



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
35.02.11 Промышленное рыболовство

МО – 35.02.11.ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>В том числе:</i>	
<i>Практические занятия</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	3 семестр	68	68				12	6	86				
1	Введение	2\2	2\2								конспект	1	ИЛ
	Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	10	10				2	2	14			2-3	ИЛ
2	Послевоенное мирное урегулирование	2\4	2\4							[1], карта «Послевоенная Европа» [1] с.170-170, [22]	П.19,конспект	1-2	ИЛ
	самостоятельная работа №1. Всеобщая декларация прав человека						2\2						
3	Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2\6	2\6							[1], атлас, контурные карты [1]§ 23	П.19-20, конспект	2-3	ИЛ,Д
4	Социально-экономическое положение в СССР после войны: этапы восстановления	2\8	2\8								конспект	2-3	ИЛ
5	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2\10	2\10							[1], атлас, контур карт [1]§35	П.31,конспект	1	ИЛ,ТЗ
6	Семинар: «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке»	2\12	2\12								конспект	1	ИЛ
	Консультация по разделу							2/2					
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	24	24				2		26				
	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира												
7	Страны Западной Европы: экономические и структурные кризисы. НТР. Завершение эпохи индустриального общества.	2\14	2\14								П.22, конспект	2-3	ИЛ,ОР

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
8	США	2\16	2\16						[1], контур карта, карта США	[1]§28	1-2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к теме 2.1						2\4						
9	Семинар: «Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона»	2\18	2\18						[1], контур карта, карта США	Доп. литература, реферат	1	ОРП	
10	Германия	2\20	2\20						[1], карта Германии	[1]§32	1-2	ИЛ	
11	Великобритания	2\20	2\20							П.24	2-3	ИЛ	
12	Франция	2\22	2\22							П.25	1-2	ИЛ	
13	Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2\24	2\24							П.28,конспект	1-2	ИЛ	
14	Семинар: Демократические революции в Восточной Европе к 1980 г – начале 90-х гг	2\26	2\26						Доп. литература	Доп. литература	1-2	Д,ОРП	
15	Италия	2\28	2\28							конспект	1-2	ИЛ	
16	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы	2\30	2\30							конспект	1-2	ИЛ	
17	Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.	2\32	2\32							конспект	1	ОРП	
18	Социальные и демократические массовые движения	2\34	2\34							П.29,конспект	1	ОРП	
	Раздел 3: Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Латинская Америка	8	8				4	2	14				
19	Япония	2\36	2\36						[1], атлас	[1]§36	1-2	ИЛ	
20	Китай	2\38	2\38						[1], фильм «Китай»	[1]§36	2-3	ИЛ	
	самостоятельная работа №3: «Ухудшение советско-китайских отношений»						2\6						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
21	Индия во второй половине XX века	2\40	2\40						[1], атлас	[1]\\$36	1-2	ИЛ
22	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века - начале XXI века	2\44	2\44						Учебный фильм «Страны Латинской Америки»	[1]\\$34	1-2	ИЛ
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашнего задания к Разделу 2.						2\8					
	Консультация по разделу:							2\4				
	Раздел 4:Международные отношения во второй половине 20 века	4	4				2		6			
23	От двухполюсной системы к новой политической модели	2\46	2\46						[1], атлас	[1]\\$37, доп. литература	1-2	ИЛ
24	Советская концепция «Нового политического мышления»	2\48	2\48						[1], атлас	[1]\\$37, доп. литература	1	ИЛ,ОР
	самостоятельная работа №5. «Посттоталитарная Восточная Европа»						2\10					
	Раздел 5. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века - начале XXI века	6	6				1		7			
25	Тема 5.1. Научно-технические революции и культура	2\50	2\50						[1], тесты, учебный фильм [1]\\$38	П.35, конспект	2-3	ИЛ
26	Культура и искусство в последней трети XX века нач.XIв. Постмодернизм	2\52	2\52							П.35	1-2	ИЛ,Д
27	Тема 5.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе	2\54	2\54						[1]\\$38	конспект	1-2	ИЛ
	самостоятельная работа №6. Выполнение домашнего задания к темам 5.1-5.2						1\11					
	Раздел 6 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	14	14				1	2	17			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование	консультации							
28	Постиндустриальное общество и информационная революция	2\56	2\56							конспект	1-2	ИЛ
29	Тема 6.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.	2\58	2\58					[1], таблица 6	доп. литература	2-3	ИЛ	
30	Тема 6.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2\60	2\60					конспект	дополнительные сообщения, презентации	2-3	ИЛ	
31	Тема 6.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2\62	2\62					конспект	сообщения, реферат	2-3	ИЛ, ОРП	
32	Семинар: На пути к новой цивилизации	2\64	2\64							1-2	Д	
	самостоятельная работа №7 «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом»						1/12					
33	Тема 6.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	2\66	2\66					Конспект, тесты	конспект	2-3	Д	
34	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Мир в конце XX –нач.21 века». Итоговое занятие	2\68	2\68						конспект	2	ТЗ	
	Консультация по разделу							2/6				
	Итого по дисциплине	68	68				12	6	86			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4242 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - исторические карты; - УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде; - контрольно-измерительные материалы; - библиотечный фонд.
3. Технические средства обучения	- ноутбук «Toshiba» с лицензионным программным обеспечением; Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. Семин, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М. : КНОРУС, 2017 Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История. М.: КноРус, 2018
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: М,2012г.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, промежуточной аттестации.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; 	ОК 1-10	Написание эссе. Контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
усвоенные знания		
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	ОК 1-10	Устный опрос или беседа. Составление сравнительных таблиц, схем, сравнительных характеристик. Составление электронных презентаций и рефератов, докладов Тестирование, письменный опрос.