



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению
35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;</p> <p>ПК-4: Способен и готов организовать на предприятиях АПК (агропромышленного комплекса) использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции</p>	<p>УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов;</p> <p>УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий;</p> <p>ОПК-6.2: Управляет коллективами и организует процессы производства на предприятиях АПК;</p> <p>ПК-4.3: Организует и управляет на предприятиях АПК с учетом приоритетов профессиональной деятельность.</p>	<p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p><u>Знать:</u> принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, выбирая оптимальный способ ее решения, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и руководить работой команды при решении конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, публично представлять результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами управления коллективами и организовывать процессы производства на предприятиях АПК.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u> организации и управления с учетом приоритетов собственной деятельности с учетом профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
растениеводства и животноводства.			

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	поставленной задачи			рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы: УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов

Тестовые задания открытой формы:

1. Расчет эксплуатационной мощности автомобильного двигателя производят с учетом движения _____
2. Центр давления гусеничной машины - это точка приложения _____
3. Степень сжатия - это отношение _____
4. Назовите условия от которых зависит выбор передаточного числа коробки автомобиля на первой передаче.
5. Назовите закон, который предполагает одинаковое изменение интервала крутящего момента ведущих колес (ведущего момента).
6. Дайте определение центра давления гусеничной машины.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите правильную последовательность действий.
 - а) Посев подсолнечника
 - б) Посев зерновых
 - в) Посадка картофеля
 - г) Лушение
 - д) Вспашка
 - е) Посев овощей
2. Выберите правильную последовательность действий.
 - а) Посев зерновых
 - б) Посев сахарной свеклы
 - в) Посадка картофеля
 - г) Внесение пылевидных удобрений
 - д) Сплошная культивация
 - е) Боронование
3. Выберите правильную последовательность действий.
 - а) Посев подсолнечника
 - б) Внесение минеральных удобрений

- в) Дискование
- г) Внесение органических удобрений
- д) Посев кукурузы
- е) Посев зерновых

4. Выберите правильную последовательность действий.

- а) Посев зерновых
- б) Обработка плоскорезами
- в) Посадка картофеля
- г) Внесение минеральных удобрений
- д) Обработка междурядий виноградника
- е) Боронование

5. Выберите правильную последовательность действий

- а) Протравливание семян картофеля
- б) Сгребание сена в валки
- в) Прессование сена в рулонные тюки
- г) Протравливание семян зерновых
- д) Прессование сена в прямоугольные тюки
- е) Уборка кукурузы на силос

6. Выберите порядок использования скоростей

- а) Систему холостого хода
- б) Систему ускорительного насоса
- в) Главную дозирующую систему
- г) Систему принудительного холостого хода

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий

Тестовые задания открытой формы:

1. Магнитные пускатели серии ПМЕ (ПМА) выпускаются промышленностью с _____
2. Электролюминесценция – это _____

3. У приведенного момента инерции системы кинетическая энергия равна сумме кинетических энергий _____
4. Назовите требования, которым должны соответствовать схемы автоматического управления поточными линиями
5. Назовите параметры, на которые указывает уравнение теплового баланса электродвигателя
6. Назовите узел, недостатком которого является большой пусковой ток

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите камеры сгорания по мере их изобретения
 - а) С неразделенными камерами сгорания
 - б) С разделенными камерами сгорания
 - в) С дельтовидными камерами сгорания
 - г) С тороидальными камерами сгорания
2. Установите порядок номинального давления, которое обеспечивают топливоподкачивающие насосы в системе питания дизеля с насосом высокого давления рядного типа
 - а) 0,19...0,20 МПа
 - б) 0,01...0,02 МПа
 - в) 0,6...0,8 МПа
 - г) 0,12...0,15 МПа
3. Назовите временную последовательность использования каталитических нейтрализаторов
 - а) Главные и пусковые
 - б) Одно- и двухкамерные
 - в) С керамическим или металлическим носителем
 - г) Окислительные и восстановительные
4. Выберите последовательность использования полноопорных коленчатых валов, у которых следующее количество коренных шеек
 - а) На одну больше, чем шатунных
 - б) На одну меньше, чем шатунных

- в) Равное количество с шатунными
- г) На две больше, чем шатунных

5. Назовите частоту вращения распределительного вала у четырехтактного двигателя по сравнению с коленчатым валом по времени использования

- а) В 2 раза больше
- б) В 2 раза меньше
- в) Одинаковая
- г) В 4 раза меньше

6. Выберите, параметры по порядку использования, по которым характеризуется «Время-сечение» клапана газораспределительного механизма

- а) Фазы газораспределения
- б) Перекрытие клапанов
- в) Пропускную способность
- г) Коэффициента наполнения

Компетенция ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Индикаторы ОПК-6.2: Управляет коллективами и организывает процессы производства на предприятиях АПК

Тестовые задания открытой формы:

1. Сумму всех рабочих объемов цилиндров многоцилиндрового двигателя называют

2. Мощность, затрачиваемая на преодоление сопротивлений двигателя (потери на трение, потери на привод вспомогательных механизмов и устройств, насосные потери), называется _____

3. К механическим свойствам пластичных смазок относятся _____ -

4. Назовите параметр совместимости компонентов бензина

5. Назовите свойства, к характеристике которых относится фракционный состав бензина

6. Назовите режим, который называют переходным режимом электропривода

Тестовые задания закрытого типа:

1. Выберите, последовательность использования узлов электродвигателя

- а) Смазка узлов трения
- б) Термостойкая изоляция узлов
- в) Правильный выбор места расположения
- г) Квалифицированный обслуживающий персонал

2. Назовите порядок использования наиболее приемлемого способа снижения пускового момента электродвигателей молочных сепараторов

- а) Загрузка исходного продукта в сепаратор после набора 50-% от номинальной частоты вращения
- б) Использование центробежных муфт
- в) Пуск двигателя сепаратора на пониженном напряжении
- г) Пуск двигателя сепаратора на повышенном напряжении

3. Выберите порядок допустимого времени между уборкой и послеуборочным дисковым лущением почвы при её подготовке под яровые хлеба

- а) 5...6 часов
- б) Не более одного дня
- в) Не более 10...12 дней
- г) Не более 1 месяца

4. Выберите порядок толщины снега, при которой рекомендуется проводить снегозадержание

- а) 50...70 см
- б) 50...60 см
- в) 25...30 см
- г) 120...150 см

5. Выберите причину, от которой в наибольшей степени зависит предпосевная культивация, по порядку значимости

- а) Глубины залегания подпочвенных вод
- б) Глубины заделки семян
- в) Засоренности поля

г) Качества семян

6. Выберите порядок расположения частей отчета по практике

а) Индивидуальное задание на практику, заверенную подписью руководителя практики от предприятия

б) Содержание

в) Титульный лист

г) Дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от предприятия

д) Направление на практику, заверенное подписью руководителя организации и печатью организации

е) Текст отчета по практике

Компетенция ПК-4: Способен и готов организовать на предприятиях АПК (агропромышленного комплекса) использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства

Индикаторы ПК-4.3: Организует и управляет на предприятиях АПК с учетом приоритетов профессиональной деятельности

Тестовые задания открытой формы:

1. Недостатком трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором является _____

2. Назовите особенность сельскохозяйственного электропривода

3. Прохождение производственной практики по получению профессиональных навыков позволяет получить _____

Тестовые задания закрытого типа:

1. Высокое качество обработки почвы с наименьшим тяговым сопротивлением обеспечивается при её влажности равной

а) 20...45% НВ

б) 50...70% НВ

в) 5...12% НВ

г) 14...18% НВ

2. Выберите, порядок установления суммы кинетической энергии системы для приведенного момента инерции

- а) Сумма кинетических энергий отдельных частей системы
- б) Сумма кинетических энергий наиболее массивных частей системы
- в) Сумма кинетических энергий всех частей системы
- г) Сумма кинетических энергий всех частей системы, за исключением энергии передаточных механизмов

3. Назовите порядок оптимальной вязкости дизельного топлива (с точки зрения распыливания и прокачиваемости при 20 °С)

- а) 0,5...1,5 мм²/с
- б) 3...6 мм²/с
- в) 10...15 мм²/с
- г) 40...50 мм²/с

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия (профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова