



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины
специальности 26.02.03 Судовождение

МО - 26.02.03.ОГСЭ.03.РП

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватели колледжа: Бертова Н.А.,
Першина Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

Рабочая программа направлена на формирование следующих элементов компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	331
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	249
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
консультации	22
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
3 семестр		48			48		21	4	73				
	Тема 3.1 Моя биография	8			8		4		12				
1	Прошедшее неопределенное время.				2/2					Грамм. таблица	Выучить правило	Д, ОР, ИЛ	
2	Глаголы to be, to have в прошедшем времени.				2/4						[1] с.125 у.7	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 1:Выполнить грамматическое упражнение						2/2					2-3	
3	Работа с тематическим текстом.				2/6						[1]с.127	2-3 Д, ОР, ИЛ	
4	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/8							Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 2:Составить рассказ «Моя биография»						2/4						
	Тема 3.2 Экипаж судна	8			8		4		12				
5	Модальные глаголы must, can, may.				2/10					Грамм. таблица	Выучить правило	2-3 Д, ОР, ИЛ	
6	Работа с тематическим текстом.				2/12						[1] с.136-137	2-3 Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 3:Выучить тематическую лексику						2/6						
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2/14						[1] с. 140 у.17	2-3 Д, ОР, ИЛ	
8	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/16						Составить описание экипажа	2-3 Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 4:Выучить обязанности членов экипажа						2/8						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий								
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	максимальная				
	Тема 3.3 Экскурсия на судно	8			8		4	12			
9	Прошедшее продолженное время.				2/18				Грамм. таблица	Выучить правило	2-3 Д, ОР, ИЛ
10	Работа с тематической лексикой и текстом.				2/20					[1]с.146-147	2-3 Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа 5:Выучить тематическую лексику						2/10				
11	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2/22					[1] с.150 у.20	2-3 Д, ОР, ИЛ
12	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/24					[1] с.150 у.19	2-3 Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа 6: Составить описание судна.						2/12				
	Тема 3.4 Плавательная практика	8			8		4	12			
13	Будущее неопределенное время.				2/26				Грамм. таблица	Выучить правило	2-3 Д, ОР, ИЛ
14	Работа с тематической лексикой.				2/28					[1] с.154-155	2-3 Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа 7:Выучить тематическую лексику.						2/14				
15	Работа с тематическим текстом.				2/30					[1] с.157 у.11	2-3 Д, ОР, ИЛ
16	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/32					[1] с.159 у.20	2-3 Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа 8: Составить рассказ о практике.						2/16				
	Тема 3.5 Спроси дорогу	8			8		2	2	12		
17	Придаточные предложения условия и времени.				2/34					Выучить правило	2-3 Д, ОР, ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
18	Выполнение грамматических упражнений.			2/36						[1] с.163 у.5	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 9: Выучить возвратные местоимения.					1/17							
19	Работа с тематической лексикой.			2/38						[1] с.165	2-3	Д, ОР, ИЛ	
20	Чтение и перевод тематических диалогов.			2/40						[1] с.166	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 10: Выучить тематический диалог					2/19							
	Тема 3.6 Москва	8		8		3		11					
21	Причастие прошедшего времени.			2/42						Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
22	Страдательный залог.			2/44						Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 11: Выучить тематическую лексику					1/20	1						
23	Работа с тематическим текстом.			2/46						[1] с.178 у.14	2-3	Д, ОР, ИЛ	
24	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/48						[1] с.181 у.23	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 12: Составить рассказ (презентацию).					1/21							
	Итого за семестр:	48		48		21	4	73					
	4 семестр:	67		67		12	4	83					
1	Тема 3.7 На выставке (Типы судов).	8		8		3	1	12					
	Местоимения other, another.			2/2						[1] с.182	2-3	Д, ОР, ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
2	Расчлененные вопросы.			2/4					Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 13: Выучить тематическую лексику					1/1							
3	Работа с тематическим текстом.			2/6					[1] с.187-188	2-3	Д, ОР, ИЛ		
4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/8					[1] с.193 у.23	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 14: Составить описание (презентацию) по теме					2/3							
	Тема 3.8 Лондон	8		8		2		10					
5	Настоящее совершенное время.			2/10					Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
6	Лексика по теме. Работа с текстом.			2/12					[1] с.199	2-3	Д, ОР, ИЛ		
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/14					[1] с.204 у.23	2-3	Д, ОР, ИЛ		
8	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/16									
	Самостоятельная работа 15: Составить презентацию по теме.					2/5							
	Тема 3.9 Авария в море.	8		8									
9	Прошедшее совершенное время.			2/18					Грамм. таблица	[1] с.208 выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
10	Работа с тематической лексикой.			2/20					[1] с.210-211	2-3	Д, ОР, ИЛ		
11	Работа с тематическим текстом.			2/22					[1] с.211-212	2-3	Д, ОР, ИЛ		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
12	Вопросно-ответная беседа по теме.					2/24					[1] с.214 у.14	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа 16: Составить тематическую презентацию (выучить термины)							1/6					
	Тема 3.10 Россия. Символы России.	8				8		2		10			
13	Артикул с географическими названиями					2/26				Грамм. таблица	[1] с.220	2-3	Д, ОР, ИЛ
14	Работа с тематической лексикой					2/28					[1] с.221	2-3	Д, ОР, ИЛ
15	Работа с тематическим текстом.					2/30					[1] с.224 у.17	2-3	Д, ОР, ИЛ
16	Вопросно-ответная беседа (рассказ по теме)					2/32				Раздат. материал		2-3	Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа 17: Составить тематическую презентацию							2/8					
	Тема 3.11 Калининград	6				6		1		7			
17	Работа с тематической лексикой. Грамматические упражнения					2/34				Раздат. материал	Выучить лексику	2-3	Д, ОР, ИЛ
18	Работа с тематическим текстом					2/36					Составить вопросы по теме	2-3	Д, ОР, ИЛ
19	Вопросно-ответная беседа по теме.					2/38						2-3	Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа 18: Подготовить презентацию по теме							1/9					
	Тема 3.12 Открытие Антарктиды.	8				8		1	1	10			
20	Прямая и косвенная речь					2/40				Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
21	Работа с тематической лексикой			2/42					[1]с.244-245	2-3	Д, ОР, ИЛ		
22	Работа с тематическим текстом.			2/44					[1] с.247 у.14	2-3	Д, ОР, ИЛ		
23	Вопросно-ответная беседа по теме			2/46					[1] с.251 у.18	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 19: Выполнить письменный перевод тематического текста					1/10							
	Тема 3.13 Трудный рейс в Лондон.	8		8		2	1	11					
24	Эквиваленты модальных глаголов.			2/48					Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
25	Работа с тематической лексикой			2/50					[1] с.257	2-3	Д, ОР, ИЛ		
26	Работа с тематическим текстом			2/52					[1] с.260 у.19	2-3	Д, ОР, ИЛ		
27	Вопросно-ответная беседа по теме			2/54					[1] с.262 у.25	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 20:Выполнить письменный перевод тематического упражнения					1/11							
	Тема 3.14 У врача	8		8		1		9					
28	Модальные глаголы <i>should, ought to, shall</i> .			2/56					Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
29	Работа с тематической лексикой.			2/58					Грамм. таблица	[1] с.268	2-3	Д, ОР, ИЛ	
30	Аудирование и драматизация тематических диалогов			2/60					[1] с.268-269	2-3	Д, ОР, ИЛ		
31	Выполнение упражнений по теме.			2/62					[1] с.274 у.21	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 21: Составить и выучить диалог					1/12							

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 3.15 Великобритания	5			5				5				
32	Работа с тематической лексикой				2/64					[1] с.279	2-3	Д, ОР, ИЛ	
33	Работа с тематическим текстом				2/66					[1] с.281 у.16	2-3	Д, ОР, ИЛ	
34	Вопросно-ответная беседа по теме				1/67					[1] с.284 у.22	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Итого за семестр	67			67		12	4	83				
	5 семестр	59			59		9	6	74				
	Раздел 4. Навигация. Лоция.	46			46		4	4	54	Оригинальные навигационные лоции по темам «Буи и знаки», «Опасности», «Якорные стоянки», «Наставления», «Приливно-отливные течения»			
	Тема 4.1. Огни	6			6		2		8		2-3		
1	Международный свод сигналов. Презентация лексики. Выучить сокращения.				2/2								

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №1. Выучить сокращения огней.						2/2					Д, ОР, ИЛ	
2	Карта. Сокращения.			2/4									
3	Чтение и перевод лоций по теме "Огни"			2/6								Д, ОР, ИЛ	
	Тема 4.2 Морская система ограждения	8		8			2		10			Д, ОР, ИЛ	
4	Морская система ограждения. Презентация лексики			2/8							2-3		
5	Карта. Сокращения			2/10								Д, ОР, ИЛ	
6	Буи и береговые знаки			2/12						[1 с.16]		Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа № 2 Выучить сокращения буев и береговых знаков						2/4					Д, ОР, ИЛ	
7	Чтение и перевод лоций по теме «Буи и знаки»			2/14						[1 с.20]		Д, ОР, ИЛ	
	Тема 4.3 Опасности	6		6			2		8		2-3		
8	Опасности. Презентация лексики			2/16						[1 с.23]		Д, ОР, ИЛ	
9	Карта. Туманные сигналы. Сокращения			2/18						[1 с.69]			
	Самостоятельная работа № 3 Составить вопросы по теме «Опасности»						2/6			[1 с.25]		Д, ОР, ИЛ	
10	Чтение и перевод лоций			2/20						[1 с.28]		Д, ОР, ИЛ	
	Тема 4.4 Якорные стоянки	6		6			3		9		2-3		
11	Якорные стоянки. Презентация лексики			2/22						[1 с.32]			
12	Грунты. Сокращения. Чтение и перевод лоций.			2/24						[1 с.35]		Д, ОР, ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа № 4 Выучить сокращения грунтов. Работа с картой							3/9				Д, ОР, ИЛ	
13	Работа с оригинальными лоциями.					2/26						Д, ОР, ИЛ	
14	Работа с оригинальными навигационными картами					2/28				[1 с.37]		Д, ОР, ИЛ	
	Тема 4.5 Наставления	4				4				4		2-3	
15	Наставления. Презентация лексики					2/30						Д, ОР, ИЛ	
16	Чтение и перевод лоций по теме по теме «Наставления»					2/32						Д, ОР, ИЛ	
	Тема 4.6 Приливо - отливные течения	4				4				4		2-3	
17	Приливо-отливные течения. Презентация лексики					2/34					[1 с.50]	Д, ОР, ИЛ	
18	Чтение и перевод лоций по теме «Приливно-отливные течения»					2/36						Д, ОР, ИЛ	
	Тема 4.7 Портовые службы	4				4				4		2-3	
19	Портовые службы. Презентация лексика					2/38					Изучение терминов по теме «Портовые службы»	Д, ОР, ИЛ	
20	Чтение и перевод оригинальных лоций по теме «Портовые службы»					2/40				Оригинальные навигационные лоции по теме «Портовые службы» Раздаточный материал	Чтение и перевод оригинальных лоций по теме «Портовые службы»	Д, ОР, ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<i>Тема 4.8 Прогнозы погоды</i>	4			4				4			2-3	
21	<i>Прогнозы погоды. Презентация лексики. Составление рапорта о погоде</i>				2/42					<i>Раздаточный материал «Погодный глоссарий»</i>	<i>Составить рапорт о погоде</i>		Д, ОР, ИЛ
22	<i>Рапорт о погоде. IMO стандартные фразы</i>				2/44					<i>Оригинальные телексы и навтексы по теме «Прогнозы погоды» Раздаточный материал</i>	<i>Выучить погодный глоссарий</i>		Д, ОР, ИЛ
	<i>Тема 4.9 Портовые правила</i>	4			4				4			2-3	
23	<i>Портовые правила. Презентация лексики и работа с лоциями.</i>				2/46					<i>Оригинальные навигационные лоции по теме «Портовые правила»</i>	<i>Чтение и перевод оригинальных лоций</i>		Д, ОР, ИЛ
	<i>Тема 4.10 Карта. Заголовки</i>	4			4				4			2-3	
1	<i>Заголовки морских карт. Презентация спец. лексики</i>				2/48					<i>Оригинальные навигационные морские карты (разнообразные)</i>	<i>Чтение и перевод заголовков оригинальных морских карт</i>		Д, ОР, ИЛ
2	<i>Чтение и перевод заголовков оригинальных мор. пособий</i>				2/50						<i>Выучить спец лексику</i>		
	<i>Тема 4.11 Карты. Примечания</i>	4			4				4				Д, ОР, ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
3	Примечания. Презентация спец. лексики			2/52						Чтение и перевод примечаний оригинальных морских пособий		Д, ОР, ИЛ	
4	Чтение и перевод примечаний оригинальных морских пособий			2/54						Чтение и перевод предостережений оригинальных морских пособий		Д, ОР, ИЛ	
	Тема 4.12 Карта. Предостережения	5		5				5			2-3		
5	Презентация спец. лексики			2/56								Д, ОР, ИЛ	
6	Чтение и перевод предостережений оригинальных морских пособий			3/59								Д, ОР, ИЛ	
	консультации							6/6					
	Итого за семестр:	59		59		9	6	74					
	6 семестр	42		42		6	4	52					
	Тема 4.13 Работа по теме "Процедуры"	4		4				4			2-3		
1	Чтение и перевод стандартных фраз раздела "Процедуры"			2/2								Д, ОР, ИЛ	
2	Закрепление материала раздела "Процедура" – Р/Т переговоры.			2/4								Д, ОР, ИЛ	
	Раздел 5 Английский язык для судоводителей	38		38		6		44	Кочарян Ю.Г. Проф. английский язык в судовождении. – М.: МОРКНИГА, 2013				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 5.1 Лоцман на борту	6			6				Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – М.: Высшая школа, 2001, 2007	2-3			
3	Прохождение узкостей. Презентация лексики				2/6							Д, ОР, ИЛ	
4	Разговор с лоцманом. Команды на руль				2/8							Д, ОР, ИЛ	
5	Постановка на якорь. Команды на якорь				2/10					[3 с.57]		Д, ОР, ИЛ	
6	Швартовка. Команды на швартовку				2/12							Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа № 1 Выучить международный свод сигналов						2/2						
	Тема 5.2 Визит агента	6			6						2-3		
7	Визит агента. Презентация лексики. Судовые документы по морскому праву				2/14					[3 с.65]		Д, ОР, ИЛ	
8	Ремонт судна. Презентация терминов, ремонтные ведомости				2/16					[3 с.67]		Д, ОР, ИЛ	
9	Выгрузка. Тальманские расписки				2/18					[3 с.68]		Д, ОР, ИЛ	
	Тема 5.3 Мединспекция на борту судна	6			6						2-3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
10	Проверка судовых санитарных документов. Презентация лексики				2/20						[3 с.74]	Д, ОР, ИЛ	
11	Госпитализация. Активизация специальной медицинской терминологии				2/22						[3 с.75]	Д, ОР, ИЛ	
12	Постановка судна на карантин				2/24						Составить диалоги «У врача» [с.162]	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа № 2 Перевод оригинальной Международной санитарной декларации						1/3						
	Тема 5.4 Таможенный досмотр судна	4			4						2-3		
13	Таможенный досмотр судна, презентация лексики				2/26						[3 с.79]	Д, ОР, ИЛ	
14	Заполнение таможенных деклараций. Опечатывание кладовых				2/28						[3 с.80]	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа № 3 Заполнить таможенную декларацию						1/4						
	Тема 5.5 Иммиграционная служба на борту	4			4						2-3		
15	Иммиграционная служба на борту. Презентация лексики, диалоги.				2/30						[3 с.81 у.4]	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа № 4. Заполнить декларацию о личных вещах						1/5						
16	Заполнение идентификационной карточки				2/32						[3 с.83 у.7] [с.84]	Д, ОР, ИЛ	
	Тема 5.6 Заказ провизии в инпорту	4			4						2-3		
17	Заказ провизии в инпорту. Презентация лексики				2/34						[1 с.57,58,88]	Д, ОР, ИЛ	
18	Доставка провизии. Лист запасов. Работа с оригинальными судовыми документами по теме «Заказ продуктов»				2/36						[1 с.59,60]	Д, ОР, ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа № 5. Заполнить заявку на провизию						1/6						
	Тема 5.7 Радиотелефонный обмен между судами.	6			6				6			2-3	
19	Радиотелефонный обмен между судами. Презентация лексики				2/38						Выучить специальную лексику	Д, ОР, ИЛ	
20	Радиотелефонный обмен между судами. Работа с диалогами				2/40						Выучить тематический диалог	Д, ОР, ИЛ	
21	Радиотелефонный разговор с инспектором береговой охраны. Презентация лексики.				2/42						Выучить специальную лексику	Д, ОР, ИЛ	
	консультации							4/4					
	Итого за 6 семестр	42			42		6	4	52				
	8 семестр	33			33		12	4	49				
	Раздел 6. Судовая документация и деловая переписка.										1. Кочарян Ю.Г. Профессиональный английский язык в судовождении. – М.: МОРКНИ-ГА, 2013.		
	Тема 6.1. Деловое письмо	6			6		4		10			2-3	
1	Стиль и построение делового письма				2/2						Выучить фразы, конспект	Д, ОР, ИЛ	
2	Части делового письма. Вступительные фразы.				2/4						Выучить фразы, конспект	Д, ОР, ИЛ	
3	Специфика делового письма				2/6						Выучить фразы, конспект	Д, ОР, ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<i>Самостоятельная работа № 1. Выучить лексику делового письма</i>						4/4						
	<i>Тема 6.2. Нотисы о готовности.</i>	8			8		4		12	<i>Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке, 2008 Интернет – источники www.seabook.info; imodocs.ru</i>	2-3		
4.	<i>Ведение лексики по теме.</i>				2/8							<i>Д, ОР, ИЛ</i>	
5.	<i>Отработка лексики. Чтение и перевод Нотисов.</i>				2/10							<i>Д, ОР, ИЛ</i>	
6.	<i>Закрепление лексики. Чтение и перевод Нотисов.</i>				2/12							<i>Д, ОР, ИЛ</i>	
7.	<i>Составление Нотисов о готовности.</i>				2/14							<i>Д, ОР, ИЛ</i>	
	<i>Самостоятельная работа № 2. Изучение специальной лексики по теме.</i>						4/8						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 6.3. Заказы. Вызовы.	4			4		4		8	<i>Puchta, H. English in Mind [Текст]: student's book starter / H. Puchta, J. Stranks. - 2th. ed. - London: Cambridge University Press, 2010</i>		2-3	
8.	<i>Введение лексики по теме. Чтение и перевод заявок на снабжение.</i>				2/16								Д, ОР, ИЛ
9.	<i>Отработка лексики по теме. Составление заказов на снабжение.</i>				2/18								Д, ОР, ИЛ
	<i>Самостоятельная работа № 3. Изучить формы заявок на снабжение.</i>						4/12						
	Тема 6.4. Грузовые операции. Претензии.	8			8				8				2-3
10.	<i>Введение лексики по теме. Чтение и перевод документов сюрвейерского осмотра.</i>				2/20								Д, ОР, ИЛ
11.	<i>Грузовой манифест. Чтение. Перевод.</i>				2/22								Д, ОР, ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
12.	Каргоплан. Чтение и перевод.				2/24						Деловые письма капитана, с. 379-388	Д, ОР, ИЛ	
13.	Чартер-партия. Чтение, перевод извлечений из чартер-партии.				2/26						Деловые письма капитана, с. 379-388	Д, ОР, ИЛ	
	Тема 6.5. Заявление морского протеста.	7			7				11			2-3	
14.	Введение лексики по теме. Чтение и перевод морских протестов.				2/28						Образцы протестов капитана с. 389-391	Д, ОР, ИЛ	
15.	Чтение перевод стандартной формы морского протеста.				2/30						Образцы протестов капитана с. 389-391	Д, ОР, ИЛ	
16.	Составление морских протестов.				2/32						Образцы протестов капитана с. 389-391	Д, ОР, ИЛ	
17.	Итоговое занятие по судовой документации и деловой переписке.				1/33							Д, ОР, ИЛ	
	Консультации по темам								4				
	Итого за семестр	33			33			12	4	49			
	Итого по дисциплине	249			249			60	22	331			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	1301, 1302, 1303, 1311 Учебный кабинет «Иностранного языка»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - грамматические таблицы № 1-16; - страноведческие таблицы 1-6; - комплекты тестовых заданий для 1-4 курсов и вводного контроля; - раздаточный материал по изучаемым темам; - проверочные тестовые задания по темам.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г</i> - телевизор; - видеоплеер; - аудио магнитофон; - проектор; - аудио кассеты; - видео кассеты; - диски.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Учебник английского языка для моряков [Текст]: учебник для общеобр. учреждений водного транспорта / Б.Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л.И. Каминская. - М.: РосКонсульт, 2017
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	1. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2009. 2. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2007. 3. Асонкова М. Морской минимум для работы по контракту Английский язык Клайпеда 2008. 4. Словари англо-русский, русско-английский, политехнический англо-русский, политехнический русско-английский, англо-русский морской. 5. С.А. Беляева, Н.В. Никоненко. Курс лекций английского языка. М., 2007.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности	ОК 1-10, ПК 2.4; 2.6; 2.7	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий
Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	ОК 1-10, ПК 2.4; 2.6; 2.7	Фронтальный опрос, диктант, подбор синонимов и антонимов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов. Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и тестовые задания, олимпиады, интернет-тестирование Фронтально-индивидуальный опрос, вопросно-ответная форма, работа в паре, ролевая и деловая игра
Освоенные умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1-10, ПК 2.4; 2.6; 2.7	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1-10, ПК 2.4; 2.6; 2.7	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне.	ОК 1-10, ПК 2.4; 2.6; 2.7	Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.
Использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	ОК 1-10, ПК 2.4; 2.6; 2.7	Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.