - одна из наиболее распространенных жалоб, определенных у ученых.

2. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных:

The second most important point is to clearly explain the motivation behind your research.

- 1) Вторая по важности точка - четко объяснить мотивацию, стоящую за вашим исследованием.
- 2) Второй по важности момент - чисто объяснить мотивацию, стоящую за вашим исследованием.
- 3) **Второй по важности момент - четко объяснить мотивацию, стоящую за вашим исследованием.**
- 4) Второй по важности момент - четко объяснить мотивацию, стоящую следом за вашим исследованием.

3. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных:

After the introduction, don't forget to state the topic of your presentation.

- 1) После введения не забудьте указать тематику вашей презентации.
- 2) После вступления не забудьте установить тему вашей презентации.
- 3) После введения не забудьте указать тему вашей презентации.
- 4) **После вступления не забудьте указать тему вашей презентации.**

4. Укажите верную последовательность:

Checklist for the body of a presentation

1. Talk about your topic.
2. Outline the main ideas.
3. Explain your objectives.
4. Indicate the end of each section
5. Tell listeners you've reached the end of the main part
6. Highlight the main points.
7. Signal the beginning of each part.

- 1) 3,5,1,4,2,7,6
- 2) 3,4,1,7,2,5,6
- 3) **3,7,1,4,6,2,5**
- 4) 3,1,4,7,6,2,5

5. Из представленных ниже слов составьте предложение:

That/ to say about / covers / I wanted / just /about / everything / communications

- 1) That covers just about communications I wanted to say about everything.
- 2) That covers about everything I just wanted to say about communications.
- 3) That covers about just everything I wanted to say about communications.
- 4) **That covers just about everything I wanted to say about communications.**

6. Из представленных ниже слов и фраз составьте предложение:

Well, / me / of my presentation / to the end / this brings

- 1) **Well, this brings me to the end of my presentation.**
- 2) Well, this brings the end of my presentation to me.
- 3) Well, this brings me to the presentation of my end.
- 4) Well, this brings my presentation to the end of me.

7. Из представленных ниже слов и фраз составьте предложение:

OK / for listening/so I'd just like / we're / coming / to thank you / to the end of the presentation.

- 1) OK, we're coming to the presentation of the end so I'd just like to thank you for listening.
- 2) OK, we're coming to the end of the presentation for listening so I'd just like to thank you.
- 3) **OK, we're coming to the end of the presentation so I'd just like to thank you for listening.**
- 4) OK, we're coming to the end so I'd just like to thank you for listening of the presentation.

8. _____ constitutes a key platform for exchanging the latest scientific results, often several months or even a year before they are published in the technical literature.

- 1) The scientific research
- 2) **The scientific conference**
- 3) Any conference
- 4) The scientific exchange

9. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных:

AI or machine learning (ML) works quite differently from rule-based image processing.

- 1) Искусственный интеллект или машины обучение (ML) работает совершенно иначе, чем обработка изображений на основе правил.
- 2) Искусственный интеллект или машинное обучение (ML) работает совершенно иначе, чем изображение обработки на основе правил.
- 3) **Искусственный интеллект или машинное обучение (ML) работает совершенно иначе, чем обработка изображений на основе правил.**
- 4) Искусственный интеллект или машинное обучение (ML) работает совершенно иначе, чем обработка изображений на правильной основе.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных:

Прогресс вычислительных машин позволил внедрить широкомасштабную автоматизацию всех отраслей промышленности.

- 1) The progress of processing machines has made it possible to introduce a wide-scale automation of all branches of industry
- 2) The progress of computerising machines has made it possible to introduce a wide-scale
- 3) 3) The progress of computing machines has made it possible to introduce a wide-spread automation of all branches of industry

4) The progress of computing machines has made it possible to introduce a wide-scale automation of all branches of industry

11. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных:

Можно привести пример станков специального назначения, таких как передаточные машины,

- 1) **One can take the example of special-purpose machine tools like transfer machines,**
- 2) One can have the example of special-purpose machine tools like transfer machines,
- 3) You can take the example of special-purpose machine tools like transfer machines,
- 4) One can take the example of special-purpose machine instruments like transfer machines,

12. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных:

Ячейка всегда считалась основным строительным блоком гибких автоматизированных систем.

- 1) The cell has always considered the basic building block of FMS.
- 2) The cell has been considered the basic building block of FMS.
- 3) **The cell has always been considered the basic building block of FMS.**
- 4) The cell has always been considered the basic building block of FAS.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор: УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

Тестовые задания открытой формы:

1. Вставьте пропущенное слово:

Don't be _____ about establishing contact with fellow graduate students, more senior researchers, and potential employers.

Ответ: shy

2. Вставьте пропущенное слово:

_____ is a statement or series of statements for or against something.

Ответ: An argument

3. Вставьте пропущенное слово:

A speech or piece of writing that gives information, ideas, opinions, etc., about something is called

Ответ: a discussion

4. Вставьте пропущенное слово:

_____ are a short list of expectations to guide how a group works together.

Ответ: Ground rules

5. Вставьте пропущенное слово:

Each of your various claims must be _____ with evidence and/or further explanation.

Ответ: supported

6. Вставьте пропущенное слово:

The most common method is _____ repeating ideas or specific information that the reader may already be familiar with.

Ответ: to avoid

7. Составьте предложение :

Finally, / we've covered / remind you / let me / of some of the issues

Ответ: *Finally, let me remind you of some of the issues we've covered.*

8. Составьте предложение :

I'm / of my presentation / the end / now approaching

Ответ: *I'm now approaching the end of my presentation.*

9. Закончите предложение:

Another way to say that 'I didn't hear what you said', is _____

Ответ: I did not quite catch that

10. Закончите предложение:

A phrase that tells people that they can start to ask questions, is _____

Ответ: If there are any questions, I would be pleased to answer them.

11. Закончите предложение:

A way of answering a question in a few words or sentences, is _____.

Ответ: the short answer

12. Закончите предложение:

A polite phrase that says 'it will take too much time to answer', is _____

Ответ: It would take a long time to explain

13. Закончите предложение:

A politer way of saying 'can you repeat that?', is _____

Ответ: Would you mind repeating it again

14. Закончите предложение:

Another way to say that you don't have the information/details with you, is _____

Ответ: I don't have it in hand

15. Закончите предложение:

Surveys about our human fears commonly show _____ toward the top of the list.

Ответ: fear of public speaking

16. Закончите предложение:

There are 11 _____ for calming your nerves before a big presentation:

Ответ: tips

17. Вставьте пропущенное слово:

As a speaker, when you're calm and confident (or at least look as though you are) you reap a multitude of _____.

Ответ: benefits

18. Вставьте пропущенное слово:

Once you have written your presentation check yourself if the presentation meets your _____.

Ответ: objectives

19. Вставьте пропущенное словосочетание:

It is worthwhile to carry _____, offer yours to others, and ask them for theirs.

Ответ: business cards

20. Вставьте пропущенное слово:

A final body paragraph or section before _____ may likewise envision a major counter-argument and deal with it there.

Ответ: the conclusion

21. Вставьте пропущенное слово:

Team work provides more opportunities for participants in _____ with individual projects.

Ответ: comparison

22. Вставьте пропущенное слово:

Teamwork has become an essential _____ for many jobs.

Ответ: qualification

23. Вставьте пропущенное слово:

Working in groups allows _____ to achieve more than they could by working on their own.

Ответ: individuals

24. Вставьте пропущенное слово:

Try to understand the other person's point of _____ as you discuss the issue.

Ответ: view

25. Вставьте пропущенное слово:

Collaborating with others will help to _____ your own strengths and weaknesses.

Ответ: identify

26. Вставьте пропущенное слово:

In order to maximise the benefits, you will need to manage your group work _____.

Ответ: effectively

27. Вставьте пропущенное слово:

Try to persuade _____ (a chosen person or a group of persons) to finance your project.

Ответ: a sponsor

28. Вставьте пропущенное слово:

By taking part in these activities students are able to provide evidence on their portfolio and CV that they have _____ in this critical area.

Ответ: succeeded

29. Вставьте пропущенное слово:

In this study, a new _____ that improves the machine tool of this class is suggested.

Ответ: technique

30. Вставьте пропущенное слово:

This work requires _____ of both the benefits and disadvantages of the topic.

Ответ: an evaluation

31. Вставьте пропущенное слово:

To avoid this difficulty, it is necessary _____ this new point of view.

Ответ: to adopt

32. Вставьте пропущенное слово:

So far, _____ of this finding is not clear.

Ответ: the significance

33. Вставьте пропущенное слово:

Avoid _____ phrases such as in my opinion or personally, I think . . .

Ответ: personal

34. Вставьте пропущенное слово:

Most _____ are more interested in looking for successful team members rather than individuals.

Ответ: employers

35. Вставьте пропущенное слово:

Based on the results, it can be concluded that _____ into the theory of atoms been very successful.

Ответ: the research

36. Вставьте пропущенное слово:

The proposed _____ can be readily used in practice.

Ответ: method

37. Вставьте пропущенное слово:

Further of the issue is still required _____.

Ответ: study

Тестовые задания закрытого типа:

1. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

At the beginning of the presentation, it's important to _____,

- 1) give your full name,
- 2) **all the mentioned answers**
- 3) tell the company you represent
- 4) tell the position in the company you represent

2. Из предложенных вариантов правильный ответ:

Ladies and gentlemen. Good morning. It's _____ to be here with you today.

- 1) fantastic
- 2) a good idea
- 3) **a pleasure**
- 4) a surprise

3. Из предложенных вариантов выберите пропущенное словосочетание:

_____ is the words and phrases that people use to tell the listener what has just happened, and what is going to happen next.

- 1) the order of the presentation
- 2) **'Signpost language'**
- 3) A foreign language
- 4) A command language

4. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

- 1) fantastic
- 2) a good idea
- 3) **a pleasure**
- 4) a surprise

5. Из предложенных вариантов выберите пропущенное словосочетание:

End the presentation by thanking all the listeners and inviting them to _____

- 1) have a break
- 2) do the same to you.
- 3) enjoy the next speaker
- 4) **the Q&A.**

6. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

To _____ my presentation, ...

- 1) **conclude**
- 2) finish
- 3) complete
- 4) understand

7. Из предложенных вариантов выберите пропущенное словосочетание:

I'm afraid we _____ to go into that now.

- 1) don't have time
- 2) don't have spare time
- 3) don't have time enough
- 4) **don't have enough time**

8. Из предложенных вариантов выберите пропущенное словосочетание:

_____ constitutes a key platform for exchanging the latest scientific results, often several months or even a year before they are published in the technical literature.

- 1) The scientific research
- 2) **The scientific conference**
- 3) Any conference
- 4) The scientific exchange

9. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

International Programmes students are graded on the same standard as internal students _____ a uniform credentialing process.

- 1) **to ensure**
- 2) to do
- 3) to prove
- 4) to be

10. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

Students are sometimes _____ about the difference between an abstract and an introduction.

- 1) interested
- 2) **confused**
- 3) surely
- 4) surprised

11. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

Make sure you think your project plan _____ and cover all stages of the research lifecycle.

- 1) throughout
- 2) thorough
- 3) **through**
- 4) nevertheless

12. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

Our technique / approach / procedure could be to different spheres.

- 1) presented
- 2) written
- 3) shown
- 4) **applied**

13. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

Working together in a group can be a great or a terrible _____.

- 1) example
- 2) finish
- 3) **experience**
- 4) meeting

Немецкий язык

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор: УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

Тестовые задания открытой формы:

1. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Konferenzen sind auch ein guter Ort, um potenzielle Arbeitgeber aus Wissenschaft und Industrie kennenzulernen.

Ответ: Конференции также являются отличным местом для знакомства с потенциальными работодателями из академических кругов и промышленности.

2. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Seien Sie sich bewusst, dass in einigen Kulturen eine Visitenkarte als ein wertvolles Geschenk angesehen wird.

Ответ: Имейте в виду, что в некоторых культурах к визитной карточке обычно относятся как к ценному подарку.

3. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Ich habe einige wirklich gute Fragen bekommen, das war sehr hilfreich.

Ответ: Я получил несколько действительно хороших вопросов, это было полезно.

4. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Beantworten Sie alle Fragen, die Ihnen gestellt werden.

Ответ: Отвечайте на любые вопросы, которые вам зададут.

5. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Ich hielt mich für jemanden, dem es relativ unangenehm ist, neue Leute kennen zu lernen und Small Talk zu machen.

Ответ: Я считал себя человеком, которому относительно некомфортно знакомиться с новыми людьми и вести светскую беседу.

6. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Этот опыт был невероятно ценным!

Ответ: Die Erfahrung war unglaublich wertvoll!

7. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Я был в состоянии задавать разумные вопросы.

Ответ: Ich war in der Lage, vernünftige Fragen zu stellen.

8. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Плакаты (Постеры) широко используются в академическом сообществе.

Antwort: Poster sind in der akademischen Welt weit verbreitet.

9. Die richtige Übersetzung des folgenden Satzes ist:

Стеновая презентация позволяет вам пообщаться один на один с людьми, заинтересованными в вашем исследовании.

Antwort: Bei einer Posterpräsentation haben Sie die Möglichkeit, mit Personen, die sich für Ihre Forschung interessieren, persönlich zu sprechen.

10. Старайтесь, чтобы объем вашего плаката составлял 800 слов или меньше, убедитесь, что текст четкий и по существу.

Antwort: Versuchen Sie, Ihr Plakat auf 800 Wörter oder weniger zu beschränken, und achten Sie darauf, dass der Text klar ist und auf den Punkt kommt.

11. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

_____ wird als ein System betrachtet, das verschiedene Prozesse integriert und eine genau definierte Eingabe benötigt, um die erwartete Ausgabe zu erzeugen.

Antwort: Herstellung

12. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

_____ können Rohmaterial und/oder Daten sein, die mit Hilfe verschiedener Hilfskomponenten des Systems, wie z. B. Werkzeuge, Vorrichtungen und Spannmittel, Sensoren und deren Rückmeldedaten, verarbeitet werden müssen.

Antwort: Eingabe

13. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

_____ können auch Daten und/oder Material sein, die auf weiteren Einheiten (oft Zellen genannt) des Fertigungssystems verarbeitet werden können.

Antwort: Ausgabe

14. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Separate flexible Bearbeitungen _____ haben ihre eigenen Fertigungsstrategien.

Antwort: Zelle

15. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Eine Zelle besteht aus einer Drei-Achsen-Bearbeitung _____ mit einem Förderband für den Palettentransport.

ОТВЕТ: Zentren

16. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Computergesteuerte Maschinen sind die Bausteine von _____.

ОТВЕТ: FMS

17. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Die wichtigsten Merkmale von CNC-Maschinen sind _____

ОТВЕТ: die Servomotoren

18. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Palette ist _____, die als standardisiertes Transportmittel für das Teil im FMS dient; sie kann ein integraler Bestandteil eines Wagens sein.

ОТВЕТ: ein Gerät

19. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Die Roboterpalette _____ ist bekanntlich weit verbreitet für kompakte Bearbeitungszentren und NC-Drehmaschinen.

ОТВЕТ: Wechsler

20. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Automatisierte und unbemannte Operationen sind wichtige Ziele bei der _____ der Produktionsmenge

ОТВЕТ: Erhöhung.

22. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Sie müssen einen hohen _____ zwischen dem Text und dem Hintergrund aufrechterhalten.

ОТВЕТ: Gegensatz

23. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Podiumsdiskussionen auf Konferenzen sind ein nützliches Mittel, um einen Austausch von _____ zwischen Experten anzustoßen, entweder mit vorbereiteten Statements oder als Antwort auf Fragen aus dem Publikum.

Antwort: Aussichtspunkte

24. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Wenn Sie _____ sind, spielen Sie die Rolle - bereiten Sie sich gut vor und nehmen Sie gut teil.

Antwort: ein Diskussionsteilnehmer

25. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Wenn Sie _____ sind, leiten Sie Ihr Team gut an, vom Anfang bis zum Ende der Sitzung.

Antwort: der Moderator

26. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Bei einer Podiumsdiskussion geht es um _____, nicht um Monologe.

Antwort: Austausch von Informationen

27. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Wissenschaftliche Arbeiten dienen dazu, Ihre eigene Originalforschungs - _____ - mit anderen Wissenschaftlern zu teilen.

Antwort: Arbeit

28. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Ihre Zusammenfassung sollte aus einem Absatz von 100-250 Wörtern bestehen, der den Zweck, die Methoden, die Ergebnisse und die Schlussfolgerungen der Arbeit enthält (_____).

Antwort: Zusammenfassung

29. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Sie sollten auf die Struktur des Papiers _____

Antwort: achten

30. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist:

Eine persönliche Stellungnahme ist eine ausführliche _____ Ihrer Person und ein wichtiger Bestandteil Ihrer Bewerbung bei Ucas (The Universities and Colleges Admissions Service).

Antwort: Darstellung

31. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

Es gibt / CNC-Maschinen / Typen / von / zwei / grundsätzlich

ОТВЕТ: Es gibt grundsätzlich zwei Arten von CNC-Maschinen.

32. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

viele Programme/ großer Speicher/ und verwendet werden/ komplexere Programme/ werden benötigt/ damit gespeichert werden kann,

ОТВЕТ: Es wird ein großer Speicher benötigt, damit viele Programme gespeichert und komplexere Programme verwendet werden können.

33. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

CNC-Maschinen/ Vorteil/ der / Die meisten/ neuen/ nutzen / den großen Speicher/.

ОТВЕТ: Die meisten der neuen CNC-Maschinen nutzen die Vorteile des großen Speichers.

34. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

FA (Fabrikautomation)/ mehr/ und / auf/ mehr / die Industrie/ ist /orientiert

ОТВЕТ: Die Industrie orientiert sich mehr und mehr in Richtung FA (Fabrikautomatisierung)

35. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

Die/ durch/ computergesteuerte/ Maschinen/ werden gesteuert/ numerisch/

ОТВЕТ: Die Maschinen werden durch computerisierte numerische Steuerungen gesteuert.

36. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

Das FMS / unter/ vollständiger/ Kontrolle/ eines Mikrocomputers/ ist/ die Steuerung/

ОТВЕТ: Das gesamte FMS wird von einem Mikrocomputer gesteuert

37. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

required/ All/ tool/ cutting/ are stored / magazines/ machine/ in / tools / the various /

Antwort: All required cutting tools are stored in the various machine tool magazines.

38. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

Überwachung/ zuverlässige/ genaue/ Überwachung/ Messerverschleiß/ ermöglichen/
Bildverarbeitungssysteme/ und/ von/

Antwort: Bildverarbeitungssysteme ermöglichen auch eine genaue und zuverlässige Überwachung des Messerverschleißes.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Die richtige Variante ist:

Mangelnde Kommunikationsfähigkeit ist einer der häufigsten Vorwürfe, die an Wissenschaftler gerichtet werden.

- 1) Отсутствие навыков общения - одна из наиболее распространенных жалоб, предъявляемых учеными.
- 2) **Отсутствие навыков общения - одна из наиболее распространенных жалоб, предъявляемых ученым.**
- 3) Недостаток навыков общения - одна из наиболее распространенных жалоб, предъявляемых ученым.
- 4) Отсутствие навыков общения - одна из наиболее распространенных жалоб, определенных у ученых.

2. Die richtige Variante ist:

Der zweitwichtigste Punkt ist, dass Sie die Motivation für Ihre Forschung klar darlegen.

- 1) Вторая по важности точка - четко объяснить мотивацию, стоящую за вашим исследованием.
- 2) Второй по важности момент - чисто объяснить мотивацию, стоящую за вашим исследованием.
- 3) **Второй по важности момент - четко объяснить мотивацию, стоящую за вашим исследованием.**
- 4) Второй по важности момент - четко объяснить мотивацию, стоящую следом за вашим исследованием.
- 5) исследованием.

3. Die richtige Variante ist:

Vergessen Sie nicht, nach der Einleitung das Thema Ihrer Präsentation zu nennen.

- 1) После введения не забудьте указать тематику вашей презентации.
- 2) После вступления не забудьте установить тему вашей презентации.
- 3) После введения не забудьте указать тему вашей презентации.
- 4) **После вступления не забудьте указать тему вашей презентации.**

4. Von den angegebenen Möglichkeiten, wenn die Liste in der richtigen Reihenfolge angeordnet ist, ist die richtige Antwort:

Checkliste für den Hauptteil einer Präsentation

1. Sprechen Sie über Ihr Thema.
 2. Skizzieren Sie die wichtigsten Ideen.
 3. Erläutern Sie Ihre Ziele.
 4. Geben Sie das Ende eines jeden Abschnitts an.
 5. Sagen Sie den Zuhörern, dass Sie das Ende des Hauptteils erreicht haben.
 6. Heben Sie die wichtigsten Punkte hervor.
 7. Signalisieren Sie den Beginn eines jeden Teils.
- 1) 3,5,1,4,2,7,6
 - 2) 3,4,1,7,2,5,6
 - 3) **3,7,1,4,6,2,5**
 - 4) 3,1,4,7,6,2,5

5. Die richtige Variante ist:

Das/ zu sagen über / deckt / ich wollte / nur / über / alles / Kommunikation

- 1) Das deckt nur die Kommunikation ab, die ich über alles sagen wollte.
- 2) Das deckt ungefähr alles ab, was ich gerade über Kommunikation sagen wollte.
- 3) Das deckt so ziemlich alles ab, was ich über Kommunikation sagen wollte.
- 4) **Das deckt so ziemlich alles ab, was ich über Kommunikation sagen wollte.**

6. Die richtige Variante ist:

Nun, / mich / meiner Präsentation / zum Ende / bringt das

- 1) **Nun, das bringt mich zum Ende meiner Präsentation.**
- 2) Nun, das bringt mich zum Ende meiner Präsentation.
- 3) Nun, das bringt mich zur Präsentation meines Endes.
- 4) Nun, das bringt meine Präsentation zum Ende von mir.

7. Die richtige Variante ist:

Gut / für das Zuhören / also möchte ich mich / bei Ihnen / bedanken / zum Ende des Vortrags kommen.

1) Gut, wir kommen jetzt zum Ende der Präsentation, also möchte ich Ihnen für das Zuhören danken.

2) Gut, wir kommen zum Ende der Präsentation und ich möchte mich bei Ihnen für das Zuhören bedanken.

3) Gut, wir nähern uns dem Ende der Präsentation, also möchte ich Ihnen für das Zuhören danken.

4) Gut, wir kommen zum Ende der Präsentation, also möchte ich Ihnen für das Zuhören danken.

8. Die richtige Variante ist:

_____ ist eine wichtige Plattform für den Austausch neuester wissenschaftlicher Ergebnisse, oft mehrere Monate oder sogar ein Jahr vor ihrer Veröffentlichung in der Fachliteratur.

1) Die wissenschaftliche Forschung

2) Die wissenschaftliche Konferenz

3) Jede Konferenz

4) Der wissenschaftliche Austausch

9. Die richtige Variante ist:

KI oder maschinelles Lernen (ML) funktioniert ganz anders als die regelbasierte Bildverarbeitung.

1) Искусственный интеллект или машинное обучение (ML) работает совершенно иначе, чем обработка изображений на основе правил.

2) Искусственный интеллект или машинное обучение (ML) работает совершенно иначе, чем изображение обработки на основе правил.

3) Искусственный интеллект или машинное обучение (ML) работает совершенно иначе, чем обработка изображений на основе правил.

4) Искусственный интеллект или машинное обучение (ML) работает совершенно иначе, чем обработка изображений на правильной основе.

10. Die richtige Variante ist:

Прогресс вычислительных машин позволил внедрить широкомасштабную автоматизацию всех отраслей промышленности.

1) Der Fortschritt bei den Bearbeitungsmaschinen hat die Einführung einer weitreichenden Automatisierung aller Industriezweige ermöglicht.

2) Der Fortschritt bei den Rechenmaschinen hat die Einführung einer weitreichenden Automatisierung aller Industriezweige ermöglicht.

3) Der Fortschritt der Rechenmaschinen hat die Einführung einer weitreichenden Automatisierung aller Industriezweige ermöglicht

4) Der Fortschritt der Datenverarbeitungsmaschinen hat die Einführung einer weitreichenden Automatisierung aller Industriezweige ermöglicht.

11. Die richtige Variante ist:

Можно привести пример станков специального назначения, таких как передаточные машины,

1) Als Beispiel können Sonderwerkzeugmaschinen wie Transfermaschinen angeführt werden,

2) Als das Beispiel von Sonderwerkzeugmaschinen nennen wie Transfermaschinen,

3) Als Beispiel von Sonderwerkzeugmaschinen wie Transfermaschinen,

4) Als Beispiel von Sonderwerkzeugmaschinen wie Transfermaschinen nennen,

12. Ячейка всегда считалась основным строительным блоком гибких автоматизированных систем.

1) Die Zelle gilt seit jeher als Grundbaustein flexibler automatisierter Systeme.

2) Die Zelle seit jeher gilt als Grundbaustein flexibler automatisierter Systeme.

3) Die Zelle seit jeher als Grundbaustein gilt flexibler automatisierter Systeme.

4) Die Zelle seit jeher als Grundbaustein flexibler gilt automatisierter Systeme.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор: УК-4.2 Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

Тестовые задания открытой формы:

1. Das zum Kontext passende Wort ist:

Nehmen Sie nicht _____ Kontakt zu Kommilitonen, älteren Forschern und potenziellen Arbeitgebern auf.

Ответ: schüchtern

2. Das zum Kontext passende Wort ist:

_____ ist eine Aussage oder eine Reihe von Aussagen für oder gegen etwas.

Ответ: Ein Argument

3. Das zum Kontext passende Wort ist:

Eine Rede oder ein Schriftstück, das Informationen, Ideen, Meinungen usw. zu einem Thema enthält, heißt _____

ОТВЕТ: eine Diskussion

4. Das zum Kontext passende Wort ist:

_____ ist eine kurze Liste von Erwartungen, die die Zusammenarbeit einer Gruppe leiten sollen.

ОТВЕТ: Grundregeln

5. Das zum Kontext passende Wort ist:

Jede Ihrer verschiedenen Behauptungen muss _____ mit Beweisen und/oder weiteren Erläuterungen versehen werden.

ОТВЕТ: unterstützt

6. Das zum Kontext passende Wort ist:

Die häufigste Methode ist Wiederholung von Ideen oder spezifischen Informationen _____, die dem Leser bereits bekannt sind.

ОТВЕТ: zu vermeiden

7. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

Abschließend / haben wir / erinnern Sie / möchte ich Sie / an einige der Themen/behandelt/die/

ОТВЕТ: Abschließend möchte ich Sie an einige der Themen erinnern, die wir behandelt haben.

8. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen:

Ich bin / von meiner Präsentation / das Ende / nähere mich

ОТВЕТ: Ich nähere mich jetzt dem Ende meines Vortrags.

9. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Eine andere Art zu sagen, dass "ich nicht gehört habe, was du gesagt hast", ist _____

ОТВЕТ: Das habe ich nicht ganz verstanden

10. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Ein Satz, der den Leuten sagt, dass sie anfangen können, Fragen zu stellen, ist _____

Ответ: Wenn Sie Fragen haben, beantworte ich sie gerne.

11. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Eine Möglichkeit, eine Frage in wenigen Worten oder Sätzen zu beantworten, ist _____.

Antwort: die kurze Antwort

12. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Eine Höflichkeitsfloskel, die besagt, dass die Beantwortung zu viel Zeit in Anspruch nehmen wird, ist _____

Antwort: Es würde zu lange dauern, das zu erklären.

13. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Eine höflichere Art zu sagen: "Können Sie das wiederholen?", ist _____

Antwort: Würden Sie es bitte noch einmal wiederholen

14. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Eine andere Möglichkeit zu sagen, dass Sie die Informationen/Details nicht bei sich haben, ist _____

Antwort: Ich habe es nicht in der Hand

15. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Bei Umfragen über die Ängste der Menschen steht _____ häufig ganz oben auf der Liste.

Antwort: Angst vor öffentlichen Auftritten

16. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Es gibt 11 _____ für die Beruhigung Ihrer Nerven vor einer großen Präsentation:

Antwort: Tipps

17. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Wenn Sie als Redner ruhig und selbstbewusst sind (oder zumindest so aussehen), ernten Sie eine Vielzahl von _____.

Antwort: Vorteile

18. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Nachdem Sie Ihre Präsentation verfasst haben, überprüfen Sie selbst, ob die Präsentation Ihren _____ entspricht.

ОТВЕТ: Ziele

19. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Es lohnt sich, _____ mit sich zu führen, anderen die eigenen anzubieten und sie nach den eigenen zu fragen.

ОТВЕТ: Visitenkarten

20. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Ein abschließender Absatz oder Abschnitt vor _____ kann ebenfalls ein wichtiges Gegenargument vorsehen und es dort behandeln.

ОТВЕТ: die Schlussfolgerung

21. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Die Teamarbeit bietet den Teilnehmern auf _____ mehr Möglichkeiten für individuelle Projekte.

ОТВЕТ: Vergleich

22. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Teamarbeit ist zu einem wesentlichen _____ für viele Arbeitsplätze geworden.

ОТВЕТ: Qualifikation

23. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Durch die Arbeit in Gruppen kann _____ mehr erreichen, als wenn sie alleine arbeiten würden.

ОТВЕТ: Einzelperson

24. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Versuchen Sie, den Standpunkt der anderen Person zu _____, während Sie das Thema diskutieren.

ОТВЕТ: verstehen

25. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Die Zusammenarbeit mit anderen hilft Ihnen, Ihre eigenen Stärken und Schwächen zu _____.

Ответ: erkennen

26. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Um den größtmöglichen Nutzen zu erzielen, müssen Sie Ihre Gruppenarbeit _____verwalten

Ответ: effektiv

27. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Versuchen Sie, _____ (eine ausgewählte Person oder eine Gruppe von Personen) davon zu überzeugen, Ihr Projekt zu finanzieren.

Ответ: ein Sponsor

28. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Durch die Teilnahme an diesen Aktivitäten können die Studierenden in ihrem Portfolio und Lebenslauf nachweisen, dass es ihnen _____ in diesem wichtigen Bereich absolviert zu haben.

Ответ: gelungen

29. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

In dieser Studie wird eine neue _____ vorgeschlagen, die die Werkzeugmaschine dieser Klasse verbessert.

Ответ: Technik

30. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Diese Arbeit erfordert _____ sowohl die Vorteile als auch die Nachteile des Themas.

Ответ: eine Bewertung

31. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Um diese Schwierigkeit zu vermeiden, ist es notwendig, diesen neuen Gesichtspunkt _____.

Ответ: zu übernehmen

32. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Bislang ist _____ nicht eindeutig.

Ответ: die Bedeutung

33. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Vermeiden Sie _____ Phrasen wie "meiner Meinung nach" oder "ich persönlich glaube...".

Ответ: persönlich

34. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Die meisten _____ sind mehr daran interessiert, erfolgreiche Teammitglieder zu finden als Einzelpersonen.

Ответ: Arbeitgeber

35. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Aus den Ergebnissen lässt sich schließen, dass _____ in die Theorie der Atome sehr erfolgreich war.

Ответ: die Forschung

36. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Die vorgeschlagene _____ kann ohne weiteres in der Praxis eingesetzt werden.

Ответ: Methode

37. Das zum Kontext passende Wort oder Wortverbindung ist:

Das Thema der _____ muss noch weiter vertieft werden.

Ответ: Studie

Тестовые задания закрытого типа:

1. Die richtige Variante ist:

Zu Beginn der Präsentation ist es wichtig, dass Sie _____,

- 1) Ihren vollständigen Namen zu nennen,
- 2) alle erwähnten Antworten zu erläutern**
- 3) das Unternehmen zu nennen, das Sie vertreten
- 4) die Position in dem Unternehmen, das Sie vertreten

2. Die richtige Variante ist:

Meine Damen und Herren! Guten Morgen. Es ist _____ schön, heute hier bei Ihnen zu sein.

- 1) fantastisch
- 2) eine gute Idee
- 3) ein Vergnügen**
- 4) eine Überraschung

3. Die richtige Variante ist:

_____ sind die Worte und Sätze, mit denen Menschen dem Zuhörer mitteilen, was gerade passiert ist und was als Nächstes passieren wird.

- 1) die Reihenfolge der Präsentation
- 2) **'Wegweisersprache'**
- 3) Eine Fremdsprache
- 4) Eine Befehlssprache

4. Die richtige Variante ist:

- 1) fantastic
- 2) a good idea
- 3) **a pleasure**
- 4) a surprise

5. Die richtige Variante ist:

Beenden Sie die Präsentation mit einem Dank an alle Zuhörer und laden Sie sie ein, _____

- 1) eine Pause zu machen
- 2) das Gleiche mit Ihnen zu tun.
- 3) den nächsten Redner zu genießen
- 4) **die Fragen und Antworten.**

6. Die richtige Variante ist:

Zum _____ meine Präsentation, ...

- 1) Abschluss
- 2) Ende
- 3) Vervollständigung
- 4) Verstehen

7. Die richtige Variante ist:

Ich fürchte, wir _____ und können jetzt nicht mehr darauf eingehen.

- 1) haben keine Zeit
- 2) keine Zeit
- 3) haben genug Zeit
- 4) **haben nicht genug Zeit**

8. Die richtige Variante ist:

_____ ist eine wichtige Plattform für den Austausch neuester wissenschaftlicher Ergebnisse, oft mehrere Monate oder sogar ein Jahr vor ihrer Veröffentlichung in der Fachliteratur.

- 1) Die wissenschaftliche Forschung
- 2) Die wissenschaftliche Konferenz**
- 3) Jede Konferenz
- 4) Der wissenschaftliche Austausch

9. Die richtige Variante ist:

Internationale Programmstudenten werden nach dem gleichen Standard wie interne Studenten benotet um ein einheitliches Zeugnisverfahren_____.

- 1) zu gewährleisten**
- 2) zu tun
- 3) nachweisen
- 4) zu sein

10. Die richtige Variante ist:

Studierende sind manchmal über den Unterschied zwischen einer Zusammenfassung und einer Einleitung _____.

- 1) interessiert
- 2) verwirrt**
- 3) sicher
- 4) überrascht

11. Die richtige Variante ist:

Stellen Sie sicher, dass Ihr Projektplan _____ alle Phasen des Forschungslebenszyklus abdeckt.

- 1) durchgehend
- 2) gründlich
- 3) durch**
- 4) trotzdem

12. Die richtige Variante ist:

Unsere Technik/Ansatz/Vorgehensweise könnte in verschiedene Sphären _____.

- 1) präsentiert
- 2) geschrieben

3) gezeigt

4) fallen

13. Die richtige Variante ist:

Die Zusammenarbeit in einer Gruppe kann großartig oder schreckliche _____ sein.

1) Beispiel

2) Fimisch

3) Erfahrung

4) Treffen

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 6 от 28.03.2022 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инжиниринга технологического оборудования (протокол № 3 от 21.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 8 от 27.03.2023 г.).

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры инжиниринга технологического оборудования (протокол № 6 от 30.03.2023 г.)

Заведующий кафедрой



Ю.А. Фатыхов