



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
по специальности
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

МО – 19.02.10.ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК Преподаватель колледжа: Кузнецова Е.Н.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА 2020



Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	6 семестр	48	48				12	3	63				
1	Введение	2\2	2\2						2		1	ИЛ	
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	8	8				2		10		2-3		
2	Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование	2\4	2\4						[1], карта «Послевоенная Европа» [1] с.170-170, [22]	Конспект п.19	1-2	ИЛ,ОРП	
	Самостоятельная работа №1. Всеобщая декларация прав человека						2\2						
3	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2\6	2\6						[1], атлас, контурные карты [1]§ 23	Конспект п.19,20	1-2	ОРП	
4	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2\8	2\8						[1], атлас, контур карт[1]§35	Конспект п.31	1	ИЛ,Д	
5	Семинар «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке»	2\10	2\10							П.31	1	ИЛ	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	24	24				8		32				
	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира	6	6				2		8				

6	США	2\12	2\12							[1], контур карта, карта США	[1]§28	1-2	ИЛ
	Самостоятельная работа №2. Выполнение домашнего задания к теме 2.1						2\4						
7	Семинар «Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона»	2\14	2\14							[1], контур карта, карта США	Доп. литература, реферат	2-3	ТЗ,Д
8	Германия	2\16	2\16							[1],карта Германии	[1]§32	1-2	ИЛ,Д
	Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	4	4						4				
9	Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2\18	2\18							Кейсы	Конспект п.29	1-2	ИЛ
10	Семинар «Формирование консервативной модели социализма»	2\20	2\20							Доп. литература	Доп. литература	2-3	ИЛ
	Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века	8	8				2		10				
11	Япония	2\22	2\22							[1], атлас	[1]§36	1	ИЛ
12	Китай	2\24	2\24							[1], фильм «Китай»	[1]§36	1	ИЛ
	Самостоятельная работа №3. «Ухудшение советско-китайских отношений»						2\6						
13	Индия во второй половине XX века	2\26	2\26							[1], атлас	[1]§36	1	ИЛ
14	Семинар «Демократические революции в Восточной Европе к 1980 г – начале 90-х гг.»	2\28	2\28							Видеокейсы	Доп. литература, реферат	2-3	Д,ОРП
	Тема 2.4. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века - начале XXI века	2	2				2		4				
15	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века - начале XXI века	2\30	2\30							Учебный фильм «Страны Латинской Америки»	[1]§34	2-3	ИЛ
	Самостоятельная работа №4. Выполнение домашнего задания по теме 2.4						2\8						

	Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века	4	4				2		6				
16	От двухполюсной системы к новой политической модели	2\32	2\32							[1], атлас	[1]§37, доп. литература	3	ОРП
17	Советская концепция «Нового политического мышления»	2\34	2\34							[1], атлас	[1]§37, доп. литература	2-3	Д,ОРП,ОР
	Самостоятельная работа №5. «Постоталитарная Восточная Европа»						2\10						
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века - начале XXI века	6	6						6				
18	Тема 3.1. Научно-технические революции и культура	2\36	2\36							[1], тесты, учебный фильм [1]§38	Конспект п.35	2-3	ОР
19	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе	2\38	2\38							[1] §38	эссе	2-3	Д,ОРП
20	Обобщающее занятие по 1-3 разделам	2\40	2\40								конспект	3	
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	8	8				2	3	13				
21	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.	2\42	2\42							[1], таблица 6	доп. литература	3	Д,ОР
22	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2\44	2\44							конспект	сообщения, презентации	3	Д,ОР
	Самостоятельная работа №6: выполнение домашнего задания к темам 4.1-4.2						1\11						
23	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития. Итоговое занятие.	2\46	2\46							конспект	сообщения, реферат	2-3	Д,ИЛ
	Самостоятельная работа №7 «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом»						1\12						
	Консультация по разделам 1-4							3/3					
24	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2\48	2\48										
	Итого по дисциплине	48	48				12	3	63				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1410 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты по Истории, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	-

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. 2. Семин В.П. История / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин М.: Кнорус, 2019.
<i>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</i>	Семин В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М.: Кнорус, 2017.
Интернет-ресурсы	1.http# www/hisor.ru/ histr. htm 2.www. hist. msu. Ru.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru». - https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ». - https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия». - https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань». - https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков	ОК 1	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в	ОК 2	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 3	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 4	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 5	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ОК 6	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
Освоенные умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 7	Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 8, ОК 9	Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре