

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины)
«POWER STATION DEVICES / ОБОРУДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

13.04.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА / ELECTRICAL POWER ENGINEERING AND ELECTRICAL ENGINEERING

ИНСТИТУТ Морских технологий, энергетики и строительства РАЗРАБОТЧИК Кафедра энергетики

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5 Способен самостоятельно планировать, организовывать, управлять деятельностью и выполнять работы по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с необходимым уровнем безопасности и надежности	ПК-5.3 Пла- нирует, организует и управляет дея- тельностью по экс- плуатации и ре- монту оборудова- ния электростан- ций с обеспечением требуемого уровня надежности	Power Station Devices/ Обо- рудование электростан- ций	Знать: - фундаментальные знания об особенностях и режимах работы основного электрооборудования электрических станций и подстанций; - современные технологии, используемые при исследовании режимов работы электрооборудования электростанций и подстанций; Уметь: - анализировать работу основного электрооборудования электрических станций и подстанций, приобретать новые знания и умения, углублять свое научное мировоззрение, в том числе с помощью информационных технологий; Владеть: - методами расчета и анализа режимов работы электрооборудования станций и подстанций с обеспечением требуемого уровня надежности современными достижениями науки и передовой технологии при рассмотрении эксплуатации электрооборудования станций и подстанций

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:
- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.
- 2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:
- тестовые задания;

- задания по темам практических занятий;
- задания для контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
- 2.3 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

- 3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. Тестирование обучающихся проводится на занятиях после изучения на лекциях соответствующих разделов. В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания. По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в соответствии с критериями, указанными в таблице 2.
- 3.2 В приложении № 2 приведены задания по темам практических занятий. Результаты выполнения практических заданий оцениваются по системе «зачтено / не зачтено» в соответствии с критериями, указанными в таблице 2.
- 3.3 Контрольная работа (для обучающихся по заочной форме обучения) выполняется в виде реферата по своему варианту задания (Приложение № 3). Защита контрольной работы проводится по содержанию работы. В ходе защиты оценивается степень владения студента предметной областью и соответствующим методологическим аппаратом. Результаты защиты контрольной работы оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с критериями, указанными в таблице 2.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. Контрольные вопросы по дисциплине, которые при необходимости (в случае не прохождения всех видов текущего контроля) могут быть использованы для промежуточной аттестации, приведены в приложении № 4. При оценке результатов промежуточной аттестации применятся пятибалльная шкала, в соответствии с критериями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %

	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	«нсудовлетвори- тельно»	жудовлетвори- тельно»	«хорошо»	WOILIO//
Критерий	«не зачтено»	Tetribilo//	«зачтено»	
1 Системность и полнота зна-	Обладает частич-	Обладает мини- мальным набором	Обладает набором знаний,	Обладает полно- той знаний и си-
ний в отношении изучаемых объектов	ными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых	знаний, необходи- мым для систем- ного взгляда на изучаемый объект	достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	стемным взглядом на изучаемый объ- ект
	может связывать между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Power station devices / Оборудование электростанций» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника/ Electrical power engineering and electrical engineering.

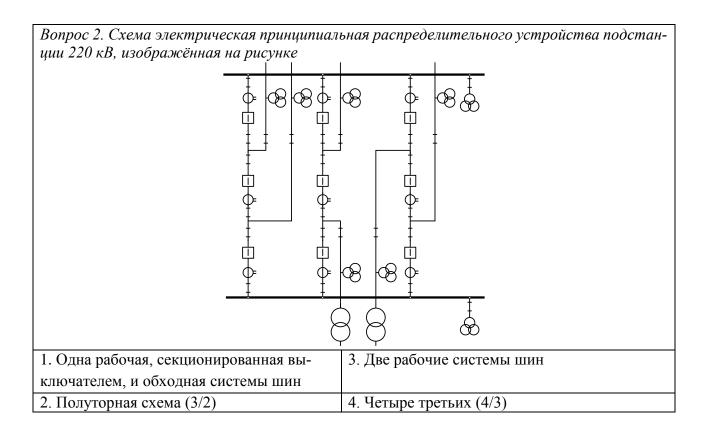
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры энергетики (протокол № 4 от $29.03.2022 \, \Gamma$.)

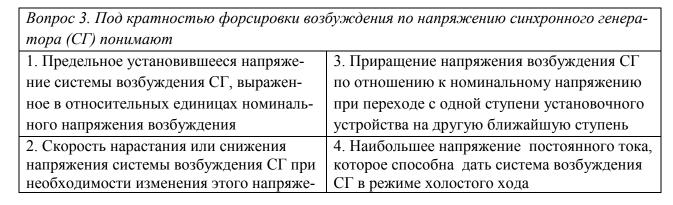
Заведующий кафедрой	isles	В.Ф. Белей

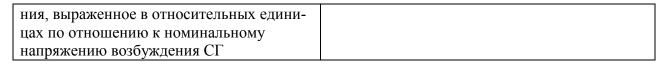
ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

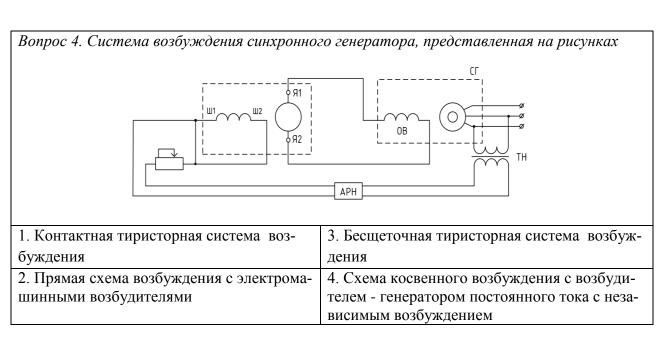
Вариант №1

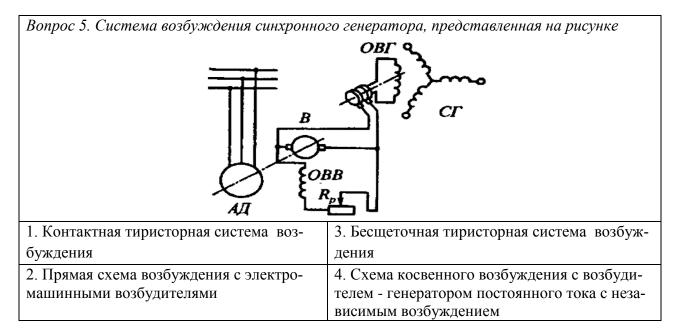
Вопрос 1. Область применения одиночной системы шин	
1. Генераторные РУ и РУ высокого напря- 3. РУ собственных нужд и РУ высокого	
жения ТЭЦ с поперечной связью	напряжения электростанций
2. РУ высокого напряжения крупных уз-	4. Генераторные РУ ТЭЦ с поперечной свя-
ловых подстанций	зью, собственные нужды электростанций,
	низкая сторона подстанций



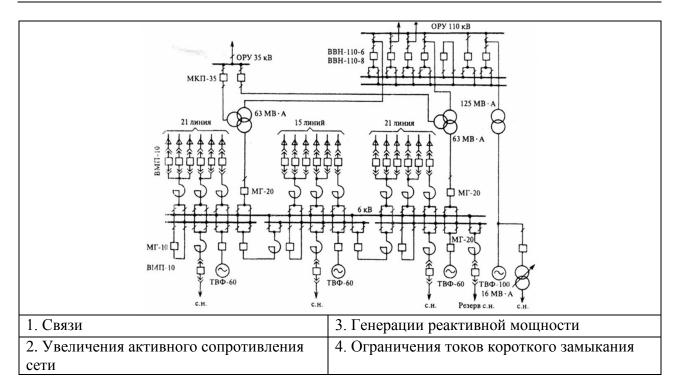








Вопрос 6. В цепях отходящих линий электропередачи (21, 15 и 21 линия) ТЭЦ последовательно включены фидерные реакторы для



Вопрос 7. Система возбуждения синхронного генератора (СГ) должна обеспечить его надежную работу, выполняя		
1. Регулирование тока в цепи возбуждения 3. Регулирование напряжения в цепи возбуж-		
и в цепи статора дения и тока в цепи статора		
2. Форсировку возбуждения, регулирова- 4. Регулирование тока возбуждения, форси-		
ние напряжения в цепи возбуждения и	ровку возбуждения, гашение поля возбужде-	
тока в цепи статора ния		

Вопрос 8. Для удержания синхронной машины в синхронизме при снижении напряжения		
сети, которое может произойти при удалённых коротких замыканиях, прибегают к		
1. Гашению поля возбуждения 3. Электрическому торможению		
2. Форсировке возбуждения	4. Разгрузке по реактивной мощности	

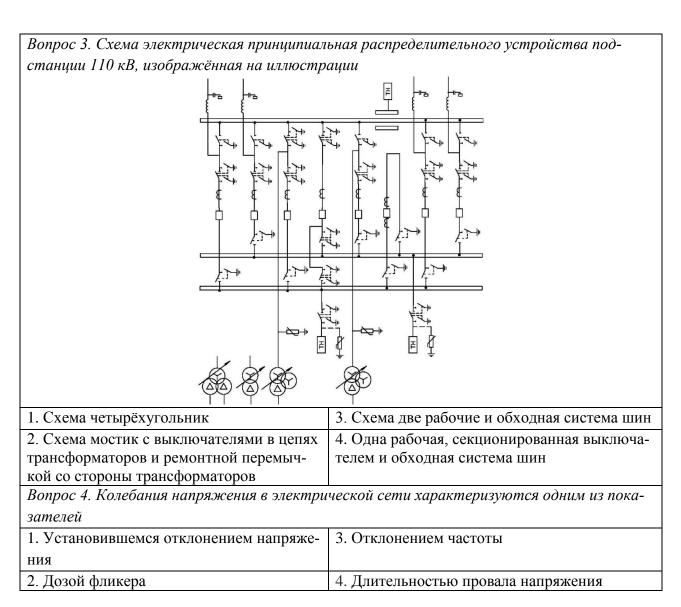
Вопрос 9. Наименьшее влияние несимметричной нагрузки оказывает на трансформатор		
со схемой соединения обмоток		
1. Δ/Y ₀	3. Y/Y	
2. Y/Δ	4. Δ/Y	

Вопрос 10. К снижению несимметрии в сети НЕ приводят		
1. Выравнивание фазных нагрузок в си-	3. Уменьшение сопротивления сети токам об-	
стемах электроснабжения на напряжении	ратной и нулевой последовательностей	
0,4κΒ		
2. Установка трансформаторов большей	4. Подключение несимметричных нагрузок к	
мощности	узлу с высоким значением мощности корот-	
	кого замыкания	

Вариант № 2

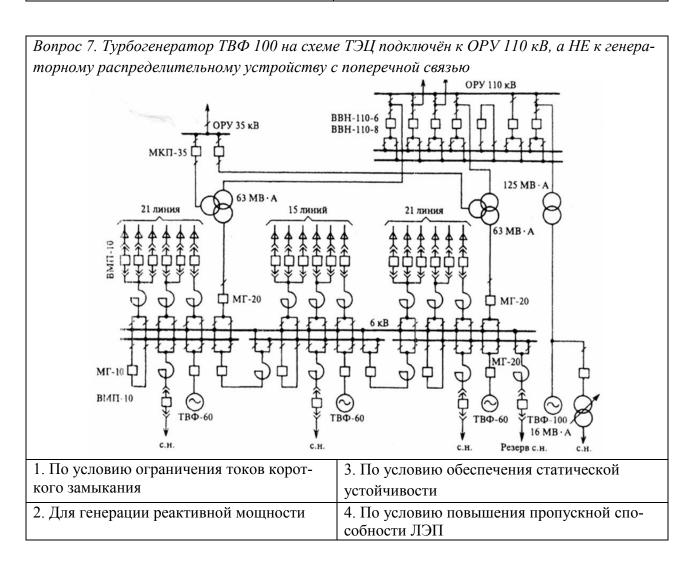
Вопрос 1. Схемы «мостик» преимущественно используются		
1. Для питания двухтрансформаторных	3. В собственных нуждах электростанций	
подстанций напряжением до 220 кВ		
4. Для питания двухтрансформаторных	4. Для питания трансформаторных подстан-	
подстанций напряжением до 35кВ	ций напряжением до 330кВ	

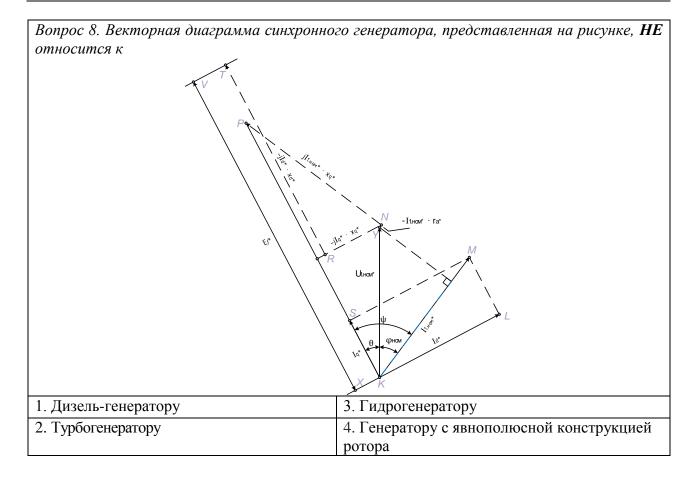
Вопрос 2. Трансформатор со схемой соединения звезда/зигзаг с нулём позволяет		
1. Отказаться от выбора защиты транс-	3. Питать однофазных потребителей без ухуд-	
форматора от однофазных коротких замы-каний	шения качества электроэнергии	
2. Снизить надёжность электроустановки	4. Уменьшить резерв мощности за счёт повы-	
в целом	шения добавочных потерь	



Вопрос 5. Регулирование тока возбуждения синхронных генераторов осуществляется за		
счёт		
1. Изменения тока статора 3. Изменения напряжения статора		
2. Изменения напряжения возбудителя 4. Изменения частоты сети		

Вопрос 6. Основным потребителем реактивной мощности выступают:			
1. Электродвигатели	3. Приборы освещения		
2. Линии электропередачи	4. Трансформаторы		





Вопрос 9. Временная передача электроэнергии при отключении одной фазы возможна для				
трансформатора				
1. С соединением обмоток по схеме Y_0/Δ	3. С соединением обмоток по схеме Y/Z ₀			
2. С соединением обмоток по схеме Y ₀ /Y	4. С соединением обмоток по схеме Δ/Y_0			

Вопрос 10. Токи нулевой последовательности в трансформаторе со схемой соединения				
обмоток звезда/звезда с нулём, работающем при несимметричной нагрузке, протекают в				
1. Первичной обмотке	3. Вторичной обмотке			
2. Первичной и вторичной обмотках	4. Не протекают ни в одной из обмоток			

Вариант № 3

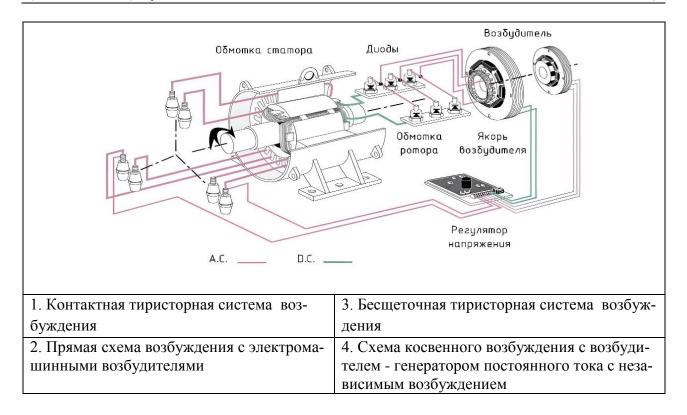
Вопрос 1. Одним из параметров, характеризующих систему возбуждения, является				
1. Номинальный ток статора	3. Номинальный ток в обмотке возбуждения			
2. Ток короткого замыкания в обмотке возбуждения	4. Амплитудное значение напряжения об- мотке возбуждения			

Вопрос 2. При подключении силового трансформатора к сети на холостой ход ток включения

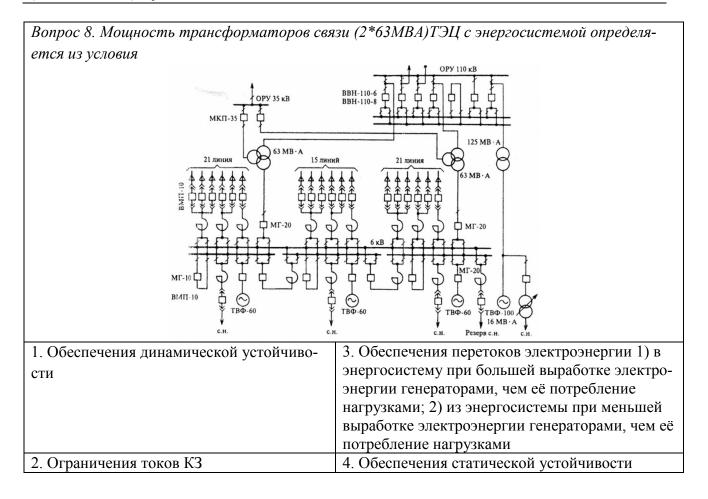
1. Может превышать номинальный ток в	3. Не может превышать номинальный ток
несколько раз	
2. Не может превышать номинальный ток	4. Может превышать номинальный ток в
в несколько раз	сотни раз

Вопрос 3. Несинусоидальность напряжения согласно ГОСТ 32144-2013 регламентируе					
1. Коэффициентом несимметрии фазных	3. Кратковременной и длительной дозой фли				
напряжений по нулевой и обратной после-	кера				
довательностям					
2. Коэффициентом искажения синусои-	4. Коэффициентом несимметрии фазных				
дальности напряжения и коэффициентом	напряжений по нулевой последовательности				
n-й гармонической составляющей напря-					
жения					

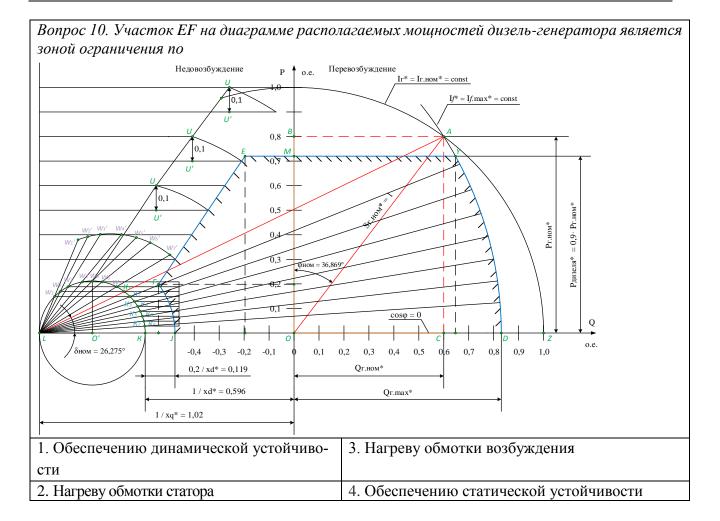




Вопрос 7. Компенсирующее устройство, НЕ обладающее функциями, как генерации, так и				
потребления реактивной мощности				
1. Статический тиристорный компенсатор	3. Синхронный компенсатор			
2. Шунтовая батарея конденсаторов	4. Синхронный генератор			



Вопрос 9. Кратковременная доза фликера согласно ГОСТ 32144-2013 не должна превышать				
1. 1,0	3. 1,3			
2. 5,0	4. 0,2			



ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание 1

Для заданной мощности электростанции составить главную схему с двумя или тремя распределительными устройствами.

Задание 2

Описать три типа систем возбуждения турбо- и гидрогенераторов (системы тиристорные независимые (СТН), системы тиристорные самовозбуждения (СТС), системы бесщёточные диодные (СБД)).

Задание 3

Описать влияние несимметричной нагрузки трансформаторов со схемами соединения Y/Y_0 , Δ/Y_0 , Y/Z_0 .

Задание 4

Описать достоинства энергосберегающих трансформаторов перед традиционными с магнитопроводом из электротехнической стали.

Задание 5

Описать уравнение баланса реактивной мощности в энергосистеме и его связь с напряжением.

ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Задание по контрольной работе, выполняемой студентами заочной формы обучения, предполагает построение диаграммы располагаемых мощностей синхронного генератора с явнополюсной конструкцией ротора и определение значений активной и реактивной мощностей в узловых точках.

Подготовка работы осуществляется студентом самостоятельно с использованием лекционного материала и учебной литературы.

Расчет необходимо проводить в относительных и именованных единицах.

Построение диаграммы располагаемых мощностей генератора следует вести, опираясь на:

- 1. Характеристику холостого хода;
- 2. Характеристику короткого замыкания;
- 3. Зависимость синхронного индуктивного сопротивления обмотки статора от тока возбуждения;
- 4. Векторную диаграмму синхронного генератора;
- 5. Угловую и синхронизирующую характеристики.

Исходные данные для построения диаграммы располагаемых мощностей генератора представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Технические параметры дизель-генератора МСС102-4

Тип	P _{HOM} ,	S _{HOM} ,	U_{HOM} ,	n _{hom} ,	соѕфном	
I MII	кВт	кВА	В	об/мин	СОЗФном	
MCC102-4	160	200	400	1500	0,8	

Продолжение таблицы 3

<i>f</i> , Гц	η,%	р, число пар полюсов	r _a , Ом	X _{d.ненасыщ} *, o.е	x _q *, o.e	X_{σ}^{*} , o.e
50	91,5	2	0,0205	2,23	1,13	0,067

Таблица 4 – Нормальная характеристика холостого хода (о.е.) для дизель-генератора

I_f^* , o.e	0	0,3	0,5	0,6	0,8	1,1	1,3	1,5	2,0
E_f^* , o.e	0,025	0,410	0,664	0,760	0,905	1,038	1,093	1,135	1,187

Характеристика трёхфазного короткого замыкания строится исходя из следующего выражения:

$$OK3 = \frac{I_{K3}^{*}}{I_{HOM}^{*}}$$
 (1)

где ${I_{\rm K3}}^*$ — установившийся ток короткого замыкания генератора при токе возбуждения ${I_{f0}}^*$, обеспечивающем на холостом ходу равенство ${E_f}^* = {U_{\rm HOM}}^*$, о.е;

 ${I_{{ ext{HOM}}}}^{*}$ – номинальный ток статора генератора, о.е.

Расчёты синхронного индуктивного сопротивления обмотки якоря по продольной оси выполняются по следующей формуле:

$$x_d^* = \frac{E_{\mathsf{C}\mathsf{\Gamma}}^*}{I_{\mathsf{K}3}} \tag{2}$$

где $E_{C\Gamma}^*$ – ЭДС, наводимая в обмотке якоря, о.е.

При возникновении короткого замыкания на зажимах якоря имеет место лишь продольно-размагничивающая реакция статора и ЭДС, наводимая в обмотке якоря рассчитывается по выражению:

$$\underline{E_{\mathsf{C}\Gamma}}^* = \underline{E_{ad}}^* + \underline{E_{\mathsf{S}}}^* = \underline{I_d}(x_{ad} + x_{\mathsf{S}})^* = \underline{I_d}^* \cdot x_d^* \tag{3}$$

где $E_{ad}^{\ \ *}$ – ЭДС продольно размагничивающей реакции якоря, о.е;

 E_{ad}^* – ЭДС рассеяния, о.е;

 ${I_d}^*$ – продольная составляющая тока якоря, о.е;

 ${x_{ad}}^*$ – синхронное индуктивное сопротивление реакции якоря по продольной оси, о.е;

 ${x_s}^*$ – индуктивное сопротивление рассеяния обмотки якоря, о.е;

 ${x_d}^*$ — насыщенное значение индуктивного сопротивления обмотки якоря по продольной оси, о.е.

Построение векторной диаграммы дизель-генератора ведётся для номинального режима работы: $I_{1.\text{ном}}^* = 1$, $U_{1.\text{ном}}^* = 1$, $\cos \phi_{\text{ном}} = 0.8$, с учётом следующей формулы и насыщения магнитной цепи:

$$\underline{U_{1,\text{HOM}}}^* = \underline{E_f}^* - j\underline{I_q \cdot x_q}^* - j\underline{I_d \cdot x_d}^* - \underline{I_{1,\text{HOM}} \cdot r_a}^*$$
(4)

где ${U_{1.{\rm Hom}}}^*$ – номинальное значение напряжения статора, о.е;

 E_f^* – ЭДС, индуцируемая в обмотке якоря полем возбуждения, о.е;

 $I_{1.\text{ном}}^{\ \ *}$ – номинальное значение тока статора, о.е;

 ${I_q}^*$ – поперечная составляющая тока якоря, о.е;

 r_a^* – активное сопротивление фазы якоря, о.е.

Угловая характеристика определяется зависимостью $P_{\text{эм}}$ от θ , строится при номинальном режиме в относительных единицах:

$$P_{\text{3M}}^{*} = \frac{m \cdot U_{1.\text{HOM}}^{*} \cdot E_{f}^{*}}{x_{d}^{*}} \cdot \sin\theta + \frac{m \cdot U_{1.\text{HOM}}^{*2}}{2} \left(\frac{1}{x_{q}^{*}} - \frac{1}{x_{d}^{*}}\right) \cdot \sin 2\theta \tag{5}$$

где $P_{\rm 3M}^{\ \ *}$ — электромагнитная мощность синхронного генератора, о.е;

m – число фаз;

 θ – угол нагрузки, °.

С учётом построения в относительных единицах, при номинальном режиме, выражение (5) принимает вид:

$$P_{\text{3M}}^* = \frac{E_f^*}{x_d^*} \cdot \sin\theta + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x_q^*} - \frac{1}{x_d^*} \right) \cdot \sin 2\theta \tag{6}$$

Коэффициент синхронизирующей мощности ($P_{\text{см}}^*$), являясь критерием статической устойчивости, определяется по выражению (8) с учётом выражения (7) (по аналогии определения электромагнитной мощности, выражения (5 – 6):

$$P_{\text{\tiny CM}}^{\ \ *} = \frac{m \cdot U_{1.\text{\tiny HOM}}^{\ \ *} \cdot E_f^{\ \ *}}{{x_d}^*} \cdot cos\theta + \frac{m \cdot U_{1.\text{\tiny HOM}}^{\ \ *2}}{2} \left(\frac{1}{{x_q}^*} - \frac{1}{{x_d}^*}\right) \cdot cos2\theta \tag{7}$$

$$P_{\text{cm}}^* = \frac{E_f^*}{x_d^*} \cdot \cos\theta + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x_d^*} - \frac{1}{x_d^*} \right) \cdot \cos 2\theta$$
 (8)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ (В СЛУЧАЕ НЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСЕХ ВИДОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ) МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

- 1. Пояснить конструкцию и режимы работы схем распределительных устройств электростанций и подстанций.
 - 2. Пояснить конструкцию и режимы работы главной схемы гидроэлектростанции.
- 3. Пояснить конструкцию и режимы работы главной схемы конденсационной электростанции.
 - 4. Пояснить конструкцию и режимы работы главной схемы теплоэлектроцентрали.
 - 5. Пояснить конструкцию и режимы работы главной схемы атомной электростанции.
- 6. Основные требования к системам возбуждения турбо-, гидрогенераторов и синхронных компенсаторов (ГОСТ 21588-2018).
- 7. Оборудование и принцип действия схем возбуждения синхронных генераторов первых поколений.
- 8. Основные сведения о современных тиристорных системах возбуждения: системы тиристорные независимые; системы тиристорные самовозбуждения; системы бесщеточные диодные.
 - 9. Гашение магнитного поля синхронного генератора.
- 10. Анализ результатов экспериментальных исследований гашения магнитного поля синхронного генератора.
 - 11. Автоматическое регулирование возбуждения (АВР). Форсировка возбуждения.
 - 12. Располагаемая диаграмма мощностей синхронного генератора.
 - 13. Определение сопротивления нулевой последовательности трансформатора.
- 14. Режим работы трансформаторов: звезда/звезда с нулевым проводом: физические процессы, векторная диаграмма.
- 15. Режим работы трансформаторов: треугольник/звезда с нулевым проводом: физические процессы, векторная диаграмма.
- 16. Режим работы трансформаторов: звезда/зигзаг с нулевым проводом: физические процессы, векторная диаграмма.
 - 17. Переходной процесс при включении трансформатора к сети на холостом ходу.

- 18. Энергосберегающие трансформаторы: особенности конструкции, технические характеристики.
- 19. Физические процессы, обуславливающие характер реактивной мощности в электроэнергетических системах. Обеспечение баланса реактивной мощности в энергосистеме
 - 20. Реакторы: конструкция, режимы работы.
 - 21. Шунтовые конденсаторные батареи: конструкция, режимы работы.
 - 22. Синхронный компенсатор: назначение, режим работы.
 - 23. Статический тиристорный компенсатор, устройство и режим работы.