



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
35.02.10. «Обработка водных биоресурсов»

МО – 35.02.10.ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-35.02.10.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/9	

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-35.02.10.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/9	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10. «Обработка водных биоресурсов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-35.02.10.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/9	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	4 семестр	48	48				10	2	60				
	Раздел 1.Введение	4	4				1		5				
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4				1		5			1	
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2							[2]	[2,с.4-9]	2	
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4							[2]		2	
	самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»						1/1						
	Раздел 2.Историко-философское введение	12	12				1	1	14				
3	Тема 2.1.Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6							[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2	
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2	
6	Тема 2.4 Немецкая классическая философия Марксистская философия	2/12	2/12							[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2	
7	Тема 2.5 Русская философия Современная западноевропейская философия	2/14	2/14							[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3	
8	Письменная работа по истории философии	2/16	2/16								Дополнит.лит-ра		
	Самостоятельная работа:№2. Выполнение домашнего задания к разделу 2						1/2						
	Раздел 3. Систематический курс	32	32				8	1	41				
	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6				2		8	[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3	
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18									2	ОРП
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20									2	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-35.02.10.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ		С.6/9

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22								2-3		
	Самостоятельная работа №3: Учение о бытии						2/4						
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4				1		5	[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3	
12	Происхождение и сущность сознания	2/24	2/24								2-3	ЭБ	
13	Структура сознания	2/26	2/26								3		
	Самостоятельная работа №4 «Сознание человека»						1/5						
	Тема 3.3. Теория познания	4	4				1		5	[2],Таблица 4	[2, с. 126-155]		
14	Сущность процесса познания	2/28	2/28								3		
15	Истина - центральная категория теории познания	2/30	2/30								3		
	Самостоятельная работа №5. Выполнение домашнего задания к теме 3.3.						1/6						
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/32	2/32						2	Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ
17	Тема 3.5 Общество как система	2/34	2/34				2		4		2-3		
	Самостоятельная работа №6. Человек и общество						2/8						
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	4	4				1		5		2		
18	Проблемы человека, его сущность	2/36	2/36							[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2	
19	Структура личности, развитие личности	2/38	2/38							[2], тесты, конспект	Доп. лит-ра Рефераты	2-3	
	Самостоятельная работа №7. «Духовная жизнь человека»						1/9						
20	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/40	2/40						2		[2 с. 242-248]	2-3	
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	8	8				1		9			2-3	
21	Глобальные проблемы современности	2/42	2/42							[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ
22	Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44							[2], Таблица 6, тесты	Реферат	2	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.10.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/9

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/46	2/46							[2], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение			
	Самостоятельная работа №8 Социальная жизнь						1/10							
	Консультация по теме 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации							2/2						
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48									3		
	Итого за семестр	48	48				10	2	60					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.10.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.8/9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1110 кабинет «Социально-экономических дисциплин»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты.
3. Технические средства обучения	

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017. 2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008 3. Канке В.А. Основы философии. Ульяновский Дом печати, 2013. 2. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2015.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК1 -10	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 2	проблемные задания, вопросы
основы философского учения о бытии;	ОК 3	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируе- мые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сущность процесса познания	ОК 1	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философ- ской и религиозной картины мира	ОК 4	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответ- ственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 5	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с раз- витием и использованием до- стижений науки, техники и технологий	ОК 6, ОК 7	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских пробле- мах бытия, познания, ценно- стей, свободы и смысла жиз- ни как основе формирования культуры гражданина и буду- щего специалиста.	ОК8- ОК10	Опрос (фронтальный, устный), решение проблем- ных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, дис- путы, конференции.