



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ
А.Г. Мнацаканян
25.01.2018г.

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)

вариативной части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«МАРКЕТИНГ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра иностранных языков
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	25.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	25.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 2/50

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результатом освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной и общепрофессиональной компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ПК-2: владение различными способами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, а именно:

по ПК-2.3 – владение организационными коммуникациями в межкультурной (иноязычной) среде.

по ПК-12: умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), а именно:

ПК-12.3: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами – иностранцами.

1.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного и профессионально-делового содержания из зарубежных источников.

В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, A2 или B1 - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком)

уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*;

- в области чтения:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 3/50

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- *в области говорения:*

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*;

- *в области письма:*

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *оформлять тезисы* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.

владеть:

- а) основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для коммуникации;
- б) лексическим минимумом в объеме 3000 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью;
- в) основными способами словообразования;
- г) грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.

Зачет по иностранному языку проводится в два этапа: зачетная письменная работа и устный зачет. Устный зачет может в случае необходимости проводиться в несколько приемов, по отдельным аспектам. В ходе зачета устанавливается соответствие уровня

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 4/50

развития умений устной речи, понимания на слух, понимания при чтении и письме на иностранном языке целевому уровню согласно Европейской шкале владения данным языком, а также *оценивается в баллах владение каждым из указанных речевых умений*. Отметка «Зачтено» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Нижеприводимые оценочные средства относятся к письменной части зачета.

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения (текущая аттестация);
- оценочные средства для заключительной аттестации по дисциплине (промежуточная аттестация).

2.2 К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся

- типовые тестовые задания (по очной форме обучения);
- задания по контрольной работе (по заочной форме обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета относятся:

- контрольные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тестовые задания используются для оценки владения студентами профессионально-деловой лексикой; основными грамматическими конструкциями для корректного построения предложения на иностранном языке. Тестовые задания предусматривают выбор правильного ответа из 3-4 вариантов ответа. Оценка определяется процентом правильных ответов: «отлично – 90-100%»; «хорошо» - 75-89%; «удовлетворительно» - 60-74%; «неудовлетворительно» - 59% и менее.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 5/50

Таблица 1 - Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3.2. С целью контроля качества самостоятельной работы студентов-заочников запланирована контрольная работа. *Задание по контрольной работе*, предусматривает ответы на два теоретических вопроса из перечня тем контрольной работы и выполнение практического задания (Приложение № 2), а также ответы на тестовые вопросы по перечню типовых тестовых заданий (Приложение № 1).

Система оценивания и критерии оценки контрольной работы представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Система и критерии оценки контрольной работы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 6/50

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи		мую информацию в рамках поставленной задачи	выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

3.3 Допуск студента к промежуточной аттестации по дисциплине предусматривает положительные оценки по результатам тестирования, успешную защиту контрольной работы (для заочной формы обучения). Студент, имеющий неудовлетворительную оценку (незачет) по результатам тестирования (контрольной работы) в семестре, проходит тестирование (выполняет контрольную работу) повторно.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отметка «зачтено» выставляется в качестве суммарной оценки успешно работающим студентам **в зачетные книжки и ведомости деканата** (для сдающих в более поздние сроки – **в направления на зачет за подписью декана**) по завершении 1 семестра обучения. В учетные карточки группы и другие рабочие документы кафедры (например, листы аттестации) выставляются **дифференцированные отметки (5, 5-, 4+, 4, 4-, 3, 3-) по**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/50

каждому оцениваемому аспекту, а также общая оценка, которая представляет собой среднюю или преобладающую отметку.

Отметкой **«неудовлетворительно»** (2) оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях бытового, социально-культурного и профессионально-делового общения, а именно:

- неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа);
- неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем;
- неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета соответствующего семестра.
- неумение студента понять (пользуясь словарем) текст страноведческого, научно-популярного содержания в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения).

На промежуточных этапах контроля общая отметка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии у студента дефицита иноязычных речевых умений по двум или большему числу вышеназванных критериев. По завершении курса для получения положительной отметки студенту необходимо обладать достаточным для общения уровнем развития базовых умений во всех видах речевой деятельности.

В ходе зачета по иностранному языку отметка **«неудовлетворительно»** обычно выставляется студенту, который не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными требованиями.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 8/50

К зачету по иностранному языку допускаются все студенты, успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий семестра: контрольные работы, индивидуальное чтение, сочинения, презентации и т.п. Зачет по иностранному языку проводится в два этапа: зачетная письменная работа и устный зачет. Устный зачет может в случае необходимости проводиться в несколько приемов, по отдельным аспектам. В ходе зачета устанавливается соответствие уровня развития умений устной речи, понимания на слух, понимания при чтении и письма на иностранном языке целевому уровню согласно Европейской шкале владения данным языком, а также *оценивается в баллах владение каждым из указанных речевых умений*. Отметка «Зачтено» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

По завершению курса «Профессиональный иностранный язык» проводится дифференцированный зачет, целью которого является оценка в баллах уровня практического владения указанными выше четырьмя видами речевой деятельности, а также комплексная оценка его иноязычной социокультурной компетентности, в целом, и устанавливается уровень владения изучаемым языком на момент окончания курса. Дифференцированный зачет также проводится в два этапа (письменный и устный). В зачетную книжку студента выставляется балльная оценка.

Для получения положительной оценки по результатам определенного периода обучения студенту необходимо продемонстрировать - в ходе зачета или иной формы рубежного контроля - такой уровень владения *каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности* (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение в наиболее распространенных ситуациях повседневного и социально-культурного общения.

Отметка «отлично» (5) выставляется в случае *свободного владения* студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком. Для студентов продолжающих групп к моменту окончания курса «Иностранный язык» это должен быть, как правило, уровень B1 и выше. Для студентов начинающих групп, как минимум, – A1 / A2.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 9/50

В случае исключительно высокого качества и свободы иноязычной речи, практически полного отсутствия ошибок студенту может быть выставлена отметка «отлично с плюсом» (5+). Такие студенты, как правило, составляют не более 1-2 % от общего числа студентов потока. Их уровень владения иностранным языком не может быть ниже B1+. При вполне свободной иноязычной речи, адекватно применяемой во всех требуемых формах и ситуациях общения, но не лишенной некоторых негрубых ошибок, студенту может выставляться отметка «отлично с минусом» (5-). В случае значительного количества «шероховатостей» при свободном понимании и выражении мыслей в большинстве случаев предпочтительна отметка «хорошо с плюсом» (4+).

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту **при достаточно высокой степени владения всеми** формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту выставляется отметка «хорошо с минусом» (4-) или «удовлетворительно» (3).

Выставление отметки 4 и 5 студентам, не владеющим устной речью на иностранном языке, является недопустимым.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации, может быть выставлена отметка «удовлетворительно с минусом» (3-).

В случае, если учебным планом по завершении курса предусмотрен недифференцированный зачет, успешность обучения студента может быть обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем перечисленным выше успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

Все студенты, успешно освоившие дисциплину «деловой иностранный язык» и получившие по результатам обучения отметки 3, 4, 5 или «зачтено», должны быть способны в той или иной степени устно и письменно общаться на изучаемом иностранном языке.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 10/50

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине представляет собой приложение к рабочей программе дисциплины «Профессиональный иностранный язык» образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (профиль программы – «Маркетинг»)

Авторы фонда – зав. кафедрой, к.ф.н. Кофанова Г.П.; к.ф.н., ст. преподаватель Солдатова С.И.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 06 от 28.01.2016 г.)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 06 от 29.01.2016 г.)

Фонд оценочных средств дисциплины актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков 19.04.2018 г. (протокол № 04)

Заведующий кафедрой  Г.П. Кофанова

Изменения, дополнения фонда оценочных средств дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки 24.04.2018 г. (протокол № 09)

Председатель комиссии  В.В. Галыга

Изменения, дополнения фонда оценочных средств дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института отраслевой экономики и управления 26.04.2018 г. (протокол № 10)

Директор института,

председатель методической комиссии  А.Г. Мнацаканян

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСИ

 А.И. Каева

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 11/50

Приложение № 1
к п. 3.1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

SECTION 1: VOCABULARY

1 Change the form of the words in the box and complete the sentences.

For example: *manage* – *manager*, *satisfied* – *dissatisfied*

manage / satisfied / account / inform / recruit / found / represent / shop / consult / friend / practical / respect

- 1 I'm the Marketing _____ for a travel company.
- 2 Online _____ is easier and faster than driving to the supermarket.
- 3 Your plan won't work – it's totally _____.
- 4 _____ technology (IT) makes it easy to store huge amounts of data.
- 5 In Japan, employees are more _____ of their bosses than in my country.
- 6 I work in the Finance department as an _____.
- 7 We're rather _____ with your performance I'm afraid.
- 8 I got the job through a _____ agency.
- 9 The _____ of our company set it up twenty years ago.
- 10 We use a management _____ firm to help us with difficult decisions.
- 11 Your assistant always smiles and is very _____ with visitors.
- 12 There's a Sales _____ on the phone. She wants to sell you some stationary.

SECTION 2: LANGUAGE

2 Each sentence has one mistake. Re-write it correctly.

- 13 I am often work at weekends.

- 14 He go on holiday twice a year.

- 15 Currently they are visit the factory in Kyoto.

- 16 Now people isn't staying with the same company for life.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 12/50

17 Which department do you running?

18 Do you have many data on web users?

19 I'd like some informations on trains, please.

20 Do you have a lot work to do?

21 How much employees work here?

22 Would you'd like a coffee?

23 Let's me carry your bags.

24 You can open the door for me, please?

25 I could to make a copy for you.

SECTION 1: VOCABULARY

1 Write in the words below in sentences 1-7.

image / investment / house / campaign / budget / market / labels

- We need to define our target _____
- Brand _____ is the opinion people have about a brand.
- Their new advertising _____ uses a famous actor.
- Haute couture is the fashion _____'s loss leader.
- I only wear designer _____ from Italy.
- What do you think the return on our _____ will be?
- We're on a very tight _____ so don't spend too much.

2 Match the two halves of the sentences. Write your answers here:

8____ 9____ 10____ 11____ 12____ 13____ 14____ 15____

8 He set	a its second satellite to Venus last night.
9 The European Space Agency launched	b money to start a new business.
10 I'd like to borrow	c raise the money somehow.
11 We'll have to	d me the money.
12 We didn't make	e up the company in 1981.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 13/50

13 You always take	f the competition.
14 The bank won't lend	g a profit for the second month in a row.
15 I think this new product can beat	h risks in business.

SECTION 2: LANGUAGE

3 Change the word in brackets (if necessary) to complete the sentences.

- 16 The most _____ (success) brand in the world is Coca-cola.
- 17 Paris has the _____ (big) number of talented designers.
- 18 It's _____ (easy) to use the lift than the stairs.
- 19 Flying is _____ (cheap) than it was twenty years ago.
- 20 Money isn't as _____ (important) as happiness.
- 21 After having moved to Los Angeles, I _____ (rent) an apartment in the centre.
- 22 In 2003 she _____ (sell) over three thousand units.
- 23 The warehouse said they _____ (not, have) any in stock.
- 24 When _____ (you, arrive) in Barcelona? Was it yesterday or the day before?
- 25 Ted Foster hopes that he might _____ (be) the first person to send tourists to the moon.
- 26 Most people _____ (not, will) be interested because it's too expensive.

SECTION 3: READING

4 These sentences are missing from these tips for new businesses. Decide where they best fit.

- a And not just for one day
- b Don't give up – learn from them.
- c Try your local bank, for example.
- d Use their expertise.
- e It can't only be about profit.
- f But most of all have fun
- g Who are they?

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 14/50

A good idea

A good business begins with a good idea. (27)_____. When you wake up the next morning, it must still be a great idea!

Investment

If you don't have the money to start up your great idea or you don't want to sell your house, there are a number of places to start. (28)_____.

Contacts

See anything and anyone as an opportunity. Talk to friends and family about your idea. Talk to your potential suppliers. (29)_____.

The competition

(30)_____ What do they do well? What can you do differently? Find out everything about them.

Problems

All businesses have problems and they don't disappear as you get bigger. (31)_____ Find out why they happened and deal with them better next time.

Passion

For a successful business you need to care about the idea. (32)_____. As one entrepreneur says. 'Feel passionate about what you're doing. (33)_____.'

SECTION 4: CAREER SKILLS

5 Someone at work is talking about a new office desk. Complete their description with the phrases in the box.

After checking / To begin / lots of / my opinion / Then see / ideal for / made of / use it

In (34)_____ it's quite stylish because it's (35)_____ good quality wood. And it's (36)_____ this office because it's small. You can (37)_____ for your PC or laptop and it's got (38)_____ space for books and papers. You assemble it yourself. (39)_____ with, read the instructions. (40)_____ if you have all the parts. (41)_____, you can put it up.

SECTION 5: WRITING

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 15/50

6 Write a memo to the senior management of VW about this car:

- Project name: K2
- Large, stylish executive car.
- For business people and also for families.
- Excellent technology with lots of electronic devices
- Price range: 60,000-105,000 euros
- Target age group: People over forty

7 Recommend this product for development and say why. Complete the memo below.

(42)	To: Senior _____
(43)	Subject: _____
(44)	We think that this car _____.
(45)	Firstly, it is suitable for _____.
(46)	Secondly, it's also ideal for _____.
(47)	It looks _____.
(48)	and contains _____.
(49)	We think it will sell for _____.
(50)	It may also be attractive to people _____.

SECTION 6: LISTENING

Track 3

8 Alan Martin is talking about how to set up a business. Are these statements True (T) or False (F)? Listen twice.

- 51 Alan tells people it's a good idea to start a new business. ()
- 52 Only 20% of new businesses succeed. ()
- 53 Businesses fail because people don't work hard enough. ()
- 54 It's a good idea to find out more about what the market wants. ()
- 55 Find out if people want your product or service and also if other companies also offer it. ()
- 56 A business plan helps to get money for the new business. ()

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 16/50

57 The plan will include your adverts. ()

58 The plan also needs to show you know how to manage the company. ()

59 The most important thing is to have lots of different customers. ()

60 A successful business will have customers who always buy from you. ()

SECTION 7: SPEAKING

(61-70)

9 Prepare a description about a company you are familiar with.

Describe the following areas:

- what it produces/provides
- where it is based
- the company history
- its strengths and weaknesses
- its future prospects

Your teacher will mark your description using this scorecard. The teacher circles 1 mark if a student includes the area and circles 2 marks for communicating it accurately and effectively. There is a maximum of ten marks.

The student described:

what the company produces/provides	1	2
where it is based	1	2
the company history	1	2
its strengths and weaknesses	1	2
its future prospects	1	2

SECTION 1: VOCABULARY

1 Underline the correct word in brackets.

- 1 They set (out / down / up) a new division to deal with overseas trade.
- 2 I went to the shop but it's sold (off / out / in) of coffee.
- 3 Your children are really growing (out / off / up), aren't they?
- 4 I'm sorry but the water has run (out / off / along) in this machine.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 17/50

- 5 His father built (on / over / up) the company from nothing.
- 6 Human Resources say we need to take (on / off / up) ten new staff.
- 7 She's looking (up / for / out) a new position.
- 8 It could take five years to pay (into / off / by) this personal loan.

2 Tick the correct word from a, b or c.

- 9 The road _____ into Dubai are excellent.
a) building b) links c) works
- 10 I live in an apartment _____.
a) flat b) office c) block
- 11 The country enjoys a strong _____.
a) economy b) inflation c) infrastructure
- 12 Our main problem is low _____.
a) taxation b) unemployment c) wages
- 13 My son is on a work _____ in the USA for three weeks.
a) placement b) apprenticeship c) scheme
- 14 We could _____ the job ad on the Internet.
a) search b) post c) supply
- 15 The new strategy is to _____ consumers over sixty.
a) worth b) target c) aim
- 16 High-_____ executives might be interested in this type of luxury product.
a) consuming b) outgoing c) earning

SECTION 2: LANGUAGE

3 There is an extra word in each sentence. Cross it out and then write it at the end.

- 17 I'm busy at the moment so I'll try going to call her back this afternoon. _____
- 18 They are going to opening the new hotel later today. _____
- 19 We're will leaving at nine tomorrow morning. _____
- 20 The company is going to being expand operations into South America. _____
- 21 To check that your application form is filled in correctly before you send it. _____
- 22 Pass to me that book please. _____
- 23 If anyone isn't sure, just you ask for help. _____
- 24 Do not don't enter.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 18/50

SECTION 3: READING

4 Read this extract from an article on business travel.

The art of travelling light

There are so many limits to travel now such as your luggage must not be over a certain weight or you're only allowed to carry one carry-on. But it's strange that any of us need any luggage at all these days. The other week I learned just how little I had to carry when I visited New York on business but the airline sent my bag to Atlanta. My first reaction was 'Disaster!' How will I manage? I have to have a change of clothes. What will I do without my file of papers for a meeting?

Well, my hotel provided soap, toothbrush, towels and shampoo. I had to use the hotel's overnight cleaning service but it meant I didn't need to bring a change of clothes. And all my papers were on my laptop. So apart from the advice that you should take your laptop – or preferred piece of technology – on board here's my complete list of what you shouldn't bother with on your next trip...

5 According to the article are these statements true (T) or false (F)?

- 25 Airlines say your luggage doesn't have to be over the weight limit. ()
- 26 You must carry one bag onto the plane. ()
- 27 The writer thinks we don't need to take luggage. ()
- 28 He was allowed to use the hotel cleaning service. ()
- 29 It isn't necessary to have a change of clothes. ()
- 30 It's a good idea to take your laptop on the plane. ()

SECTION 4: CAREER SKILLS

6 Three people are discussing job applications for the post of Sales Representative. Complete each missing phrases with the pairs of words. See the example.

not + about / don't + when / **think + first** / remember + check
 how + interviewing / like + idea / essential + choose / perhaps + could
 could + difficult / may + better / idea + have / need + make

A: OK. We have six applicants for the job. I think the first thing to say is that it's

(31) _____ we _____ someone who is enthusiastic. The last person wasn't very

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 19/50

outgoing and we (32)_____ to _____ sure that the new Sales Rep is completely the opposite.

B: You're right but I'm (33)_____ sure _____ the candidates we have at the moment. We also need someone who's punctual. It's a good

(34)_____ to _____ someone creative but sometimes people like that are also difficult to work with. (35)_____ forget _____ Barry worked for us!

A: Barry! Yes, we don't want someone like that again. So we need to

(36)_____ to _____ all that at the interviews.

C: (37)_____ about _____ the candidates all together?

A: I (38)_____ that _____. You mean all six in the same room.

C: Yes, (39)_____ we _____ give them a problem to solve together.

B: Brilliant! Then we can see if they have good communication skills.

A: It (40)_____ be _____ to see with six of them at the same time. Why not have two groups of three?

B: That's a good idea. And it (41)_____ be _____ to have individual interviews afterwards. Then we'll get a really good overall picture of them...

SECTION 5: WRITING

7 Write an email to your colleague at Head Office and explain the plan for a visit to Germany.

Use the notes below and complete the email that follows.

Monday 5th

- Arrive at Dresden factory, 9.30am
- Meet head of production, 10.30
- Lunch with Managing Director, 12.30
- Stay at Metropole Hotel

Tuesday 6th

- Meeting with Sales Representative, Leipzig Offices, 10am
- Taxi to airport, flight at 15.55

Dear Eva

42 I'm writing to tell _____

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 20/50

43 On Monday _____

44 at the Dresden Factory _____.

45 After meeting the Head of _____,

46 I'm _____ at 12.30

47 In the evening I _____.

48 The next day, there's _____ at 10am.

49 We'll finish at lunch so _____ to the airport.

50 My flight _____ at 15.55.

See you on Wednesday!

SECTION 6: LISTENING

Track 4

Listen to a property agent talking at a seminar. Complete the notes on his talk below. Listen twice.

The (51)_____ key elements for locating an office:

- Infrastructure:

Do you have good (52)_____ communications?

Are you near to an (53)_____?

- Living Environment:

The location needs to be an (54)_____ place to live and not too (55)_____.

- Business Environment:

Choose a place with a growing (56)_____

Which town did Whiterose choose?

Exeter:

- Attractive environment
- Poor communications and transport

Swindon:

- Excellent (57)_____ and near to Heathrow
- Business environment is mainly (58)_____ not service sector

Luton:

- Growing economy

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 21/50

- Not as attractive but (59)_____ to London
- Good communications with the (60)_____ and internationally

SECTION 7: SPEAKING

(61-70)

Arrange an appointment with your teacher on the telephone.

- Explain the reason for calling.
- Suggest a day next week
- Suggest a different day (because your teacher is busy)
- Suggest a time
- End the call.

Your teacher will mark your description using this scorecard. The teacher circles 1 mark if a student includes the area and circles 2 marks for communicating it accurately and effectively. There is a maximum of ten marks.

The student:

explained the reason for calling.	1	2
suggested a day next week.	1	2
suggested a different day.	1	2
suggested a time.	1	2
ended the call appropriately.	1	2

SECTION 1: VOCABULARY

1 Underline the correct verb in *italics*.

- 1 When you *set* / *pay* the price, it's important to have a strategy.
- 2 A lower price may increase sales but it will also *reduce* / *slow* the profit margin
- 3 The company may have to *cut* / *borrow* its costs to survive this recession.
- 4 When people *tell* / *stretch* the truth they may commit insurance fraud.
- 5 The government's policy has *pushed up* / *risen* the cost of living.
- 6 We've decided to *go up* / *put up* our prices.
- 7 I'd like to *make* / *say* a complaint about one of your staff.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 22/50

- 8 Sorry, but can you *handle / deal* with this claim?
- 9 Let's *offer / pay back* them a refund.
- 10 Your insurance policy only *covers / receives* you for theft.
- 11 British companies don't *spend / pay* much on service.

SECTION 2: LANGUAGE

2 Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets.

- 12 You won't believe it! My car _____ (steal).
- 13 _____ the cost of living _____ (drop) recently?
- 14 If you require further information, one of our telephone operators _____ (be) happy to assist you.
- 15 In recent years, we _____ (cut) the workforce by two hundred.
- 16 When _____ you _____ (leave) your last job?
- 17 Inflation _____ (rise) by 0.3% again last month.
- 18 There's an additional charge, if you _____ (fail) to pay by the due date.
- 19 If we _____ (not, go) out tonight, I'll give you a ring.
- 20 Did you hear that the Managing Director _____ (fire)?
- 21 Over twelve days a year _____ (take) off for sickness last year.
- 22 Your application _____ (consider) and we will contact you in the next few weeks.
- 23 If you pay within 5 days, you _____ (receive) a discount.
- 24 Last year, we _____ (lose) our best manager.
- 25 Motorists _____ (benefit) from cheaper petrol prices in the last six months.

SECTION 3: READING

3 Read parts of a website offering different financial services. Write the missing words (below) in the titles.

Motor / Home / Pension / Travel / Financial / Commercial / Life

26 _____ insurance.

To protect business owners from losses, including injured employees and damage to property.

27 _____ insurance

This can include delays or cancellations, loss of luggage and medical cover worth up to \$1,000,000.

28 _____ advisory service

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 23/50

We are pleased to introduce a new service for customers. Our online advisers will respond to your enquiries within 24 hours and offer independent advice on investments and planning.

29 _____ insurance

Are you covered in the event of a death? Will your family have the money they need?

30 _____ insurance

Click here to protect yourself against fire and theft and accidental collision.

31 _____ services

Do you want to retire early? Or perhaps you'd like to live as comfortably in the future as you do now. Find out more about how to start investing for later life.

32 _____ insurance

This covers fire, weather-related damage and other losses. The policy also covers labour costs, materials and services for repairs.

SECTION 4: CAREER SKILLS

4 Match the two halves of the phrases and sentences below. Write your answers here:

33___ 34___ 35___ 36___ 37___ 38___ 39___ 40___

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 24/50

- 33 There are two possibilities. You can...
- 34 If you sell now...
- 35 It's better...
- 36 The fact is more people are buying...
- 37 My view is we should wait...
- 38 On the one hand we'll make more if we wait...
- 39 I understand your point...
- 40 You have to consider...
- a) so the price is rising.
 - b) it will mean you might not benefit later.
 - c) the possibility that the price may fall.
 - d) if you buy low and sell high.
 - e) but on the other we need money now.
 - f) but we need to remember that the price will rise.
 - g) either sell now or wait and see if the market improves.
 - h) because I think the price will still rise.

SECTION 5: WRITING

5 You are a manager for a supermarket chain. Recently you have received this feedback from different customers.

- ‘Your staff gave me the wrong information.’
- ‘I don't think your staff know anything about the products.’
- ‘I asked someone but he wasn't interested.’
- ‘She was very impolite when I complained about the product.’
- ‘I had to wait while two members of your staff were busy talking.’

6 Complete the report below for your Directors. Describe the feedback. Suggest two options to help and suggest the best solution.

To: The Directors

From: The manager

Subject: Improving customer service.

- 41 I have recently received _____.
- 42 One customer said that staff _____.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 25/50

- 43 Another customer also thought that staff knew _____.
- 44 In one case a member of staff wasn't _____.
- 45 When someone complained about a product the staff member _____.
- 46 And finally, a customer complained because _____.
- 47 I think the problem is that _____.
- 48 We could either _____
- 49 or we could _____.
- 50 I think the best solution is to _____.

SECTION 6: LISTENING

Track 5

7 Listen and complete these guidelines for Customer Service Staff. Listen twice.

The Ten Rules of Customer Service

- 51 Always be _____ and helpful at all times.
- 52 Try to _____ things from the customer's point of view.
- 53 Even if the customer is angry, _____ calm
- 54 Even if you didn't make the mistake, still try to _____ the problem.
- 55 When the customer explains, _____ carefully and check you've understood.
- 56 If the customer doesn't demand action, then _____ a solution.
- 57 If you can't do what the customer would like, _____ what you can do.
- 58 Don't say 'I might'. Say ' _____ '
- 59 Remember that you won't always _____ a solution.
- 60 Do your _____.

SECTION 7: SPEAKING

(61-70)

8 Give descriptions of the five graphs on page 91 (Unit 10) of the student's book. In each description remember to

- say what each graph shows.
- describe the graph

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 26/50

Your teacher will mark your description using this scorecard. The teacher circles 1 mark if a student says what the graph shows and circles 2 marks for describing the trend. There is a maximum of ten marks.

The student:

said what graph A shows and described the trend	1	2
said what graph B shows and described the trend	1	2
said what graph C shows and described the trend	1	2
said what graph D shows and described the trend	1	2
said what graph E shows and described the trend	1	2

SECTION 1: VOCABULARY

1 Write in the missing preposition.

- There's been a delay _____ the delivery of the components.
- The shortage _____ staff at work is really causing pressure.
- Our new just-_____ -time production has made things quicker.
- We must finish this meeting _____ eleven at the latest.
- Sorry, but we're running _____ of time.
- We look forward _____ hearing from you.
- Our department has just taken _____ 30 new staff.

2 Read the extract from a report on improving a business. Change the form of the word in brackets to complete it.

We would like to propose a number of (8)_____ (recommend) to improve the (9)_____ (efficient) of your company. With regard to office space, you could reduce the space needed for your (10)_____ (administrate) staff with a system of open plan offices. This would then provide space for your sales staff. In the factory, (11)_____ (product) could be increased through a better system of supply and storage. The (12)_____ (deliver) company should bring components to the factory several times a day and these can be taken to the (13)_____ (assemble)-line at the moment they are needed. Supplies should be ordered (14)_____ (electronic) by computer rather than having an

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 27/50

(15)_____ (employ) enter an order manually.

SECTION 2: LANGUAGE

3 Decide if the sentences are correct (C) or incorrect (I). Correct the incorrect sentences.

- 16 Orders quickly are sent out to customers. ()
- 17 Models are frequently updated. ()
- 18 I usually get up at six for work. ()
- 19 It's been a very successfully project. ()
- 20 What would you do if you have to take a pay cut? ()
- 21 If you did my job, you'd see things differently. ()
- 22 If you do exercise every day, you'll were much more creative. ()
- 23 We'd be able to invest more if we would had more money. ()
- 24 In the old days, people worked longer hours. ()
- 25 He has been here yesterday. ()
- 26 They've been with the company for over twenty five years. ()
- 27 Jack Welsh has taken over as CEO of GE in 1981. ()

SECTION 3: READING

4 Read a worker describing his working practices

Are you an efficient worker?

'I usually work between nine and five and I try not to work longer hours. I think if you work efficiently you can do your job in your normal working hours. Sometimes I might work on Saturday morning but only if there's a problem or something.

I soon discovered that at work you should prioritise. So I make a list and do jobs that my boss wants done straight away or if I know someone is waiting for me.

The most boring part of my job is reading reports. I read each one in detail and it's really frustrating when you read a report which isn't relevant or has lots of unnecessary information.

A lot of my work is with other people and we regularly have team meetings to discuss plans and make suggestions.

I like an organised desk where I can find things. On Friday I make sure that I clear up so that on Monday I can start again.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 28/50

I've been working for my company for twenty years and this way of doing things has always worked well.'

5 Sentences 28-33 are from a checklist entitled 'Do you work efficiently?' Decide if the worker in the article answers 'Yes' (Y) or 'No' (N) to the sentences.

28 I usually work a certain number of hours a day. Y / N

29 I deal with important tasks immediately. Y / N

30 I skim read texts before I decide to read them in detail. Y / N

31 I share useful ideas with colleagues. Y / N

32 My work place is always tidy. Y / N

33 I regularly review my way of working. Y / N

SECTION 4: CAREER SKILLS

6 Three people are discussing a problem. Write in the missing phrases.

We don't have / That could be / What we really / Could we quickly / Can I ask / What if we / Would it help / What exactly has / What else could / No, that wouldn't / If we did

A: OK. (34)_____ much time. (35)_____ talk about the problem with the brochures? (36)_____ happened?

B: We printed two million copies but there's a mistake on the telephone number. So customers will ring the wrong number. (37)_____ want to do is reprint them all.

A: (38)_____ work. My boss would never agree.

(39)_____ we do?

C: (40)_____ if we sacked the person responsible?

A: Not really.

B: (41)_____ print labels with the correct number on?

A: (42)_____ a solution.

C: We need to be quick. The brochures have to be sent out by the end of next week at the latest.

B: (43)_____ that, we'd need to print them and have time to stick them on.

A: That's the best idea. Let's do that. OK. It's time to finish. (44)_____ you two to organise that?

SECTION 5: WRITING

7 Rewrite two sentences as one sentence using the phrase in brackets.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 29/50

45 The meeting will have to start late. They're late (because)

46 I'm working late. I have to finish this report. (because of)

47 We're opening late. Customers can shop after work. (so that)

48 She's leaving the company. She wants to set up her own business. (in order to)

49 It's too expensive. We won't have open plan offices. (which means)

50 They won't recruit internally. They will recruit externally. (decided not to...but to...)

SECTION 6: LISTENING

Track 6

PART 1

8 Listen to the first person talking about motivation and answer the questions. Listen twice.

51 What two things motivate some people?

52 What two things are others motivated by?

53 What are most people motivated by?

54 What must a manager do to get the best from staff?

55 If people feel they can do a job well, what do they get?

PART 2

9 Listen to another person talking about motivation.

Are these statements True (T) or False (F)? Listen twice.

56 There are four Cs. ()

57 To feel connected, a person needs to understand their role. ()

58 A satisfied worker needs to enjoy the job. ()

59 Computer systems have made workers demotivated. ()

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 30/50

60 Management and staff work well together in a warm climate. ()

SECTION 7: SPEAKING

(61-70)

10 Prepare a short talk for your teacher about your job. In your talk describe:

- your main responsibilities
- what personal qualities you need for your job
- what you do to be efficient in your job
- what motivates you in your job
- one thing that would make your job easier

Your teacher will mark your description using this scorecard. The teacher circles 1 mark if a student includes the area and circles 2 marks for communicating it accurately and effectively. There is a maximum of ten marks.

The student described:

his/her main responsibilities	1	2
the personal qualities needed for the job	1	2
how to be efficient in the job	1	2
what motivates him/her	1	2
one thing that would make the job easier	1	2

Тест по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тест I. Выберите пропущенное слово.

1. ... ist ein weltweites Netzwerk von Computern.
a) E-Mail b) Internet c) Server d) Kabel
2. Man muss aber auch an die Kehrseite des technischen Fortschritts - an die Gefährdung der ... denken.
a) Kraftwerke b) Technik c) Umwelt d) Lärm
3. Wir teilen Ihnen weitere Einzelheiten über unser ... mit.
a) Katalog b) Preisliste c) Angebot d) Produktpalette
4. Die meisten Stellenangebote erhalten

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 31/50

- a) Lehrer b) Manager c) Studenten d) Experten
5. Die Tourismuswirtschaft profitiert von der gemeinsamen
- a) Kreditkarten b) Preise c) Währung d) Tarif
6. ... unter den Messegesellschaften ist im Inland groß.
- a) Sortiment b) Die Konkurrenz c) Geld d) Veranstaltung
7. Das neue Unternehmen hat mehrere ... entlassen
- a) Arbeitgeber b) Arbeitslosen c) Kunden d) Arbeitnehmer

Тест II. Выберите пропущенное слово.

- Was wird in diesem Unternehmen ... ?
a) angestellt b) verstellt c) hergestellt d) entsteht
- Wir bitten ein reiches ... an Bürotechnik.
a) Bestand b) Potenzial c) Auswahl d) Sortiment
- Rufen Sie mich an, um einen neuen Termin zu
a) vertragen b) vertagen c) verrichten d) vereinbaren
- Die Bilanz großer Unternehmer muss ... werden.
a) veröffentlicht b) verteilt c) verteidigt d) versteigert
- Könnten Sie mich bitte mit der Buchhaltung
a) versteuern b) verstehen c) verbinden d) verlassen
- Um dieses Projekt zu realisieren, ... es erheblicher Investitionen.
a) braucht b) muss c) gehört d) bedarf

Тест III. Выберите пропущенное слово (предлог).

- ... diese Arbeit ist er nicht zuständig.
a) Um b) Zu c) Für d) Bei
- Ein Absolvent muss ... wichtige Kompetenzen verfügen.
a) von b) mit c) um d) über
- Deutschland ist ... Investoren attraktiv.
a) für b) an c) beim d) über
- Ich reise dienstlich ... England.
a) in b) nach c) an d) über
- ... diese Frage gibt es keine Antwort.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 32/50

a) An b) Zu c) Für d) Auf

6. Die Zahl der Kunden hat sich vierzig Prozent erhöht.

a) gegen b) über c) um d) von

Тест IV. Какое из данных предложений при переводе содержит слово:

a) если, b) чтобы, c) ни ...ни.

1. Die einheimische Rohstoffbasis wird ausgebaut, dass das Land mehr Rohstoffe hat.
2. Wenn ein Geschäftsmann Entscheidungen nur zögernd trifft, dann kommt er in Zeitnot.
3. Als Folge von Rezession, Arbeitslosigkeit, Preisauftrieb kommt eine Wirtschaftslenkung in Form der Investitionskontrolle in Betracht.
4. In diesem Fall hat weder der Auftragsgeber noch der Empfänger bares Geld in der Hand.
5. Die Bedingungen, unter denen Unternehmer ihre verkaufsfähigen Produkte erfolgreich auf Märkten anbieten, haben sich grundsätzlich gewandelt.

Тест V. Выберите союз: a) „als“ или b) „wenn“.

1. ich auf die Post kam, standen viele Menschen an den Schaltern.
2. er nach Hause kommt, ist es gewöhnlich spät.
3. Ich freue mich, ich ihn sehe.
4. das Flugzeug auf dem Zentralflughafen landete, war es schon Abend.
5. mein Freund von einer Dienstreise zurückkehrte, besuchte er mich immer.
6. ich ins Theater ging, nahm ich immer mein Opernglas mit.

Тест VI. Определите, является ли утверждение a) истинным, b) ложным или c) такой информации в тексте нет.

Verbraucher legen das Geld in festverzinsliche Wertpapiere an, um Vermögen zu bilden.

Вermögensbildung

Vermögen wird durch Sparen gebildet. Wenn der Verbraucher einen Teil seines Einkommens nicht ausgibt, sondern davon z.B. Wertpapiere kauft oder eine Eigentumswohnung bzw. ein Haus erwirbt, dann bildet er Vermögen. Vermögen gibt es in vielerlei Formen. Man unterscheidet das Geldvermögen (Bargeld, Sparguthaben, Wertpapiere, Lebensversicherungen), den Haus- und Grundbesitz und das Produktivvermögen (Beteiligungen am Vermögen der Wirtschaft). Von vermögenswirksamem Sparen spricht man, wenn Arbeitnehmer Teile des Arbeitslohns oder tarifvertragliche Leistungen vermögenswirksam nach dem Vermögensbildungsgesetz anlegen. Arbeitnehmer können hierfür unter Umständen eine staatliche Förderung, die Arbeitnehmer-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 33/50

Sparzulage, erhalten.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 34/50

Приложение № 2
к п. 3.2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Перепишите данные ниже предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи является слово, оформленное окончанием - s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3 лица ед. ч. в Present Indefinite, б) признаком множественного числа имени существительного, в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите на русский язык.

1 The lectures of Professor Nelson are very interesting. 2. He lectures on Mathematics. 3. What is your friend's profession? 4. Each lesson lasts 45 minutes. 5. In autumn leaves begin to fall from the trees. 6. The train leaves at nine.

Задание 2. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите на русский язык.

1. The more often you visit the Hermitage, the more you admire it. 2. Winter is the coldest season of the year. 3. Moscow today is 5 times as big as at the beginning of the 20-th century. 4. St. Petersburg is the second largest city after Moscow. 5. The St. Petersburg University is not so old as the Moscow or Kazan Universities.

Задание 3. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий.

1. Everywhere in Moscow you will see new buildings. 2. The lecturer will tell us something about the history of Great Britain. 3. Any station in our Metro is very clean and beautiful. 4. Some new districts appeared in St. Petersburg during the last 5 years. 5. You couldn't find this book anywhere. 6. Anyone who comes to St. Petersburg tries to visit the Hermitage. 7. No engineer can solve this problem without the help of computers.

Задание 4. Перепишите данные предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив. Переведите предложения на русский язык.

1. In 1712 St. Petersburg became the capital of Russia. 2. For citizens of St. Petersburg the embankment of the Neva is one of the most beautiful places in the world. 3. St. Petersburg got its

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 35/50

name in 1703. 4.1 shan't go out now as I have much work to do. 5. They do their shopping every day.

Задание 5. Прочтите и устно переведите оба абзаца текста. Перепишите и письменно переведите текст до слов "Such an economic system ...".

Most people work to earn a living, and produce goods and services. Goods are either agricultural (like maize and milk) or manufactured (like cars and paper). Services are such things as education, medicine and commerce. Some people provide goods; some people provide services. For example, in the same garage a man may buy a car and some service, which helps him to maintain his car. The work people do is called economic activity. All economic activities together make up the economic system of a town, a city, a country or the world. Such an economic system is the sum-total of what people do and what they want. The work people undertake either provides what they need or provides the money with which they can buy essential commodities. Of course, most people hope to earn enough money to buy commodities and services, which are non-essential, but which provide some particular personal satisfaction, like toys for children, visits to the cinema and books.

Задание 6. Прочтите 2-й абзац текста. Из приведенных ниже вариантов ответов укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на вопрос What is an economic system the sum-total of?

1) An economic system is the sum-total of what people need and what they want. 2) An economic system is the sum-total of what people do and what they want. 3) An economic system is the sum-total of what people need and what they provide.

Задание 7. Выпишите из следующего текста словосочетания, которые содержат существительные в функции определения, и предложения, которые содержат прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Переведите текст письменно на русский язык.

Abundance of natural resources and investment opportunities make Russia the nation with the greatest ultimate potential for foreign investors. Recent political and ethnic conflicts and a slow-moving bureaucracy create greater risks and lower the grade. The best opportunities are in energy, food processing, tourism, road construction, ceramics, and medicine.

ВАРИАНТ II

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 36/50

Задание 1. Перепишите данные ниже предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи является слово, оформленное окончанием - s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3 л. ед. ч. в Present Indefinite, б) признаком множественного числа имени существительного, в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык.

1 .The St. Petersburg Technical University trains specialists in many fields. 2. Trains from Moscow arrive in St. Petersburg at the Moscow Railway Station.3. Flats in new houses are very comfortable. 4. The Hermitage houses a big collection of Western European Art. 5. This problem needs a special approach. 6. Our country's needs in electricity will continue to grow.

Задание 2. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.

1. There are more than 50 schools of higher learning in St. Petersburg. 2. Mathematics is as important for technical students as Physics. 3. This new apparatus is 4 times as powerful as the old one. 4. These machine tools are not so efficient as the new ones. 5. The more systematic are our studies the deeper is our knowledge.

Задание 3. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий.

1. Some electric devices find wide application in every house. 2. You will find this material nowhere but in the encyclopedia. 3. Something happened to my fountain pen. It does not write. 4. Any result in our experiment will be of great importance for the whole research. 5. If you have no money, you cannot buy anything. 6. She said nothing. 7. There was no one in the room.

Задание 4. Перепишите данные предложения, определите в них видовременные формы глаголов, укажите их инфинитив. Переведите предложения на русский язык.

1 .There is a wide system of extramural education in our country. 2. In two years, my friend will become a specialist in the field of economics. 3. She got up, washed, had breakfast and went to school. 4. Our classes begin at 8.30. 5. We saw an interesting film yesterday.

Задание 5. Прочтите и устно переведите оба абзаца текста. Перепишите и письменно переведите текст до слов "Our lives might be more....".

The science of economics is based upon facts of our everyday lives. Economists study our everyday lives and the general life of our communities in order to understand the whole economic

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 37/50

system of which we are part. They try to describe the facts of the economy in which we live, and to explain how it works. The economist's methods should of course be strictly objective and scientific. We need food, clothes and shelter. We probably would not go to work if we could satisfy these basic needs without working. But even when we have satisfied such basic needs, we may still want other things. Our lives might be more enjoyable if we had such things as radios, books and toys for children. Human beings certainly have a wide and very complex range of wants. The science of economics is concerned with all our material needs and wants.

Задание 6. Прочтите 2й абзац текста. Из приведенных ниже вариантов ответов укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на вопрос What is the science of economics concerned with? 1) The science of economics is concerned with the facts of our everyday life. 2) The science of economics is concerned with all our material needs and wants. 3) The science of economics is concerned only with basic needs and wants.

Задание 7. Выпишите из следующего текста словосочетания, которые содержат существительное в функции определения, и предложения, которые содержат прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Переведите текст письменно на русский язык.

Abundance of natural resources and investment opportunities make Russia the nation with the greatest ultimate potential for foreign investors. Recent political and ethnic conflicts and a slow-moving bureaucracy create risks and lower the grade. The best opportunities are in energy, food processing, tourism, road construction, ceramics, and medicine.

ВАРИАНТ III

Задание 1. Перепишите данные ниже предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи является слово, оформленное окончанием - s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3 л. ед. ч. в Present Indefinite, б) признаком множественного числа имени существительного, в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите на русский язык.

1. A friend of mine studies at our University. 2. This young engineer's projects are very interesting. 3. Students do their practical work in well-equipped laboratories and studies. 4. He used the results of these analyses in his work. 5. Electricity lights our streets and houses. 6. Their Institute houses both physical and chemical laboratories.

Задание 2. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 38/50

1. The nearer is the summer the longer are the days. 2. Winter in England is not so cold as it is in our country. 3. This new device operates several times faster than your old one. 4. To study well is as important as to work well. 5. The hottest days are in summer.

Задание 3. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий.

1. Nobody missed lectures last week. 2. We didn't find this magazine anywhere. 3. He knew nothing about this discovery. 4. Something happened to my TV set. 5. Everybody in England is proud of his or her old traditions. 6. No one in the laboratory could tell us about the results of his experiments. 7. Professor told us about some interesting facts from his practical work.

Задание 4. Перепишите данные предложения, определите в них видовременные формы глаголов, укажите их инфинитивы, переведите на русский язык.

1. There were two universities in England in the early 13th century -Oxford and Cambridge. 2. They usually buy newspapers in the morning. 3. For a long time London University had no library. 4. The students will take an active part in the preparation for the conference. 5. My friend attends lectures, classes and seminars at the University three times a week.

Задание 5. Прочтите и устно переведите оба абзаца текста. Перепишите и письменно переведите текст до слов "In Poland...".

The countries of Western Europe underwent radical political and economic changes in 1990s, when they began to move from state control of the economy to free markets. In response, firms in the rest of the world began searching for new opportunities in Eastern Europe. They rate various countries on the current good growth opportunities and government attitudes to foreign investors. The government of Hungary, for example, has actively recruited foreign investors. Foreigners can purchase a less-than-50-percent interest in a firm with no government approval. With approval, foreigners can own 100 percent. In Poland labour is inexpensive and the government has welcomed foreign investors, allowing 100-percent ownership and the same rights as Polish citizens. The weak macroeconomic condition of the economy lowers the grade.

Задание 6. Прочтите 2-ой абзац текста. Из приведенных ниже вариантов ответов укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на вопрос What opportunities does the government of Poland offer for foreign investors? 1) The government has been slow to attract foreign investors. 2) The government has welcomed foreign investors. 3) The government has substantial restrictions on foreign investments.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 39/50

Задание 7. Выпишите из следующего текста словосочетания, которые содержат существительные в функции определения, и предложения, которые содержат прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Переведите текст письменно на русский язык.

Abundance of natural resources and investment opportunities make Russia the nation with the greatest ultimate potential for foreign investors. Recent political and ethnic conflicts and a slow-moving bureaucracy create greater risks and lower the grade. The best opportunities are in energy, food processing, tourism, road construction, ceramics, and medicine.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 1

Задание 1. Перепишите данные ниже предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи является слово, оформленное окончанием - s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3 лица ед. ч. в Present Indefinite, б) признаком множественного числа имени существительного, в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите на русский язык.

1 The lectures of Professor Nelson are very interesting. 2. He lectures on Mathematics. 3. What is your friend's profession? 4. Each lesson lasts 45 minutes. 5. In autumn leaves begin to fall from the trees. 6. The train leaves at nine.

Задание 2. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите на русский язык.

1. The more often you visit the Hermitage, the more you admire it. 2. Winter is the coldest season of the year. 3. Moscow today is 5 times as big as at the beginning of the 20-th century. 4. St. Petersburg is the second largest city after Moscow. 5. The St. Petersburg University is not so old as the Moscow or Kazan Universities.

Задание 3. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий.

1. Everywhere in Moscow you will see new buildings. 2. The lecturer will tell us something about the history of Great Britain. 3. Any station in our Metro is very clean and beautiful. 4. Some new districts appeared in St. Petersburg during the last 5 years. 5. You couldn't find this book

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 40/50

anywhere. 6. Anyone who comes to St. Petersburg tries to visit the Hermitage. 7. No engineer can solve this problem without the help of computers.

Задание 4. Перепишите данные предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив. Переведите предложения на русский язык.

1. In 1712 St. Petersburg became the capital of Russia. 2. For citizens of St. Petersburg the embankment of the Neva is one of the most beautiful places in the world. 3. St. Petersburg got its name in 1703. 4. I shan't go out now as I have much work to do. 5. They do their shopping every day.

Задание 5. Прочтите и устно переведите оба абзаца текста. Перепишите и письменно переведите текст до слов "Such an economic system ...". Most people work to earn a living, and produce goods and services. Goods are either agricultural (like maize and milk) or manufactured (like cars and paper). Services are such things as education, medicine and commerce. Some people provide goods; some people provide services. For example, in the same garage a man may buy a car and some service, which helps him to maintain his car. The work people do is called economic activity. All economic activities together make up the economic system of a town, a city, a country or the world. Such an economic system is the sum-total of what people do and what they want. The work people undertake either provides what they need or provides the money with which they can buy essential commodities. Of course, most people hope to earn enough money to buy commodities and services, which are non-essential, but which provide some particular personal satisfaction, like toys for children, visits to the cinema and books.

Задание 6. Прочтите 2-й абзац текста. Из приведенных ниже вариантов ответов укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на вопрос What is an economic system the sum-total of?

1) An economic system is the sum-total of what people need and what they want. 2) An economic system is the sum-total of what people do and what they want. 3) An economic system is the sum-total of what people need and what they provide.

Задание 7. Выпишите из следующего текста словосочетания, которые содержат существительные в функции определения, и предложения, которые содержат прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Переведите текст письменно на русский язык. Abundance of natural resources and investment opportunities make Russia the nation with the greatest ultimate potential for foreign investors. Recent political and ethnic conflicts

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 41/50

and a slow-moving bureaucracy create greater risks and lower the grade. The best opportunities are in energy, food processing, tourism, road construction, ceramics, and medicine.

ВАРИАНТ II

Задание 1. Перепишите данные ниже предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи является слово, оформленное окончанием - s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3 л. ед. ч. в Present Indefinite, б) признаком множественного числа имени существительного, в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык.

1. The St. Petersburg Technical University trains specialists in many fields. 2. Trains from Moscow arrive in St. Petersburg at the Moscow Railway Station. 3. Flats in new houses are very comfortable. 4. The Hermitage houses a big collection of Western European Art. 5. This problem needs a special approach. 6. Our country's needs in electricity will continue to grow.

Задание 2. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.

1. There are more than 50 schools of higher learning in St. Petersburg. 2. Mathematics is as important for technical students as Physics. 3. This new apparatus is 4 times as powerful as the old one. 4. These machine tools are not so efficient as the new ones. 5. The more systematic are our studies the deeper is our knowledge.

Задание 3. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий.

1. Some electric devices find wide application in every house. 2. You will find this material nowhere but in the encyclopedia. 3. Something happened to my fountain pen. It does not write. 4. Any result in our experiment will be of great importance for the whole research. 5. If you have no money, you cannot buy anything. 6. She said nothing. 7. There was no one in the room.

Задание 4. Перепишите данные предложения, определите в них видовременные формы глаголов, укажите их инфинитив. Переведите предложения на русский язык.

1. There is a wide system of extramural education in our country. 2. In two years, my friend will become a specialist in the field of economics. 3. She got up, washed, had breakfast and went to school. 4. Our classes begin at 8.30. 5. We saw an interesting film yesterday.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 42/50

Задание 5. Прочтите и устно переведите оба абзаца текста. Перепишите и письменно переведите текст до слов "Our lives might be more....".

The science of economics is based upon facts of our everyday lives. Economists study our everyday lives and the general life of our communities in order to understand the whole economic system of which we are part. They try to describe the facts of the economy in which we live, and to explain how it works. The economist's methods should of course be strictly objective and scientific. We need food, clothes and shelter. We probably would not go to work if we could satisfy these basic needs without working. But even when we have satisfied such basic needs, we may still want other things. Our lives might be more enjoyable if we had such things as radios, books and toys for children. Human beings certainly have a wide and very complex range of wants. The science of economics is concerned with all our material needs and wants.

Задание 6. Прочтите 2й абзац текста. Из приведенных ниже вариантов ответов укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на вопрос What is the science of economics concerned with? 1) The science of economics is concerned with the facts of our everyday life. 2) The science of economics is concerned with all our material needs and wants. 3) The science of economics is concerned only with basic needs and wants.

Задание 7. Выпишите из следующего текста словосочетания, которые содержат существительное в функции определения, и предложения, которые содержат прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Переведите текст письменно на русский язык.

Abundance of natural resources and investment opportunities make Russia the nation with the greatest ultimate potential for foreign investors. Recent political and ethnic conflicts and a slow-moving bureaucracy create risks and lower the grade. The best opportunities are in energy, food processing, tourism, road construction, ceramics, and medicine.

ВАРИАНТ III

Задание 1. Перепишите данные ниже предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи является слово, оформленное окончанием - s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3 л. ед. ч. в Present Indefinite, б) признаком множественного числа имени существительного, в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите на русский язык.

1.A friend of mine studies at our University. 2. This young engineer's projects are very interesting. 3. Students do their practical work in well-equipped laboratories and studies. 4. He used

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 43/50

the results of these analyses in his work. 5. Electricity lights our streets and houses. 6. Their Institute houses both physical and chemical laboratories.

Задание 2. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык. 1. The nearer is the summer the longer are the days. 2. Winter in England is not so cold as it is in our country. 3. This new device operates several times faster than your old one. 4. To study well is as important as to work well. 5. The hottest days are in summer.

Задание 3. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий. 1. Nobody missed lectures last week. 2. We didn't find this magazine anywhere. 3. He knew nothing about this discovery. 4. Something happened to my TV set. 5. Everybody in England is proud of his or her old traditions. 6. No one in the laboratory could tell us about the results of his experiments. 7. Professor told us about some interesting facts from his practical work.

Задание 4. Перепишите данные предложения, определите в них видовременные формы глаголов, укажите их инфинитивы, переведите на русский язык.

1. There were two universities in England in the early 13th century -Oxford and Cambridge. 2. They usually buy newspapers in the morning. 3. For a long time London University had no library. 4. The students will take an active part in the preparation for the conference. 5. My friend attends lectures, classes and seminars at the University three times a week.

Задание 5. Прочтите и устно переведите оба абзаца текста. Перепишите и письменно переведите текст до слов "In Poland...". The countries of Western Europe underwent radical political and economic changes in 1990s, when they began to move from state control of the economy to free markets. In response, firms in the rest of the world began searching for new opportunities in Eastern Europe. They rate various countries on the current good growth opportunities and government attitudes to foreign investors. The government of Hungary, for example, has actively recruited foreign investors. Foreigners can purchase a less-than-50-percent interest in a firm with no government approval. With approval, foreigners can own 100 percent. In Poland labour is inexpensive and the government has welcomed foreign investors, allowing 100-percent ownership and the same rights as Polish citizens. The weak macroeconomic condition of the economy lowers the grade.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 44/50

Задание 6. Прочтите 2-ой абзац текста. Из приведенных ниже вариантов ответов укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на вопрос What opportunities does the government of Poland offer for foreign investors? 1) The government has been slow to attract foreign investors. 2) The government has welcomed foreign investors. 3) The government has substantial restrictions on foreign investments.

Задание 7. Выпишите из следующего текста словосочетания, которые содержат существительные в функции определения, и предложения, которые содержат прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Переведите текст письменно на русский язык.

Abundance of natural resources and investment opportunities make Russia the nation with the greatest ultimate potential for foreign investors. Recent political and ethnic conflicts and a slow-moving bureaucracy create greater risks and lower the grade. The best opportunities are in energy, food processing, tourism, road construction, ceramics, and medicine.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

I. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол „haben” выражает долженствование.

1. Ich habe noch nicht alle Waren verkauft. 2. Die Unternehmen haben die Marktveränderungen zu berücksichtigen. 3. Sie haben viel bessere Arbeitsbedingungen. 4. Ich habe Lust, dir zu helfen.

II. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол „sein” выражает долженствование или возможность.

1. Zuerst ist die Bedeutung des Wortes „Wirtschaft” zu klären. 2. Marketing ist zur Förderung des Absatzes entstanden. 3. Wir sind in die Gaststätte hereingekommen. 4. Es ist wichtig, Probleme klar zu definieren.

III. Перепишите предложения, возьмите в скобки распространенное определение, подчеркните его основной член (причастие или прилагательное); переведите предложения. Образец: Die (an der Fakultät für Fernstudium und Externat des Instituts für Technologie Nowosibirsk ausgebildeten) Fachleute sind in verschiedenen Betrieben und Unternehmen der Leicht- und Konsumgüterindustrie tätig. – Специалисты, подготовленные на факульте ФЗОиЭ НТИ, работают в различных организациях и на экономических предприятиях легкой промышленности и промышленности товаров широкого потребления.

1. Der Binnenhandel umfaßt alle im Inland hergestellten Waren. 2. Die von allen erzeugte Gütermenge ist erheblich größer als bei Eigenversorgung.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 45/50

IV. Перепишите предложения, подчеркните определение, выраженное причастием I с zu; переведите предложения.

1. Die nach dem von allen Teilnehmern angenommenen Verfahren bis 1. Januar 1999 festzulegenden Wechselkurse zum Euro und diese Wechselkurse zwischen den Teilnehmerwährungen sollten die Währungsunion einleiten. 2. Der Verkäufer muss zusätzlich die Transportversicherung gegen die vom Käufer zu tragenden Gefahren des Verlusts oder der Beschädigung zahlen.

V. Перепишите и переведите предложения, содержащие обособленные причастные обороты.

1. Neue Ideen, neue Marketinginstrumente nutzend, können die Unternehmen für ihre Produkte den ausreichenden Absatz sichern. 2. Die langfristige Verkaufsstrategien entwickelt, erhielten die Unternehmen erforderliche Ergebnisse.

VI. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1, 2, 4.

WIRTSCHAFT

1. Wirtschaft ist ein Lebensbereich, dessen Wesen durch die Aufgabe bestimmt wird, menschliches Leben materiell zu erhalten und zu sichern. Diese Aufgabe stellt sich zu allen Zeiten und an allen Orten, mag auch die Art ihrer Bewältigung verschieden sein. Der Grund dafür ist die Güterknappheit. 2. Als Güter werden solche Mittel bezeichnet, die menschliche Bedürfnisse befriedigen. Ist ein Gut so reichlich vorhanden, daß es sich bei der Bedürfnisbefriedigung nicht erschöpft, und sind für seine konsumreife Bereitstellung Anstrengungen nicht erforderlich, besteht keine Knappheit. In der Regel herrscht Güterknappheit, eine Spannung zwischen Bedürfnissen und Mitteln zu deren Befriedigung. Die Menschen können ihre jeweiligen Bedürfnisse normalerweise nicht vollständig befriedigen. 3. Wirtschaften bedeutet, zwischen verschiedenen Möglichkeiten zu wählen. Mit der Entscheidung für eine bestimmte Bedürfnisbefriedigung (z.B. Autokauf) muß bei knappen (Geld-)Mitteln zumindest auf eine alternative Bedürfnisbefriedigung (z.B. 1 Ferienreise) verzichtet werden. Ist die wirtschaftliche Entscheidung so getroffen worden, daß durch alternative Güterverwendungen das Ausmaß der Bedürfnisbefriedigung nicht mehr erhöht werden kann, hat das Individuum nach dem wirtschaftlichen (ökonomischen) Prinzip gehandelt. Jede andere Wahl vermindert das Niveau der Bedürfnisbefriedigung, bedeutet also eine Verschwendung knapper Güter. Da der Erwerb knapper Güter mit Zeit und Mühen verbunden ist, wird die Beachtung des wirtschaftlichen Prinzips als vernünftig bezeichnet (rationales Verhalten). 4. Die Güterknappheit wird gemildert – nicht behoben – durch die „Arbeitsteilung“. Müßte jeder alles erzeugen, was es für die Existenzerhaltung benötigt, könnten sich die meisten Menschen auch bei günstigen klimatischen Bedingungen nur mühselig und schlecht versorgen. 5. In einer Wirtschaft mit Arbeitsteilung verzichtet der Einzelne ganz oder überwiegend darauf, für den eigenen Bedarf zu produzieren. Die von allen erzeugte Gütermenge ist erheblich größer als bei Eigenversorgung, vor allem weil die unterschiedlichen Fähigkeiten der Menschen und Besonderheiten der Wirtschaftsräume besser genutzt sowie arbeitssparende Maschinen eingesetzt werden können. 6. Die Arbeitsteilung hat zwei

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 46/50

wichtige Konsequenzen: Sie erfordert erstens einen Gütertausch – weil der Einzelne von einem Produkt mehr erzeugt, als er selbst benötigt, dagegen einen Mangel an Gütern hat, an deren Erzeugung er nicht beteiligt ist –, zweitens eine gesamtwirtschaftliche Koordination von Güterangebot und Güternachfrage.

VII. Зная содержание текста, укажите номер правильного ответа на следующий вопрос: Wie kann man die Güterknappheit nach dem wirtschaftlichen (ökonomischen) Prinzip beheben?

1. Die Menschen können ihre jeweiligen Bedürfnisse normalerweise nicht vollständig befriedigen. 2. Der Einzelne produziert alles ganz oder überwiegend selbst für den eigenen Bedarf. 3. Durch alternative Güterverwendungen kann das Ausmaß der Bedürfnisbefriedigung nicht mehr erhöht werden. Jede andere Wahl vermindert das Niveau der Bedürfnisbefriedigung. Also gibt es zwei wichtige Alternativen: erstens – einen Gütertausch, zweitens – eine gesamtwirtschaftliche Koordination von Güterangebot und Güternachfrage.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

I. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол „haben“ выражает долженствование.

1. Der Verkäufer hat die Ware zum vereinbarten Zeitpunkt dem Frachtführer am benannten Ort zu übergeben. 2. Der Verkäufer hat die gleichen Verpflichtungen wie bei frachtfreien Bedingungen. 3. Die Binnengroßhändler haben eine Brücke zwischen dem inländischen Hersteller oder auch Importeur ausländischen Waren und dem Einzelhandel gebildet.

II. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол „sein“ выражает долженствование или возможность.

1. Ursprünglich waren die Klauseln nur für den Überseehandel gedacht. 2. Für Auslegungstreitigkeiten der Incoterms ist ein internationaler Handelsschiedshof in Paris zuständig. 3. Die innere Organisation der Materialwirtschaft ist nach dem „Objektprinzip“ oder nach dem „Funktionsprinzip“ einzuteilen.

III. Перепишите предложения, возьмите в скобки распространённое определение, подчеркните его основной член (причастие или прилагательное); переведите предложения. Образец: Die (an der Fakultät für Fernstudium und Externat des Instituts für Technologie Nowosibirsk ausgebildeten) Fachleute sind in verschiedenen Betrieben und Unternehmen der Leicht- und Konsumgüterindustrie tätig. – Специалисты, подготовленные на факульте ФЗОиЭ НТИ, работают в различных организациях и на экономических предприятиях легкой промышленности и промышленности товаров широкого потребления. 1. Die Incoterms sind internationale Regeln für die im Außenhandel üblichen Lieferungsbedingungen. 2. Die an der Messe beteiligten Unternehmen haben ein unmittelbares Interesse, Informationen über ihre Messebesucher zu erhalten.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 47/50

IV. Перепишите предложения, подчеркните определение, выраженное причастием I с zu; переведите предложения.

1. Dieses Marketingkonzept enthielt die zukünftigen Marktaufgaben des Finanzamtes und der zu bildenden Wirtschaftsämter. 2. Die zu beginnenden marktwirtschaftlichen Beziehungen in Rußland erfordern die Anwendung der elektronischen Datenverarbeitung (EDV).

V. Перепишите и переведите предложения, содержащие обособленные причастные обороты.

1. Die Haushalte versuchen, ausgehend von dem verfügbaren Einkommen, ihre Bedürfnisse optimal zu befriedigen. 2. Angelockt durch die möglichen zukünftigen Gewinne, geben die Unternehmer für eine vermehrte Warenherstellung verstärkt Geld aus (investieren).

VI. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1, 3, 6.

GRUNDSÄTZE EINER FREIEN MARKTWIRTSCHAFT

1. Die Notwendigkeit, zu wirtschaften, ergibt sich also aus dem Spannungsverhältnis zwischen den einerseits unbegrenzten Bedürfnissen der Menschen z.B.1 nach Nahrung, Kleidung, Dienstleistungen, Luxusgütern etc.2 und den andererseits nur begrenzt vorhandenen, zur Befriedigung dieser Bedürfnisse notwendigen Mitteln (Wirtschaftsgüter und Dienstleistungen). 2. Idealtypisch sind zwei einander entgegengesetzte Wirtschaftsordnungen zu unterscheiden: eine kollektivistische und eine individualistische. Die kollektivistische Wirtschaftsordnung wird auch Zentralplan- oder Zentralverwaltungswirtschaft genannt. 3. Die individualistische Wirtschaftsordnung – als Gegenstück zur kollektivistischen – wird freie Marktwirtschaft genannt. Sie geht von der Existenz von Individuen und individuellen Bedürfnissen aus. Vorrangiges Ziel dieser Wirtschaftsordnung ist daher, das organisatorische Problem so zu lösen, daß die Wünsche der Einzelnen so gut wie möglich befriedigt werden. 4. Die einzelnen Wirtschaftssubjekte (private Haushalte, Unternehmen, Staat) stellen daher ihre Wirtschaftspläne selbständig auf und treten auf den einzelnen Märkten miteinander in Verbindung3. Der Waren- und Leistungsaustausch erfolgt aufgrund freier Vereinbarungen und gemäß nach Angebot und Nachfrage sich ergebender Preise. Der Staat greift grundsätzlich in die Pläne der Unternehmen und Haushalt nicht ein, sondern stellt lediglich den Ordnungsrahmen auf, innerhalb dessen sich der private Güter- und Faktoraustausch vollzieht. 5. In der freien Marktwirtschaft stellen die einzelnen Wirtschaftssubjekte selbständig ihre Wirtschaftspläne auf. In die Pläne der Unternehmen, die als Anbieter von Waren und Dienstleistungen auf den Gütermärkten und als Nachfragende nach Produktionsfaktoren (Arbeit, Kapital, Boden) an den Faktormärkten auftreten, gehen als gegenständliche Größen die InputMengen (in den Produktionsprozeß eingehenden Güter und Leistungen) und die Output-Mengen (Ausbringungsmengen) und als deren geldwirtschaftliche Gegenwerte Kosten und Erlöse ein. 6. Ziel der Unternehmen ist, eine für sie vorteilhafte Differenz zwischen Erlös und Kosten zu erwirtschaften, im Grenzfall dieser Differenz so groß wie möglich zu halten. Die Koordination der Wirtschaftspläne erfolgt über den Markt. Пояснения к тексту: 1 z.B. = zum Beispiel 2 etc. = et cetera (лат.) – напр. = например – и т.д. = и так далее 3 in Verbindung treten 4 d.h. = das heißt – зд.: вступить во взаимодействие – т.е. = то есть, это означает VII. Зная содержание текста,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 48/50

укажите номер правильного ответа на следующий вопрос: Was für eine Rolle hat der Staat in der freien Marktwirtschaft? 1. Der Staat soll die unbegrenzten Bedürfnisse der Menschen z.B. nach Nahrung, Kleidung, Dienstleistungen, Luxusgütern etc. befriedigen. 2. Der Staat greift grundsätzlich in die Pläne der Unternehmen und Haushalt nicht ein, sondern stellt lediglich den Ordnungsrahmen auf, innerhalb dessen sich der private Güter- und Faktoraustausch vollzieht. 3. Vorrangiges Ziel des Staates ist daher, das organisatorische Problem so zu lösen, daß die Wünsche der Einzelnen so gut wie möglich befriedigt werden. 3-й вариант контрольного задания I. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол „haben“ выражает долженствование. 1. Die Internationale Regeln für die Lieferungsbedingungen regeln vor allem, wer ab welchem Zeitpunkt das Risiko auf dem Weg der Ware vom Verkäufer zum Käufer zu tragen hat. 2. Sie erhalten sofort das Geld und haben keine Mühe und keine Sorgen mehr. 3. Berechtigte Buchhalter haben Daten aus der Rechnungskarte digital oder analog erhalten. II. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол „sein“ выражает долженствование или возможность. 1. Der wirtschaftende Mensch ist gezwungen, mit den knappen Gütern sparsam und planvoll umzugehen. 2. Viele Absolventen der technologischen Fakultät unseres Instituts sind nach dem Fernen Osten gefahren. 3. Heute ist die Werbung aus dem System der Marktwirtschaft nicht mehr wegzudenken. III. Перепишите предложения, возьмите в скобки распространённое определение, подчеркните его основной член (причастие или прилагательное); переведите предложения. Образец: Die (an der Fakultät für Fernstudium und Externat des Instituts für Technologie Nowosibirsk ausgebildeten) Fachleute sind in verschiedenen Betrieben und Unternehmen der Leicht- und Konsumgüterindustrie tätig. – Специалисты, подготовленные на факульте ФЗОиЭ НТИ, работают в различных организациях и на экономических предприятиях легкой промышленности и промышленности товаров широкого потребления. 1. Das sich vor allem in den USA schnell verbreitende Marketing war zunächst auf eine Absatzaktivierung gerichtet. 2. Unter einer Messe versteht man eine zu einer bestimmten Zeit an einem bestimmten Ort festgelegte Marktveranstaltung, die ein umfassendes Angebot für einen oder mehrere Wirtschaftszweige bietet. IV. Перепишите предложения, подчеркните определение, выраженное причастием I с zu; переведите предложения. 1. Die zwischen den Unternehmen festzustellenden Größe werden analysiert sein. 2. Alle zum Marketing zu zählenden geschäftlichen Maßnahmen und Tätigkeiten regeln den Fluß der Waren und Dienstleistungen vom Hersteller zum Konsumenten. V. Перепишите и переведите предложения, содержащие обособленные причастные обороты. 1. Die Möglichkeiten der zweiseitigen Kommunikation, auch dialogorientierte Kommunikation genannt, werden zunehmend genutzt. 2. An einer Messe beteiligend, erhalten die Unternehmen ein unmittelbares Interesse, Informationen über ihre Messebesucher. VI. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1, 2, 5. MARKT, ENTSCHEIDENDE ORDNUNGSINSTRUMENT DES PREISMECHANISMUS 1. Das Wort „Markt“ ist auf das lateinische Wort „mercatus“ (Handel, Messe, Markt) zurückzuführen, dessen Stammwort1 das lateinische „merx“ (Ware) ist. Unter „Markt“ ist das Zusammentreffen von Angebot und Nachfrage auch zu verstehen. 2. Aus den Plänen der Wirtschaftssubjekte ergeben sich die angebotenen und nachgefragten Mengen, die sich zu einem Gesamtangebot und einer Gesamtnachfrage

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 49/50

zusammenfügen. Das Verhältnis dieser beiden Größen zeigt den Knappheitsgrad eines bestimmten Gutes an, nachdem sie der Marktpreis bestimmt. Ist die angebotene Menge größer als die nachgefragte, sinkt der Preis so lange, bis die angebotene Menge der nachgefragten entspricht. Das geschieht dadurch, daß infolge der Preissenkungen einige Anbieter aus dem Markt ausscheiden und weitere Nachfrager hinzutreten. Der umgekehrte Prozeß spielt sich ab, wenn die Nachfrage das Angebot übersteigt. Daraus wird deutlich, daß der aufgezeigte Preismechanismus in der Marktwirtschaft eine bedeutende Funktion hat: er ist das entscheidende Ordnungsinstrument der Einzelpläne. 3. Auf einem freien Markt herrscht uneingeschränkte Konkurrenz. Durch das Wechselspiel von Angebot und Nachfrage bilden sich die Preise. Ohne mit seinen Maßnahmen die Preismechanik lahmzulegen, muß der Staat jedoch ab und zu auftretende Ungleichgewichtszustände des Marktes sowie unsoziale Auswüchse² des freien Marktes durch sog. marktkonforme Mittel beeinflussen. Dazu zählen Maßnahmen der Konjunkturpolitik³ wie der Geldpolitik, Regelungen auf dem Gebiet der Steuern, des Zolls und auch der Sozialpolitik. 4. Der Preis zeigt an, auf welcher Höhe Angebot und Nachfrage zum Ausgleich kommen (sog.⁴ Ausgleichseffekt des Preises). Wegen der Güterknappheit muß immer ein bestimmter Teil der Nachfrage ausgeschaltet werden. Da das über den Preis geschieht, kann man ihn somit auch als das allgemeine Rationierungsinstrument der Marktwirtschaft bezeichnen. Ebenso werden nicht konkurrenzfähige Anbieter vom Markt verdrängt. Der Preis entscheidet also, wer am Markt bleibt und wer nicht. 5. Als Nachfragepreis wird jener Betrag bezeichnet, den jemand für die gewünschte Ware höchstens zu zahlen bereit ist. Dagegen kalkuliert der Anbietende vorher einen Angebotspreis, ermittelt also einen Betrag, den er aufgrund seiner Kosten und Verdiensterwartungen für die Ware erzielen müßte. Durch das Marktgeschehen pendelt sich sodann der tatsächliche Preis ein.

VII. Зная содержание текста, укажите номер правильного ответа на следующий вопрос: Wodurch bilden sich die Preise?

1. Durch die Pläne der Wirtschaftssubjekte ergeben sich die angebotenen und nachgefragten Mengen, die sich zu einem Gesamtangebot und einer Gesamtnachfrage zusammenfügen. 2. Durch das Wechselspiel von Angebot und Nachfrage bilden sich die Preise. 3. Durch die Güterknappheit muß immer ein bestimmter Teil der Nachfrage ausgeschalte.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ФОС-60.(67.01)	Выпуск: 25.01.2018	Версия: V.2	Стр. 50/50

Приложение № 3
к п. 4.2

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Понятие маркетинга. Что такое маркетинг. Основы маркетинга.
2. Рекламная деятельность. Виды рекламы. Психология рекламы. Разработка успешных рекламных компаний.
3. Персональный маркетинг. Средства и техники поддержания деловых связей с партнерами.
4. Управление продуктом.
Анализ маркетинговой информации при принятии управленческих решений в процессе управления продуктом, продвижения его на рынок.
5. Управление общественными отношениями.
Связи с деловыми партнерами. Расширение внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие организации.
6. Маркетинговые исследования.
Маркетинговые исследования при изучении воздействия макросреды на деятельность предприятий. Анализ конкурентной среды. Мониторинг потребительского поведения.
7. Маркетинг в антикризисном управлении.
Маркетинг взаимоотношений. Анализ рыночных и специфических рисков при разработке маркетинговых антикризисных стратегий. Анализ влияния среды. Экономические основы поведения организаций, потребителей.
8. Брендмаркетинг. Маркетинг рыбных товаров.
Что такое брендмаркетинг. Налаживание деловых отношений с использованием технологии брендмаркетинга. Формирование положительного имиджа.
9. Интернет - маркетинг.
Инновационные подходы продвижения товаров и услуг с использованием технологий интернет- маркетинга.