



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Профиль программы  
**«ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»**

ИНСТИТУТ морских технологий, энергетики и строительства  
РАЗРАБОТЧИК кафедра социальных наук, педагогики и права

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений%</p> <p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски</p>	<p><u>Знать:</u> принципы, методы выбора способов решений предстоящих задач с учетом антикоррупционной политики; нормативную базу и принципы проектирования в области строительства, а также методы представления полученных результатов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать нормативные правовые документы при осуществлении поиска и принятии оптимальных решений с учетом требований качества, стоимости и антикоррупционной политики, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> <p><u>Владеть:</u> расширенными знаниями о существующей нормативно-правовой документации в различных сферах строительства и навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи и представления полученных результатов.</p>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы к практическим занятиям.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплин студентами всех форм обучения (Приложение № 1).

Тестовые задания выполняются студентами в ЭИОС и служат для оценивания результатов освоения материала и сформированности компетенций.

Перед началом тестовых заданий студентам необходимо выдать вопросы для подготовки к тестированию. Они совпадают с устными вопросами для подготовки к практическому занятию.

Тестовые задания имеют ряд преимуществ перед другими видами оценочных средств, так как они:

1. обеспечивают надёжную и комплексную оценку результатов обучения;
2. объективны, оперативны и экономичны;
3. дают возможность непосредственной фиксации результатов в ЭИОС;
4. дают возможность быстрого сравнения с заранее подготовленными эталонами ответов;
5. возможность компьютеризации процедуры тестирования.

Тестовые задания содержат 3 варианта. Каждый вариант включает от 10 до 15 вопросов.

Выполнение тестового задания по темам состоит в выборе одного или нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов ответа. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 40 – «неудовлетворительно»;
- от 41 до 60 – «удовлетворительно»;
- от 61 до 80 – «хорошо»;
- от 81 до 100 – «отлично».

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 представлены задания и контрольные вопросы, предназначенные для текущего контроля, который осуществляется на практических занятиях.

3.3 Важной формой участия студентов в практическом занятии является подготовка доклада. Поэтому необходимо заранее определить критерии оценки данного вида работы:

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных правоведов (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков юридической науки).
3. Понимание отличия между источниками права и доктринальным (научным) материалом.
4. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
5. Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать юридические знания.
6. Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
7. Проявление творческого и самостоятельного мышления. Отражение личностной позиции по выбранной теме.
8. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу. Темы работ представлены в приложении 3.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени усвоения студентами теоретического материала по указанным темам, а также их способности применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски».

Контрольная работа является одним из видов контроля результатов освоения студентами очно-заочной формы обучения дисциплины.

Темы контрольных работ можно разделить на теоретические и отраслевые. При выполнении теоретических тем использование нормативного материала (законов и подзаконных актов) не является обязательным. При выполнении отраслевых тем, напротив, основным источником информации является нормативный материал, причём по состоянию на дату изучения дисциплины (написания контрольной работы).

Критерии оценки качества выполненной работы

Оценка 5 (зачтено) ставится, если выполнены все требования к работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка 4 (зачтено) – основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 (зачтено) – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.

Оценка 2 (не зачтено) – тема контрольной не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо контрольная работа студентом не представлена.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и проходит по результатам всех видов контроля текущей успеваемости.

Таблица 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи	В состоянии решать поставленные задачи в со-	В состоянии решать поставленные задачи в со-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы,

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
решения профессиональных задач	в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ответствии с заданным алгоритмом	ответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Социальных наук, педагогики и права (протокол № 09 от 29.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства (протокол № 5 от 19.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



В.А. Пименов



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

#### 1. Государство – это:

- а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы
- б) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны
- в) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы

#### 2. Монархия – это форма:

- а) государственного устройства
- б) политического режима
- в) правления

#### 3. Суть патриархальной теории происхождения государства в том, что:

- а) государство возникло в результате разрастания семьи
- б) патриархальная семья превратилась в основной орган государства
- в) государство создано путем заключения договора между семьями

#### 4. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой – это:

- а) закон
- б) мораль
- в) обычай
- г) право

#### 5. Источниками права в Российской Федерации НЕ являются:

- а) Коран и Библия
- б) судебные прецеденты
- в) нормативно-правовые акты
- г) международные договоры

#### 6. Конституция РФ была принята в:

- а) 1993 году
- б) 1991 году
- в) 2008 году

#### 7. Форма государственного устройства:

- а) федерация, унитарное государство

- б) монархия и республика
- в) демократия и авторитаризм

**8. По степени общественной опасности все правонарушения делятся на:**

- а) опасные и менее опасные
- б) проступки и преступления
- в) административные, уголовные, дисциплинарные

**9. К коммерческим организациям относится:**

- а) ассоциация
- б) союз
- в) производственный кооператив
- г) потребительский кооператив

**10. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:**

- а) 42 часа при согласии профсоюза
- б) 41 час при согласии местного органа по труду
- в) не свыше 40 часов

**Вариант 2**

**1. Формы правления:**

- а) федерация, конфедерация
- б) демократическая и недемократическая
- в) республика и монархия

**2. Суть теологической теории происхождения государства:**

- а) государство возникло по воле бога
- б) государство – результат общественного договора
- в) государство возникло в результате завоевания одного народа другим

**3. Лишение свободы – это вид:**

- а) уголовного наказания
- б) дисциплинарного наказания
- в) административного наказания

**4. Брачный возраст в РФ составляет:**

- а) 14 лет
- б) 18 лет
- в) 16 лет

**5. Трудовой договор (при обычных условиях) заключается с лицом, достигшим возраста:**

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 18 лет

**6. Видами юридической ответственности являются:**

- а) административная, уголовная, политическая, дисциплинарная, семейная
- б) уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая
- в) трудовая, материальная, уголовная, семейная

**7. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации:**

- а) Государственная Дума
- б) Правительство
- в) Президент

**8. Основной источник налогового права в Российской Федерации:**

- а) уголовный кодекс
- б) гражданский кодекс
- в) налоговый кодекс

**9. Срок полномочий Президента РФ составляет**

- а) 5 лет
- б) 7 лет
- в) 4 года
- г) 6 лет

**10. Субъективная сторона дачи взятки характеризуется формой вины**

- а) прямым умыслом
- б) косвенным умыслом
- в) преступной небрежностью
- г) преступным легкомыслием

**Вариант 3**

**1. Суть договорной теории происхождения государства:**

- а) государство возникло по воле бога
- б) государство – результат общественного договора

в) государство возникло в результате завоевания одного народа другим

**2. Основной источник гражданского права:**

- а) уголовный кодекс
- б) гражданский кодекс
- в) налоговый кодекс

**3. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:**

- а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- б) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно», «для служебного пользования»
- в) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно», «коммерческая тайна»
- г) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно», «конфиденциально»

**4. Во всех субъектах Российской Федерации Конституция РФ**

- а) имеет исключительно декларативный характер
- б) применяется только в части вопросов ведения РФ
- в) имеет прямое действие

**5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается:**

- а) Конституцией РФ.
- б) Федеральным законом РФ.
- в) Постановлением Правительства РФ.
- г) Указом Президента РФ.

**6. Высшим органом законодательной власти в РФ является:**

- а) Правительство
- б) Президент
- в) Федеральное Собрание

**7. Выезд из РФ может быть ограничен**

- а) только лицам, допущенным к сведениям особой важности
- б) лицам, допущенным к сведениям особой важности, совершенно секретным или секретным сведениям
- в) лицам, допущенным к сведениям особой важности или совершенно секретным сведениям

**8. Совершеннолетие наступает в возрасте:**

- а) 21 года
- б) 18 лет
- в) 16 лет

**9. При проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне возможны следующие ограничения в правах на**

- а) свободное перемещение по территории Российской Федерации
- б) неприкосновенность частной жизни
- в) выезд за пределы территории Российской Федерации

**10. Право объявления амнистии принадлежит ...**

- а) Государственной Думе Федерального Собрания РФ
- б) Министерству юстиции РФ
- в) Президенту РФ
- г) Верховному Суду РФ

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### ***ТЕМА 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА***

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Понятие признаки государства.
2. Что означает легитимность государственной власти?
3. Дайте определение функций государства.
4. Перечислите внутренние функции государства и раскройте их значение.
5. Перечислите внешние функции государства и раскройте их значение.
6. Что представляет собой форма правления? Назовите основные виды форм правления.
7. Понятие и виды форм государственного устройства.
8. Что представляет собой политический режим?
9. Какие виды политических режимов Вы можете назвать?
10. Понятие гражданского общества и его структурные элементы.
11. Понятие объективного и субъективного права.
12. Какие общесоциальные функции выполняет право?
13. Перечислите и раскройте специально-юридические функции права.
14. Понятие нормы права и её структурные элементы.
15. Что представляет собой система права? Перечислите элементы вертикальной структуры права.
16. Назовите основные отрасли права РФ.
17. Что представляет собой источник права? Назовите основные источники права РФ.
18. Понятие правоотношения и его структурные элементы.
19. Понятие и признаки правонарушения.
20. Понятие и виды юридической ответственности.

#### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Территория как признак государства.
2. Монархия как форма правления.
3. Республика как форма правления.
4. Федеративная форма государственного устройства.
5. Тоталитарный и авторитарный политический режим.

6. Демократический политический режим.
7. Правовое государство и гражданское общество.
8. Теологическая теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Нормы права и нормы морали.
12. Соотношение права и закона.
13. Право и справедливость.
14. Виды источников права.
15. Юридические факты и их значение для правоотношений.
16. Нормативно-правовые акты как основные источники права РФ.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Правосознание и правовая культура.
19. Формы реализации права.
20. Законность и правопорядок.

### ЗАДАНИЯ

#### 1. Продолжите фразу:

Государство – это \_\_\_\_\_

#### 2. Дополните схему:

#### 3. Дополните таблицу:

Внутренние функции государства – основные направления деятельности государства по .....		
1	Политическая функция	
2		установление налогов, выдача кредитов, инвестиции, выработка программ экономического развития, управление отдельными предприятиями и некоторыми особо важными отраслями (энергетика, оборонная промышленность, космонавтика и т.п.)
3	Социальная функция	установление минимального уровня оплаты труда, пенсий, стипендий, пособий; выделение необходимых средств на строительство жилья для малоимущих граждан
4	Правоохранительная функция	
5	Экологическая функция	предупреждение и устранение последствий экологических катастроф

**4. Опираясь на текст лекции, составьте схему: «Форма государства».**

**5. Продолжите фразу:**

Политический режим – это \_\_\_\_\_

## **ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Дайте определение конституционного права.
2. Какие общественные отношения составляют предмет конституционного права?
3. Приведите примеры источников конституционного права.
4. Дайте определение конституции.
5. Перечислите юридические свойства конституции и раскройте их.
6. Какова структура современной Конституции РФ?
7. Перечислите элементы конституционного строя.
8. Дайте определение гражданства.
9. Перечислите принципы гражданства.
10. Перечислите основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
11. Сколько субъектов в составе РФ?
12. Перечислите требования к кандидату на пост Президента РФ.
13. Как называется высший орган законодательной власти РФ?
14. Структура Федерального Собрания РФ.
15. Как называется высший орган исполнительной власти РФ?
16. В каком нормативно-правовом акте указаны основные полномочия Правительства РФ?
17. Перечислите основные личные (гражданские) права
18. Перечислите основные политические права
19. Перечислите основные социально-экономические права
20. Назовите основные обязанности человека и гражданина

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Исторические этапы развития Конституции России.
2. Юридические свойства Конституции РФ.
3. Структура Конституции РФ.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок.
5. Референдум: понятие, виды, правовая регламентация.



6. Многообразие форм собственности как экономическая основа.
7. Политические партии: понятие, виды, правовой статус.
8. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус.
9. Правовое положение религиозных организаций в РФ.
10. Идеологический плюрализм.
11. Понятие и принципы гражданства.
12. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе.
13. Политические права и свободы.
14. Социально-экономические права и свободы.
15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
16. Конституционные обязанности личности.
17. Предметы исключительного ведения РФ.
18. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
19. Основные функции и полномочия Президента РФ.
20. Судебная система РФ.

### Задания

1. Дополните схему:
2. Продолжите фразу:

Конституция – это \_\_\_\_\_

3. Заполните таблицу

СТРУКТУРА КОНСТИТУЦИИ РФ	
Количество разделов, глав (указать в правом столбце)	
Количество статей (указать в правом столбце)	
Глава 1 (название разместить в правом столбце)	
Глава 4 (название разместить в правом столбце)	
Глава 7 (название разместить в правом столбце)	

### ТЕМА 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Понятие гражданского права
2. Какие общественные отношения являются предметом гражданского права
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности физических лиц
4. Понятие гражданской дееспособности физических лиц. Виды гражданской дееспособности физических лиц

5. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица
6. Понятие сделки
7. Понятие права собственности
8. Правомочие владения
9. Правомочие пользования
10. Правомочие распоряжения
11. Понятие обязательства
12. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.
13. Что такое завещание. Перечислить виды завещаний

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Имущественные и личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Юридические факты в гражданском праве.
4. Объекты гражданских прав.
5. Гражданская дееспособность физических лиц.
6. опека, попечительство, патронаж.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
8. Акты гражданского состояния.
9. Учредительные документы юридических лиц.
10. Реорганизация юридических лиц.
11. Банкротство юридического лица.
12. Нематериальные блага и их защита.
13. Недействительные сделки.
14. Правомочие владения. Законное и незаконное владение.
15. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
16. Неустойка.
17. Залог.
18. Удержание вещи должника.
19. Поручительство.
20. Независимая гарантия.
21. Обеспечительный платёж.

22. Понятие и значение договора.
23. Стадии заключения договора.
24. Классификация договоров
25. Особенности закрытого завещания.

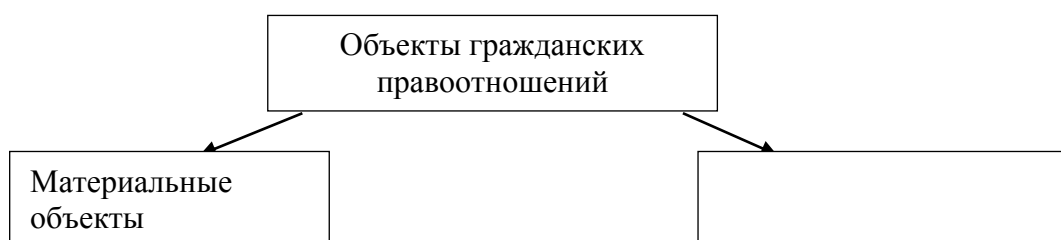
### Задания

1. Составьте схему «Предмет гражданского права». Укажите какие общественные отношения составляют предмет гражданского права.

2. Продолжите фразу:

Объекты гражданских правоотношений – это \_\_\_\_\_

3. Дополните схему:



4. Составьте таблицу: «Виды дееспособности». Укажите в ней объём каждого вида дееспособности

5. Дополните перечень признаков юридических лиц:

1. Организационное единство проявляется в иерархии органов управления юридического лица и в чёткой регламентации отношений между его участниками. Закрепляется учредительными документами и нормативными актами, регуливающими правовое положение того или иного вида юридических лиц.

2. Имущественная обособленность предполагает наличие имущества на праве собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления).

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

### **ТЕМА 4. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Дайте определение трудового права как отрасли права.

2. Какие общественные отношения являются предметом трудового права?
3. Дайте определение трудовых отношений.
4. Перечислите источники трудового права в соответствии со ст. 5 ТК РФ.
5. Дайте определение трудового договора.
6. Перечислите обязательные условия трудового договора.
7. Перечислите дополнительные условия трудового договора.
8. С какого возраста (по общему правилу) допускается заключение трудового договора?
9. Каков порядок заключения трудового договора?
10. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
11. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?
12. Перечислите общие основания прекращения трудового договора.
13. Дайте определение рабочего времени.
14. Перечислите виды рабочего времени.
15. Какова продолжительность сверхурочной работы?
16. Дайте определение времени отдыха.
17. Перечислите виды времени отдыха.
18. Какова продолжительность основного ежегодного оплачиваемого отпуска?
19. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
20. Опишите кратко основные правила применения дисциплинарных взысканий.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Трудовые отношения в предмете трудового права.
2. Общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми, как предмет трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты в сфере труда.
5. Юридическая и социально-экономическая роль трудового договора
6. Трудовая функция работника как условие трудового договора
7. Испытательный срок как дополнительное условие трудового договора
8. Трудовая книжка – основной документ о трудовой деятельности
9. Перевод на другую работу, его виды и условия
10. Отстранение от работы
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
14. Порядок оформления увольнения работника
15. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
16. Отличие сокращённого от неполного времени отдыха
17. Кратковременные виды времени отдыха
18. Отпуска: понятие и виды
19. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
20. Привлечение к ответственности руководителя организации.

### Задания

1. Заполните таблицу, в которой отражены основные права и обязанности работника и работодателя:

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
РАБОТНИК	
РАБОТОДАТЕЛЬ	

2. Продолжите фразу:

Трудовой договор – это \_\_\_\_\_

3. Дополните схему:



## **ТЕМА 5. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

### **Вопросы:**

1. Градостроительное право как отрасль законодательства. Источники градостроительного права
2. Методы правового регулирования градостроительного права
3. Понятие градостроительного законодательства
4. Принципы законодательства о градостроительной деятельности: современное состояние и тенденции развития
5. Соотношение градостроительного права с земельным, экологическим с гражданским, административным и иными отраслями.
6. Субъекты градостроительной деятельности
7. Понятие градостроительных правоотношений и их виды, разграничения на виды
8. Регулирование градостроительных отношений муниципальными нормативными правовыми актами.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Формирование градостроительного законодательства и права.
2. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности.
3. Концепции градостроительного права и законодательства.
4. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
5. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.
6. Система градостроительного законодательства.
7. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности.
8. История развития законодательств о градостроительной деятельности.

### ***ТЕМА 6. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА*** **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Перечислите источники административного права.
2. Из каких структурных элементов состоит норма административного права?
3. Какими нормативно-правовыми актами регулируется порядок формирования, структура, полномочия Правительства РФ?
4. Перечислите полномочия Правительства РФ в области экономики.
5. Перечислите полномочия Правительства РФ в области бюджетной, финансовой и денежно-кредитной политики.
6. Какие акты принимает Правительство РФ?
7. Дайте определение административного правонарушения.
8. Перечислите признаки административных правонарушений.
9. Дайте определение административных наказаний.
10. Перечислите виды административных наказаний.
11. Перечислите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

12. Какие обстоятельства являютсяотягчающими?
13. Какими законами определяется правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев?
14. Дайте определение режима военного положения.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Убеждение, принуждение и поощрение в государственном управлении
2. Предупреждение как административное наказание
3. Административный штраф
4. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
5. Лишение специального права
6. Административный арест
7. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
8. Дисквалификация
9. Административное приостановление деятельности
10. Обязательные работы
11. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
12. Общая характеристика режима военного положения.
13. Полномочия Президента РФ связанные с режимом военного положения.
14. Общая характеристика режима чрезвычайного положения.
15. Режим в пунктах пропуска через Государственную границу.
16. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области градостроительной деятельности.
17. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.

### **ЗАДАНИЯ**

#### **1. Продолжите фразу:**

*Социальное управление включает* в себя следующие элементы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Муниципальное управление,
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) Управление общественными явлениями и процессами.

**2. Дополните схему:**

**ТЕМА 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Дайте определение уголовного права.
2. Что такое уголовный закон.
3. Когда был принят УК РФ.
4. Что такое обратная сила уголовного закона.
5. Когда применяется обратная сила.
6. Когда не применяется обратная сила.
7. Дайте определение преступления.
8. Перечислите признаки преступления.
9. Что означает противоправность деяния (как признак преступления)?
10. Перечислите элементы состава преступления.
11. Дайте определение объекта преступления.
12. Дайте определение соучастия в совершении преступления.
13. Дайте определение уголовного наказания.
14. Перечислите виды уголовных наказаний.
15. Перечислите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание.
16. Перечислите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность и наказание.
17. Какое уголовное наказание не применяется по причине моратория?
18. Перечислите категории преступлений.

**ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
2. Толкование уголовного закона.
3. Нормы уголовного закона.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Амнистия, помилование, судимость.
7. Принудительные меры медицинского характера.
8. Конфискация имущества.
9. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание.
10. Отягчающие обстоятельства.



11. Основные и дополнительные виды наказаний.
12. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
13. Уголовная ответственность за кражу, грабёж, разбой.
14. Уголовная ответственность за контрабанду
15. Уголовная ответственность за дачу взятки, получение взятки и посредничество во взяточничестве.
16. Уголовная ответственность за террористический акт.
17. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны.
18. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
19. Амнистия, помилование, судимость.

### ЗАДАНИЯ

**1. Продолжите фразу:**

Уголовное право как отрасль права – это \_\_\_\_\_

**2. Заполните таблицу**

ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА	
Законность	
Принцип вины	
Справедливость	
Равенство граждан перед законом	
Гуманизм	

**3. Продолжите фразу:**

Преступление – это \_\_\_\_\_

**4. Установите соответствие**

1	<i><b>Преступления небольшой тяжести</b></i>	1	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5-ти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 10-ти лет лишения свободы
2	<i><b>Преступления средней тяжести</b></i>	2	умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы.
3	<i><b>Тяжкие преступления</b></i>	3	умышленные деяния, за совершение которых УК предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10-ти лет или более строгое наказание.
4	<i><b>Особо тяжкие преступления</b></i>	4	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 10-ти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 15-ти лет лишения свободы