



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО – 26.02.05.ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации:	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	5 семестр	48	48				13	3	64				
1	Введение	2/2	2/2						2				
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	8	8				2	1	11				
2	Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование	2/4	2/4							[1], карта «Послевоенная Европа»	[1] с.170-170, [22]	1	ТЗ
	самостоятельная работа №1. Всеобщая декларация прав человека						2/2						
3	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6							[1], атлас, контурные карты [1]§ 23		2	
4	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2/8	2/8							[1], атлас, контур карт [1]§35		2	
5	Семинар: «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке»	2/10	2/10										
	Консультация по разделу							1/1					
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	24	24				8		32				
	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира	6	6				2		8				
6	США	2/12	2/12							[1], контур карта, карта США	[1]§28	2-3	ИЛ
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к теме 2.1.						2/4						
7	Семинар: «Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона»	2/14	2/14							[1], контур карта, карта США	Доп. литература, реферат		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
8	Германия	2/16	2/16						[1], карта Германии	[1]§32	2-3		
9	Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2/18	2/18										
10	Семинар; Формирование консервативной модели социализма»	2/20	2/20						Доп. литература	Доп. литература			
	Тема 2.3.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века	6	6				2		8			2-3	
11	Япония	2/22	2/22						[1], атлас	[1]§36	2-3		
12	Китай	2/24	2/24						[1], фильм «Китай»	[1]§36	2-3	ОР	
	самостоятельная работа №3: «Ухудшение советско-китайских отношений»						2/6						
13	Индия во втор .пол. XX века	2/26	2/26						[1], атлас	[1]§36	2-3		
14	Семинар: Демократические революции в Восточной Европе к 1980 г – начале 90-х гг	2/28	2/28							Доп. литература, реферат			
15	Тема 2.4. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века- начале XXI века	2/30	2/30						Учебный фильм «Страны Латинской Америки»	[1]§34	2-3		
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашнего задания к Разделу 2.						2/8						
	Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века	4	4				2		6			2	
16	От двухполюсной системы к новой политической модели	2/32	2/32						[1], атлас	[1]§37, доп. литература	3		
17	Советская концепция «Нового политического мышления»	2/34	2/34						[1], атлас	[1]§37, доп. литература	3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	самостоятельная работа №5. «Посттоталитарная Восточная Европа»						2/10						
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века- начале XXI века	6	6					2	7				
18	Тема 3.1. Научно-технические революции и культура	2/36	2/36							[1], тесты, учебный фильм [1]§38	2-3		
19	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе	2/38	2/38							[1]§38	2-3	МГ	
20	Обобщающее занятие по 1-3 разделам	2/40	2/40						2		3		
	Консультация по разделу							1/2					
	Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества						3	1	12				
21	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.	2/42	2/42							[1], таблица 6	доп. литература	2-3	
22	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2/44	2/44							конспект	дополнительные сообщения, презентации	2	
	Самостоятельная работа №6: выполнение домашнего задания к темам 4.1 -.4.2						1/11						
23	Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2/46	2/46							конспект		2-3	
	самостоятельная работа №7. «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом»						2/13						
24	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития. Итоговое занятие	2/48	2/48							Конспект, тесты		2-3	ОРП
	Консультация по разделу							1/3					
	Итого по дисциплине	48	48				13	3	64				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№2204 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная - исторические карты; - УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде; - контрольно-измерительные материалы.
3. Технические средства обучения	-

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М. : КНОРУС, 2016
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков	ОК 1	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в	ОК 2	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 3	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
назначение ООН, НАТО,ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 4	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 5	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ОК 6	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
Освоенные умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 7	Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК1-ОК10	Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре