



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
35.02.11 Промышленное рыболовство

МО – 35.02.11.ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	3 Семестр	48	48				12	4	64				
	Раздел 1. Введение	4	4				2		6		2		
	Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе	4	4										
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2							[2]	[2,с.4-9]	ИЛ	
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4							[2]			
	самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»						2/2						
	Раздел 2. Историко-философское введение	14	14				1	2	17		2		
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6							[2], Таблица 1	[2,с.10-30]		
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/9	1/9							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]		
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	1/10	1/10							[2] Таблица 1	[2,с.36-45]		
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/11	1/11							[2] Таблица 1	[2,с.46-55]		
6	Тема 2.6. Марксистская философия	1/12	1/12										
7	Тема 2.7. Русская философия	2/14	2/14							[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]		
8	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	2/16	2/16										
9	Итоговое занятие по истории философии	2/18	2/18								Дополнит. лит-ра		
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к Разделу 2.						1/3						
	Консультация по Разделу 2							2/2					
	Раздел 3. Систематический курс	30	30				9	2	41		2		
	Тема 3.1. Учение о бытии	6	6				2		8	[2] Таблица 2	[2,с 107-125]		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час									
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная консультации				
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование							
10	Основы философского учения о бытии	2/20	2/20								
11	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/22	2/22								
12	«Материя» как философская категория	2/24	2/24								
	самостоятельная работа №3: «Учение о бытии».					2/5					
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4			2	6	[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]		
13	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/26							ИП	
14	Структура сознания	2/28	2/28								
	самостоятельная работа №4 «Сознание человека»					2/7					
	Тема 3.3. Теория познания	4	4			1	6	[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]		
15	Сущность процесса познания	2/30	2/30								
16	Истина-центральная категория теории познания	2/32	2/32								
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3.					1/8					
17	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/34	2/34			2	4	Конспект, тесты	Доп. литература:		
18	Тема 3.5 Общество как система	2/36	2/36			2	4				
	самостоятельная работа №6 «Человек и общество»					2/10					
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	4	4			2	6				
19	Проблемы человека, его сущность	2/38	2/38					[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]		
20	Структура личности, развитие личности,	2/40	2/40					[2], тесты, конспект	Доп. лит-ра		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	<i>самостоятельная работа №7 «Духовная жизнь человека»</i>							1/11				
21	<i>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</i>	2/42	2/42						2	[2 с. 242-248]		
	<i>Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</i>	4	4					1	5			ИЛ
22	<i>Глобальные проблемы современности. Перспективы современной цивилизации</i>	2/44	2/44							[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223] Реферат	
23	<i>Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»</i>	2/46	2/46							[2], Таблица 6, тесты		
	<i>самостоятельная работа №8: «Социальная жизнь»</i>							1/12				
	<i>Консультация по Разделу 2</i>								2/4			
24	<i>Итоговое занятие</i>	2/48	2/48									
	Всего по дисциплине	48	48					12	4	64		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4242 кабинет «Социально-экономических дисциплин»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - методический материал.
3. Технические средства обучения	- ноутбук «Toshiba» с лицензионным программным обеспечением; - проектор Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017. 2. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: КНОРУС, 2019. 3. Куликов Л.М. Основы философии. М.: КноРус, 2019
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	4 Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по дисциплине Раздаточный материал
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируе- мые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК 1-10	опрос, словарный диктант, тестирова- ние;
роль философии в жизни человека и об- щества;		проблемные задания, вопросы;
основы философского учения о бытии;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
сущность процесса познания;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
основы научной, философской и религиоз- ной картины мира;		опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания;
об условиях формирования личности, сво- боды и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, ре- шение задач;
о социальных и этических проблемах, свя- занных с развитием и использованием до- стижений науки, техники и технологий		рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих фило- софских проблемах бытия, познания, цен- ностей, свободы и смысла жизни как осно- ве формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 1-10	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самосто- ятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.