



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИСТОРИЯ

Рабочая программа по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

МО – 09.02.04.ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Бакулин А. М.

ВЕРСИЯ
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

V.2
2020 г.

ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА

2021 г.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Учебная нагрузка на одного обучающегося, час |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| лабораторные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 15 |
| В том числе: | |
| индивидуальный проект | - |
| Консультации | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |


2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|------------------|--|---|--------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|----|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | максимальная | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | уроки | | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | | |
| 3 семестр | | 48 | 48 | | | | 15 | 2 | 65 | | | | |
| 1 | <i>Введение</i> | 2/2 | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны. | 8 | 8 | | | | 2 | | 10 | | | | |
| 2 | Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование | 2/4 | 2/4 | | | | | | | [1], карта «Послевоенная Европа» | [1] с.170-170, [22] | 1 | ТЗ |
| | <i>самостоятельная работа №1. Всеобщая декларация прав человека</i> | | | | | | 2/2 | | | | | | |
| 3 | Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | 2/6 | 2/6 | | | | | | | [1], атлас, контурные карты [1]§ 23 | | 2 | |
| 4 | Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | 2/8 | 2/8 | | | | | | | [1], атлас, контур карт [1]§35 | | 2 | |
| 5 | Семинар: «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке» | 2/10 | 2/10 | | | | | | | | | | |
| | Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века. | 24 | 24 | | | | 8 | 1 | 33 | | | | |
| | <i>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира</i> | 6 | 6 | | | | 2 | | 8 | | | | |
| 6 | США | 2/12 | 2/12 | | | | | | | [1], контур карта, карта США | [1]§28 | 2-3 | ИЛ |
| | <i>Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к теме 2.1.</i> | | | | | | 2/4 | | | | | | |
| 7 | Семинар: «Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона» | 2/14 | 2/14 | | | | | | | [1], контур карта, карта США | Доп. литература, реферат | | |
| 8 | Германия | 2/16 | 2/16 | | | | | | | [1], карта Германии | [1]§32 | 2-3 | |

| | | |
|--|----------------------------|-------|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| Файл: MO-09.02.04.ОГСЭ.02.РП | ИСТОРИЯ | С.6/9 |

Продолжение

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------|---|---|-------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|--|--------------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | уроки | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | | | | | | | |
| 9 | Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века. | 2/18 | 2/18 | | | | | | | | | | |
| 10 | Семинар; Формирование консервативной модели социализма» | 2/20 | 2/20 | | | | | | Доп. литература | Доп. литература | | | |
| | Тема 2.3.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века | 8 | 8 | | | | 2 | | 10 | | 2-3 | | |
| 11 | Япония | 2/22 | 2/22 | | | | | | | [1], атлас | [1]§36 | 2-3 | |
| 12 | Китай | 2/24 | 2/24 | | | | | | | [1], фильм «Китай» | [1]§36 | 2-3 | ОР |
| | самостоятельная работа №3: «Ухудшение советско-китайских отношений» | | | | | | 2/6 | | | | | | |
| 13 | Индия во втор .пол. XX века | 2/26 | 2/26 | | | | | | | [1], атлас | [1]§36 | 2-3 | |
| 14 | Семинар: Демократические революции в Восточной Европе к 1980 г – начале 90-х гг | 2/28 | 2/28 | | | | | | | | Доп. литература, реферат | | |
| 15 | Тема 2.4. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века- начале XXI века | 2/30 | 2/30 | | | | | | | Учебный фильм «Страны Латинской Америки» | [1]§34 | 2-3 | |
| | Самостоятельная работа №4: выполнение домашнего задания к Разделу 2. | | | | | | 2/8 | | | | | | |
| | Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века | 4 | 4 | | | | 2 | | 6 | | | 2 | |
| 16 | От двухполюсной системы к новой политической модели | 2/32 | 2/32 | | | | | | | [1], атлас | [1]§37, доп. литература | 3 | |
| 17 | Советская концепция «Нового политического мышления» | 2/34 | 2/34 | | | | | | | [1], атлас | [1]§37, доп. литература | 3 | |
| | самостоятельная работа №5. «Посттоталитарная Восточная Европа» | | | | | | 2/10 | | | | | | |
| | Консультация | | | | | | | | 1/1 | | | | |

| | | |
|--|----------------------------|-------|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| Файл: MO-09.02.04.ОГСЭ.02.РП | ИСТОРИЯ | С.7/9 |

Продолжение

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------|---|---|--------------------------|----------------------|-------------------------|--|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | уроки | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века- начале XXI века | 14 | 14 | | | | 5 | 1 | 20 | | | | |
| 18 | Тема 3.1. Научно-технические революции и культура | 2/36 | 2/36 | | | | | | | [1], тесты, учебный фильм [1]§38 | | 2-3 | |
| 19 | Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе | 2/38 | 2/38 | | | | | | | [1]§38 | | 2-3 | МГ |
| 20 | Обобщающее занятие по 1-3 разделам | 2/40 | 2/40 | | | | | | | | | 3 | |
| | Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества | 8 | 8 | | | | 5 | | 15 | | | | |
| 21 | Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика. | 2/42 | 2/42 | | | | | | | [1], таблица 6 | доп. литература | 2-3 | |
| 22 | Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности | 2/44 | 2/44 | | | | | | | конспект | дополнительные сообщения, презентации | 2 | |
| | Самостоятельная работа №6: выполнение домашнего задания к темам 4.1-.4.2 | | | | | | 2/12 | | | | | | |
| 23 | Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму | 2/46 | 2/46 | | | | | | | конспект | | 2-3 | |
| | самостоятельная работа №7. «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом» | | | | | | 3/15 | | | | | | |
| | Консультация | | | | | | | 1/2 | | | | | |
| 24 | Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития. Итоговое занятие | 2/48 | 2/48 | | | | | | | Конспект, тесты | | 2-3 | ОРП |
| | Итого по дисциплине | 48 | 48 | | | | 15 | 2 | 65 | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| Виды помещений и их материально-техническое обеспечение | Наименование |
|---|---|
| 1. Наличие помещений: - учебного кабинета | 4242 кабинет социально-экономических дисциплин |
| - мастерских | - |
| - лабораторий | - |
| 2. Оборудование помещения и рабочих мест | Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, экран для видеопроектора, комплект учебно-наглядных пособий. |
| 3. Технические средства обучения | Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022 г. |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|--|--|
| Основные | История [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М. : КНОРУС, 2016 Семина В.П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семина. - М.: КНОРУС, 2017 Семина, В. П.История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семина. - М. : КНОРУС, 2016. Семина В.П., Арзамаские Ю.Н. История. М.: КноРус, 2019 |
| Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ | Актуальные проблемы истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (к 70-летию Великой Победы) [Электронный ресурс] : сборник / Калининградский государственный технический университет (Калининград) ; ред. В. В. Галыга. - Калининград : КГТУ, 2015 |
| Электронные образовательные ресурсы | 1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые ОК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|-------------------|---|
| Усвоенные знания: | | |
| основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков | ОК 1 | Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в. | ОК 2 | Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | ОК 3 | Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | ОК 4 | Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | ОК 5 | Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | ОК 6 | Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре |
| Освоенные умения: | | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; | ОК 7 | Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре |
| выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | ОК 8, ОК 9 | Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре |