



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

МО - 35.02.10.ОГСЭ.02.РП

Преподаватель колледжа: Иотченко И.М.

РАЗРАБОТЧИК

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	3 семестр	48	48					12	1	61			
1	<i>Введение: Общая характеристика и периодизация новейшей истории</i>	2/2	2/2										
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	8	8					1			2		
2	<i>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	2/4	2/4										
	Самостоятельная работа №1: <i>Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.</i>							1/1					
3	<i>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</i>	2/6	2/6										
4	<i>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</i>	2/8	2/8										
5	Семинарское занятие: <i>Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.</i>	2/10	2/10									ЭБ	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20века	24	24					8	1		2		
6	<i>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</i>	2/12	2/12										
	Самостоятельная работа 2: <i>Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х годах. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.</i>							1/2					

Продолжение

Номер занятия (сказная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
7	Семинарское занятие: <i>Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</i>	2/14	2/14								ЭБ		
8	<i>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</i>	2/16	2/16										
	Самостоятельная работа 3: <i>Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.</i>						1/3						
9	<i>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.</i>	2/18	2/18										
	Самостоятельная работа 4: <i>Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».</i>						1/4						
10	Семинарское занятие: <i>Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</i>	2/20	2/20								ЭБ		
11	<i>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.</i>	2/22	2/22										
	Самостоятельная работа №5: <i>Внешиполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения (подготовка докладов по данной теме).</i>						1/5						
12	<i>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие Восточной и Южной Азии. Китай.</i>	2/24	2/24										

Продолжение

Номер занятия (сказная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа 6: Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом (подготовка докладов).						1/6						
13	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Индия.	2/26	2/26										
	Самостоятельная работа 7: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.						1/7						
14	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	2/28	2/28										
	Самостоятельная работа 8: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточно-европейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в посттоталитарной Восточной Европе (подготовка сообщений).						1/8						
15	Семинарское занятие: демократические революции в восточной Европе конца 1980-х начало 1990-х г.г. от «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2/30	2/30								ЭБ		
16	Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине 20-нач.21 в.в.	2/32	2/32										
	Самостоятельная работа 9: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (подготовка докладов). Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства (подготовка сообщений и докладов).						1/9						

Продолжение

Номер занятия (сказная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
17	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2/34	2/34										
	Консультация по разделу 2						1/1						
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.	6	6				1			2			
18	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	2/36	2/36										
	Самостоятельная работа 10: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта (подготовка сообщений).						1/10						
19	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/38	2/38										
20	Обобщающее занятие по 1=3 разделам (тестирование)	2/40	2/40										
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	8	8				2			2			
21	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	2/42	2/42										
	Самостоятельная работа 11: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс 21 века: достижения, противоречия (подготовка сообщений по теме).						1/11						
22	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	2/44	2/44										

Продолжение

Номер занятия (сказная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа 12: <i>Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения (доклады). Проблемы разработки нормативно-правовой базы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внутренней и внешней политике РФ (подготовка по теме).</i>						1/12						
23	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	2/46	2/46										
24	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	2/48	2/48										
	Итого за семестр	48	48				12	1	61				
	Итого по дисциплине	48	48				12	1	61				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1110 кабинет «Социально-экономических дисциплин»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты
3. Технические средства обучения	-

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	История [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2016 Семина В.П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семина. - М.: КНОРУС, 2017 Семина В. П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семина. - М. : КНОРУС, 2016.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	Актуальные проблемы истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (к 70-летию Великой Победы) [Электронный ресурс]: сборник / Калининградский государственный технический университет (Калининград) ; ред. В. В. Галыга. - Калининград : КГТУ, 2015
Интернет-ресурсы	1. http# www/hisor.ru/ histr. htm 2. www. hist. msu. ru
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков	ОК 1-10	внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в		внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		тесты, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Освоенные умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 1-10	внеаудиторная самостоятельная работа, доклад, реферат, дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		внеаудиторная самостоятельная работа, доклад, реферат, дифференцированный зачет



