



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальности 26.02.03 Судовождение

МО – 26.02.03.ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО - 26.02.03.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ		С.2/9

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО - 26.02.03.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ		С.3/9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

-общей компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обу- чения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые ак- тивные и интерак- тивные формы обу- чения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проек- тирование							
	3 семестр	48	48				14	2	64				
	Раздел 1.Введение	4	4				2		6				
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4									1	
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2							[2]	[2,с.4-9]	2	
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4							[2]		2	
	Самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»						2/2						
	Раздел 2.Историко-философское введение	12	12						12				
3	Тема 2.1.Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6							[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2	
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/9	1/9							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2	
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвеще- ния	1/10	1/10							[2] Таблица 1	[2,с.36-45]	2	
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/11	1/11							[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2	
6	Тема 2.6.Марксистская философия	1/12	1/12									2-3	
7	Тема 2.7 Русская философия	1/13	1/13							[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3	
7	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	1/14	1/14									2-3	
8	Итоговое занятие по истории философии	2/16	2/16								Дополнит. лит-ра		
	Раздел 3. Систематический курс	32	32				10	2	42				
	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6				2		8	[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3	
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18									2	ОРП
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20									2	
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22									2-3	
	самостоятельная работа №2: Учение о бытии						2/4						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4				4		7	[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3	
12	Происхождение и сущность сознания	2/24	2/24									2-3	ЭБ
13	Структура сознания	2/26	2/26									3	
	самостоятельная работа №3 «Сознание человека»						2/6						
	Тема 3.3. Теория познания	4	4							[2],Таблица 4	[2, с. 126-155]		
14	Сущность процесса познания	2/28	2/28									3	
15	Истина - центральная категория теории познания	2/30	2/30									3	
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/32	2/32							Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ
17	Тема 3.5 Общество как система	2/34	2/34									2-3	
	самостоятельная работа №4 Человек и общество						2/8						
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	6	6				3		9			2	
18	Проблемы человека, его сущность	2/36	2/36							[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2	
19	Структура личности, развитие личности,	1/37	1/37							[2], тесты, конспект	Доп. лит-ра	2-3	
19	Духовная жизнь. Философия культуры	1/38	1/38							(2) тесты	Рефераты	3	
	самостоятельная работа №5 «Духовная жизнь человека»						3/11						
20	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/40	2/40								[2 с. 242-248]	2-3	
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	6	6				3		9			2-3	
21	Глобальные проблемы современности	2/42	2/42							[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ
22	Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44							[2], Таблица 6, тесты	Реферат	2	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО - 26.02.03.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ		С.7/9

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/46	2/46							[2], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение		
	самостоятельная работа №6: Социальная жизнь						3/14						
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48								3		
	Консультации							2					
	Всего по дисциплине	48	48				14	2	64				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Учебный кабинет №4242 социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - методический материал.
3. Технические средства обучения	- ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - проектор Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2019. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2015. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008 Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В. Основы философии, М.: Кнорус, 2018
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК1	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 2	проблемные задания, вопросы
основы философского учения о бытии;	ОК 3	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания	ОК 1-10	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	ОК 4	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 5	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 6, ОК 7	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 8-ОК 10	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.