



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)

МО – 15.02.06.ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	3 семестр	48	48				11	2	61				
	Раздел 1. Введение	4	4				2		6				
	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе	4	4								1		
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[2]	[2,с.4-9]	2		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[2]		2		
	Самостоятельная работа №1 «Философия как учение о мире и человеке»						2/2						
	Раздел 2. Историко-философское введение	12	12					1	13				
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/9	1/9						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2		
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	1/10	1/10						[2] Таблица 1	[2,с.36-45]	2		
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/11	1/11						[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2		
6	Тема 2.6. Марксистская философия	1/12	1/12								2-3		
7	Тема 2.7. Русская философия	1/13	1/13						[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3		
7	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	1/14	1/14								2-3		
8	Контрольная работа по истории философии	2/16	2/16							Дополнит. лит-ра			
	Раздел 3. Систематический курс	32	32				8	1	41				
	Тема 3.1. Учение о бытии	6	6				2		8	[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/9

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18								2	ОРП	
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20								2		
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22								2-3		
	Самостоятельная работа №2: Учение о бытии						2/4						
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4				4	7	[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3		
12	Происхождение и сущность сознания	2/24	2/24								2-3	ЭБ	
13	Структура сознания	2/26	2/26								3		
	Самостоятельная работа №3 «Сознание человека»						2/6						
	Тема 3.3. Теория познания	4	4						[2],Таблица 4	[2, с. 126-155]			
14	Сущность процесса познания	2/28	2/28								3		
15	Истина - центральная категория теории познания	2/30	2/30								3		
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/32	2/32						Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ	
17	Тема 3.5 Общество как система	2/34	2/34								2-3		
	Самостоятельная работа №4 Человек и общество						2/8						
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	6	6				2	7			2		
18	Проблемы человека, его сущность	2/36	2/36						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2		
19	Структура личности, развитие личности,	1/37	1/37						[2], тесты, конспект	Доп. лит-ра	2-3		
19	Духовная жизнь. Философия культуры	1/38	1/38						(2) тесты	Рефераты	3		
	Самостоятельная работа №5 «Духовная жизнь человека»						2/10						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/9

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
20	<i>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</i>	2/40	2/40								[2 с. 242-248]	2-3	
	<i>Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</i>	6	6				2		6			2-3	
21	<i>Глобальные проблемы современности</i>	2/42	2/42							[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ
22	<i>Перспективы современной цивилизации</i>	2/44	2/44							[2], Таблица 6, тесты	Реферат	2	
23	<i>Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»</i>	2/46	2/46							[2], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение		
	<i>Самостоятельная работа №6: Социальная жизнь</i>						1/11						
24	<i>Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие</i>	2/48	2/48									3	
	<i>Консультации</i>							2/2					
	Всего по дисциплине	48	48				11	2	61				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1107 кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты по Основам философии, комплект учебно-наглядных пособий
3. Технические средства обучения	переносной ноутбук Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2015. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК1	опрос, словарный диктант, тестирование, дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 3-9	проблемные задания, вопросы, дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии;	ОК 3	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания, дифференцированный зачет
сущность процесса познания	ОК1, 3-9	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания. Дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картины мира	ОК 4	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания. Дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 5	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач. Дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 6, ОК 7	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 8, ОК 9; ПК 3.1-3.3	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции. Дифференцированный зачет