



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)

МО - 15.02.06.ОГСЭ.03.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Белик М.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.2/20

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.3/20	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	395
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	294
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	294
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
	3 СЕМЕСТР	64			64		30	6	100				
	Раздел 2 Основной курс												
	Тема 2.1. На уроке. Причастие 1. Настоящее продолженное время. Выражение to be going.	8			8		3		11				
1	Причастие 1. Настоящее продолженное время.	2/2			2/2					Грамматич. таблица	1, упр.9,с.102	2	
2	Выражение to be going to	2/4			2/4						1, упр.13.с103	2	
3	Лексика и текст «На уроке»	2/6			2/6						С.104 лексика	2	
4	Беседа по теме «На уроке английского языка»	2/8			2/8						рассказ	3	
	Самостоятельная работа №1 Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «На уроке английского языка»						3/3						
	Тема 2.2. Наш колледж. Производные от some, any, no.	6			6		3	2	11				
5	Производные от some, any, no/	2/10			2/10					таблица	Упр.6,с.113	2	
6	Лексика и текст «Наш колледж»	2/12			2/12						Лексика. Рассказ	2	
7	Беседа по теме «Наш колледж»	2/14			2/14							3	ИЛ
	Самостоятельная работа №2.Выполнение домашних заданий по теме 2.2Тематика самостоятельной работы; изучение дополнительного текста «Санкт Петербургский колледж»						3/6						
	Консультация по теме; производные местоимения.							2/2					
	Тема 2.3. Биография. Простое прошедшее время.	8			8		4	2	14				
8	Простое прошедшее время правильных глаголов.	2/16			2/16					таблица	Упр.20.с.130	2	
9	Простое прошедшее время неправильных глаголов.	2/18			2/18					таблица		2	
10	Лексика и текст «Моя биография»	2/20			2/20						рассказ	3	
11	Беседа по теме: «Моя биография»	2/22			2/22						рассказ	3	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.6/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №3. Выполнение домашних заданий по теме 2.3. Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «Биография моего друга»						4/10						
	Консультация по теме: «прошедшее время»							2/4					
	Тема 2.4. Экипаж судна. Модальные глаголы.	8			8		4		12				
12	Модальные глаголы.	2/24			2/24					таблица	Упр.5,с.135	2	
13	Лексика и текст «Экипаж судна»	2/26			2/26						С.136,лексика	2	
14	Диалоги по теме «Экипаж судна»	2/28			2/28						С.138,диалоги	2	
15	Беседа по теме «Экипаж судна»	2/30			2/30						пересказ	3	Д
	Самостоятельная работа № 4. выполнение домашних заданий по теме 2.4. Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «Экипаж судна»						4/14						
	Тема 2.5. Экскурсия на судно. Прошедшее продолженное время.	6			6		4		10				
16	Прошедшее продолженное время.	2/32			2/32					таблица	С.145,упр.6	1-2	
17	Лексика и текст «Экскурсия на судно»	2/34			2/34						С.156,лексика	2	
18	Беседа по теме «Экскурсия на судно»	2/36			2/36						пересказ	3	ИЛ
	Самостоятельная работа №5: Выполнение домашних заданий по теме 2.5. Тематика самостоятельной работы: Составление диалогов по теме 2.5						4/18						
	Тема 2.6. Плавательная практика. Простое будущее время.	6			6		4		10				
19	Простое будущее время.	2/38			2/38					таблица	С.154,упр.6	1-2	
20	Лексика и текст «Плавательная практика»	2/40			2/40						С.156,лексика	2	
21	Беседа по теме «Плавательная практика»	2/42			2/42						пересказ	3	МГ
	Самостоятельная работа №6. Выполнение домашних заданий по теме 2.6. Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «Плавательная практика»						4/22						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.7/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 2.7. Как спросить дорогу. Придаточные предложения времени и условия.	10			10		4	2	16					
22	Придаточные времени и условия.	2/44			2/44						С.163, упр.5	1-2		
23	Лексика и текст «Как спросить дорогу»	2/46			2/46						С.172.лексика	2		
24	Диалоги по теме: «Как спросить дорогу»	2/48			2/48						диалоги	2-3		
25	Составление диалогов и просмотр фильма по теме 2.7	2/50			2/50					видеокурс	С.248, упр.15	2-3		
26	Закрепление темы.	2/52			2/52					Карта-маршрут	лексика	3	МГ	
	Самостоятельная работа № 7: выполнение домашних заданий по теме 2.7. Тематика самостоятельной работы: Составить карту-маршрут.						4/26							
	Консультация по теме: придаточные предложения.							2/6						
	Тема 2.8. Город его достопримечательности. Страдательный залог.	12			12		4		16					
27	Страдательный залог.	2/54			2/54					таблица		1-2		
28	Лексика и текст «Москва»	2/56			2/56						Лексика, с.176	2		
29	Беседа по теме «Москва»	2/58			2/58						Пересказ	3		
30	Составление рассказа «Мой родной город»	2/60			2/60						рассказ	2-3		
31	Беседа по теме «Мой родной город»	2/62			2/62							3		
32	Закрепление темы	2/64			2/64							3		
	Самостоятельная работа № 8: Выполнение домашних заданий по теме 2.8. Тематика самостоятельной работы: Составление диалогов по теме 2.8.						4/30							
	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР	64			64		30	6	100					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.8/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обу- чения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные рабо- ты	практические заня- тия	Курсовое проектирование								
	4 Семестр	68			68		9	6	83					
	Тема 2.9. Типы судов. Расчлененный вопрос.	4			4		1		5					
33	Расчлененный вопрос.	2/2			2/2						С.186, упр.3	1-2		
34	Лексика и текст «Типы судов»	2/4			2/4						Лексика, с.186	2	ТЗ	
	Самостоятельная работа № 9: выполнение домашних заданий по теме 2.9. Тематика самостоятельной работы: составление расска- за по теме 2.9.						1/1							
	Тема 2.10. Великобритания. Настоящее совершенное время.	8			8		1		9					
35	Настоящее совершенное время.	2/6			2/6					таблица	С.199, упр. 10	2		
36	Лексика и текст «Великобритания»	2/8			2/8					карта	С.201, лексика	3		
37	Лексика и текст «Лондон»	2/10			2/10					Великобритании		2		
38	Беседа по теме: «Лондон»	2/12			2/12						С.202, упр.17	3	ТЗ	
	Самостоятельная работа № 10. Выполнение домашних заданий по теме 2.10. Тематика самостоятельной работы: Изучение допол- нительного текста «Крупные города Великобритании.						1/2							
	Тема 2.11. Происшествие в море. Предпрошедшее время.	6			6		1		7					
39	Предпрошедшее время.	2/14			2/14					таблица	С.210, упр.7.	1-2		
40	Лексика и текст «Происшествие в море»	2/16			2/16						Лексика	2		
41	Беседа по теме «Происшествие в море»	2/18			2/18						Пересказ тек- ста	3	ЭБ	
	Самостоятельная работа по теме 11: выполнение домашних зада- ний по теме 2.11. Тематика самостоятельной работы: Изучение общесудовых команд по теме 2.11						1/3							

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.9/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 2.12. Россия. Времена группы Perfect.в страдательном залоге.	8			8		1		9	таблица	С.213,упр.11	1-2		
42	Времена группы Perfekt в страдательном залоге.	2/20			2/20						С.221,лексика	2		
43	Лексика и текст «Россия»	2/22			2/22									
44	Символика России.	2/24			2/24					Символика России	рассказ	2		
45	Беседа по теме «Россия»	2/26			2/26						Текст.	3		
	Самостоятельная работа № 12: выполнение домашних заданий по теме 2.12. Тематика самостоятельной работы: Составление диалогов по теме 2.12.						1/4							
	Тема 2.13. Российский флот. Согласование времен.	4			4		1	2	7	видео урок				
46	Согласование времен.	2/28			2/28					таблица	С.231,упр.7.	1-2		
47	Лексика и текст «Российский флот»	2/30			2/30						С.232,лексика	2		
	Самостоятельная работа № 13: выполнение домашних заданий по теме 2.13													
	Тематика самостоятельной работы: изучение дополнительного текста «История Российского флота»						1/5							
	Консультация по теме: правило согласования времен.							2/2						
	Тема 2.14. Открытие Антарктики. Косвенная речь.	6			6		1	2	9					
48	Косвенная речь (повествовательное, предложение, спец.вопрос.)	2/32			2/32						С.241,упр.3	1-2		
49	Косвенная речь (общий вопрос, повелительное наклонение)	2/34			2/34						С.248,упр.15.	1-2		
50	Лексика и текст «Открытие Антарктики»	2/36			2/36						С.244,лексика	2		
	Самостоятельная работа № 14.выполнение домашних заданий по теме 2.14. Тематика самостоятельной работы: Изучение дополнительных текстов «Известные мореплаватели»						1/6							
	Консультация по теме: косвенная речь.							2/4						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.10/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 2.15. Трудный рейс. Эквиваленты модальных глаголов.	6			6		1		7				
51	Эквиваленты модальных глаголов.	2/38			2/38				таблица	С.254, упр.31.	2		
52	Лексика и текст «Трудный рейс»	2/40			2/40					С.257, лексика	2		
53	Беседа по теме «Трудный рейс»	2/42			2/42					Пересказ текста	3	ОРП	
	Самостоятельная работа №15. Выполнение домашних заданий по теме 2.15. Тематика самостоятельной работы: Изучение правил безопасности.						1/7						
	Тема 2.16. У врача. Модальные глаголы should, ought to.	8			8		1		9				
54	Модальные глаголы. Should, ought to.	2/44			2/44					С.256, упр.2	1		
55	Лексика и текст «У врача».	2/46			2/46					С.268 лексика	2		
56	Диалоги по теме «У врача»	2/48			2/48					диалоги	2		
57	Закрепление темы.	2/50			2/50					диалоги	3	МГ	
	Самостоятельная работа № 16: Выполнение домашних заданий по теме 2.16 Тематика самостоятельной работы: Составление диалогов по теме 2.16.						1/8						
	Тема 2.17. В порту. Объектный падеж.	8			8		1	2	11				
58	Объектный падеж с инфинитивом.	2/52			2/52					С.287, у.17	1-2		
59	Объектный падеж с причастием.	2/54			2/54					С.287, у.6	1		
60	Лексика и текст «В порту»	2/56			2/56					Лексика.	2		
61	Беседа по теме «В порту»	2/58			2/58					рассказ	3		
	Самостоятельная работа № 17: Выполнение домашних заданий по теме 2.17. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме.2.17.						1/9						
	Консультация по теме 2.17: объектный падеж с причастием и инфинитивом.							2/6					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.11/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 2.18. Охрана окружающей среды.	10			10				10				
62	Условные предложения первого и второго типов.	2/60			2/60						с.298,у.4	1-2	
63	Условные предложения третьего типа.	2/62			2/62						С.298,у.6	1-2	
64	Лекция и текст «Охрана окружающей среды»	2/64			2/64								
65	Лексика и текст «Охрана морской среды»	2/66			2/66								
66	Беседа по теме 2.18	2/68			2/68								
	Итого за 4 семестр	68			68		9	6	83				
	5 семестр	70			70		20	8	98				
	Раздел 3. Разговорные темы	70			70		20	8	98	В.Рыжков. Англ.яз. в бытовых ситуациях.			
	Тема 3.1. Путешествие самолетом.	12			12		2		14				
67	Лексика по теме «Путешествие самолетом»	2/2			2/2						С.21-24	2	
68	Работа с текстом «Путешествие самолетом»	2/4			2/4						Текст с.20	2	
69	Работа с текстом «В аэропорту»	2/6			2/6						Текст с.24	2	
70	Работа с диалогами по теме	2/8			2/8						Диалоги с.26	2-3	
71	Составление диалогов по теме.	2/10			2/10						С.33,у.2	2-3	
72	Закрепление темы.	2/12			2/12						С.34,у.4	3	ОИ
	Самостоятельная работа № 18: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа «В аэропорту»						2/2						
	Тема 3.2. На таможне.	8			8		2	3	13				
73	Лексика и текст «На таможне»	2/14			2/14						Лексика с.38	1	
73	Работа с диалогами по теме.	2/16			2/16						диалоги	2	
74	Составление диалогов о теме.	2/18			2/18								
75	Закрепление темы.	2/20			2/20						Текст с.41	3	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.12/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обу- чения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные рабо- ты	практические заня- тия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа № 19 Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Тематика самостоятельной работы: изучение таможен- ной декларации.						2/4						
	Консультация по теме: заполнение таможенной декларации.							3/3					
	Тема 3.3. «В гостиницу».	8			8		2	3	13				
76	Лексика и текст «В гостинице»	2/22			2/22						С.49-50	1	
77	Работа с диалогами по теме.	2/24			2/24						Диалог с.51	2	
78	Составление диалогов по теме.	2/26			2/26						С. Упр.3	2	
79	Закрепление темы.	2/28			2/28						Диалоги	3	
	Самостоятельная работа по теме №20 выполнение домашних за- даний по теме 3.3. Тематика самостоятельной работы: заполне- ние регистрационного бланка.						2/6						
	Консультация по теме: заполнение регистрационного бланка.							3/6					
	Тема 3.4. Покупки.	10			10		2		12				
80	Лексика и текст Покупки»	2/30			2/30						С.108-111	1-2	
81	Работа с текстом «Покупки в Британии и США»	2/32			2/32						С.105-106	2	
82	Работа с диалогами по теме	2/34			2/34						Диалог 1,с.115	2	
83	Работа с диалогами по теме «В спецмагазине»	2/36			2/36						Диалог 1,с.130	2	
84	Закрепление темы.	2/38			2/38						С.139,у.2	3	МГ
	Самостоятельная работа № 21; выполнение домашних заданий по теме 3.4. Тематика самостоятельной работы: составление диало- гов по теме 3.4						2/8						
	Тема 3.5. Питание.	14			14		2		16				
85	Лексика по теме «Питание»	2/40			2/40					Уч.фильм	С.144-146	1-2	
86	Работа с текстом Питание в Англии и США»	2/42			2/42						Текст с.143- 144	2	
87	Работа с текстом «Рестораны в Лондоне»	2/44			2/44						С.150,у.1	2	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.13/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обу- чения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные рабо- ты		практические заня- тия	Курсовое проектирование									
88	Работа с диалогами по теме.	2/46			2/46						Диалог 2 с.152	2	
89	Составление диалогов по теме «В ресторане»	2/48			2/48						диалоги	2	
90	Составление диалогов по теме «В кафе»	2/50			2/50						диалоги		
91	Закрепление темы.	2/52			2/52						С.159,упр.	3	МГ
	Самостоятельная работа №22: выполнение домашних заданий по Теме 3.5.Тематика самостоятельной работы: составление меню.					3/11							
	Тема 3.6. Разговор по телефону.	6			6	2		8					
92	Лексика с текстом по теме.	2/54			2/54						С.438-440	1-2	
93	Работа с текстом по теме.	2/56			2/56						Текст с.437	2	
94	Работа с диалогами по теме.	2/58			2/58						С.443,диалог 2	2	МГ
	Самостоятельная работа № 23: выполнение домашних заданий по теме 3.6. Тематика самостоятельной работы: изучение текста «Изобретение телефона»					3/13							
	Тема 3.7. Устройство на работу»	4			4	3		7					
95	Лексика по теме «Устройство на работу»	2/60			2/60						с.471-473	1-2	
96	Составление резюме. Текст «Устройство на работу»	2/62			2/62						С.478,у.6	2	
	Самостоятельная работа № 24: выполнение домашних заданий по теме 3.7. Тематика самостоятельной работы: составление резю- ме. По теме 3.7.					3/16							
	Консультация по теме: составление резюме.						2/8						
	Тема 3.8. «В офисе»	8			8	4		12					
97	Лексика и текст «В офисе»	2/64			2/64						С.480-482	1-2	
98	Работа с диалогами по теме.	2/66			2/66						диалоги	2	
99	Составление диалогов по теме	2/68			2/68						диалоги	2	
100	Закрепление темы «В офисе»	2/70			2/70						диалоги	3	МГ
	Самостоятельная работа № 25: выполнение домашних заданий по теме 3.8. Тематика самостоятельной работы: составление плана- графика на день.					4/20							
	ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР	70			70	20	8	98					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	6 Семестр	62			62		23	1	86				
	Тема 3.9. Знакомство	6			6		2		8				
101	Лексика по тем	2/2			2/2						С.7-9	1-2	
102	Работа с диалогами по теме	2/4			2/4						Диалоги	1-2	МГ
103	Составление диалогов по теме.	2/6			2/6						диалоги	1-2	
	Самостоятельная работа № 26: выполнение домашних заданий по теме 3.9. Тематика самостоятельной работы: изучение фразовых глаголов по теме «Знакомство»						2/2						
	Тема 3.10. Приветствия.	6			6		2		8	Уч.фильмы			
104	Лексика по теме.	2/8			2/8						С.14-16	1-2	
105	Работа с диалогами по теме.	2/10			2/10							1-2	
106	Составление диалогов по теме.	2/12			2/12						диалоги	1-2	
	Самостоятельная работа № 27: выполнение домашних заданий по теме 3.10. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме.3.10						2/4						
	Тема 3.11. Расставание.	6			6		2		8				
107	Лексика по теме.	2/14			2/14						С.23-24	1-2	
108	Работа с диалогами по теме.	2/16			2/16						диалоги	2	
109	Составление диалогов по теме.	2/18			2/18						диалоги	1-2	
	Самостоятельная работа № 28: выполнение домашних заданий по теме 3.11. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме 3.11.						2/6						
	Тема 3.12. Как привлечь внимание.	6			6		2		8				
	Лексика по теме.	2/20			2/20						С.32-34	2	
	Работа с диалогами по теме	2/22			2/22						диалоги	2	
	Составление диалогов по теме.	2/24			2/24						диалоги	1-2	
	Самостоятельная работа № 29: выполнение домашних заданий по теме 3.12. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме.						2/8						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.15/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обу- чения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные рабо- ты	практические заня- тия	Курсовое проектирование							
	Тема 3.13. Поздравления, пожелания.	6			6		2		8				
109	Лексика по теме.	2/26			2/26					С.41-43	1-2		
110	Работа с диалогами по теме.	2/28			2/28					диалоги	2	МГ	
	Составление диалогов по теме.	2/30			2/30					диалоги	1-2		
	Самостоятельная работа № 30: выполнение домашних заданий по теме 3.13. Тематика самостоятельной работы: составление поздравлений.						2/10						
	Тема 3.14. Приглашения предложения.	6			6		2		8				
111	Лексика по теме.	2/32			2/32					С.48-50	1-2		
112	Работа с диалогами по теме.	2/34			2/34					С.53-54	2		
113	Составление диалогов по теме.	2/36			2/36					диалоги	1-2	МГ	
	Самостоятельная работа №31 выполнение домашних заданий по теме 3.14. Тематика самостоятельной работы: составление приглашений.						2/12						
	Тема 3.15 Советы, соглашения.	6			6		3	1	10				
114	Лексика по теме.	2/38			2/38					С.60-61	1-2		
115	Работа с диалогами	2/40			2/40					С.66,у.5	2		
116	Составление диалогов по теме	2/42			2/42					диалоги	2		
	Самостоятельная работа № 32: выполнение домашних заданий по теме 3.15. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме.						3/15						
	Консультация по теме: систематизация времен.							1/1					
	Тема 3.16 Разрешения.	6			6		3		9				
117	Лексика по теме	2/44			2/44					С.72	1-2		
118	Работа с диалогами по теме.	2/46			2/46					С.75,у.5	1-2	МГ	
	Составление диалогов по теме.	2/48			2/48					диалоги	1-2		
	Самостоятельная работа №33 выполнение домашних заданий по теме 3.16. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме.						3/18						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.16/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 3.17. Как высказать мнение.	6			6		3		9				
119	Лексика по теме.	2/50			2/50					С.78-79	1-2		
120	Работа с диалогами по теме	2/52			2/52					С.85,у.6	1-2		
	Составление диалогов по теме.	2/54			2/54					диалоги	1-2		
	Самостоятельная работа №34 выполнение домашних заданий по теме 3.17. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме.						3/21						
	Тема 3.18. Предпочтения.	8			8		2		10				
121	Лексика по теме.	2/56			2/56					С.88-90	1-2		
122	Работа с диалогами по теме.	2/58			2/58					диалоги	1-2	МГ	
	Составление диалогов по теме.	2/60			2/60					диалоги	1-2		
	Закрепление темы.	2/62			2/62								
	Самостоятельная работа № 35 выполнение домашних заданий по теме 3.18. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме.						2/23						
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	62			62		23		86				
	8 Семестр	50			50		13	2	65				
123	Раздел 4. Профессиональные темы.	50			50		13	2	65	сборник			
124	Тема 4.1. Из истории холодильного флота.	4			4		1	2	7	Текстов и			
	Лексика по теме: Из истории холодильного флота.	2/2			2/2					Упр.	лексика	1	
	Работа с текстом по теме.	2/4			2/4					текст	2		
	Самостоятельная работа № 36 Выполнение домашних заданий по теме 4.1.Тематика самостоятельной работы: составить рассказ по теме 4.1						1/1						
125	Консультация по теме: перевод многокомпонентных технических терминов.							2/2					
126	Тема 4.2. Температурные шкалы.	6			6		1		7				
127	Работа с текстом по теме: Температурные шкалы.	2/6			2/6					лексика	2		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.17/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Работа с текстом «Абсолютная шкала»	2/8			2/8						текст	2	
128	Беседа по теме.	2/10			2/10						С.15,у.2.	3	
129	Самостоятельная работа № 37.Выполнение домашних заданий по теме 4.2. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме 4.2.						1/2						
	Тема 4.3. Из истории охлаждения.	4			4		1		5				
	Лексика и текст по теме «Из истории охлаждения».	2/12			2/12						лексика	2	
130	Составление диалогов по теме.	2/14			2/14						диалоги	2-3	
131	Самостоятельная работа № 38: выполнение домашних заданий по теме 4.3. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме 4.3.						1/3						
	Тема 4.4 Процесс испарения.	4			4		2		6				
	Лексика и текст «Процесс испарения»	2/16			2/16						лексика	1-2	
132	Беседа по теме.	2/18			2/18						рассказ	3	ИЛ
133	Самостоятельная работа № 39. Выполнение домашних заданий по теме 4.4. Тематика самостоятельной работы: составить рассказ по теме						2/5						
136	Тема 4.5 Основные части паровой холодильной машины.	6			6		1		7				
	Лексика по теме.	2/20			2/20						лексика	1-2	
	Работа с текстом по теме.	2/22			2/22						С.66,у.20	2	
137	Беседа по теме.	2/24			2/24						рассказ	3	ИЛ
138	Самостоятельная работа № 40. Выполнение домашних заданий по теме 4.5. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме.						1/6						
139	Тема 4.6. Вспомогательные части паровой холодильной машины.	6			6		1		7				
	Лексика по теме.	2/26			2/26						лексика	1-2	
	Работа с текстом по теме.	2/28			2/28						С.56,у.5.	2	
	Беседа по теме.	2/30			2/30						рассказ	3	ИЛ

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		С.18/20

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа № 41 Выполнение домашних заданий по теме 4.6. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме.						1/7						
	Тема 4.7. Компрессор.	6			6		1		7				
140	Лексика по теме.	2/32			2/32					лексика	2		
141	Работа с текстом по теме.	2/34			2/34					Диалоги диалоги	2-3		
142	Беседа по теме.	2/36			2/36					рассказ	3	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 42 Выполнение домашних заданий по теме. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме 4.7.						1/8						
	Тема 4.8. Компоненты холодильной машины.	8			8		2		10				
143	Лексика по теме	2/38			2/38					лексика	1-2		
144	Работа с текстом по теме.	2/40			2/40					С.30,у.6	2		
145	Составление диалогов по теме.	2/42			2/42					диалоги	2-2		
146	Беседа по теме.	2/44			2/44					рассказ	3	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 43 Выполнение домашних заданий по теме 4.8. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме.						2/10						
	Тема 4.9. Конденсаторы и испарители.	6			6		3		9				
157	Лексика и текст по теме.	2/46			2/46					лексика	1-2		
158	Составление диалогов по теме.	2/48			2/48					диалоги	2		
159	Беседа по теме.	2/50			2/50					рассказ	2-3		
	Самостоятельная работа № 44. Выполнение домашних заданий по теме 4.9. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме.						3/13						
	ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР	50			50		13	2	65				
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	294			294		79	22	395				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1209, 1213 кабинет «Иностранного языка»
- мастерских	--
- лабораторий	--
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№1209 кабинет Иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, комплект учебно-наглядных пособий (включая требования ПДНВ с поправками). №1213 кабинет Иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, комплект учебно-наглядных пособий (включая требования ПДНВ с поправками).
3. Технические средства обучения	№1209 кабинет Иностранного языка Мультимедийное оборудование: телевизор. №1213 кабинет Иностранного языка Мультимедийное оборудование: телевизор. Переносной ноутбук Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022а; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. 2. Planet of English [Электрон. ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкоровайная. – 4-е изд. – электрон. дан. – СПб: Академия, 2017.
Электронные образовательные ресурсы	4. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 5. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 6. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 7. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	9. Журнал «Первое сентября». 10. Журнал «Иностранные языки в школе».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
Освоенные умения:		
- Общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы. - Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности. - Самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,	оценка выполнения практических заданий, индивидуальных творческих работ. Контроль выполнения самостоятельных заданий