



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2: Способен к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>ПК-3: Способен к разработке и реализации планов развития животноводства и управлению производственной деятельностью в области технического обслуживания,</p>	<p>ОПК-3.2: Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2: Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.5: Формирует умения и навыки к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>ПК-3.4: Формирует умения и навыки в реализации планов развития животноводства и управлении производственной деятельностью в области технического</p>	<p>Производственная практика - преддипломная практика</p>	<p><u>Знать:</u> принципы разработки новых технологий, технико-экономическое обоснование проектов и материально-технического и кадрового обеспечения на предприятиях АПК.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агроинженерии и разрабатывать перспективные технологии в области механизации и автоматизации процессов производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции сельскохозяйственной организации.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами при разработке новых технологий в области агроинженерии</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u> в разработке и реализации планов развития животноводства и управлении производственной деятельностью в области обслуживания, ремонта и эксплуатации техники и оборудования при координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>ПК-4: Способен и готов организовать на предприятиях АПК (агропромышленного комплекса) использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>ПК-4.4: Формирует умения и навыки организовать на предприятиях АПК использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.</p>		

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- законченная ВКР;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.3 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе зачтено/не зачтено. Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Индикаторы: ОПК-3.2: Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытой формы:

1. Динамический фактор автомобиля - это отношение_____
2. Центр давления гусеничной машины - это точка приложения_____
3. Наименьший дорожный просвет тягово-транспортной машины - это_____
4. Дайте определение динамическому радиусу колеса.

5. Дайте определение упругому проскальзыванию шины.

6. Назовите причины, за счет которых автомобиль проходит через ров.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Назовите последовательность коэффициентов сопротивления с дорогой в порядке увеличения воздействия на двигатель

а) сопротивление качению

б) сопротивление подъему (уклону)

в) сопротивление качению и подъему (уклону)

г) сопротивление качению, подъему (уклону) и воздуха

2. Назовите последовательность моментов по степени их возрастания

а) индикаторный крутящий момент двигателя

б) эффективный крутящий момент двигателя

в) ведущий момент (крутящий момент ведущих колес)

г) момент сопротивления повороту машины

3. Расположите в порядке увеличения степени воздействия расхода ядохимикатов в опрыскивателе

а) угол наклона раструба

б) число оборотов вентилятора

в) давление воздуха в бункере

г) сечение выходного отверстия с помощью дозирующей заслонки

4. Расположите в порядке важности узлы воздействия на глубину обработки почвы среднезубовой бороной

а) удельное давление зуба на почву

б) тип трактора, с которым агрегатируется борона

в) форма и длина зуба

г) число зубов в бороне

5. Расположите в порядке повышения значимости сил для автоматической системы выгрузки копны комбайном СК-5

а) давление копны на задний клапан

- б) сила тяжести копны
- в) крутящий момент на валу соломонабивателя
- г) под действием гидроцилиндра

6. Выберите последовательность, в которой нарастает эффективность мощности двигателя

- а) минимально устойчивые обороты.
- б) номинальные обороты.
- в) резкое увеличение числа оборотов от минимальных до максимальных.
- г) резкое уменьшение числа оборотов от максимальных до минимальных

Компетенция ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Индикаторы ОПК-5.2: Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытой формы:

1. _____ - это некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения
2. _____ - это выбор и утверждение темы; анализ имеющейся литературы; анализ и обобщение результатов; текстовое оформление работы; публичное выступление и защита.
3. _____ - это процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности.
4. Дайте определение термину «организация исследований»
5. Дайте определение научной организации труда
6. Дайте определение уровням организации исследований

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите правильную последовательность плотности механизированных работ в порядке ее возрастания.
 - а) величина, характеризующая энерговооруженность механизированных отрядов, измеряемая в усл.эт.га/квт.

- б) величина, характеризующая энергоемкость производства с.х. культуры, измеряемая в усл.эт.га/га посевов
- в) величина, характеризующая знергонасыщенность пашни, измеряемая в усл.эт.га/га пашни
- г) величина, характеризующая объем сельскохозяйственных операций, в конкретном напряженном периоде, измеряемая в усл.эт. га/сутки

2. Выберите способы движения при вспашке в порядке увеличения эффективности

- а) всвал или вразвал
- б) с чередованием загонов
- в) с перекрытием
- г) комбинированный

3. Выберите порядок неполадок причин, наиболее влияющих на перегрев двигателя

- а) неравномерная подача топлива в цилиндры
- б) нет подачи топлива к фильтру тонкой очистки топлива
- в) в топливную систему попал воздух
- г) малый угол опережения впрыска топлива

4. Выберите последовательность технического обслуживания сельскохозяйственных машин

- а) операции, которые выполняют с определенной периодичностью
- б) операции, которые выполняют с заданной периодичностью
- в) обеспечению работоспособности машины
- г) разработка технологического документа, обеспечивающего определенную последовательность работ по поддержанию или восстановлению работоспособности машины

5. Назовите последовательность, которая влияет на планирование ремонтных работ

- а) продолжительность ремонтного цикла
- б) продолжительность межремонтного периода
- в) продолжительность межосмотрового периода
- г) срок службы оборудования

6. Назовите способ расчета ремонтных площадей по возрастанию точности

- а) по количеству производственных рабочих
- б) по площади, занимаемой оборудованием
- в) по укрупненным нормативам

г) по удельной площади на единицу ремонта

Компетенция ПК-2: Способен к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Индикаторы ПК-2.5: Формирует умения и навыки к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Тестовые задания открытой формы:

1. Аппараты, в которых сжатие воздуха происходит под воздействием движения поршня – это _____
2. Охлаждающая жидкость, которую применяют при вибродуговой наплавке – это _____
3. Дайте определение понятию «сжатый воздух»

Тестовые задания закрытого типа:

1. Расположите по порядку приводы, обеспечивающие наиболее быстрое торможение
 - а) механический
 - б) пневматический
 - в) гидравлический
 - г) пневмогидравлический
2. Выберите порядок установки штифтовых форсунок на дизелях
 - а) в неразделенных камерах сгорания
 - б) в разделенных камерах сгорания
 - в) в дельтовидных камерах сгорания
 - г) в тороидальных камерах сгорания
3. Определите последовательность формирования темы научного исследования
 - а) размытая формулировка
 - б) точно сформулированной
 - в) сформулирована в конце исследования
 - г) сформулирована в начале исследования

Компетенция ПК-3: Способен к разработке и реализации планов развития животноводства и управлению производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

Индикаторы ПК-3.4: Формирует умения и навыки в реализации планов развития животноводства и управлении производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

Тестовые задания открытой формы:

1. Аппарат, производящий разделение продукта на фракции с разными характеристиками: например, называется _____
2. Компактные системы, обладающие хорошей эксплуатационной гибкостью, способные удалять большие объемы навоза и работать на широких проходах _____
3. Опишите процесс ручной стрижки овец

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите последовательность подготовки к защите выпускной квалификационной работы:
 - а) предоставление расчетно-пояснительной записки и графической части на утверждение руководителю;
 - б) получение отзыва руководителя на работу;
 - в) подготовка доклада (презентации).
 - г) прохождение процедуры утверждения и предварительной защиты на выпускающей кафедре;
 - д) прохождение системы проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников (системы Антиплагиат);
2. Выберите в порядке возрастания значимости недостатки двухбарабанного молотильного устройства зерноуборочного комбайна
 - а) потери от недомолота
 - б) дробление зерна
 - в) производительность и качество обмолота зерна
 - г) срок службы
3. Выберите порядок наиболее значимой мощности для комбайна
 - а) эффективная мощность

- б) мощность механических потерь
- в) механическое КПД
- г) индикаторная мощность

Компетенция ПК-4: Способен и готов организовать на предприятиях АПК (агропромышленного комплекса) использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства

Индикаторы ПК-4.4: Формирует умения и навыки организовать на предприятиях АПК использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства

Тестовые задания открытой формы:

1. Опишите механический способ стрижки овец
2. _____ - это нагрев зерна до определенных температур с целью снижения влажности, уничтожения микроорганизмов, улучшения сохранности и питательности.
3. _____ - это совокупность основных и вспомогательных зданий, сооружений и объектов инженерного обеспечения, расположенных на площадке и связанных между собой подъездными путями, инженерными сетями и коммуникациями.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите порядок нарастающего сечения шатуна кривошипно-шатунного механизма
 - а) тавровое
 - б) квадратное
 - в) двутавровое
 - г) в виде швеллера
2. Укажите последовательность проведения научных исследований
 - а) метод
 - б) принцип
 - в) эксперимент
 - г) разработка

3. Назовите последовательность использования приемов познания.

- а) анализ
- б) научный доклад
- в) абстрагирование
- г) эксперимент

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике - преддипломной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - преддипломной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия (профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова