



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)

МО – 15.02.06.ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»*

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК.3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК.3.1 участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК.3.3 участие в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>Консультации</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий									
		всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
5 семестр		48	48				11	4	63				
1	Введение	2\2	2\2						2			ИЛ	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		8	8				2		10				
2	Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование	2\4	2\4							[1], карта «Послевоенная Европа» [1] с.170-170, [22]	Конспект п.19	1-2	ИЛ, ОРП
Самостоятельная работа №1. Всеобщая декларация прав человека							2\2						
3	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2\6	2\6							[1], атлас, контурные карты [1]§ 23	Конспект п.19,20	1-2	ОРП
4	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2\8	2\8							[1], атлас, контур карт [1]§35	Конспект п.31	1	ИЛ,Д
5	Семинар: «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке»	2\10	2\10								П.31	1	ИЛ
Консультации по разделу								2\2					
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.		24	24				8		32				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира													
6	США	2\12	2\12							[1], контур карта, карта США	[1]§28	1-2	ИЛ
Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к теме 2.1							2\4						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
7	Семинар: «Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона»	2\14	2\14						[1], контур карта, карта США	Доп. литература, реферат	2-3	ТЗ,Д	
8	Германия	2\16	2\16						[1], карта Германии	[1]§32	1-2	ИЛ,Д	
9	Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2.18	2.18							Конспект п.29	1-2	ИЛ	
10	Семинар: Формирование консервативной модели социализма»	2.20	2.20						Доп. литература	Доп. литература	2-3	ИЛ	
	Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века	6	6										
11	Япония	2\22	2\22						[1], атлас	[1]§36	1	ИЛ	
12	Китай	2\24	2\24						[1], фильм «Китай»	[1]§36	1	ИЛ	
	Самостоятельная работа №3: «Ухудшение советско-китайских отношений»						2/6						
13	Индия во второй половине XX века	2\26	2\26						[1], атлас	[1]§36	1	ИЛ	
14	Семинар: Демократические революции в Восточной Европе к 1980 г – начале 90-х гг	2\28	2\28							Доп. литература, реферат	2-3	Д,ОРП	
15	Тема 2.4. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века - начале XXI века	2\30	2\30						Учебный фильм «Страны Латинской Америки»	[1]§34	2-3	ИЛ	
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашнего задания к Разделу 2.						2/8						
	Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века	4	4				1	5			1-2		
16	От двухполюсной системы к новой политической модели	2\32	2\32						[1], атлас	[1]§37, доп. литература	3	ОРП	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
17	Советская концепция «Нового политического мышления»	2\34	2\34						[1], атлас	[1]§37, доп. литература	2-3	Д,ОРП, ОР
	Самостоятельная работа №5. «Посттоталитарная Восточная Европа»					1/9						
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века - начале XXI века	6	6									
18	Тема 3.1. Научно-технические революции и культура	2\36	2\36						[1], тесты, учебный фильм [1]§38	Конспект п.35	2-3	ОР
19	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе	2\38	2\38						[1]§38		2-3	Д,ОРП
20	Обобщающее занятие по 1-3 разделам	2\40	2\40							конспект	3	
	Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	8	8			2		10				
21	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.	2\42	2\42						[1], таблица 6	доп. литература	3	Д,ОР
22	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2\44	2\44						конспект	дополнительные сообщения, презентации	3	Д,ОР
	Самостоятельная работа №6: выполнение домашнего задания к темам 4.1-4.2					1/10						
23	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2\46	2\46						конспект	сообщения, реферат	2-3	Д,ИЛ
	Самостоятельная работа №7 «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом»					1/11						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.02.РП	ИСТОРИЯ	С.9/11

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
24	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	2\48	2\48						Конспект, тесты	конспект	2-3	Д,ОРП
	Консультации по разделу						2/4					
	Итого по дисциплине	48	48				11	4	63			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1107 кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты по Истории, комплект учебно-наглядных пособий
3. Технические средства обучения	Переносной ноутбук Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018 (электронный вариант)
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, 3-9, ПК 3.1-3.3	Написание эссе. Устный опрос или беседа, экзамен
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	ОК 1, 3-9, ПК 3.1-3.3	Устный опрос или беседа, экзамен
Знания:		

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);	ОК 1, 3-9, ПК 3.1-3.33	Составление сравнительных таблиц, схем, сравнительных характеристик, экзамен.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК 1, 3-9, ПК 3.1-3.3	Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям, экзамен.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1, 3-9, ПК 3.1-3.3	Составление электронных презентаций и рефератов, докладов, экзамен.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 1, 3-9, ПК 3.1-3.3	Тестирование, письменный опрос, экзамен.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 1, 3-9, ПК 3.1-3.3	Тестирование, письменный опрос, экзамен.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионально-го значения.	ОК 1, 3-9, ПК 3.1-3.3	Тестирование, письменный опрос, экзамен